

**Mødedato:** 10. april 2019 kl. 12.30 – 14.30

**Mødested:** Emdrup A011; 1483-523 Det Gule Rum

**Mødeemne:** 3. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

### Medlemmer

Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Sven-Erik Hølgersen (musik), Julie Gade Donsig (SN), Jannie Obitsø Tofveson, Katinka Jean Hauberg, Katrine Larsen

### Tilforordnede

Jonas Møller Pedersen, Morten Jacobsen (VEST) og Stephan Reinemer (ref.)

### Gæster

Bente Kristiansen (CUDIM) og Lisbeth Ramsgaard Karlsen

## 1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsorden godkendt

## 2. Drøftelsespunkter

### 2.1 Planlægning af første semesterholdene

UN drøftede samarbejdet med CUDIM, Studievejledningen og Biblioteket om planlægning af fællesmodulerne på 1. semester, så tilbud til studerende kan skrives ind i undervisningsplanene.

Ny CUDIM-medarbejder Bente Kristiansen var inviteret til dette punkt på mødet, og præsenterede sig selv og CUDIMs aktiviteter særligt på 1. semester.

Bente fortalte, at det er hendes erfaring at de akademiske kompetencer skal knyttes tæt op på fagene, og indarbejde forståelsen for det akademiske arbejde tidligere end når specialet er aktuelt.

Bente Kristiansen (CUDIM) omdelte et overbliksskema for CUDIMs inddragelse i undervisningen.

Det blev aftalt, at Bente skal se det tidligere engagement med CUDIM. – særligt på Almen Didaktik.

Morten Jacobsen (VEST) fortalte, at de gerne vil bidrage (som aftalt med studienævnet), og kan sende deres tidligere oplæg til Helle Rørbech.

Lisbeth Ramsgaard Karlsen (Biblioteket) fortalte at de kan bidrage med kurser i referencepraksis, og det giver god mening at afholde de arrangementer sammen med CUDIM.

På 3. semester kan biblioteket komme ud til workshops om decideret informationssøgning/specialeforberedelse. Derudover har der været tilbud om undervisning i EndNote – dog uden stor søgning (måske på grund af tidspunktet). Derfor bliver EndNote kurser derfor arrangeret ad hoc.

Fra de studerende blev det nævnt, at der har været god tilfredshed med tilbuddene fra CUDIM. Dog var der kommentar til at det er tungt når det er placeret lige efter undervisningen.

Afvejningen i den henseende er at der vil være større tilslutningen, når sessionen placeres sammen med undervisningen.



UN drøftede i hvilket omfang man kan bistår de skriftligt svagere studerende. Herunder blev studiekredstilbuddet i forlængelse af AD, til de studerende der ikke har en didaktiskuddannelse bag sig drøftet.

Fra de studerende blev nævnt, at også senere i studiet kan der være behov for støtte til de grundlæggende greb i akademisk skrivning.

Det blev nævnt, at Peer Feedback har været nyttigt, men det kræver særlig håndtering ved større grupper. I den forbindelse nævntes det at Black Board indeholder funktioner til Peer Feedback.

Opsamlende blev det besluttet at Biblioteket kommer med tilbud til 1. semester. Helle, Bente og Simone holder møde om planlægningen af Almen Didaktik.

## 2.2 Årlig Status – indledende

Formålet med årlig status er, at uddannelsesnævnet, studienævnet og instituttet prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet for at forbedre uddannelsens kvalitet jf. AUs kvalitetspolitik. Forudsætningen for prioriteringen er dels en status for tidligere prioriterede udviklingstiltag, dels en vurdering af uddannelsens aktuelle status.

Som optakt til årlig status, gjorde UN kort status på sidste års handleplaner, inden UN-mødet i maj hvor den egentlige behandling af data og drøftelse om handleplaner for 2019 finder sted.

Rekruttering og studiestart:

Der har været nedsat et rekrutteringsudvalg. Handleplanernes tiltag har været gennemført (for enkelte noget forsinkede), men desværre ikke med store resultater.

Fra Musik nævnes at der kræves en langsigtet indsats for at synliggøre for de relevante kommende studerende.

Relation til arbejdsmarkedet:

De foreslåede tiltag er i stor udstrækning gennemført. For MK og MUS er der et særligt arbejdsmarked præget af kortere ansættelser (projektstillinger), hvilket vi som uddannelser har begrænset indflydelse på.

Det nævnes, at de producerede film om uddannelserne er blevet gode.

## 3. Beslutningspunkter

### 3.1 Eksamensplaner

UN drøftede eksamensplaner fra UVA-EKA (studieadministrationens eksamensteam) for vinteren 2019/20.

Der blev spurgt til rationale for at placere eksamen på fagmodulerne på 3 semester efter jul i fag, der tidligere havde placeret eksamen inden jul af hensyn til de der skal skrive speciale.

Der virker ikke til at der er taget hensyn til at man i studieordningsarbejdet har arbejdet for at afslutte 3. semesters fag inden jul.

Projektmodul på Dansk didaktik har udprøvning allerede i oktober/november – det fremgår ikke af planen.

Det blev også bemærket at Literacy & Didaktik og projektmodul har fået deadlines meget tæt på hinanden.

#### 4. Meddelelser

##### 4.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden

Valgfagene er nu offentliggjort

##### 4.2 Fra afdelingsleder

Uddannelserne er blevet bedt om at udfylde skema med forskningsdækning inden d. 12. april 2019.

##### 4.3 Fra studieadministrationen:

Årlig status ved maj-mødet

Til maj-mødet skal vi også behandle UV-planer. Det er aftalt at VIPere læser på tværs (musik og dansk / matematik og materiel kultur læser hverandres UV-planer), mens studerende læser egne fag. Alle læser fælles fag (Almen Didaktik) og valgfag.

##### 4.4 Fra studienævnet

I UN er man enige i SNs kritiske kommentar om at omlægninger i studieadministrationen som berører nævnene ikke kommer i høring hos os.

##### 4.5 Fra studievejledningen

Studievejledningen udsender i dag såkaldte 'forsinkelsesmails' til de studerende, som er mere end 30 ECTS bagud i forhold til normeret studietid. Der sendes til 263 kandidatstuderende på DPU – heraf til 27 studerende på Didaktik-uddannelserne.

#### 5. Eventuelt

Ingen emner

//ref.: Stephan Reinemer