

**Mødedato:** 23. oktober 2019 kl. 10.00-12.00  
**Mødested:** Emdrup D118 - Aarhus 1483-525 (det blå rum)  
**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

### Deltagere

*Undervisere:* Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik).

*Studerende:* Julie Gade Donsig (næstformand, dansk), Mads Rahbek Ascanius (materiel kultur), Katinka Jean Hauberg (musik).

*Observatører:* Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Mathias Duus (dansk, suppleant), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Annikе Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

*Fraværende:* Jannie Obitsø Tofveson (matematik), Morten Jacobsen (VEST), Frederik Pio (VIP, musik), Katrine Larsen (dansk, suppleant), Helle Rørbech (dansk),

## 1. Godkendelse af dagsorden

### 2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra næstformanden
- 2.3 Fra afdelingsleder
- 2.4 Fra studienævnet
- 2.5 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.6 Fra Studievejledningen
- 2.7 Fra administrationen

### 3. Beslutningspunkter

- 3.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2019
- 3.2 Mødedatoer for foråret 2020

### 4. Diskussionspunkter

- 4.1 Drøftelse af PFU fællesmodulet for F2020 (10:15-10:45)
- 4.2 Rekruttering – mulige tiltag (11:15-11:30)
- 4.3 Studieordningsarbejdet 2020
- 4.4 Valgfag Efterår 2020, procesplan
- 4.5 Anonymisering af eksaminer
- 4.6 Evaluering af Studiestart
- 4.7 Orientering om Valg på AU
- 4.8 Specialemodul

### 5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### 6. Evt.



**REFERAT****1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsorden blev godkendt med tilføjelse af punkt 4.8. Specialemodul, opfølgning fra sidste UN-møde.

**2. Orientering****2.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden**

Ingen bemærkninger.

**2.2 Fra næstformanden****- Organisering af projektmodul didaktik dansk Aarhus**

De studerende i Aarhus har i et fælles brev udtrykt deres utilfredshed med planlægningen af projektmodulet. F.eks. har undervisningen været for koncentreret, hvilket har givet en meget stor arbejdsmængde, der er desuden først kommet vejleder på sent i forløbet og fra start har der været uklarhed om eksamensdatoen blev fastholdt. Afdelingsleder oplyste at modulet har fungeret godt de andre år, men har været særligt udfordret i år. Afdelingsleder tager klagen med videre så form og rammer kan drøftes, men der vil ikke ske ændringer i indholdet.

**2.3 Fra afdelingsleder**

Ingen bemærkninger.

**2.4 Fra studienævnet**

Ingen bemærkninger.

**2.5 Fra øvrige medlemmer af UN**

Ingen bemærkninger.

**2.6 Fra Studievejledningen**

Ingen bemærkninger.

**2.7 Fra administrationen**

Ingen bemærkninger.

**3. Beslutningspunkter****3.1 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2019**

Studienævnet vedtog på deres møde d. 23. august 5 nye fælles studienævn spørgsmål og en række spørgsmål, som de anbefaler uddannelsesnævnene at bruge. Uddannelsesnævnet skulle på dagens møde beslutte om man vil anvende flere spørgsmål end de obligatoriske AU og studienævns spørgsmål og i så fald hvilke.

*Indstilling: Uddannelsesnævnet bedes træffe afgørelse om*

1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i efterårets undervisningsevalueringer
2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål
3. Godkende orienterings- og vejledningsbrev til de evalueringsansvarlige modulkoordinatorer.

UN drøftede de foreslåede spørgsmål og andre mulige spørgsmål.

### **Beslutning:**

Uddannelsesnævnet besluttede følgende i forhold til indstillingerne i sagsfremstillingen:

#### 1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i efterårets undervisningsevalueringer

Spørgsmål	Anvendes
Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde	Ja
Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb	Nej
Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet	Ja
Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine medstuderende	Ja
Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde)	Ja
Jeg har været sikker på, hvad der forventedes af mig fagligt på faget/modulet	Nej
Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen	Ja

Derudover tilføjes spørgsmål AR-DPU-SN 036: *Underviseren/underviserne formidle stoffet og afviklede kurset på bedste vis.*

2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål  
UN var enige om at det skal være en mulighed for den enkelte modulkoordinator.

3. Godkende orienterings- og vejledningsbrev til de evalueringsansvarlige modulkoordinatorer.

UN godkendte orienterings- og vejledningsbrevet under forudsætning af, at Natasja Pedersen læser korrektur inden udsendelse.

#### 3.2 Mødedatoer for foråret 2020

UN besluttede følgende møderække for foråret:

- Torsdag den 30. januar 2020 kl. 9.30-11.30 (uge 5)
- Mandag 2/3 kl. 13.00-15.00 (uge 10)
- Onsdag 1/4 kl. 13.00-15.00 (uge 14)
- Onsdag den 29/4 kl. 10-15 (uge 18) OBS! Datapakker og undervisningsplaner drøftes → behov for langt møde
- Onsdag 3/6 kl. 13.00-15.00 (uge 23)

Annikе Martínez reserverer lokaler til UN-møderne i såvel Emdrup som Aarhus og indkalder via Outlook.

#### 4. Diskussionspunkter

##### 4.1 Drøftelse af PFU fællesmodulet for F2020 (10:15-10:45)

Modulkoordinator Lars Emmerik Damgaard Knudsen deltog i drøftelsen omkring rammer og organisering, erfaringer, udfordringer og potentialer i fællesmodulet PFU. UN drøftede først de oplevelser Aarhus studerende har haft med fællesmodulet. De studerende i Aarhus har tidligere givet udtryk for at de har haft meget lange dage, der gjorde det svært at få det optimale udbytte ud af undervisningen.

Modulkoordinator fortalte om de mange hensyn, der skal tages, f.eks. krav om mange K-timer og helligedage i forårssemesteret. Undervisningen er placeret fra 9-15 inklusiv pauser og frokost. Det er således ikke 6 fulde timers undervisning. Der er kun dobbeltforelæsninger 4 gange i løbet af semestret, hvilket ligger indenfor, hvad man kan forvente som studerende. Der er meget forberedelse, tilstedeværelse og meget arbejde, men der er også meget stof de studerende skal igennem.

UN var enige om at semestre skal udnyttes optimalt og at det er i orden med dobbeltforelæsninger. Som studerende skal man huske, at man går på en fuldtidsuddannelse.

Campusproblematikken spiller ind og de studerende har selv drøftet mulige løsninger med underviseren i Aarhus. UN var enige i, at organiseringen i Aarhus bør adresseres af modulkoordinator og underviserne.

De studerende i Aarhus påpegede, at man generelt har været meget tilfredse med undervisningen, men de synes de lange undervisningsgange var hårde.

UN foreslog at hvis underviseren fra Emdrup et par gange i løbet af semestret stod for f.eks. holdundervisning også i Århus ville det komme noget af campusproblematikken i møde. Det ville være en fin gestus, hvis underviseren kan tænkes ind så holdet i Aarhus møder underviseren fysisk.

Der er mange hensyn at tage i forhold til planlægningen, men UN ønsker at påpege, at kontinuitet er en god ting og at underviserne på de to fælles moduler skal have et overblik over de fire uddannelser. Hvis det ikke kan lade sig gøre, bør der sikres en god overlevering mellem undervisere der afløser hinanden, bl.a. gennem den kvalitative evaluering.

##### 4.2 Rekruttering – mulige tiltag (11:15-11:30)

Carsten Henriksen, teamleder i kommunikationsafdelingen og Lisbeth Hartmann, kommunikationsrådgiver, deltog i drøftelsen omkring forbedrede rekrutteringstiltag og kommunikation om de fire didaktikuddannelser.

Kommunikationsafdelingen har udarbejdet forslag til nye tekster til studieportalen for didaktikuddannelserne som kommer på kandidat.au. og fortalte at der i den kommende tid vil køre en Facebook kampagne, hvor kandidatfilmene pushes ud.

Kommunikationsafdelingen oplyste desuden, at der er i gennem en årrække har været afsat ekstra midler til at fremme markedsføringen af DPUs uddannelser. Midlerne bliver dog færre år efter år og går alene til Adwords, som er det, der vurderes når bedst ud til potentielle kommende studerende.

UN var enige om, at den opsøgende fysiske kontakt er utrolig effektiv men også meget omkostningstung i form af timer. Natasja Pedersen oplyste, at uddannelseskonsulenterne kontakter f.eks. professionshøjskolerne og reklamerer for åben hus arrangementerne.

Kommunikationsafdelingen opfordrede til, at man i fællesskab identificerer de steder, hvor man med fordel kan reklamere for uddannelserne i forbindelse med planlagte konferencer. For at det kan lykkes, er det nødvendigt med en gensidig opmærksomhed.

De nye tekster lægger meget op til at formidle en faglig profil for hver af uddannelserne. Man kunne med fordel formulere, hvad der er fælles for de 4 uddannelser. Lisbeth Haastrup tilbød at lave et udkast til en fælles tekst. Det kan med fordel gøres a la på Masteruddannelserne, en samlet fortælling om hvad der er fedt ved didaktik.

UN foreslog at man i forskellige sammenhænge kunne overveje at linke til de blogs de studerende på Materiel Kultur har lavet. De giver et godt indtryk af, hvad uddannelsen går ud på. Mads Rahbek Ascanius spørger de studerende om det er muligt.

Kommunikationsafdelingen tilbød at give sparring på en mulig kronik om "usande historier".

### **Beslutning:**

1. Fagkoordinatorerne læser de nye tekster for egne uddannelser og sender kommentarer retur til Lisbeth Hartmann. De studerende kan sende eventuelle kommentarer til fagkoordinatorerne. Deadline for indsendelse til Lisbeth Hartmann er 1. november 2019.
2. Anna Skyggebjerg gør Studieleder opmærksom på, at fagdidaktik ønsker genoptryk af postkortene, da de er meget brugbare i forskellige sammenhænge.

### 4.3 Studieordningsarbejdet 2020

UN drøftede udviklingsarbejdet af studieordningsændringer 2020.

#### *Didaktik dansk LoD*

Ændringer ønskes i forhold til indholdsbeskrivelse samt prøveform. Faget har i øjeblikket stor fokus på udvikling af didaktisk design, men det ønskes åbnet for en bredere fortolkning og mere reflekteret tilgang til literacy end den nuværende, som læser både fag og eksamen og minder for meget om dele af læreruddannelsen i sin insisteren på at producere et didaktisk design (og ikke i så høj grad analysere, teoretisere eller reflektere). Gruppeeksamen har i nogle tilfælde vist sig problematisk i forhold til at imødekomme bredden i de studerendes ønsker og i forhold til samarbejdsmuligheder.

Herudover ønskes en sidestilling af ordinær prøve og syge/omprøve.

#### *Virksomhedsprojekt*

Lisbeth Haastrup har mødtes med studieleder Eva Viala, uddannelseskonsulent Louise Weinreich, SN-forperson Anne Marie Eggert og underviser på pædagogisk sociologi

Dirk Michel-Schertges for at drøfte formålet med virksomhedsprojektet. Eva Viala lovede på mødet, at komme med et bud på en fælles formulering for faget.

**Beslutning:**

1. UN godkendte ønsket om ændringer på Didaktik dansk LoD, som sendes til 1. behandling på SN-mødet i november.
2. Ønsket om ændringer til virksomhedsprojektmodulet behandles på næste UN-møde med henblik på 1. behandling på SN-mødet i november.

**4.4 Valgfag Efterår 2020, procesplan**

UN drøftede kort procesplanen for valgfag for efteråret 2020 og havde ingen indvendinger. Det kommende valgfagsudbud drøftes på næste møde i november.

**4.5 Anonymisering af eksaminer**

SN havde bedt UN identificere eksaminer i studieordningerne, som uddannelserne fremover ønsker anonymiseret (i studieordningens levetid). UN drøftede punktet kort og var enige om at der ikke er eksamener på uddannelserne, som det giver mening at anonymisere.

**4.6 Evaluering af Studiestart**

UN drøftede kort de kvantitative evalueringer af studiestarten og var enige om at det ser rigtig fint ud, studiestarten fungerede virkelig godt. UN takkede de studerende for den store indsats.

**4.7 Orientering om Valg på AU**

UN gjorde kort status over koordineringen af valgprocessen. Julie Donsig oplyste, at der er fundet i alt 10 studerende som er interesseret i at stille op til UN. Alle uddannelser og både dansk didaktik i Emdrup og Århus er således repræsenterede med 2. Der er ligeledes en af de studerende fra dansk i Emdrup der ønsker at stille op til SN. Vip er ikke på valg.

**4.8 Specialemodul**

Lisbeth Haastrup fulgte op fra sidste UN-mødes drøftelse om fremtidens specialemodul:

- Tilbud om workshop for specialevejlederne er planlagt til den 21. november med henblik på at klæde vejlederne på. Bente Kristiansen fra CUDIM deltager.
- Specialeopstartsseminar for didaktikuddannelserne er planlagt til den 9. januar 2020. Bente Kristiansen fra CUDIM laver noget generelt om brug af vejledere og problemformuleringer. Derudover ønsker man at en vejleder fra hver uddannelse stiller op til et panel, hvor de studerende kan få afklaret forskellige problematikker.
- Der arrangeres en workshop for dansk og materiel kultur om specialeksamensformen produktspecialer i samarbejde med CUDIM.

- Lisbeth Haastrup fortalte også at man har drøftet forskellige forslag til aktiviteter som de studerende selv kan sætte i værk. Tanken er at man booker lokaler til disse aktiviteter i løbet af foråret, hvor de studerende kan mødes og drøfte fælles problematikker.

UN var enige om at bakke op om de forskellige tiltag.

## 5. Forslag til kommende møder

### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

#### **Forslag til punkter til UN-møde 13. november 2019**

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Behandling af allerede indmeldte forslag til studieordningsændringer til 1. september 2020
- Valgfagsudbud E2020
- Drøftelse af forudsætninger i adgangskrav
- Status på valg af studerende til SN og UN

#### **Forslag til punkter til UN-møde 11. december 2019**

- Drøftelse af spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Opsamling på møde med aftagerpanel/-forum
- Status på valg af studerende til SN og UN
- Uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020

#### **Forslag til punkter til UN-møde 15. januar 2020**

##### **Forslag til punkter – ikke datosat**

- Ønske om at invitere modulkoordinator ind til en alignment snak om hvordan evaluering og undervisning hænger sammen i modulet – til inspiration.
- Ønske om at drøfte specialeforberedende tiltag på 3 semester inden planlægningen af undervisningen E 2020

### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen bemærkninger.

## 6. Evt.

Ingen bemærkninger.