

Mødedato: 12. juni 2019 kl. 12.30-14.30

Mødested: Emdrup A011 - Aarhus 1483-523 (det gule rum)

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Medlemmer:

Lisbeth Haastrup (formand, VIP, materiel kultur), Helle Rørbech (VIP, dansk, deltager fra kl. 13:00), Tomas Højgaard (VIP, matematik), Julie Gade Donsig (næstformand, studerende, dansk), Jannie Obitsø Tofveson (studerende, matematik), Katinka Jean Hauberg (studerende, musik), Katrine Larsen (studerende, dansk), Mathias Duus (studerende, dansk)

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 12. juni 2019

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Tilforordnede:

Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Morten Jacobsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (SNUK).

Side 1/7

Fraværende: Jonas Møller Pedersen (AAU), Sven-Erik Holgersen (VIP, musik), Max Steen Henriksen (SN-suppleant, studerende, materiel kultur), Camilla Agger Larsen (studerende, dansk), Marius Schütz Sørensen (studerende, musik), Mads Rahbek Ascanius (studerende, materiel kultur), Rikke Bertolt (studerende, materiel kultur).

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Godkendelse af endelige handleplaner for didaktikuddannelserne 2019
- 3.2 Godkendelse af undervisningsplaner og valgfag

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Forslag til revision af studieordning
- 4.2 Rapport for censorformandskaber
- 4.3 Redegørelse for brug af intern censur på didaktik uddannelserne
- 4.4 Program for studiestarten 2019
- 4.5 Datoer for møder i E19

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering

2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden

Statusmøde med ledelsen

Afdelingen har været til årligt statusmøde med studieleder Eva Viala, hvor der var særligt fokus på rekruttering især problematikken omkring musikpædagogik. Der er p.t. 6 studerende og 1 hel-på-del på uddannelsen, der alle blev optaget i 2018. Institutleder har meldt ud, at uddannelsen kun oprettes, hvis der er mindst 10 tilmeldte studerende pr. 15. juni. Musikpædagogik har desværre endnu kun modtaget 7 kvalificerede ansøgere og der kan teoretisk set nå at komme flere inden fristen udløber den 1. august.

Studieleder, Eva Viala og institutleder Claus Holm afgør mandag den 17/6, om ansøgere skal tilbydes studiestart E2019, og om fagmodulerne skal samlæses efter samme model som Matematikdidaktik. UN appellerer til, at ledelsen, af hensyn til kommende studerende, melder klart ud, hvis man kun ønsker optag hvert andet år og at dette evt. bliver en langsigtet model, ligesom det har været gjort på matematikdidaktik. UN bakker op om en mulig model, hvor 1. semester studerende følger 3. semester fag lig den løsning, der er på matematik. De studerende er positive over for denne mulige model.

Opfølgning på optag

Deadline for 2. runde optag for de tre øvrige didaktikuddannelser er den 1. august 2019. For dansk og matematik er 2. runde optag ønsket, men materiel kultur vil overveje om de fortsat ønsker 2. runde optag da pladserne næsten er fyldt op ved første runde. Hel på del har fået 7 yderligere ansøgninger i 2. runde fordelt på alle uddannelser og flere kan være på vej. I alt 27 studerende har fået eller har søgt hel-på-del i år, hvilket er meget positivt.

Bevilling til EDU-IT

Lisbeth Haastrup og Helle Rørbech ansøgning om yderligere midler til EDU IT er bevilliget.

2.2 Fra afdelingsleder

Alle undervisere skal tjekke om deres undervisningsplan stemmer overens med time- og lokaleplan.

2.3 Fra studienævnet

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.5 Fra Studievejledningen

Morten kom omkring følgende:

Studievejledningens udvidede studiestart er på plads

IT-oplæg (antal hvert campus):

To gange: Live-webinar fredag d. 23. august (uge 34)

To gange: Onsdag i uge 35

En gang: uge 36

Tre gange - Uge 38 (*antal hvert campus*):

Redskaber og ressourcer for KA studerende

Studiegruppelifacilitering på AD i uge 39 i Emdrup og uge 40 i Aarhus.

Semestermøder på AD i uge 43 i Aarhus og uge 45 i Emdrup

Kickstart dit speciale 2.0:

Tidspunkt

Aarhus: mandag den 7. oktober kl. 16.00 – 19.00

Emdrup: torsdag den 10. oktober kl. 16.00 – 19.00

16.15: Alle studerende mødes til oplæg om de administrative forhold omkring specialet (specialekoordinatorer er velkomne)

17.00: De studerende går ud på deres uddannelser (vi har booket lokaler til hver uddannelse)

17.15-: Fagfaglig kickstart på specialet ved specialekoordinatorerne

I forbindelse med 1. semestermøderne ønskede Morten at kende UN's holdning til placeringen. De studerende foretrækker en placering umiddelbart efter efterårsferien i uge 43. Helle Rørbech anbefaler at de lægges i forlængelse af workshops på AD.

2.6 Fra administrationen

Referat

- *Timeplaner får en følgesvend*
Når efterårets undervisningsskemaer er offentliggjorte, vil de individuelle skemaer kunne ses i det nye og tidssvarende system, Publish, der kan findes på adressen www.schedule.au.dk, hvorfra man skal logge ind med sine sædvanlige AU-oplysninger.
- *Notat vedrørende det juridiske grundlag for bedømmelse af portfolioer – nu på engelsk*
Arts Studier udsendte i april et notat vedr. det juridiske grundlag for bedømmelse af portfolioer. Arts gensender notatet på både dansk og engelsk, da notatet nu er blevet oversat.
Baggrunden for notatet er, at flere undervisere har udtrykt tvivl om, hvilke regler som er gældende i bedømmelsessituationen for portfolio og, da flere undervisere oplever uenighed med eksterne censorer på netop dette område.
Tvivlen og enigheden udspringer bl.a. af forskellige forståelser af, hvilken betydning de enkelte bidrag i portfolioen skal tillægges, når karakteren for den samlede portfolio fastsættes.
- Alle UN-møder indkaldes fremover fra studienævnets funktionspostkasse.

3. Beslutningspunkter

3.1 Godkendelse af endelige handleplaner for didaktikuddannelserne 2019

På baggrund af drøftelserne i UN og statusmøde med studieleder er handleplanerne for dansk, materiel kultur og matematik tilrettet. Handleplanen for musikpædagogik er endnu ikke opdateret.

UN drøftede hvor vidt et intensiveret arbejde med rekruttering burde indskrives som en fælles handling i alle fire handleplaner. UN blev enige om i første omgang at holde det ude af handleplanerne pga. den fremskrevne deadline i forhold til SN og i stedet følge op med studieleder og kommunikation i efteråret.

Beslutning

1. UN behandlede udkast til handleplanerne og indstillede dansk, materiel kultur og matematik til godkendelse i Studienævnet.
2. Annike sender disse til SN-sekretæren til behandling på SN-mødet den 21. juni 2019.
3. Afdelingsleder og UN-forperson kontakter Musikpædagogik med henblik på at sikre at handleplanen opdateres og opfordrer til at man adresserer rekruttering.

3.2 Godkendelse af undervisningsplaner og valgfag

Dansk Projektmodul 3. semester E19

De studerende bemærkede at første undervisningsgang i Aarhus står til at starte i studie-startsugen, men først en uge efter i timeplanen. Modulkoordinator opfordres til at tjekke datoer.

Der kan desuden opstå forvirring omkring antallet af workshops, er det 4 eller 5?

Forbilledligt design, fin progression og beskrivelse af undervisningen, der kan bruges som inspiration til andre.

Musik_Musikdidaktik 1. semester E19

Ingen kommentarer, da der ikke var fremsendt en revideret udgave.

Musik_Projektmodul 3. semester E19

Skabelonen og undervisernavne bør opdateres.

Meget sparsomt beskrevet. Fælles princip at gruppestørrelser max. må være på 4.

Bør generelt udfoldes mere.

Ønsker mere information om hvordan projektmodulet hænger sammen med de andre moduler på 3. semester og med specialet.

Litteratur bør udfoldes, hvor kan man søge videre – måske kan beskrivelsen af projektmodulet på dansk inspirere.

Valgfag: Embodied cognition, æstetik og læring, materiel kultur E19

Ser meget spændende og interessant ud og valgfaget er fint videreudviklet fra sidste år.

Virksomhedsprojekt, materiel kultur E19

Valgfaget er ikke kun målrettet materiel kultur, så de fagspecifikke termer bør omformuleres, så det er tydeligere at faget er åbent for alle.

Valgfag: Teori- og empiriprojekt, matematik E19

Valgfaget er ikke kun målrettet didaktik matematik, så de fagspecifikke termer bør omformuleres, så det er tydeligere at faget er åbent for alle.

Lisbeth Haastrup oplyste, at der arbejdes på at få indført formuleringen om eksamenssprog i DPU's studieordninger med virkning fra 1/9 2019, dvs. formulering om at studerende efter aftale med underviser kan aflægge eksamen på et andet sprog end eksamenssproget (dansk, skandinavisk eller engelsk) i alle moduler, medmindre eksamen skal dokumentere færdigheder i et fremmedsprog. Derefter vil der alene skulle søges om dispensation for andre sprog end skandinaviske og engelsk.

Aktuelt står der at eksamenssproget skal følge studieordningen.

Didaktik dansk gjorde i den forbindelse opmærksom på at deres Censorkorps vil være modstandere af denne løsning.

Det blev pointeret, at det er de enkelte modulansvarlige, der er ansvarlige for upload af undervisningsplanerne i Blackboard. Tidsfrist for upload er inden undervisningsstart. De studerende har adgang til Blackboard pr. 1. juni.

Beslutning

1. De indsendte undervisningsplaner blev godkendt under forudsætning af at ovenstående kommentarer indarbejdes.
2. De faglige koordinatører giver modulkoordinatørerne besked om de ønskede ændringer

4. Diskussionspunkter

4.1 Forslag til revision af studieordning

Studieordningerne for didaktik dansk, materiel kultur og matematik har været igennem 1. gennemløb, og der er mulighed for at revidere den under forudsætning af, at forslagene til ændringer bliver godkendt af studienævnet og prodekanen. UN behandlede mulige ønsker til studieordningsændringer på sit møde den 10. maj. På UN-mødet den 12. juni drøftede UN følgende ønsker inden de sendes til videre behandling i Studienævnet og hos prodekanen:

- Alle didaktikuddannelserne
 - Fælles modul PFU, 3. semester. Ændringer i forhold til prøveform
- Didaktik dansk:
 - LoD, 3. semester: Ændringer ønskes i forhold til indholdsbeskrivelse samt prøveform
 - Projektmodul, 3. semester: Ændringer ønskes i forhold til indholdsbeskrivelse.
- Didaktik matematik
 - Sammenhæng mellem de tre moduler på 3. semester
- Didaktik materiel kultur
 - Virksomhedsprojekt 3. semester. Ændringer ønskes i forhold til prøveform.

Ønskede SO-ændringer 2020_Didaktik fælles modul PFU

De studerende var ikke enige i at beskære antallet af opgaver fra 3 til 2. Fra undervisernes side blev det problematiseret om evalueringssituationen gribes anderledes an i PFU-gruppen end der er beskrevet i studieordningen.

UN blev enige om at præciseringen af uklarheden omkring forholdet mellem individuel og kollektiv bedømmelse i eksamen er fint, men der var ikke enighed om at skære antallet af opgaver ned.

Ønskede SO-ændringer 2020_Didaktik dansk LoD

UN havde ingen indvendinger i mod de ønskede ændringer.

Ønskede SO-ændringer 2020_Didaktik dansk projektmodul 3. semester

UN havde ingen indvendinger i mod de ønskede ændringer.

Ønskede SO-ændringer 2020_Didaktik MK virksomhedsprojekt

UN havde ingen indvendinger i mod de ønskede ændringer.

Ønskede SO-ændringer 2020_Matematik_Teori og empiriprojekt

UN havde ingen indvendinger i mod de ønskede ændringer.

Ønskede SO-ændringer 2020_Matematik_Speciale

UN havde ingen indvendinger i mod de ønskede ændringer.

Beslutning

1. UN indstillede de ønskede studieordningsændringer til videre behandling i Studienævnet og hos Prodekanen. I forhold til PFU indsendes kun ændringen i forhold til præcisering af uklarheden omkring forholdet mellem individuel og kollektiv bedømmelse. Lisbeth Haastrup drøfter ønsket om beskæring af opgaver med modulkoordinator.
2. Annike indsender de ønskede ændringer til studienævnsekretæren.

4.2 Rapport for censorformandskaber

UN drøftede kort de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne i dansk, materiel kultur og musik. Matematik blev ikke behandlet, da den ikke er fremsendt. UN kommenterede, at det virker til at det er den samme type udfordringer censorkorpserne støder på.

4.3 Redegørelse for brug af intern censur på didaktik uddannelserne

Studienævnet ved DPU har marts 2019 besluttet at de respektive uddannelsesnævne tilser at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnet har således i lyset af det store forbrug af intern bedømmelse til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes, at se på omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte samt medvirke/bistå ved klagesager mv. Uddannelsesnævnet gennemgår halvårligt oversigt over brug af interne bedømmere (indhentes fra eksamensadministrationen – Team 6) og indberetter til SN (næste gang ved SN-møde 23. august 2019).

UN var enige om at praksis fungerer uproblematisk og fortsætter som hidtil.

4.4 Program for studiestarten 2019

UN var enige om, at programmerne ser rigtig spændende ud og at det er meget positivt med det personligt præg for hver af uddannelserne.

4.5 Datoer for møder i E19

Beslutning

1. UN godkendte følgende mødedatoer
 - 19. august kl. 10-12 (SN 23/8)
 - 11. september kl. 10-12 (SN 26/9)
 - 23. oktober kl. 10-12 (SN 28/10)
 - 13. november kl. 9-14 (SN 26/11)
 - 11. december kl. 10-12 (SN 17/12)
 - 15. januar kl. 10-12 (SN 30/1)
2. Annike booker lokaler og indkalder til møderne via Studienævnspostkassen.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 19. august 2019

- Undervisningsevaluering F19
- Status på studiestart
- Evaluering af formen på dette års datamateriale (Power BI)

Forslag til punkter til UN-møde 11. september 2019

- Evaluering af studiestart

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen bemærkninger.

6. Evt.

Anne Skyggebjerg oplyste at opgørelse over afleverede specialer i 1. forsøg på Arts viser plads til forbedring.

| | 2019 | 2018 |
|-----------------|----------------------|-------------|
| Dansk | 50% | 70% |
| Matematik | 67% | 87% |
| Materiel kultur | 35% | 38% |
| Musik | 100% (én studerende) | - |

Samlet ligger DPU på 52%, IKS på 54% og IKK på 63%.