

**Mødedato:** 19. august 2019 kl. 10.00-12.00

**Mødested:** Emdrup D118 - Aarhus 1483-523 (det gule rum)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

**Deltagere**

**Medlemmer:**

Lisbeth Haastrup (formand, VIP, materiel kultur), Helle Rørbech (VIP, dansk), Sven-Erik Holgersen (VIP, musik), Tomas Højgaard (VIP, matematik), Katrine Larsen (studerende, dansk)

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Dato: 19. august 2019

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

**Tilforordnede:**

Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Morten Jacobsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (SNUK).

Side 1/6

**Fraværende:** Julie Gade Donsig (næstformand, studerende, dansk), Katinka Jean Hauberg (studerende, musik), Mathias Duus (studerende, dansk), Max Steen Henriksen (SN-suppleant, studerende, materiel kultur), Camilla Agger Larsen (studerende, dansk), Jannie Obitsø Tofveson (studerende, matematik), Marius Schütz Sørensen (studerende, musik), Mads Rahbek Ascanius (studerende, materiel kultur), Rikke Bertolt (studerende, materiel kultur), Jonas Møller Pedersen (AAU).

**1. Godkendelse af dagsorden**

**2. Orientering**

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

**3. Beslutningspunkter**

- 3.1 Undervisningsevalueringer fra forårets undervisning

**4. Diskussionspunkter**

- 4.1 Status på studiestart
- 4.2 Valg af studerende til SN og UN
- 4.3 Evaluering af formen på dette års datamateriale (Power BI)

**5. Forslag til kommende møder**

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

**6. Evt.**

## REFERAT

### 1. Godkendelse af dagsorden

Punktet om undervisningsevaluering kortes ned og drøftes overordnet, da der ikke er fremsendt bilag inden mødet. Punktet drøftes på næste UN-møde.

Forslag til punkter til kommende møder ønskes drøftes mere indgående.

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Orientering

#### 2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

##### - **Studieordningsændringer på SN-møde i juni**

De ønskede ændringer, der går på fejl og mangler og dermed truer de studerendes retssikkerhed, vil som udgangspunkt blive rettet til 2019. De resterende ønsker er vurderingssager, hvor dekanatet og studieleder i samarbejde med SNUK drøfter, hvilke ændringer, der bør igangsættes til 2020.

##### - **Musik, ny linje til optag i ulige år**

Ny linje til optag i ulige år er oprettet og fremgår af **studieordningen**.

##### - **SN's forslag til justering af handleplan for didaktikuddannelserne 2019**

Studienævnet behandlede den 21. juni 2019 handleplanerne for 2019. Studienævnet besluttede, at alle uddannelser skal kigge deres handleplan igennem for nogle generelle udfordringer, der gik igen i flere handleplaner. Derudover var følgende specifikt for kandidatuddannelserne i fagdidaktik:

##### *Specifikt for kandidatuddannelsen i didaktik, materiel kultur*

- Det blev påpeget, at der savnes specifikt at adressere den udfordring, at meget få studerende afleverer speciale på første kontrakt.
- Det blev nævnt for punktet "Struktur og forløb", at man bør overveje om det skal fejres, at studerende har afleveret rettidigt.

##### *Specifikt for kandidatuddannelsen i didaktik, matematik*

- Ingen bemærkninger, udover at de studerende generelt opfordrede til at overveje om begrebet "fastholdelse" er positivt ladet.

##### *Specifikt for kandidatuddannelsen i didaktik, dansk*

- Det blev nævnt, at rekruttering og formidling af uddannelserne til potentielle studerende også er et ansvar for instituttet og ikke blot den enkelte uddannelse.

##### *Specifikt for kandidatuddannelsen i didaktik, musikpædagogik*

- Ser umiddelbart ud til, at der ikke på SN-mødet var fremsendt en handleplan for didaktik, musikpædagogik

Handleplanerne er revideret af afdelingsleder og UN forperson på ovenstående baggrund og er sendt til endelig godkendelse hos studieleder.

##### - **Optag didaktikuddannelserne 2. runde og optag af hel-på-del**

Status medio august på 2. runde optag:

- Matematik 6 studerende
- Musik: 8 studerende
- Dansk: 44 studerende, 22 hvert sted
- Materiel kultur: 22 studerende

Hel-på-del tallene endnu ikke endelige, men ser pr. 19. august ud som følgende:

Tilbudsnavn	I alt
Didaktik musik: Almen didaktik	1
Didaktik Materiel kultur: Materiel kulturdidaktik i praksis	1
Didaktik Materiel kultur: Materiel kultur, krop og handling	6
Didaktik Materiel kultur: Almen didaktik	1
Didaktik matematik: Metodeprojekt	3
Didaktik matematik: Mat. I - Matematetik i fagdidaktisk perspektiv I	5
Didaktik matematik: Almen didaktik	2
Didaktik dansk: Literacy og didaktik	1
Didaktik dansk: Analyse og fortolkning	2
Didaktik dansk: Almen didaktik	7

Det er særligt for didaktikuddannelserne, at man ønsker håndholdt information til de studerende. UN var på den baggrund enige om, at hver enkel fagkoordinator melder ind til Optag, hvilken form for kontakt man ønsker til de studerende inden studiestart.

UN opfordrer studievejlederne til at forventningsafstemme med kommende studerende på hel-på-del i forhold til, at det ikke er et efteruddannelsesstilbud. De får præcis det samme som de ordinære studerende, der ikke har betalt.

## 2.2 Fra afdelingsleder

Ingen bemærkninger.

## 2.3 Fra studienævnet

Ingen bemærkninger.

## 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

## 2.5 Fra Studievejledningen

Der er holdt et godt møde med studieretningernes specialekoordinatorer i forbindelse med arrangementet 'Kick-start dit specialeforløb' 7. oktober (Aarhus) og 10. oktober (Emdrup) - hen mod specialeforløb F2020. Det lover godt med det udvidede arrangement, som nu ud over Studievejledningens generelle oplæg efterfølges af fag-faglige arrangementer på dagen på de enkelte studieretninger.

Efterårets studievejledningsarrangementer kan ses her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/studievejledningsarrangementer/>

Morten henledte desuden opmærksomheden på **specialesiden** som studerende: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/bachelorprojekt-og-speciale/speciale-paa-arts/> samt **studypedia**, der er et studieværktøj, der guider den studerende omkring den akademiske side af studielivet: <http://studypedia.au.dk/>

Aktiviteterne i udvidet studiestart fremgår af denne side: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studiestart/ka-dpu/> Man kan tilmelde sig i boksene til højre.

### **Beslutning:**

1. Specialeprocessen evalueres på næste UN-møde, hvor også fremtidens indhold/form drøftes. Lisbeth Haastrup inviterer CUDIM med til næste UN-møde.

#### 2.6 Fra administrationen

Ingen bemærkninger – nyhedsbrev var vedhæftet som bilag.

### **3. Beslutningspunkter**

#### 3.1 Undervisningsevalueringer fra forårets undervisning

Punktet udskydes på grund af manglende bilag til næste UN-møde. På mødet drøftes også:

- Forhold mellem studieordningen og omfang af løbende afleveringer.
- Evaluering af eksamensforløbet på faget *Sprog og kommunikation*.

<b>Uddannelse</b>	<b>Fagtitel</b>	<b>Placering</b>
Alle - Fælles modul	Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde	2. sem.
Dansk	Sprog og kommunikation Emdrup og Aarhus	2. sem.
Materiel kultur	Materiel kultur i tid og rum	2. sem.
Matematik	Matematikkens didaktik	2. sem.
Musikpædagogik	Musikpædagogik, menneske og samfund	2. sem.
Alle	Specialemodulet	4. sem.

### **Beslutning:**

1. Anna Skyggebjerg og Lisbeth Haastrup får status fra Jonas i forhold til bilag.

### **4. Diskussionspunkter**

#### 4.1 Status på studiestart

Studiestarten kører planmæssigt. Der er lagt et stort arbejde i det fra de studerendes side.

#### 4.2 Valg af studerende til SN og UN

Der arbejdes på planlægning af proces for valg. Der er lagt op til at der i september laves en café i Emdrup, hvor SN og UN arbejdet præsenteres.

Tutorerne præsenterer mulighederne for at arbejde i råd og nævn i forbindelse med studiestart

#### 4.3 Evaluering af formen på dette års datamateriale (Power BI)

UN evaluerede kort datamaterialet til årlig status og gav følgende tilbagemelding:

- Materialet virker bedre og mere overskueligt.
- Enkelt og brugbart med mulighed for at fordybe sig.
- Brugt det til forberedelse til statusmøder med studieleder.

### 5. Forslag til kommende møder

#### 5.1 Forslag til kommende UN-møder

##### **Forslag til punkter til UN-møde 11. september 2019**

- Foreløbig evaluering af studiestart
- Undervisningsevaluering F2019
- Planlægning af fremtidens specialemodul, hvordan ser vi det for os? Hvem kan vi samarbejde med? CUDIM inviteres med.
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2019
- Status på valg af studerende til SN og UN
- ...

##### **Forslag til punkter til UN-møde 23. oktober 2019**

- Rekruttering evt. indledende møde med kommunikationsafdelingen
- Drøftelse af valgfag til efteråret 2020
- Evaluering af studiestart
- Status på valg af studerende til SN og UN
- Invitation af PFU til drøftelse af fællesmodul for F2020
- ...

##### **Forslag til punkter til UN-møde 13. november 2019**

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Status på valg af studerende til SN og UN
- Mødeplan for F20
- ...

##### **Forslag til punkter til UN-møde 11. december 2019**

- Drøftelse af spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Opsamling på møde med aftagerpanel/-forum
- Status på valg af studerende til SN og UN
- ...

##### **Forslag til punkter til UN-møde 15. januar 2020**

- Uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020

##### **Forslag til punkter – ikke datasat**

- Ønske om at invitere modulkoordinator ind til en alignment snak om hvordan evaluering og undervisning hænger sammen i modulet – til inspiration

#### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Ingen bemærkninger.

**6. Evt.**

Frederik Pio overtager pladsen i UN fra Sven-Erik Holgersen. Han vil få status af observatør. Annike indkalder Frederik til UN-møderne.

Max fra Materiel kultur ønsker at stoppe. Lisbeth Haastrup kontakter de to suppleanter Mads og Rikke med henblik på, hvem der overtager hans plads.

Helle roste de studerende og underviserne for deres engagement i forbindelse med didaktikdagen – det var en rigtig god dag.