

Mødedato: 19. august 2020 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D120; 1483-525; Virtuelt mødelokale 1001 (1001@vmeet.au.dk). [Vejledning til opringning findes her.](#)

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik).

Studerende: Freja Fangel Sivebæk (næstformand, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Rebekka Hegaard Gabriellsson (dansk, Aarhus), Katja Harsfort (materiel kultur, suppleant til SN), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Ditte Jacqueline Rasmussen (suppleant, materiel kultur).

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musikpædagogik), Morten Jacobsen (VEST), Annikе Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Mikkel Johansen (matematik), Tommy Jensen (suppleant, musik), suppleant, materiel kultur), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik).

DAGSORDEN

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Valg på AU

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Undervisningsevaluering af F20
- 4.2 Status på studiestart
- 4.3 Erfaringer med ZOOM-eksamener og omlagte eksamener
- 4.4 Planlægning af Didaktikkens dag i efteråret
- 4.5 Status på uddannelsesevaluering 2020

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.



REFERAT**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering**2.1 Fra uddannelsesnævnetsformanden****2.1.1 IT-didaktisk design flytter tilbage til DPU**

Kandidatuddannelsen i IT-didaktisk design flytter pr. 1. september 2020 til afdelingen for fagdidaktik på DPU og de opstillings- og stemmeberettigede studerende og VIP får deres valg og opstillingsret flyttet hertil, gældende fra efterårets valg. Der er ingen af de overflyttende studerende eller VIP som pt. er valgt, så der bliver ikke tale om overflytning af mandater i indeværende valgperiode.

I forbindelse med flytningen kan UN overveje om man ønsker at indstille ændringer til den nuværende forretningsorden for UN på DPU.

Anna Skyggebjerg oplyste, at der er planlagt møder omkring overdragelse af uddannelsen fra IKK til DPU primo september. Rikke Toft Nørgaard er fagkoordinator, og det vil være hende, der eventuelt deltager i UN-møderne i efteråret.

2.2 Fra afdelingsleder**2.2.1 Orientering om tilrettelæggelse af efterårets undervisning**

Det ser ud til at undervisningen på fagdidaktik kan gennemføres med fysisk fremmøde, i hvert fald i Emdrup. Det er kun valgfaget Embodied cognition, der er udfordret i forhold til lokaler.

Lisbeth Haastrup opfordrede såvel undervisere som studerende til at huske de gode rutiner og hjælpe hinanden med at overholde retningslinjerne, der sendes ud til hele AU snarest mulig.

2.2.2 Optag hel-på-del didaktikuddannelserne

Pr. 12. august 2020 er der i alt optaget 36 hel-på-del studerende **der har tilmeldt sig et modul** på didaktikuddannelserne. Der køres efteroptag frem til og med den 20. august 2020. De 36 studerende fordeler sig således:

- Matematik: 10 studerende
- Musik: 4 studerende
- Dansk: 12 studerende
- Materiel kultur: 10 studerende

Tilbudsnavn	I alt
Didaktik dansk: Almen didaktik, Emdrup	3
Didaktik dansk: Almen didaktik, Aarhus	2
Didaktik dansk: Analyse og fortolkning, Emdrup	4
Didaktik dansk: Analyse og fortolkning, Aarhus	2
Didaktik dansk: Literacy og didaktik, Aarhus	1

Didaktik matematik: Almen didaktik	3
Didaktik matematik: Mat. II - Matematik i fagdidaktisk perspektiv II	7
Didaktik Materiel kultur: Almen didaktik	6
Didaktik Materiel kultur: Materiel kultur, krop og handling	3
Didaktik Materiel kultur: Materiel kulturdidaktik i praksis	1
Didaktik musik: Musikdidaktik	3
Didaktik musik: Projektmodul	1
I alt	36

Studieadministrationen har oplyst, at 16 af de 36 er fortsættere, og 20 er helt nye studerende. Det er dog ikke muligt at se om nogen af de 20 eventuelt har været indskrevet på fuldtid tidligere. Det kræver en større udsøgning.

2.3 Fra studienævnet

Ingen bemærkninger.

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Tidspunktet for UN-møderne ligger oven i undervisning på valgfag, som to studerende deltager i. Anniko Martínez flytter UN-møderne i september, oktober og november til onsdage 8-10, undtaget novembermødet, der vil være fra 8-13. Zoom anvendes fremover som online mødeplatform.

2.5 Fra Studievejledningen

VEST har lavet to scenarier i forhold til studiestarten i uge 35, men man forventer at det bliver rene virtuelle løsninger.

Studiegruppeworkshop: allerede besluttet, at det bliver virtuelt.

Semestermøder: man forventer at de også bliver virtuelle.

Kick-start dit speciale (uge 41): planlagt med fremmøde indtil videre, men man forbereder sig på en virtuel løsning.

2.6 Fra administrationen

2.6.1 Ændring i linje til optag 2020 på didaktik (matematik)

Der har været uoverensstemmelse mellem optag på og udbud af undervisning på uddannelsens linjer. Der er derfor blevet præciseret i studieordningen, hvilken linje, der optages på i lige år og ulige år.

2.6.2 Orientering om proces for studieordningsændringer

Uddannelsesnævnene har mulighed for at indmelde ønsker om ændringer til eksisterende studieordninger. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved enhver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun

gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

Proces for indstilling og godkendelse af studieordningsændringer:

Forslag til studieordningsændringer behandles i:

- UN i oktober (november hvis muligt inden SN møde). UN indstiller til godkendes i SN
- SN i november med mulighed for 2. behandling i december. SN indstiller til godkendelse i dekanatet
- dekanatet i januar.

Godkendte studieordningsændringer træder i kraft i studieordningen pr 01.09.2021.

UN har følgende studieordninger som har haft et fuldt gennemløb:

- *Kandidatuddannelsen i didaktik (dansk) (2017)*
- *Kandidatuddannelsen i didaktik (matematik) (2016)*
- *Kandidatuddannelsen i didaktik (materiel kultur) (2017)*
- *Kandidatuddannelsen i didaktik (musikpædagogik) (2018)*

UN har tidligere drøftet ønsker om revision af elementer af nævnets studieordning, der har haft fuldt gennemløb til implementering pr. 01.09.2021. Afdelingen for Fagdidaktik har i samarbejde med Institutledelsen besluttet ikke at igangsætte ændringer til gældende studieordninger eller nye studieordninger til ikrafttrædelse 1. september 2021, da man ønsker at afventer efterårets uddannelsesevaluering.

2.6.3 Nyhedsbrev fra Arts studier

August måneds nyhedsbrev kan ses [her](#). Der er blandt andet nyheder om:

Selvplagiat

Det har vist sig, at fakulteterne på AU har forholdt sig forskelligt til retningslinjerne omkring selvplagiat, dvs. hvor den studerende uden henvisning til forlægget gengiver dele af en tidligere eksamensbesvarelse eller -opgave (som vedkommende altså selv har skrevet). Problemstillingen har været drøftet i Udvalget for Uddannelse, som besluttede, at det forhold, at en studerende genbruger dele af en tidligere indleveret, men ikke i helheden godkendt opgave uden at henvise hertil i den sidst indleverede opgave, ikke bør tælle som plagiat. Studerende må altså gerne arbejde videre med en dumpet opgave inden for samme fag (eksamen) uden at citere sig selv. Alene på tværs af fag (eksamener) skal studerende således citere sig selv for at undgå plagiat. Dette har hele tiden været praksis på Arts, og sådanne tilfælde skal derfor fortsat ikke indberettes. Læs mere om plagiat her [Mistanke om plagiat](#).

Studieordningsændringer 1. september

Ændringer til efterårsfag 2020, der træder i kraft 1. september 2020, blev offentliggjort i kursuskataloget senest 1. april 2020. Disse ændringer fremgår først af studieordningen 1. september 2020, og det er derfor en god idé for undervisere at orientere sig i kursuskataloget for de fag, man underviser i her i efteråret.

Summer University 2021

Frist for indmeldelse af Summer University kursus i 2021 er den 1. september. [Læs mere her.](#)

3. Beslutningspunkter

3.1 Valg på AU

UN-forpersonen orienterede om valg på AU i efteråret 2020, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Både undervisere og studerende er på valg.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre

side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

Valgreglerne <https://www.au.dk/om/organisation/regelsamling/styrelse-administration/01/01-07/01-07-valg/>

I § 13 i valgreglerne står at der må opstilles 10 kandidater pr. liste - dvs. 10 VIP'er og 10 studerende pr. UN/Afdeling. Deadline for opstilling vil være omkring uge 43.

Freja Sivebæk står for det administrative med at indføre kandidater på listen og indsende denne, men opfordrede de øvrige studerende i UN til at hjælpe med til at finde kandidater fra deres egne uddannelser. Underviserne støtter også op omkring at finde studerende på hver deres uddannelser. UN følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet var enige om, at UN-forpersonen står for opstilling af undervisere og UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende. De studerende i UN hjælper med at finde kandidater fra egne uddannelser.

4. Diskussionspunkter

4.1 Undervisningsevaluering af F20

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet.

Uddannelse	Fagtitel	Placering
Alle - Fælles modul	Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde Aarhus og Emdrup	2. sem.
Dansk	Sprog og kommunikation Aarhus og Emdrup	2. sem.
Materiel kultur	Materiel kultur i tid og rum	2. sem.
Matematik	Matematikkens didaktik	2. sem.
Musikpædagogik	Musikpædagogik, menneske og samfund	2. sem.

UN havde følgende kommentarer til de enkelte moduler:

Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, 2. semester

Overordnet er der meget stor forskel mellem de to campus.

Emdrup

- Evalueringen bærer meget præg af Corona-situationen
- Forelæsningserne var gode, men det lykkes ikke at lave ordentlig holdundervisning. Det følte meget som envejskommunikation.
- Vejledningen fungerede hellere ikke godt.
- Meget lav svarprocent.
- Meget positivt at 66% føler at modulet inspirerer til viderelæsning – modulet er spændende.
- Opfordring om at indkalde til regelmæssige Zoom-møder, så man som studerende føler sig mere forpligtet til at deltage.

Aarhus

- Undervisningsevalueringen står meget i kontrast til Aarhus, hvor såvel forelæsninger, holdundervisning og vejledning har fungeret rigtig godt.

Fælles:

- Vigtigt at afstemme forventninger mellem undervisere og studerende, alle må bidrage bedst muligt. Ansvarlighed og gensidig forpligtelse kan blive fremmed online.
- Tomas Højgaard ønskede på et fremtidigt UN-møde at drøfte udvikling af PFU - vægtningen, hvad er kernen, hvad ønsker vi at viderebringe?

Sprog og kommunikation Aarhus og Emdrup, 2. semester

- Meget frustrerende forløb, primært fordi den mundtlige interaktion var fraværende særligt i den sidste blok af modulet.
- Tydeligt at der er typer af undervisning, der ikke duer til online undervisning.
- Der skal være en form for mundtlig interaktion som opfølgning mellem studerende og undervisere.

Materiel kultur i tid og rum, 2. semester

- Undring i forhold til at så få deltager i andre aktiviteter på DPU ud over modulerne. Måske hænger det sammen med at der arrangeres sociale ting internt på

studiet og /eller Corona. Lisbeth Haastrup oplyste at de studerendes deltagelse i et bredere studiemiljø er noget som SN interesserer sig for.

- Lav svarprocenten (38%)

Matematikkens didaktik, 2. semester

- Det har været udfordrende for de studerende at modtage undervisning over Zoom.
- Samarbejdet mellem underviserne har været meget positivt.

Musikpædagogik, menneske og samfund, 2. semester

- Meget lav svarprocent (3 besvarelser) som gør at der hurtigt kan opstå store udsving.
- Overordnet tilfredshed. Ros til underviserne for omlægning til online undervisning, god håndtering af den samlede situation.
- Vigtigt at være opmærksom på undervisningens organiseringen når det er online, der har manglet variation i undervisningsformerne.

UN-forpersonen samlede op på følgende fælles træk i evalueringerne:

- Øje for at ansvarlighed og gensidig forpligtelse kan blive fremmed online
- Ønskeligt at højne svarprocenten – det svinger meget.
- Samarbejde i undervisningsteams er afgørende for at få undervisningen til at fungere.
- Der skal være en form for mundtlig interaktion som opfølgning mellem studerende og undervisere når der undervises online.
- Opfordring om en rammesætning af interaktion mellem studerende og undervisere og de studerende indbyrdes.
- Meget forskellig håndtering af coronasituationen.

Lisbeth Haastrup udarbejder i samarbejde med Freja Sivebæk evalueringsrapport for fagdidaktiks forårsundervisning og fremsender rapporten til Studienævnet til behandling på SN-mødet den 25. september 2020.

4.2 Status på studiestart

Fysisk program er kun muligt tirsdag indtil kl. 16. Den fælles didaktik eftermiddag bliver derfor kortere. Der er booket lokale i Festsalen. Helle og studerende fortæller om AD kl. 13-14. Derefter går hver uddannelsesretning videre hver for sig. Der er ikke fælles kaffe og kage.

4.3 Erfaringer med ZOOM-eksamener og omlagte eksamener

Uddannelsesnævnet drøftede erfaringer med ZOOM-eksamener og omlagte eksamener.

En gruppe studerende havde haft en meget negativ oplevelse i forhold til PFU, hvor linket til eksamen ikke virkede og den tid der blev brugt på at få det bragt i orden gik fra eksamen.

4.4 Planlægning af Didaktikkens dag i efteråret

På grund af COVID-19 blev den planlagte Didaktikkens dag i juni aflyst. Man ønsker at gennemfører Didaktikkens dag i efteråret (uge 44), også selvom det bliver virtuelt.

4.5 Status på uddannelsesevaluering 2020

Rapporten er færdigskrevet og er klar til godkendelse af Studieleder. Herefter sendes den i høring hos censorformandskaber, afgangere og studienævnsformandskab

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 9. september 2020

- Orientering om studieordningsændringer pr. 1. september 2020
- Foreløbig evaluering af studiestart
- Indstilling af ændring til forretningsorden
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 7. oktober 2020

- Drøftelse af valgfag til efteråret 2021
- Evaluering af studiestart
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 4. november 2020

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- Mødeplan for F21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 2. december 2020

- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN
- ...

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

- Udvikling af PFU - vægtningen, hvad er kernen, hvad ønsker vi at viderebringe?

6. Evt.

Ingen bemærkninger.