

Mødedato: 2. december 2020 kl. 10.00-12.00

Godkendt referat

Mødested: Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66501977399>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik).

Studerende: Rebekka Hegaard Gabrielsson (dansk, Aarhus), Katja Harsfort (materiel kultur, suppleant til SN), Mikkel Johansen (matematik), Ditte Jacqueline Rasmussen (suppleant, materiel kultur).

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Mette Alma Kjærsholm og Morten Winther Bülow deltog under pkt. 3.1.

Fraværende: Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design), Freja Fangel Sivebæk (næstformand, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Morten Jacobsen (VEST), Tommy Jensen (suppleant, musik), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik), Frederik Pio (VIP, musikpædagogik), Tina Hudlebusch (afdelingsadministrator).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 2. december 2020

Ref: Annike V. Martínez

Side 1/7

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra studienævnet
- 2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.4 Fra Studievejledningen
- 2.5 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Undervisningsplaner F2021
- 3.2 Specialemodulet

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Hvordan kan både studerende, eksaminatorer og interne censorer lære noget af eksamen?
- 4.2 Valgfagsudbud E21
- 4.3 Status på uddannelsesevaluering 2020

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLING

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/7

2. Orientering

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

2.1.1 *Status på foreslåede studieordningsændring på Fagdidaktik efter behandling i Studienævnet*

Studienævnet godkendte den indstillede ændring på Didaktik dansk, faget *Literacy og didaktik* og indstiller ændringen til godkendelse hos prodekanen.

Ændring af bedømmelsesgrundlag. Synopsen gøres til en del af bedømmelsen fremadrettet - standardformuleringen benyttes fremfor den nuværende, hvor der kun står at det er den mundtlige del, der tæller.

Fra afdelingsleder

2.1.2 *Sidste nyt i fht. COVID-19, herunder vintereksamen 2020/2021*

De nye restriktioner i Hovedstadsområdet, der træder i kraft den 7. december, kan betyde ændringer til afholdelse af eksamen. Så snart der er nyt, meldes det ud.

Matematik er udfordret, da den mundtlige eksamen blandt andet indebærer, at de studerende skal "til tavlen" og vise, hvad de har lært. Anne Skyggebjerg undersøger om faget kan komme ind under "praksis-eksamen", og dermed måske undtages. *Materiel kultur i praksis*, der netop er et "praksisfag" og hvor udgangspunktet i materiel kulturelle produkter er en del af eksamensordningen, ønsker også at komme ind under dispensationsordningen, hvis muligt.

Information til de studerende opdateres løbende: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/corona-informationfraarts/>

Information til underviserne opdateres løbende: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/til-undervisere-paa-arts/information-til-undervisere-paa-arts-i-forbindelse-med-coronasituationen/>

2.2 Fra studienævnet

2.2.1 *Evaluering af studiegruppeworkshops*

Studienævnet var på deres møde overordnet enige i, at studiegruppeworkshoppene fungerede og takkede VEST for det gode arbejde. Nævnet besluttede, at workshoppene godt kan blive integreret i studiestartsprogrammerne på de uddannelser, hvor det er ønsket. Derudover opfordrede nævnet til, at der etableres et tættere samarbejde med tutorer og afdelingsledere i programsætningen for at sikre, at der ikke er gentagelser fra, hvad uddannelserne selv laver, og hvad de får tilbudt under workshoppene.

2.2.2 *Portfoliospeciale*

Studienævnet besluttede, at der skal være et fast sideantal på 55-70, så længe formen er forbeholdt 4+4-studerende. Når SN på et senere tidspunkt diskuterer specialeformer samlet (monografi, produkt og portfolio), kan sidetallet tages op igen. Det samme gælder, hvis bestemmelsen om 'forbeholdt 4+4-ordningen' bliver fjernet. Studienævnet besluttede, at standardprøvebeskrivelsen generelt skal ændres jf. forslag fra pædagogisk antropologi og AEG + små korrekturændringer, der kom på mødet.

2.2.3 *Evaluering af fordelingskriterier på valgfag*

Studienævnet evaluerede på baggrund af indmeldinger fra uddannelsesnævnene udbudet af valgfag samt fordelingskriterierne for valgfagene E2020. Der er overraskende mange studerende, der går på tværs af uddannelser. Derudover ser det ud til, at langt de fleste studerende får deres 1. og eller 2. prioritet. Det er lykkedes at lave nye fordelingskriterier, der giver den mulighed, at man kan gå på tværs af uddannelser. Side 3/7

2.2.4 *Orientering fra specialeudvalget*

Specialeudvalget orienterede om status på deres arbejde. Der har været afholdt 1 møde. Næste møde er 2. december, hvor spørgeskemaet skal gennemgås. Studieleder oplyser, at studieleder har bragt nogle af studienævnets drøftelser fra mødet i oktober videre til institutledelsen.

2.2.5 *Valg på AU*

Valget er nu overstået. VIP og studerende på pædagogisk sociologi har ikke indsendt lister rettidigt. Blandt VIP har der jf. valgreglerne været lodtrækning. De studerende må være observatører.

2.3 Fra øvrige medlemmer af UN
Ingen bemærkninger.

2.4 Fra Studievejledningen
Ingen bemærkninger.

2.5 Fra administrationen

2.5.1 *Procedure for undervisningsevaluering for E20*

Natasja Pedersen mindede modulkoordinatorerne om at evaluere efterårets moduler og sende evalueringerne til hende når de er klar. Evalueringer skal, jævnfør beslutning i uddannelsesnævnet, bestå af: kvantitativ rapport fra BB; kvalitativ evaluering (referat af rapport-drøftelse med holdet); samt opsummering fra modulkoordinator (maks. 10-15 linjer). Det hele sendes som samlet dokument til Natasja Pedersen. Evalueringerne behandles på UN-mødet den 15. januar 2021. Studerende bedes opfordre medstuderende til at besvare evalueringerne, da resultaterne bruges i forbindelse med den årlige status.

2.5.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Anniké Martínez orienterede om nyheder fra Arts studiers december nyhedsbrev. Nyhedsbrevet er vedhæftet referatet og kan desuden læses på underviserportalen [her](#). De meste relevante nyheder for uddannelsesnævnet var:

- Retningslinjer for afholdelse af vintereksamen 2020/2021
- Forsinkelsessamtaler E2020
Studievejlederne har holdt vejledningssamtaler med en række studerende, der er mere end 30 ECTS forsinkede.
- Ofte stillede spørgsmål om sprogpolitik på studie- og underviserportal
Siden indførelsen af den nye sprogpolitik på Arts er der indkommet en række spørgsmål fra studerende og undervisere. Svarene på de hyppigst stillede spørgsmål fra hver gruppe kan ses på henholdsvis studieportalen og underviserportalen.
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emner for efteråret 2021

I december måned indkalder UVAEKA valgfag og fag med skiftende emner til efteråret 2021 for de uddannelser, der fortsat indmelder hvert semester, med en frist den 1. marts.

3. Beslutningspunkter

3.1 Undervisningsplaner F2021

Uddannelsesnævnet drøftede og godkendte IT-didaktisk designs undervisningsplaner for fagene *Forskningsmetoder og forskningsdesign* og *Design: teori, metode og praksis*. Mette Alma Kjærsholm og Morten Winther Bülow gav uddannelsesnævnet et kort indblik i, hvordan modulerne på 2. semester hænger sammen. De to fag kører i forlængelse af hinanden for at hjælpe de studerende med at adskille de to fag ad. De studerende får en grundlæggende introduktion til forskningsmetode som er uafhængig af designfaget.

UN havde blandt andet følgende kommentarer til UV-planerne for IT-didaktisk design for foråret 2021:

Forskningsmetoder og forskningsdesign

- Ser meget spændende ud. Velbeskrevne afsnit med tutorials og portfolio – der er noget at lade sig inspirere af.
- Intensivt og krævende fag, hvor de studerende kommer ud i virkeligheden. Det er en stor styrke, at metoder afprøves i praksis i løbet af undervisningen, derfor kan det empiriske element med fordel fremskrives og også dets sammenhæng til studieordningen.
- Erfaringen er, at de studerende tager godt i mod udfoldninger af de forskellige logikker i undervisningsplanerne. Samtidig kan det hjælpe underviserne med at fastholde fokus.
- Undring i forhold til at modulets kompetencerne ikke er fagligt formuleret.
- Bemandingen er på plads, mangler blot at blive indskrevet.
- Positivt, at empiriske undersøgelser kan lade sig gøre i praksis. PFU'en kan med fordel overveje denne vinkel.

Design: teori, metode og praksis

- Virker til at der er sket en stor udvikling af modulet efter at studieordningen er lavet.
- Det at arbejde sammen internt og eksternt og kunne skifte mellem forskellige platforme er meget spændende, men ville være godt at få uddybet i teksten. De andre didaktikuddannelser har længe arbejdet med og har gode erfaring med at lade undervisningsplanen være det samlede sted hvor de studerende kan vende tilbage og som samler trådene fra andre steder. Det kan også være stedet hvor underviserne løbende kan ekspliciterer undervisningen fagligt og didaktisk.
- Modulets opbygning og hvordan det faktisk foregår kunne gøres mere tydelig og kunne det gøres allerede i indledningsteksten? Morten Bülow oplyste, at arbejdshæfterne giver stilladsering og overblik over sammenhængene mellem undervisningsgangene. Der er lavet en grafisk fremstilling over de to spor, som med fordel kan ind sættes i undervisningsplanen.

- Hvordan etableres de eksterne relationer? De studerende etablerede selv relationerne tidligt i forløbet sidste år. Det kunne være en fordel for de studerende at indskrive det i UV-planen, så de på forhånd ved, at de selv skal tage kontakt (forventningsafstemning).
- Lyder meget spændende med webinarerne, hvor de studerendes produkter præsenteres. Det afholdes inden den skriftlige opgave gøres færdig, men hvordan indgår produkt, webinar og den skriftlige opgave i den samlede eksamen? Opfordring også fra studerende om at skelne mellem litteratur og supplerende litteratur og under forberedelsen at udfolde tilgangen til litteraturen.

Beslutning:

1. UN godkendte de behandlede undervisningsplaner med ovenstående bemærkninger.
2. De der på forhånd var udpeget som opponenter på et andet fags undervisningsplan sender deres kommentarer og forslag til ændringer direkte til modulansvarlig.
3. Modulkoordinator indsender reviderede og endelige undervisningsplan til Natasja. Deadline for endelige undervisningsplaner og budgetter er inden jul. Modulkoordinator kontaktes direkte af Natasja med kommentarer til budgettet som skal stemme med den endelige undervisningsplan.

3.2 Specialemodulet

Uddannelsesnævnet drøftede specialemodulet med henblik på et fælles opstartsarrangement. Der arbejdes med et 2 timers forløb den 5. januar, herunder et lille indslag om produktspeciale mhp. at kvalificere, hvad et produkt kan være og hvilke konsekvenser får det for processen at vælge denne form for speciale.

Uddannelsesnævnet var enige om, at det med de nye restriktioner er urealistisk at planlægge fysisk fremmøde og fremhævede at et online fremmøde ville være et fælles rum på tværs af campi, der vil spare ressourcer og dog give mulighed for let at gå i breakout rooms, hvor de forskellige uddannelsesretninger kan mødes og aftale rammer om fagligt-sociale specialefællesskaber netop hos dem. Faciliteringen i mindre grupper er vigtig og vil blive taget rigtig godt imod.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter fordele og ulemper ved at adskille det fælles og de uddannelsesspecifikke arrangementer og den bedste rækkefølge af de to. Tomas Højgaard og Lisbeth Haastrup undersøger mulighederne for at samle VIP-kræfterne sammen med Bente Kristiansen (CED, tidligere CUDIM). Didaktikuddannelserne har tidligere haft flere skrive dage i samarbejde med Bente Kristiansen, men timer hertil gives kun når der samtidig deltager en VIP. Tomas Højgaard meldte sig til at være denne VIP, der sammen med Bente Kristiansen kunne lave en plan for de specialestuderende, gerne med flere løbende fælles tilbud for alle didaktikstuderende. Afdelingsleder bevilger Tomas Højgaard 10 timer til dette formål. I sammenligning med tidligere år, hvor 4 uddannelsers specialekoordinatorer skulle have timer, foruden både Emdrup og Aarhus for danskstudiets vedkommende, vil denne online løsning under de særlige covid-19 forhold omfordele ressourcerne på en ok måde.

Beslutning:

1. Tomas Højgaard og Lisbeth Haastrup undersøger mulighederne for at samle VIP-kræfterne sammen med Bente Kristiansen (CED, tidligere CUDIM) og laver en god plan for de specialestuderende, den 5.1.21 og gerne med flere fælles tilbud i løbet af foråret 2021.

4. Diskussionspunkter

4.1 Hvordan kan både studerende, eksaminatorer og interne censorer lære noget af eksamen?

Uddannelsesnævnet drøftede efter et oplæg fra forpersonen, hvad man kan lære af eksamen, herunder hvilke rammer, der skal til for at man kan sætte de vigtige erfaringer, der oparbejdes i forbindelse med afholdelse af eksamen bedre i spil.

Tomas Højgaard pointerede, at det er en spændende diskussion, der kræver nye initiativer. Et forslag kunne være på kommende uddannelsesnævnsmøder at lade VIP lave korte inspirationsoplæg som kunne være med til at sætte tankerne i gang på tværs af uddannelser og undervisere og studerende.

Uddannelsesnævnet var enige om, at det er vigtigt, at en sådan drøftelse kommer bredt ud, så alle undervisere kommer i gang med fælles refleksioner og de muligheder for udvikling og undervisning og uddannelse som eksamen kan lægge op til og at dette deles også med de studerende i UN, men også gerne i andre fora.

4.2 Valgfagsudbud E21

Uddannelsesnævnet drøftede status på forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2021.

Valgfagene godkendes på Studienævnsmøde i februar, så forslag til valgfag drøftes på uddannelsesnævnsmøder i december og/eller januar.

Aktuel status:

- *Virksomhedsprojektet* er skrevet ind i alle studieordninger, så det kører under alle omstændigheder uanset antal tilmeldte.
- *Embodied cognition* – kører stabilt og er oplagt at fortsætte.
- Lisbeth Haastrup er tovholder og har arbejdet videre med ønsket om genudbud af valgfaget *Læremidler - forskning, analyse og produktion* fra 2018. Indholdet er videreudviklet og der er et forslag til en ny titel, der åbner mere op og favner bredere – *Læremidler og læringsrum*. Der arbejdes med at lade undervisere fra alle fem didaktik uddannelser byde ind og også at faget indtænkes i et forskningsprojekt. Tomas Højgaard tilbød sig som medunderviser, foruden Helle Rørbech og Rikke Toft Nørgaard, der allerede har givet tilsagn. Musikpædagogik kontaktes med opfordring til deltagelse
- Underviserne på *Medborgerskab og demokrati* ønsker, hvis muligt at genudbyde valgfaget.

4.3 Status på uddannelsesevaluering 2020

På mødet fik uddannelsesnævnet en kort status i forhold til den udskudte uddannelsesevalueringen af fagdidaktik. Mødet placeres den 3. marts 2021.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde fredag den 15. januar kl. 8-10

- Konstituering af nyt UN, herunder farvel til afgående VIP og studenterrepræsentanter
- Behandling af undervisningsevalueringer fra efteråret 2020
- Godkendelse af valgfag efteråret 2021

- Opsamling på semester møder
- Drøftelse af UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 12. februar kl. 9-11

- Drøftelse af fælles modulet PFU (hvordan kan forskningen bidrage til at udvikle fagdidaktikken?)
- Godkendelse af valgfag efteråret 2021
- Status på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- Beslutning om UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 12. marts kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 9. april kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 7. maj kl. 9-14

- Årlig status og handleplaner
- Undervisningsplaner E21
- Forslag til mødedatoer E21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 11. juni kl. 9-11

- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Fagdidaktisk diskussion om hvad vi kan lære af eksamen (inspirationsoplæg ved underviser

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

Ingen bemærkninger.