

Mødedato: 3. juni 2020 kl. 13.00-15.00

Mødested: Virtuelt mødelokale 1001

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik).

Studerende: Rebekka Hegaard Gabrielson (dansk, Aarhus), Katja Harsfort (materiel kultur, suppleant til SN), Mikkel Johansen (matematik)

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Ditte Jacqueline Rasmussen (suppleant, materiel kultur), Morten Jacobsen (VEST), Anniko Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Freja Fangel Sivebæk (næstformand, repræsentant i SN, dansk, Kbh), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Lene Andersen (suppleant, dansk, Aarhus), Katinka Jean Hauberg (musik), Tommy Jensen (suppleant, musik), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator)

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Obligatoriske gruppeprøver
- 3.2 Godkendelse af undervisningsplaner for valgfag for E20
- 3.3 Godkendelse af programmer for studiestart

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Erfaringer med omlagt undervisning
- 4.2 Planlægning af efterårssemestret 2020
- 4.3 Status på uddannelsesevaluering 2020
- 4.4 Status på Didaktikkens dag

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.



REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering

2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden

Mailhøring vedrørende omprøve i sommeren 2020

Uddannelsesnævnet har i mailhøring godkendte de omlagte prøveformer, der ikke kræver nødstudieordninger og indstillet dem til godkendelse i studienævnet.

Det drejede sig om:

- Mat. i fagdidaktisk persp II (der er tilmeldt 1 studerende til omprøven)
- Materiel kulturdidaktik i praksis (der er tilmeldt 2 studerende til omprøven)
- Musikpædagogiske problemstillinger (der er tilmeldt 1 studerende til omprøven)

Forslagene for alle tre var at den mundtlige prøve i faget afholdes digitalt, og der var derfor ikke brug for at lave en ny prøvebeskrivelse / nødstudieordning.

2.2 Fra afdelingsleder

2.2.1 Ansøgere hel-på-del, herunder ansøgere anden runde

Hel på del	Antal ansøger
Didaktik musik: Musikdidaktik	2
Didaktik Materiel kultur: Materiel kulturdidaktik i praksis	1
Didaktik Materiel kultur: Materiel kultur, krop og handling	1
Didaktik Materiel kultur: Almen didaktik	6
Didaktik matematik: Mat II - Matematik i fagdidaktisk perspektiv II	6
Didaktik matematik: Almen didaktik	1
Didaktik dansk: Literacy og didaktik	1
Didaktik dansk: Analyse og fortolkning	3
Didaktik dansk: Almen didaktik	5

Anden runde optag er på trapperne.

2.2.2 Undervisningsevaluering af F20

Afdelingsleder mindede om at uddannelsesnævnet på august mødet skal drøfte undervisningsevaluering af F20. Natasja Pedersen har igangsat processen blandt modulkoordinatorerne. Evalueringerne behandles på UN-mødet den 17. august 2020.

Modulkoordinator er ansvarlig for at sikre indsendelse af kvantitativ + kvalitativ evaluering, samt et skriv med egen evaluering overordnet set af modulet. Det sendes samlet til Natasja senest den 7. august. Er der problemer med at trække de kvantitative evalueringer kan Natasja kontaktes.

2.2.3 Sidste nyt i forhold til Corona, herunder fastholdelse af online eksamen

Lisbeth Haastrup gjorde opmærksom på at online eksamen fastholdes som planlagt.

2.3 Fra studienævnet

2.3.1 *Dispensationsansøgninger til speciale og andre eksaminer og mulige forlængelser*

Der er kommet cirka 150 ansøgninger om dispensation fra specialereglerne. Der er individuel sagsbehandling, men der er lavet faste rammer, inden for hvilke SNUK kan behandle ansøgninger grundet faglige forhold. Bibliotekslukning – der imødekommer man ansøgninger på op til 2 måneder. I forhold til faglige forhold imødekommes ansøgninger med op til 3 måneder. Hvis specialet er gået helt i stå, får man op til 4 måneder. Alle sager, hvor der er tvivl eller søges om længere udsættelser, bliver behandlet i forretningsudvalget. Der gives ikke ekstra tid, hvis man ikke kan få vejlederaftale i en periode, hvor vejleder ikke er tilgængelig. Derfor skal man ved udsættelse aftale det videre vejlederforløb med sin vejleder.

2.3.2 *Forhåndsgodkendelser ved udsættelse så man hurtigere kan komme i A-kasse*

For alle specialestuderende, der får en eller halvanden måneds fristudsættelser, kan der gå ekstra tid inden de har bedømmelsen, fordi juli måned ikke indgår i bedømmelsesperioden. Alle opfordres til om muligt at give forhåndsgodkendelser på forlangende. Det er den studerende ansvar at sætte processen i gang.

2.3.3 *Undervisningsplanlægning af efterårssemestret 2020*

SN ønsker at være proaktive i forhold til planlægningen af efterårssemesteret og at prioriteringer i forhold til den fysiske tilstedeværelse overvejes grundigt.

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

2.5 Fra Studievejledningen

VEST har først på året sendt 'forsinkelsesmails' ud til 23 Didaktik-studerende, der er forsinket 30 ECTS eller derover (I alt er der udsendt 267). I mailen beder vi dem udfylde et spørgeskema og vi tilbyder en booket samtale med Studievejledningen. Der er har været under 15 samtaler på *hele* DPU. I spørgeskemaet (meget få besvarelser) angiver Didaktik-studerende, at hovedårsagerne er barsel og sygdom.

Antal indkaldelser historisk:

Semester	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17
Uddannelse							
Didaktik Dansk		13	13	11	15	13	9
Didaktik Mat.kult.		4	5	8	11	6	10
Didaktik Mat.		3	3	5	8	6	8
Didaktik Musikpæd.		3	3	3	1	1	3

2.6 Fra administrationen

2.6.1 Studentersuppleant til studienævn til efteråret 2020

Katja Harsfort er fremover ny SN-suppleant for Fagdidaktik. Det formelle er bragt i orden i forhold til valgsekretariatet.

2.6.2 Nyhedsbrev fra Arts studier

Maj måneds nyhedsbrev fra Arts studier kan ses [her](#). Der er følgende nyheder:

- Nødstudieordninger for sommer 2020 er synlige i kursuskataloget
- Information om omlagte eksamener til Studieportalen og Underviserportalen
- Individuel karrierevejledning er åben igen
- Projektet Akademiker i Erhvervslivet

Juni måneds nyhedsbrev kan ses [her](#). Der er følgende nyheder:

- Opdaterede rammer for studievelkomsten 2020
- Studenterstudievejlederne tilbyder nu træffetid på Zoom
- Forsinkelsessamtaler F2020
- Indsamling af oplysninger om de studerendes erhvervssamarbejde
- Opfordring om at henvise de studerende til studieportal og studiecenter ved spørgsmål om administrative forhold

Specialeafleveringer

En stribe studerende, og faktisk stort set samme andel som sidste år, har pr. 2. juni afleveret deres speciale til fristen og inden for 1. prøvforsøg.

Oversigt over tilmeldte og afleverede specialer med **frist 2.6. 2020**

Institut	STUDIERETNING	Værdier		Procent
		Tilmeldte	Afleverede	
DPU	Didaktik (dansk)	27	16	59%
	Didaktik (matematik)	5	5	100%
	Didaktik (materiel kultur)	20	9	45%
	Didaktik (musikpædagogik)	5	1	20%
	Generel pædagogik	26	16	62%
	Pædagogisk antropologi	57	37	65%
	Pædagogisk antropologi og globalisering	26	7	27%
	Pædagogisk filosofi	25	6	24%
	Pædagogisk psykologi	135	86	64%
	Pædagogisk sociologi	72	36	50%
	Uddannelsesvidenskab	70	43	61%
DPU Total		468	262	56%

Tilmeldte og afleverede specialer **pr 3. juni 2019**

Institut	STUDIERETNING	Værdier		%
		Sum af Tilmeldt	Sum af Afleveret	
DPU	Didaktik (dansk)	24	12	50%
	Didaktik (matematik)	6	4	67%
	Didaktik (materiel kultur)	17	6	35%
	Didaktik (musikpædagogik)	1	1	100%
	Generel pædagogik	94	57	61%
	Pædagogisk antropologi	75	35	47%
	Pædagogisk antropologi og globalisering	19	5	26%
	Pædagogisk filosofi	45	10	22%
	Pædagogisk psykologi	192	116	60%
	Pædagogisk sociologi	112	55	49%
	Uddannelsesvidenskab	81	46	57%
DPU Total		666	347	52%

3. Beslutningspunkter

3.1 Obligatoriske gruppeprøver

Uddannelsesnævnet drøftede indførelse af obligatoriske gruppeprøver på 3 af uddannelsernes fag og havde følgende kommentarer til forslaget:

- Tomas Højgaard var meget positiv over for forslaget, der allerede er indarbejdet i den nuværende studieordning på matematik. Det fungerer rigtig godt og kan tilmed virke befordrende på gruppesamarbejdet. Tomas Højgaard påpegede, at det er afgørende, at de modulansvarlige tager ansvar for gruppedannelse ved semesterstart.
- Helle Rørbech fastslog at det er en god pragmatisk løsning, der giver god mening, da det bliver lettere at håndtere grupper der får den ene eller den anden udfordring. I undervisningen på AD vil man stadig understøtte gruppearbejdet alt hvad man kan.
- De studerende påpegede, at der var mange fordele ved løsningen, der favner flere forskellige studerende og mulige udfordringer i mødekommers.
- De studerende frygter dog, at det kan resultere i at flere studerende vælger at køre solo. Der er en fare for at gruppen fravælges, hvis man nu har muligheden.
- De studerende fremhævede vigtigheden i, at der i undervisningen lægges op til at man arbejder i grupper.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet besluttede at bakke op om indstillingen, men påpegede at gruppearbejdet er afgørende såvel fagligt som socialt for fastholdelse og at man ønsker fortsat at have fokus på gruppedannelse ved semesterstart.
2. Uddannelsesnævnet for fagdidaktik ændrer gruppestørrelsen for fagene
 - KA Didaktik, dansk, musikpædagogik, matematik og materiel kultur - Almen didaktik
 - KA Didaktik, dansk, musikpædagogik, matematik og materiel kultur – PFU
 - KA Didaktik, musikpædagogik - Musikpædagogiske problemstillinger i praksis

så der ikke længere er angivet et minimumsantal. Der indsættes angivelser af hvor mange sider/minutter eksamen skal være på for 1, 2 og op til maksimum af studerende i gruppen ud fra den eksamensform, som faget/modulet har.

3.2 Godkendelse af undervisningsplaner for valgfag for E20

UN drøftede og godkendte UV-planer for valgfag for efteråret 2020 og havde følgende overordnede kommentarer til de enkelte valgfag:

Demokrati og flerkulturalitet

(Demokrati, medborgerskab og (fag)didaktik slået sammen med Flersprogethed og flerkulturalitet) for at sikre et fagært tilbud til didaktik dansk studerende.

- Opfordring om at lave en introduktion til og beskrive formålet med valgfaget - altså undervisernes intentioner med faget.
- Virker meningsfuldt at slå de to fag sammen, godt og spændende forløb.
- Der mangler dog en udfoldelse af undervisningsformerne og tid til et spor omkring vejledning og til at diskutere eksamen
- Forberedelse kan med fordel udfoldes.
- Indholdsmæssigt vil det være oplagt at tematisere sprog som en del af medborgerskab, så der er en indholdsmæssig kobling.
- Faget kan fint fungerer virtuelt.

Embodied cognition, æstetik og læring

- Svært at afholde 100% online.
- Ingen kommentarer, faget har kørt i et par år og er velbeskrevet.

Virksomhedsprojekt

- Faget kan fint fungerer virtuelt.
- Overvej om litteraturlisten bærer for meget præg af materiel kultur.
- Tjek at der ikke står materiel kultur i planen, da det er et fag for andre didaktik uddannelser også.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte undervisningsplanerne med ovenstående kommentarer.
2. Undervisningsplanerne kan lægges op med en kommentar om at man vender tilbage vedrørende lokaler og fysisk eller online afholdelse af undervisningen i E20.
3. Lisbeth Haastrup videregiver Uddannelsesnævnets kommentarer til de modulansvarlige.

3.3 Godkendelse af programmer for studiestart

Fakultetsledelsen på Arts har i samråd med Arts-rådet og en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra institutterne og studiestartskoordinatorerne besluttet følgende ramme for studievelkomsten for KA-uddannelser på DPU 2020:

- Velkomsten afvikles over 2 dage i uge 35
- Hver uddannelse tilbydes 1 hel dag i lokaler på campus
- Den anden dag kan der afvikles digitale aktiviteter eller udendørs-aktiviteter
- Alle aktiviteter – både udendørs og indendørs – skal afvikles under hensyntagen til kravet om 1 meters afstand og foranstaltninger omkring hygiejne

Cheftutorerne arbejder med forskellige scenarier for studiestart og afventer endelige udmeldinger.

Uddannelsesnævnet drøftede muligheden for at afholde et fælles didaktik arrangement for alle fire didaktik uddannelser.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet var enige om at man ønsker at mandag bruges på fysisk fremmøde i København. Didaktik uddannelserne kører hver for sig i løbet af dagen og afsluttes med et fælles arrangement sidst på dagen. Der fortsættes virtuelt en anden dag i ugen.
2. Tutorerne sender de endelige studiestartsprogrammer til Natasja Pedersen nape@edu.au.dk. Natasja videreformidler til modulkoordinatorerne og til Annike Martínez mhp. udsendelse i mailhøring til uddannelsesnævnet.

4. Diskussionspunkter

4.1 Erfaringer med omlagt undervisning

Uddannelsesnævnet drøftede erfaringerne med omlagt undervisning i forbindelse med Corona-pandemien i foråret 2020 og påpegede følgende:

- På *Materiel kultur* har lærergruppen fremhævet:
 - det bliver vigtigt at strukturere gruppedannelser helt fra starten i tilfælde af at det meste af undervisningen foregår i grupper.
 - Vejledning har fungeret udmærket online og vil sikkert fortsætte.
 - Processporet med workshops kan med fordel deles op med korte oplæg.
 - Lokaleudfordringer på 3. semester i efteråret, da man har fået tildelt et meget lille lokale.
 - I forbindelse med ekskursioner ville det være en kæmpe hjælp, hvis der kunne være to undervisere på.
- På *dansk* har underviserne gode erfaringer med specialevejledningen, der er foregået rigtig godt. Underviserne har været glade for hvordan undervisningen er foreløbet.
- Undervisningen på *Sprog og kommunikation* har delt vandene blandt de studerende, da der ikke var mulighed for virtuel videokonference og ingen direkte kontakt med underviseren. Der har manglet sparring.
- De studerende har forskellige opfattelser af undervisningen på *PFU*. I Aarhus er opfattelsen at det har fungeret rigtig godt. Underviseren har holdt hovedet koldt, været tilgængelig og har løbende tjekket op på de studerende. Det har fungeret rigtig godt at underviserne har indtalt på power point. Holdunderviserne har fået det til at fungere godt. Der har været meget skriftlig vejledning men der har manglet virtuel vejledning. De studerende i Emdrup deler ikke samme opfattelse af en 'vellykket' undervisning og efterspurgte blandt andet:
 - Mere virtuel holdundervisning og færre frivillige opgaver.
 - Mere vejledning.
 - Såvel midtvejsevaluering som slutevaluering.
 - Bedre muligheder for at diskutere tekster med medstuderende og/eller underviser.
- På *Materiel kultur i tid og rum* er der et ønske om bedre struktur omkring det at arbejde i grupper virtuelt.

- Underviserne har gjort det så godt som muligt, men det har været hårdt og frustrerende at være studerende. Opfordring om at skabe så meget struktur som overhovedet muligt.
- Live videokonferencer og streamet undervisning med mulighed for virtuel kontakt til underviser er at foretrække samt mulighed for at stille spørgsmål online.
- Underviserne har den samme frustration.
- En undervisningsgang på PFU måtte aflyses pga. sygdom. De studerende efterspurgte muligheden for erstatningstimer. Lisbeth Haastrup undersøger mulighederne.
- Opfordring om at underviserne laver virtual rooms på BlackBoard, det fungerer rigtig godt.

4.2 Planlægning af efterårssemestret 2020

Punktet er drøftet i forbindelse med ovenstående punkt 4.1. Uddannelsesnævnet opfordrede de enkelte uddannelser og modulkoordinatorer til at holde øje med retningslinjer og tage ovenstående overvejelser og refleksioner i betragtning samt drøfte på tværs af uddannelserne på fagdidaktik, hvordan vi sammen kan planlægge den bedste undervisning for efteråret 2020.

Punktet drøftes igen den 19. august 2020.

Efter mødet har afdelingsledere, UN-forpersoner og SN-forpersoner modtaget de nærmere koordinater for processen for den praktiske tilrettelæggelse af undervisningen E20. Mailen er vedhæftet referatet.

4.3 Status på uddannelsesevaluering 2020

De eksterne eksperter er godkendt og inviteres nu til evalueringsmødet den 8. oktober. Der er udpeget studerende fra dansk Aarhus og matematik. De øvrige udpeges administrativt af Anna Skyggebjerg i samarbejde med fagkoordinatorerne.

Anna Skyggebjerg har sendt skemaer med lister over undervisere afsted, som kan koordineres med UN-Vip.

4.4 Status på Didaktikkens dag

Vi afventer om der åbnes op for arrangementer med op til 50 deltagere så dagen kan afholdes fysisk. I modsat fald finder Helle Rørbech og Lisbeth Haastrup en ny dag i efteråret, som meldes ud samtidig med en oplysning om aflysning.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 19. august 2020

- Undervisningsevaluering F2020
- Status på uddannelsesevaluering
- Undervisningsplanlægning E20
- Studiestart

-

Forslag til punkter til UN-møde 9. september 2020

- Foreløbig evaluering af studiestart
- UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020
- Status på valg af VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 7. oktober 2020

- Drøftelse af valgfag til efteråret 2021
- Evaluering af studiestart
- Status på valg af VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 4. november 2020

- Godkendelse af undervisningsplaner
- Status på valg af VIP og studerende til SN og UN
- Status på uddannelsesevaluering
- Mødeplan for F21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 2. december 2020

- Status på valg af VIP og studerende til SN og UN
- ...

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen bemærkninger.

6. Evt.

Ditte Jacqueline Rasmussen skal forhåbentlig til England i efteråret. En suppleant kan tilmeldes som observatør, hvis en sådan kan findes.