

Mødedato: 30. januar 2020 kl. 9.00-11.00

Mødested: Emdrup D118 - Aarhus 1483-556 (Inspiratorium)

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik).

Studerende: Julie Gade Donsig (næstformand, dansk)

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Kommende medlemmer: Freja Fangel Sivebæk (dansk, Kbh), Rebekka Hegaard Gabrielsson (dansk, Aarhus), Katja Harsfort (materiel kultur), Mikkel Johansen (matematik), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Lene Andersen (suppleant, dansk, Aarhus).

Fraværende: Mathias Duus (dansk), Tanja Bisgaard Bizet (materiel kultur, suppleant), Kattrine Larsen (dansk, suppleant), Jannie Obitsø Tofveson (matematik), Katinka Jean Hauberg (musik), Ditte Jacqueline Rasmussen (kommende suppleant materiel kultur), Tommy Jensen (suppleant, musik), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik), Mads Rahbek Ascanius (materiel kultur), Morten Jacobsen (VEST).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 30. januar 2020

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/8

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden

2. Konstituering af UN

2.1 Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter

3. Orientering

- 3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

4. Beslutningspunkter

- 4.1 Godkendelse af valgfag efteråret 2020
- 4.2 Indstilling til fordelingskriterier for valgfag
- 4.3 Didaktikkens dag

5. Diskussionspunkter

- 5.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efteråret 2019
- 5.2 Oprettelse af specialebank
- 5.3 Status på uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020

6. Forslag til kommende møder

- 6.1 Forslag til kommende UN-møder
- 6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/8

2. Konstituering af UN

Ifølge **forretningsorden** skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Valgte medlemmer til studienævnet (Lisbeth Haastrup og Freja Fangel Sivebæk) er fødte medlemmer af UN. Formand vælges blandt VIP-medlemmerne. Næstformand vælges blandt studentermedlemmerne. Formand og næstformand udgør formandskabet.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter.

UN konstituerede sig som følger i 2020-2021:

- Formand: Lisbeth Haastrup
- Næstformand: Freja Fangel Sivebæk (dansk, KBH, medlem af SN)
- Studentermedlemmer: Katinka Jane Hauberg (musik, suppleant til SN), Rebekka Hegaard Gabrielsson (dansk, Aarhus), Katja Harsfort (materiel kultur), Mikkel Johansen (matematik)
- Studenter suppleanter: Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Tommy Jensen (suppleant, musik), Lene Andersen (suppleant, dansk, Aarhus), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik)
- Faste observatører: AAU'er, studievejleder, SNUK-referent.

2.1 Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter

Lisbeth Haastrup takkede de afgående studenterrepræsentanter og bød de nye velkommen.

3. Orientering

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Der er det sidste halve år arbejdet meget med specialemodulet. I den forbindelse har der blandt andet været afholdt specialeseminar, specialearrangement og en workshop for specialevejledere.

3.2 Fra afdelingsleder

Strategien for DPU er ved at blive udarbejdet.

Opfordring til at man melder sig som tutor til Studiestart. Interesserede kan sende deres ansøgning til Natasja Pedersen nape@edu.au.dk senest mandag den 10. februar. De studerende opfordrer deres medstuderende til at søge. Jobopslaget var vedhæftet dagsordenen som bilag.

Der er fundet studenterrepræsentanter til Åbent hus 6. og 7. februar 2020 i såvel Emdrup som Aarhus.

3.3 Fra studienævnet

Ingen bemærkninger.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.5 Fra Studievejledningen

Årligt informationsmøde om valgfag i Aarhus (9. marts) og København (10. marts): Læs mere om arrangementet her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/studievejledningsarrangementer/>

Studievejledningen på DPU afholder informationsarrangement om valgfag for de studerende, der skal have valgfag i efteråret 2020.

Når du går fra arrangementet vil du have viden om:

- processen og frister vedrørende valg af valgfag.
- den administrative ansøgning om forhåndsgodkendelse af valgfag.
- hvordan du søger valgfag uden for DPU.
- proceduren for at få endelig merit.

NB: Bemærk venligst at der ikke vil være præsentation af de enkelte valgfag på DPU og deres faglige indhold. Præsentationen af valgfag vil kunne findes i Kursuskataloget i løbet af semestret.

3.6 Fra administrationen

Studieordningsændringer

Prodekanen har godkendt de ønskede ændringer til modulet *Literacy og didaktik* på didaktik dansk.

De ønskede ændringer til *Virksomhedsprojektet* blev også godkendt men med et par bemærkninger.

Der arbejdes på at kunne udsende en samlet tilbagemelding til alle uddannelser, der har ønsket ændringer til gældende studieordninger pr. 1. september 2020. Annike Martínez sikrer at uddannelsesnævnet får denne tilbagemelding.

Arts Uddannelsesdag

Alle medarbejdere og studerende på Arts er inviteret til Arts Uddannelsesdag, der i år sætter fokus på det faglige og sociale studiemiljø under temaet "Studieglæde". Uddannelsesdagen afholdes den 25. februar 2020 kl. 10.15-16.00 i Centralværkstedet. Tilmeldingslinks: Studieportalen <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/aktuelt/nyheder/vis-nyhed/artikel/uddannelsesdag-arts-2020-tema-studieglæde/> og Medarbejderportalen <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/ar/aktuelt/arrangement/artikel/uddannelsesdag-arts-2020-tema-studieglæde-3/> Tilmeldingsfristen er den 18. februar. Studerende kan få refunderet udgifter til transport ved at henvende sig til afdelingslederen Anna Skyggebjerg.

4. Beslutningspunkter

4.1 Godkendelse af valgfag efteråret 2020

UN drøftede valgfagsudbuddet for efteråret 2020 og hvad fagdidaktik ønsker at sætse på: Valgfag, der formuleres i forhold til egne studerende eller valgfag, der åbner mere op og byder studerende på de andre DPU uddannelser ind?

Lisbeth Haastrup oplyste, at man som aftalt på et tidligere UN-møde, havde drøftet matematik valgfag *Teori og empiriprojektet* med studieleder Eva Viala. Tilbage meldingen var, at hvis man fremadrettet ønsker at udbyde valgfaget skal det udbydes på almindelig vilkår (mht. antal studerende og afholdte timer og åben for andre end studerende på matematik).

UN var enige om at valgfagene *Embodied cognition* og *Virksomhedsprojekt* skal udbydes i efteråret 2020.

UN opfordrede til at underviseren på valgfaget *Sproglæring* skriver sprog ind i en bredere sammenhæng, og f.eks. præciserer hvordan sprog er relevant i mange forskellige sammenhænge.

UN blev enige om, at afdelingslederen undersøger muligheden for at udbyde et andet valgfag end Teori og empiriprojektet. Et valgfag i Didaktik og demokrati, vil med et tværfagligt afsæt med udgangspunkt i antologien *Fagdidaktik og demokrati*, der udkommer august 2020 kunne henvende sig til alle didaktikstuderende og trække på undervisere på tværs ad didaktikuddannelserne. Valgfaget kunne hedde *Didaktik og demokrati*.

Side 4/8

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte de indkomne forslag med ovenstående kommentarer. UN- forperson tager kontakt til Bergthora Kristinasdottir.
2. Afdelingsleder undersøger muligheden for hurtigt at udarbejde valgfaget *Didaktik og demokrati*. Deadline for indsendelse til godkendelse i SN er den 12. februar, inden da bør den sendes i mailhøring blandt UN's medlemmer.

4.2 Indstilling til fordelingskriterier for valgfag

Studienævnet skal indstille en ny model for til deling af valgfag til studieleder efter SN møde d. 19 februar. Derfor bedes uddannelsesnævnet drøfte nedenstående med henblik på en samlet drøftelse på SN mødet.

1) drøfte model for tildeling af valgfag i efteråret 2020, inden for rammerne af, at det i E20 ikke er muligt at arbejde med en model, hvor de studerende kan vælge på tværs af campi.

Uanset model er det institutledelsen der i sidste ende beslutter hvilke valgfag der oprettes afhængigt af tilmeldinger.

2) drøfte om nævnet vil anbefale, at der fremadrettet arbejdes med en model hvor de studerende skal kunne vælge på tværs af Campi. I så fald vil der senere på foråret blive fremlagt mulige modeller for denne løsning.

Forudsætningerne for en model hvor de studerende kan vælge på tværs af campi er, at valgfagene lægges på en eller to faste ugedagene, hvorfor al anden undervisning for 3. semesterstuderende så skal lægges på de resterende 3 (4) ugedage.

UN drøftede fordele og ulemper ved principperne for fordeling af pladser på valgfag og var enige om, at man ønsker, at der er mindst et valgfag udbudt af didaktik på hvert campus, der går under antalsbestemmelserne for at sikre, at der er et reelt og relevant valg for de (få) studerende på didaktikuddannelserne.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet besluttede at indstille forslag 1
 - 1) Alle studerende på samme campus ligestilles**

Alle studerende på samme campus er "ligestillede" og pladserne fordeles efter lodtrækning, hvis alle ikke kan få deres 1. prioritet. Når de studerende har afgivet deres prioriteringer i tilmeldingsperioden, tager afdelingsleder/studieleder stilling til, hvilke kurser der skal oprettes.
 2. Uddannelsesnævnet anbefaler, at der fremadrettet arbejdes med en model hvor de studerende skal kunne vælge på tværs af Campi. Evt. ud fra en dispensationsansøgning.

4.3 Didaktikkens dag

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet besluttede, at studenterrepræsentanterne i UN, Lisbeth Haastrup og Helle Rørbech indgår i arbejdsgruppen. Lisbeth og Helle indkalder til arbejdsgruppemøder i forlængelse af UNs møder i februar og maj, og finder desuden en dato for afholdelse af Didaktikkens dag i starten af juni 2020.

Side 5/8

5. Diskussionspunkter

5.1 Behandling af undervisningsevalueringer fra efteråret 2019

UN Jfr. **evalueringspolitikken** skal uddannelsesnævnet – efter hvert semesters evaluering - i samarbejde med afdelingsleder, udarbejde evalueringsrapporter for hver uddannelse til behandling i studienævnet.

Lisbeth Haastrup indledte punktet med at sige, at generelt er der tale om pæne og fyldestgørende evalueringer, men der er stadig en stor udfordring med svarprocenten. Den kvalitative evaluering er et vigtigt supplement til den kvantitative evaluering.

Afdelingsleder gjorde opmærksom på, at evalueringerne er indskrevet i undervisningsplanerne og det er en fælles opgave for såvel studerende som for underviserne at huske hinanden på, at evalueringen netop sker i undervisningen for at understøtte en høj svarprocent.

Lisbeth Haastrup havde noteret sig følgende fælles opmærksomhedspunkter:

- Forskelle mellem Emdrup og Aarhus.
- Udfordring på musik med sammenlæsning mellem 1. og 3. semester, der hænger sammen med ny studeiordning, nye undervisere og en ny måde at skulle undervise på.
- Organisering af specialeforberedelse på 3.semester – hvordan og hvornår?
- Overgangen mellem 3. og 4. semester.

UN drøftede herefter de enkelte moduler og havde følgende generelle betragtninger til nedenstående evalueringer:

Fælles modul: Almen didaktik Emdrup og Aarhus

- Meget positivt med den megen vejledning i forhold til opgaven.
- Ærgerligt at meget grundviden om didaktikken var sammenpresset i starten af forløbet, kunne med fordel deles ud over en længere periode.
- Positivt at det er et fag på tværs af de fire didaktikuddannelser.
- Responsseminarerne var meget lærerige.
- I Aarhus har man oplevet klarhed og struktur, det har været et rigtig godt forløb. Dejligt med god tid til forberedelse fordi man har kunnet se undervisningen på forhånd.

Dansk: Analyse og fortolkning, Emdrup og Aarhus, Literacy og didaktik, Emdrup og Aarhus, Projektmodul Emdrup og Aarhus

Analyse og fortolkning

- Der var ingen midtvejsevaluering på AOF, Aarhus, men slutevalueringen gav anledning til god kommunikation mellem modulansvarlig og de studerende, hvori der blev klarhed over de studerendes manglende information og dertilhørende frustration.

L&D

- Positive svar, læsevejledningerne har været gode, godt struktureret modul.

- Eneste kritikpunkt at det virker til at være mere krævende end et 10 ECTS fag.

Projektmodul, Aarhus

- Store udfordringer på projektmodulet i Aarhus som har medført at de studerende allerede i efteråret har fremsendt en klage ud over den obligatoriske evaluering. Side 6/8
- Forvirring omkring eksamensdato og eksamensform.
- Tildeling af vejleder skete meget sent i forløbet.
- Stor usikkerhed omkring eksamen.
- Forløbet var dårligt struktureret, organiseringen af de forskellige moduler har været rodet.
- Der er sket mange forsinkelser i forhold til afleveringen.
- Anna Skyggebjerg fortalte at projektmodulet i 2020 startes op inden sommerferien og organiseres så usikkerhed og u hensigtsmæssigt arbejdspress undgås.

UN opfordrer såvel studerende og undervisere til at læse studieordninger og hurtigt henvende sig til modulansvarlige i tvivlsspørgsmål.

Matematik: Matematik i fagdidaktisk perspektiv I, Metodeprojekt og Valgfag: Teori- og empiriprojekt

- Meget gennemprøvede moduler.
- Tomas Højgaard fortalte, at matematik reserverer lokaler ud over de timer, hvor der er en underviser tilstede. Det er der begejstring for. DOG kræver denne model er stor tydelighed over for de studerende omkring, hvornår der er undervisning og hvornår der er "tilbud" om andre aktiviteter. For lokalebookingen i timeplaner er jo de studerende mulighed for at trække et "skema".
- De studerende er glade for sammenlæsningen mellem 1. og 3. semester. Rigtig god videndeling og erfaringsudveksling. "Her plejer vi" er fedt for de nye studerende. DOG kan det være problematisk at alle de "gamle" har etableret studiegrupper.
- Måske kræver det at modulkoordinator blander årgangene bedre så man virkelig udnytter forskelligheden mellem årgangene som en ressource.

UN mangler 3. semester studerendes syn på ovenstående – vi bør aftale at tage det op på et UN møde og invitere også 3. semester studerende.

Materiel kultur: Materiel kultur, krop og handling, Materiel kulturdidaktik i praksis, Valgfag: Embodied cognition, Virksomhedsprojekt

- Ingen specielle temaer på *krop og handling*.
- På *Materiel kulturdidaktik i praksis* er balancen mellem fagmodul og specialeforberedelse rejst som et problem. For nogen kan det virke overvældende at starte med specialeplaner straks på 3 semester, hvis man vil fordybe sig i forskellige emner på 3. og 4. semester. Samtidig vil mange gerne hurtigt i gang med speciale og have tildelt specialevejleder.
- De studerende efterlyser mere tid til undervisning, vejledning, feedback.

Musik: Musikpædagogiske problemstillinger i praksis, projektmodul

- Meget lav svarprocent på musikpædagogiske problemstillinger, der kan skyldes, at man ikke helt har fulgt praksis for evalueringerne.
- Generel tilfredshed. Samlæsning udløser en smule redundans, men 1. og 3. semester studerende giver en god volumen på holdet og et bedre forløb end de meget små hold.

- Projektmodul: almindelig evaluering giver ikke mening på dette vejledningsbårne modul.

Opsamling i forhold til undervisningsevaluering:

- Lisbeth Haastrup indskærpede, at underviserne og ikke kun modulkoordinatorerne skal have besked om evalueringspraksis. Alternativt skal det indskærpes over for modulkoordinatorerne at de SKAL instruere deres undervisere, hvis det er dem, der skal forestå evalueringen. Desuden at det er en fælles opgave og et fælles ansvar for undervisere og studerende at foretage evalueringen.
- Lisbeth Haastrup udarbejder evalueringsrapporter for de fire fagdidaktiske kandidatuddannelsers undervisning E 2019 og fremsender rapporterne til Studienævn for Uddannelse og Pædagogik til behandling på SN-mødet i efteråret 2020.

5.2 Oprettelse af specialebank

Punktet blev udskudt til næste UN-møde.

5.3 Status på uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020

Der holdes opstartsmøde den 5. marts 2020. Natasja Pedersen har udsendt mail til fagkoordinatorerne i forhold til at pege på eksterne eksperter til deltagelse i undervisningsevalueringen.

6. Forslag til kommende møder

6.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 2. marts 2020

- Beslutning om UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Notat om UV evaluering
- Drøftelse af temaer, der ud over samlæsning mellem 1.-3. semester og samarbejde mellem 1. og 2. årgang, som skal tages op på UN i løbet af foråret.
- Oprettelse af specialebank
- Status på uddannelsesevaluering
- Status på Didaktikkens dag
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 1. april 2020

- Status på uddannelsesevaluering
- Status på Didaktikkens dag
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 29. april 2020

- Behandling af datamateriale
- Status på uddannelsesevaluering
- Godkendelse af undervisningsplaner E20
- Status på Didaktikkens dag
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2020

- Status på uddannelsesevaluering
- Mødeplan for E20
- ...

Forslag til punkter – ikke datasat

- Drøftelse af forudsætninger i adgangskrav

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Evt.
Ingen bemærkninger.
