

Mødedato: 4. november 2020 kl. 8.00-13.00

Mødested: Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63698542830>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Helle Rørbech (dansk), Tomas Højgaard (matematik).

Studerende: Freja Fangel Sivebæk (næstformand, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Rebekka Hegaard Gabrielsson (dansk, Aarhus), Mikkel Johansen (matematik), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Ditte Jacqueline Rasmussen (suppleant, materiel kultur),

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik-pædagogik), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST, deltog i forbindelse med punkt 4.2), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent). Mohamed Shahab (kommende repræsentant for matematik deltog fra 8-10)

Fraværende: Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design), Katja Harsfort (materiel kultur, suppleant til SN), Tina Hudlebusch (afdelingsadministrator); Tommy Jensen (suppleant, musik), Tobias Bjørn Depenau (suppleant, matematik).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 4. november 2020

Ref: Annike V. Martínez

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden

2. Orientering

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

3. Beslutningspunkter

- 3.1 Undervisningsplaner F2021
- 3.2 Mødeplan 2021

4. Diskussionspunkter

- 4.1 Evaluering af valgfagskriterier og kommende valgfagsudbud E21
- 4.2 Evaluering af studiegruppeworkshops
- 4.3 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN
- 4.4 Status på uddannelsesevaluering 2020

5. Forslag til kommende møder

- 5.1 Forslag til kommende UN-møder
- 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Evt.

DAGSORDEN MED SAGSFREMSTILLING

1. Godkendelse af dagsorden

Ditte Jacqueline Rasmussen ønskede under eventuelt at drøfte information om speciale- Side 2/8 skrivning, når man er i udlandet.

Dagsordenen blev herefter godkendt.

2. Orientering

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Ingen bemærkninger.

2.2 Fra afdelingsleder

2.2.1 *Sidste nyt i fht. COVID-19*

1 meter kravet fastholdes i foråret.

Senest i uge 50 bliver alle F21 lokaler offentliggjort. Der er indgivet ønsker, men det er svært at få det hele til at gå op, så vi må arbejde så godt vi kan med de lokaler vi får.

Undervisningen i ydertimerne, i uge 7 samt de tre dage før påske er i spil.

2.3 Fra studienævnet

2.3.1 *Kvalitetssikring af intern bedømmelse*

På studienævnsmødet blev det konstateret, at der stadig er udfordringer, selvom det er i mindre omfang. Tilbagemeldingerne fra UN viser, at 5 ud af uddannelserne har gensidig intern bedømmelse. Forperson opfordrede til, at uddannelserne er opmærksomme på, om bedømmerne går igen på andre moduler, så de studerende får så mange bedømmere som muligt. Drøftelse af kvalitetssikring af intern bedømmelse/bedømmelseskriterier dagsordensættes igen på uddannelsesnævnsmødet i december.

2.3.2 *Evaluerings af studiestart 2020*

Studienævnet ønsker, at ledelsen i en evt. kommende særlig situation, træffer og står ved beslutninger tidligere, så der er bedre vilkår til planlægning af studiestarten for tutorerne. Studienævnet opfordrede til at videomaterialet ligge klart tidligere næste år. Materialet har givet plads til mere fagligt og socialt indhold på selve studieintroduktionen. Der ønskes desuden en rammefortælling for det digitale studiestartsmateriale.

2.3.3 *Initiativer til understøttelse af specialeprocessen med og uden Corona*

Studienævnet besluttede at specialeevalueringsgruppen følger op på følgende punkter i samarbejde med studieleder og evt. VEST:

- Fra studiegruppe til specialegruppe. Hvordan fortsætter man fra en studiegruppe/læsegruppe til en specialegruppe?
- Workshops på tværs – vedr. formelle og generelle problemer/forhold
- Løbende mulighed for kontakt til andre uden studiegruppe
- Specialehold – med minimum facilitering inden for de enkelte uddannelser

2.3.4 *Information om Arts Karriere*

Arts Karrieres nye karrierekonsulent Mai-Lis Skotte orienterede om de mange arrangementer som Arts Karrierer tilbyder, cirka 2 om ugen. Lige nu er alle arrangementer åbne for alle studerende. De studerende kan booke karrieresamtaler via hjemmesiden hver

uge på skiftende dage. Lige nu er det via ZOOM, men når det igen er tilladt er det personlige møder. Til arrangementerne bruges gerne tidligere studerende. Studienævnet blev opfordret til at sige til, hvis de kender til tidligere studerende, det kunne være interessant at hive fat i.

2.3.5 *Midtvejsevaluering af omlagt undervisning*

Studienævnet drøftede nuværende erfaringer med omlagt undervisning. I forbindelse med manglende undervisningstilbud til studerende på didaktik dansk, blev det indskærpet af studieleder, at der skal stilles tilbud om anden undervisning til rådighed for de studerende, som ikke kan deltage fysisk i undervisningen. Det er ikke universitetets politik, at det er de studerendes eget ansvar at sikre adgang til undervisningen.

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Flere hel-på-del studerende og deltidsstuderende er usikre på, hvor de finder information om placeringen af timer i F21. De opfordres til at kigge i [timeplanner](#).

Tomas Højgaard har lavet en generel beskrivelse om studieveje som hel-på-del studerende på didaktik matematik kan tage. Beskrivelsen er vedhæftet referatet og ligger også her: <https://dpu.au.dk/uddannelse/kurserogefteruddannelse/didaktik-matematik/>

De øvrige didaktikuddannelser kan bruge den til inspiration

2.5 Fra Studievejledningen

Ingen bemærkninger.

2.6 Fra administrationen

2.6.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Anniké Martínez orienterede om nyheder fra Arts studiers november nyhedsbrev. Nyhedsbrevet er vedhæftet referatet og kan desuden læses på underviserportalen [her](#). De meste relevante nyheder for uddannelsesnævnet var:

- Vintereksamen 2020/2021
- Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2021 er nu online på studieguiden
- Regel om studieaktivitetskrav bortfalder fra sommeren 2021
- Udgående udvekslingsophold i foråret 2021
- Overblik over Summer University 2021 udbud
- Timetælling E20 er færdig
- Studiemiljøundersøgelsen 2020 – opfordring om at såvel undervisere som studerende hjælper med at få svarprocenten til studiemiljøundersøgelsen op, så UN kan få valide data til årlig status. Spørgeskemaet er landet i de studerendes e-boks i uge 43, der er svarfrist den 15. december 2020.

3. **Beslutningspunkter**

3.1 Undervisningsplaner F2021

Lisbeth Haastrup fastslog, at drøftelsen af undervisningsplaner er en vigtig fælles kvalitetssikring, der giver mulighed for at få overblik og udveksle faglige og didaktiske overvejelser mellem uddannelserne på fagdidaktik. Lisbeth Haastrup opfordrede til at gennemgangen går på det indholdsmæssige, mens forslag til korrekturændringer ikke drøftes på mødet, men sendes sammen med andre kommentarer til de modulansvarlige.

Lisbeth Haastrup foreslog følgende opmærksomhedspunkter i forbindelse med gennemgangen:

- Midtvejs- og slutevalueringen skal være skrevet ind i undervisningsplanen. Side 4/8
- Hvordan får man modulerne til at hænge sammen, hvordan bindes fagmoduler til fælles modulet PFU? —

UN drøftede herefter UV-planerne for foråret 2021. De studerende havde læst undervisningsplanerne for egen uddannelse. VIP havde læst planer efter nedenstående fordeling og sender efter mødet kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulansvarlige:

- Materiel kultur læser *Design: teori, metode og praksis* Lisbeth Haastrup sender UN's kommentarer til modulansvarlig.
- Dansk læser *Forskningsmetoder og forskningsdesign* Helle Rørbech sender UN's kommentarer til modulansvarlig.
- Musik læser *Matematikkens didaktik* Frederik Pio sender UN's kommentarer til modulansvarlig.
- Matematik læser *Musikpædagogik, menneske og samfund* Tomas Højgaard sender UN's kommentarer til modulansvarlig.
- IT-didaktisk design læser *Materiel kultur i tid og rum* og *Sprog og kommunikation*. Lisbeth Haastrup og Helle Rørbech sender UN's kommentarer til modulansvarlig.
- Alle læser PFU. Lisbeth Haastrup sender UN's kommentarer til modulansvarlig.

Uddannelse	Fag	Modulansvarlig	VIP-læser
Fælles	PFU	Lars E. D. Knudsen	Alle
Dansk	Sprog og kommunikation	Kristine Kabel	Rikke Toft Nørgaard
Materiel kultur	Materiel kultur i tid og rum	Lisa R. Rasmussen og Lisbeth Haastrup	Rikke Toft Nørgaard
Matematik	Matematikkens didaktik	Uffe Thomas Jankvist	Frederik Pio
Musik	Musikpædagogik, menneske og samfund	Finn Holst	Tomas Højgaard
IT-didaktisk design	Forskningsmetoder og forskningsdesign	Mette Alma Kjærsholm Boie	Helle Rørbech
IT-didaktisk design	Design: teori, metode og praksis	Rikke Toft Nørgaard	Lisbeth Haastrup
Fælles	Specialeseminar	Tomas Højgaard	Alle

Specialeseminar (modulansvarlig Tomas Højgaard)

Uddannelsesnævnet drøftede specialemodulet og havde blandt andet følgende kommentarer:

- De studerende udtrykte et ønske om en form for speciale workshops for at understøtte processen, der kan være ensom, da mange skriver specialet alene.
- Anna Skyggebjerg slog fast, at der ikke kan tilføres flere ressource da det i forvejen er meget ressourcetungt.
- Kickstart dit speciale forløbene, der arrangeres af studievejlederne, er netop flyttet frem, så de studerende klædes på tidligere i forløbet.
- Opfordring om at de studerende selv igangsætter studenterdrevet feedback med henblik på at støtte hinanden i specialeprocessen.
- Arbejdsgruppen omkring specialegruppen har udviklet en idébank til Studienævnet ifht. hvordan man kan vedligeholde det faglige og sociale miljø under specialeskrivningen.
- Underviserne forsøger at arrangere et opstartsseminar i januar lig sidste år.
- Helle Rørbech spurgte om det gav mening at lave et midtvejsarrangement i stedet for et opstartsarrangement. Spørgsmålet er om det skal være fælles eller for de enkelte uddannelser. Det er uklart hvad der er mest brug for.

UN's generelle kommentarer til undervisningsplanerne:

- Midtvejs- og slutevalueringen skal være skrevet ind i undervisningsplanen.
- Opfordring om at lave konkrete læsevejledninger og tekster om forberedelse.
- Opfordring om at uploade litteratur fra starten i Blackboard.
- Opfordring om korrekturlæsning.

Side 5/8

Derudover startede en mere grundlæggende diskussion om titel, indhold og prioriteringer i fællesmodulet PFU, ud fra forskellige forventninger og faglige og didaktiske udgangspunkter i de fire uddannelser. Det blev besluttet at udvikle videre på PFU i forlængelse af uddannelsesevaluering og handleplaner og i så god tid at det vil kunne indarbejdes i undervisningsplanerne for E2021, og evt. frem mod en ny fagbeskrivelse for modulet og dermed nye studieordninger for uddannelserne.

Beslutning:

1. UN godkendte de behandlede undervisningsplaner.
2. IT-didaktisk designs to fag Forskningsmetoder og forskningsdesign og Design: teori, metode og praksis behandles og godkendes endeligt på næste UN-møde.
3. De der på forhånd var udpeget som opponenter på et andet fags undervisningsplan sender deres kommentarer og forslag til ændringer direkte til modulansvarlig.
4. Modulkoordinator indsender reviderede og endelige undervisningsplan til Natasja. Deadline for endelige undervisningsplaner og budgetter er inden jul. Modulkoordinator kontaktes direkte af Natasja med kommentarer til budgettet som skal stemme med den endelige undervisningsplan.
5. Modulkoordinator lægger undervisningsplaner på modulets BB side inden jul. Alle spørgsmål til budgetter stilles til Natasja – alle spørgsmål til undervisningsplanen stilles til Lisbeth Haastrup.
6. Specialemodulet drøftes på næste uddannelsesnævnsmøde. Her behandles en undervisningsplan med en bestemt dag i januar, hvor et fælles opstartsarrangement er indskrevet. Idébanken fra speciale arbejdsgruppen drøftes også på mødet.

3.2 Mødeplan 2021

Møderne er placeret fredage, så de ikke kolliderer med planlagt undervisning. Samtidig er der tages hensyn til anbefalingen om at UN-møder afholdes ca. 10 dage inden SN-mødet i pågældende måned.

- Fredag den 15. januar kl. 8-10, Formøde for de studerende?
- Fredag den 12. februar kl. 9-11, Formøde for de studerende 8-9?
- Fredag den 12. marts kl. 9-11, Formøde for de studerende 8-9?
- Fredag den 9. april kl. 9-11, Formøde for de studerende 8-9?
- Fredag den 7. maj kl. 9-14, Formøde for de studerende 8-9?
- Fredag den 11. juni kl. 9-11, Formøde for de studerende 8-9?

Beslutning:

1. UN godkendte ovenstående mødedatoer. Mødet den 15. januar rykkes frem til 8-10.
2. Annike Martínez reserverer fysiske og virtuelle lokaler til UN-møderne i såvel Emdrup som Aarhus, og indkalder via Outlook. Valgte VIP og studerende for den kommende valgperiode inviteres formelt til møderne fra januar, men er velkomne til at deltage på december mødet også.
3. Freja Sivebæk er ansvarlig for at booke formøder til de studerende i Zoom.

4. Diskussionspunkter

4.1 Evaluering af valgfagskriterier og kommende valgfagsudbud E21

4.1.1 *Evaluering af valgfagskriterier*

UN evaluerede kort kriterierne for valgfag E20, og havde følgende kommentarer til SN, der skal behandle evaluering af valgfag på novembermødet:

- Det ser ud til at kriterierne fungerer efter hensigten, forenklingen virker til at have været god.

4.1.2 *Kommende valgfagsudbud E21*

Uddannelsesnævnet drøftede rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2021 og havde følgende bemærkninger:

- De studerende oplever udfordringer med valgfaget *Medborgerskab*. Freja Sivebæk beskriver problematikken og sender det til Helle Rørbech og Anna Skyggebjerg til videre behandling.
- Der er generel stor tilfredshed med de udbudte valgfag i E20, men semestret føles arbejdstungt for studerende med tre moduler af 10 ECTS, som har tendens til at stille krav om en arbejdsindsats som var de på 15 ECTS,
- *Virksomhedsprojektet* er skrevet ind i alle studieordninger, så det kører under alle omstændigheder uanset antal tilmeldte.
- *Embodied cognition* kører stabilt og er oplagt at fortsætte.
- Ønske om genudbud af valgfaget *Læremidler - forskning, analyse og produktion*. Bør åbnes op, så det er tværdidaktisk og favner bredere end danskidaktik. Kan med fordel indtænkes i et forskningsprojekt. Lisbeth Haastrup går videre med idéen.
- *Medborgerskab og demokrati* valgfagets evt. gentagelse tages op med de to undervisere.

4.2 Evaluering af studiegruppeworkshops

Uddannelsesnævnet drøftede evalueringen af studiegruppeworkshops og havde følgende kommentarer:

- Lav deltagelse og dermed få besvarelser. Udfordringen har primært været planlægningen og det at få arrangementet placeret i forhold til undervisningen i fællesmodulet Almen Didaktik.
- Mange udtrykte interesse, men mødte ikke op. Flere studerende var ærgerlige over at de ikke kunne deltage, da det blev ændret til en dag, hvor der ikke var undervisning. Det er svært at ramme den rigtige placering for alle uddannelser.
- Kunne man i stedet placerer det på første år på de enkelte uddannelsers fagmoduler så man mere præcist rammer det faglige indhold og deres tidspunkter for etablering af studiegrupper? Morten Jacobsen undersøger om studievejledningens tilbud kan optimeres og kobles til de enkelte fagmoduler. Koordineringen skal foretages med de modulansvarlige for de 4 fagmoduler, så tidligt at det kan skrives ind i undervisningsplanerne og dermed understøtte en højere deltagelse. Morten Jacobsen er i den forbindelse opmærksom på udfordringen med sammenlæsning på 1. og 3. semester på matematik og at de studerende på musikpædagogik har meget forskellig uddannelsesbaggrund.

4.3 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN

Opstillingsperioden er udløbet. UN-forpersonskabet orienterede om status på opstillingen af kandidater til valget i forhold til både VIP og studerende. Der var fredsvalg på fagdidaktik. I forhold til de studerende er alle uddannelser repræsenteret. På VIP-siden er der repræsentanter for alle uddannelser undtagen musikpædagogik, da Frederik Pio ikke kan stille op på to lister. Frederik Pio deltager i den nye valgperiode fortsat i møderne som repræsentant for musikpædagogik med observatørstatus. Side 7/8

4.4 Status på uddannelsesevaluering 2020

Der er endnu ikke fastlagt en dato for den udskudte uddannelsesevaluering af fagdidaktik.

5. Forslag til kommende møder

5.1 Forslag til kommende UN-møder

Forslag til punkter til UN-møde 2. december 2020

- Opfølgning på undervisningsplaner F2021 (IT-didaktisk designs to moduler)
- Opsamling på semester møder, herunder drøftelse af studievejledningstilbudene og hvordan de gode tilbud bringes i spil og hvordan kendskabet udbredes.
- Drøftelse af kvalitetssikring af intern bedømmelse/bedømmelseskriterier (udgangspunkt i matematiks undervisningsplan Matematikkens didaktik)
- Specialemodulet
- Drøftelse af valgfagsforslag til E21
- Status på uddannelsesevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde fredag den 15. januar kl. 8-10

- Konstituering af nyt UN, herunder farvel til afgangende VIP og studenterrepræsentanter
- Behandling af undervisningsevalueringer fra efteråret 2020
- Godkendelse af valgfag efteråret 2021
- Drøftelse af UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- Tilbage melding fra behandling af studieordninger i dekanatet
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 12. februar kl. 9-11

- Drøftelse af fælles modulet PFU (hvordan kan forskningen bidrage til at udvikle fagdidaktikken?)
- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- Beslutning om UN spørgsmål til forårets undervisningsevaluering
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 12. marts kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 9. april kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 7. maj kl. 9-14

- Årlig status og handleplaner
- Undervisningsplaner E21
- Forslag til mødedatoer E21
- ...

Side 8/8
—**Forslag til punkter til UN-møde** Fredag den 11. juni kl. 9-11

- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- ...

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN
Ingen bemærkninger.

6. Evt.

Flere studerende i udlandet, der ikke er tilmeldt 3. semester modulet i Black Board oplever, at de ikke får information om specialeprocessen. En mulig løsning er at generel information om f.eks. kickstart dit speciale lægges på uddannelsens Black Board modul og ikke på det enkelte modul.

Morten Jacobsen tager udfordringen omkring markedsføring med tilbage til kommunikationsafdelingen. En mulighed er også at trække lister over relevante studerende og målrette markedsføringen.