

Mødedato: 12. februar 2021 kl. 9.00-11.00

Mødested: Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/67558528380>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Helle Rørbech (forperson, dansk), Tomas Højgaard (matematik), Lars Emmelrik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design)

Studerende: Freja Fangel Sivebæk (næstforperson, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Emma Boie Østergaard Mikkelsen (Dansk Aarhus), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Mohamed Shahab (Matematik), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh).

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Morten Jacobsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Neri Chantal Blackehly (IT-didaktisk design, Aarhus), Louise Preene (suppleant Materiel kultur), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik)

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 12. februar 2021

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/8

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)

2. Introduktion til UN (9:05-9:15)

3. Orientering (9:15-9:35)

- 3.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 3.2 Fra afdelingsleder
- 3.3 Fra studienævnet
- 3.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 3.5 Fra Studievejledningen
- 3.6 Fra administrationen

4. Beslutningspunkter (9:35-10:15)

- 4.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag efterår 2021 (9:35-9:45)
- 4.2 Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 og E2021 (9:45-10:00)
- 4.3 Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år til 1.9.2022 (10:00-10:15)

5. Diskussionspunkter (10:15-10:50)

- 5.1 Status på uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020 (10:15-10:25)
- 5.2 Information til hel-på-del studerende (10:25-10:35)
- 5.3 Projektmodulet på 3. semester (10:35-10:45)
- 5.4 Tilbage melding på Åbent hus arrangement (10:45-10:50)

6. Forslag til kommende møder (10:50-10:55)

7. Evt. (10:55-11:00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)

Under punkt 3.4. orienteres om forslag til workshop om produktspeciale. Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/8

2. Introduktion til UN (9:05-9:15)

Anniké Martínez orienterede kort om punktet, hvorefter UN-medlemmer havde mulighed for at stille de spørgsmål, der var opstået i forbindelse med læsningen af PP præsentationen *Introduktionen til det nye UN*.

Uddannelsesnævnet havde to forslag til mindre rettelser i præsentationen:

- Overvej at præsentere hvem SNUK er tidligere (SNUK står nævnt på slide 13 – Rammer for studieordningsarbejdet, men man får først forklaringen på hvem SNUK er på slide 17)
- På slide 13 – Rammer for studieordningsarbejdet. Her står, at såvel SN som UN kan udarbejde forslag til studieordninger og ændringer heri og at de begge kan varetage den faglige og didaktiske udvikling af studieordninger. Er det muligt at definere tydeligere, hvilke typer forslag, SN kan komme med, og hvilke der er mere på UN-niveau?

Anniké Martínez forelægger ovenstående forslag for de kollegaer i SNUK, der har udarbejdet præsentationen.

Medlemmerne blev herefter opfordret til at kontakte Helle Rørbech og/eller Anniké Martínez, hvis man har spørgsmål relateret til uddannelsesnævnsarbejdet.

3. Orientering (9:15-9:35)

3.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

3.1.1 *Evaluering af projektorienteret forløb på IT-didaktisk design*

På IT-didaktisk design har de studerende på 3. semester mulighed for at tage Projektorienteret forløb. Forløbet evalueres selvstændigt med et spørgeskema til henholdsvis studerende og projektværter. I forbindelse med overflytningen fra IKK til DPU har de studerende ikke haft mulighed for at evaluere deres forløb. Projektværterne er blevet spurgt og der er indkommet svar fra 3 værter. Pga. det meget lille repræsentative grundlag drøftes forløbet ikke selvstændigt i UN i 2021. Fremadrettet behandles evalueringerne af det projektorienterede forløb sammen med de andre moduler.

3.1.2 *Ansættelse af trivselskonsulent*

Med henblik på at understøtte studerendes trivsel i en corona-tid har Arts ansat Amanda Krogsgaard Timmermand som trivselskonsulent. Amanda er Arts dimittend og har været studielivsambassadør samt meget engageret i studenterpolitik og studenterforeninger i sin studietid og har med en kandidat i medievidenskab kompetencer i SoMe.

Uddannelsesnævnet ønskede at invitere den nye trivselskonsulent med på det næste UN-møde i marts. Morten Jacobsen inviterer. Helle Rørbech og Freja Sivebæk kontakter Amanda ift., hvad man ønsker at drøfte.

3.2 Fra afdelingsleder

3.2.1 *Sidste nyt i fht. COVID-19, herunder sommereksamen 2021*

Undervisning afvikles fortsat online.

Derudover blev Uddannelsesnævnet orienteret om, at man arbejder på at omlægge de kommende mundtlige sommereksamener til online eksamener, hvis det bliver nødvendigt (omlægning af sommereksamen behandles på næste UN-møde).

3.3 Fra studienævnet

3.3.1 *Status på afholdelse af vintereksamen 2020/2021*

Efter omstændighederne er det gået godt, der har kun været mindre udfordringer på enkelte uddannelser, primært af teknisk karakter.

3.3.2 *Konstituering af nyt studienævn*

Merete Wiberg stillede op som forperson og blev enstemmigt valgt. Jeanette Magne Jensen stillede op som stedfortrædende forperson og blev enstemmigt valgt.

De studerende valgte Freja Fangel Sivebæk som næstforperson. De studerende ønskede en følordering, hvor en erfaren studerende har funktionen som næstforperson det første halve år, og en af de nye studerende overtager posten herefter. De studerende valgte Tea Trussel til at overtage funktionen som næstforperson efter sommerferien. Tea Trussel blev samtidigt uofficielt valgt som stedfortrædende næstforperson.

3.3.3 *Indstilling af studieleder*

Studienævnet indstillede Eva Silberschmidt Viala som studieleder for den kommende periode.

Studienævnet fandt ikke, at processen, hvorigennem en person udvælges til indstilling som studieleder, er tydelig og kendt, og derfor ønskede studienævnet en mere gennemsigtig og åben proces næste gang en studieleder skal indstilles.

3.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Lisbeth Haastrup og Rikke Toft Nørgaard havde udarbejdet et oplæg til en workshop for specialestuderende, der overvejer at lave produktspeciale på didaktik den 26. februar 2021. Uddannelsesnævnet var meget positivt indstillede overfor muligheden.

Rikke Toft Nørgaard opretter et Zoom-link og sender invitationen til specialekoordinatoerne, som videreformidler muligheden til de nuværende specialestuderende.

Opfordring om at workshoppen optages, så den kan deles efterfølgende.

Workshoppen evalueres på et kommende Uddannelsesnævnsmøde, og man kigger også på om beskrivelserne af produktspecialet i studieordningerne er dækkende.

3.5 Fra Studievejledningen

Personale

Vores kollega Lise (som sidder/sad i Emdrup) har fundet nyt job på KU og fratræder d. 12. februar. Det er endnu usikkert, hvad der skal ske med stillingen. Indtil videre er Emily (tidligere studenterstudievejleder på DPU, som sidder i Aarhus som AC) trådt til (ind til hun selv går på barsel). Morten VEST bliver ind til videre på Didaktik-holdet.

Valgfagsarrangement

VEST afholder det årlige Valgfagsarrangement 8. marts. (online). Se opslag [her](#).

Studiegruppeværktøjer

Til næste UN har vi en indstilling med om arrangementet 'Studiegruppeværktøjer' i forbindelse med studiestarten.

Åbent hus 2021 (online)

VEST stod for Åbent hus i år. Det løb af stablen d. 4. 2. om aftenen.

Hele holdet var på med support og fra vores bord gik det godt.

Vi venter nu spændt på evalueringerne fra de tilmeldte deltagere.

Der var ca. 1.300 tilmeldte.

I kan se siden Åbent hus-siden [her](#) og se hvordan det blev iscenesat.

Side 4/8

3.6 Fra administrationen

3.6.1 *Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.9.2021*

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer. På baggrund af dette orienteres UN om studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2021.

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september 2021. Efterårsfag offentliggøres i kursuskataloget pr. 1. april 2021.

Godkendte ændringer		
Uddannelse	Modul	Ændring
Didaktik dansk	<i>Literacy og didaktik</i>	Ændring af bedømmelsesgrundlag. Synopsen gøres til en del af bedømmelsen fremadrettet - standardformuleringen benyttes fremfor den nuværende, hvor der kun står at det er den mundtlige del, der tæller.
KA Didaktik dansk, Materiel kultur, Musikpædagogik og Matematik	<i>Speciale</i>	Portfolioeksamensformen er forbeholdt 4+4-studerende.

3.6.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Anniké Martínez orienterede kort om nyheder fra Arts studiers februar nyhedsbrev.

Februar udgaven indeholder information om:

- Sprogpolitik – påmindelse om gældende regler
 - Arbejdet med studievelkomst 2021 er i gang
 - Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
 - Bacheloroptag ift. gennemsnitlig adgangsgivende kvotient i Power BI
 - Frafaldstal på BA ift. adgangsgivende gennemsnit, kvote og prioritering i Power BI
 - Arts CompanyDating bliver del af Arts Karriereuge
 - Karrierearrangementer for studerende frem til påske:
 - Tirsdag d. 9/2 – Overvejer du Projektorienteret forløb
 - Onsdag d. 10/2 – Få tips til dit CV og ansøgning
 - Tirsdag d. 16/2 – LinkedIn for begyndere
 - Uge 8 – Arts Karriereuge
 - Mandag d. 1/3 – Professionsuddannet akademiker
 - Onsdag d. 3/3 – Morgentalk: Job i det offentlige – Projektleder i kommunen
 - Tirsdag d. 9/3 – På udkig efter studiejob
 - Onsdag d. 17/3 – Drømmer du om at bliver underviser?
- Se mere om de enkelte arrangementer og de der tilføjes løbende [her](#):

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/artskarriere/arrangementer/>

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Side 5/8

4. Beslutningspunkter (9:35-10:15)

4.1 Godkendelse af fagbeskrivelser for valgfag efterår 2021 (9:35-9:45)

Uddannelsesnævnet behandlede de indkomne fagbeskrivelser for valgfag for E2021 på de didaktiske uddannelser. Uddannelsesnævnet havde følgende kommentarer til de enkelte valgfagsbeskrivelser:

Embodied cognition

Spændende valgfag, men opfordring om at afviklingen af modulet bredes ud over hele semestret og at det videnskabsteoretiske grundlag og fagets begreber i højere grad skal reflekteres i forhold til de andre fag på didaktikuddannelserne, så de studerende får hjælp til at bygge en bro mellem valgfaget og deres øvrige moduler. Dette kan med fordel fremskrives i undervisningsplanen.

Anna Skyggebjerg og Lars Emmerik Damgaard Knudsen tager bemærkningerne med videre til modulkoodinatoren på *Embodied cognition*.

Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv

Erfaringen fra E20 var at indholdet var spændende og relevant for de studerende.

Der havde været en problematik omkring kommunikation mellem underviser og studerende, der var blevet adresseret.

Læremidler og læringsrum

Lyder rigtig spændende, overvej at fremskrive den røde tråd yderligere i undervisningsplanen.

Vær opmærksom på at valgfagene er for alle DPU's kandidatuddannelser, så pas på med at lukker sig for meget omkring fagdidaktik. Overvej at skifte enkelte ord ud så faget favner bredere.

Positivt at valgfaget inviterer undervisere ind fra alle fem didaktikuddannelser, det appellerer bredt.

Når der inviteres forskellige undervisere ind, vil faget have de samme styrker og udfordringer som f.eks. fællesmodulerne PFU og AD. Det er vigtigt at synliggøre over for de studerende, hvem der er den gennemgående person på modulet for at binde undervisningsgangene sammen.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte de tre valgfag i den indsendte form og fremhævede at man frem mod E22 ønsker at arbejde på, at der kommer et forslag til valgfag fra musikpædagogik. Annike Martínez sender forslagene til videre behandling i SN.

4.2 Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 og E2021 (9:45-10:00)

Uddannelsesnævnet tog stilling til de tre spørgsmål og besluttede følgende:

Beslutning:

1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i forårets og efterårets undervisningsevalueringer

Spørgsmålene fra 2020 fastholdes for at sikre kontinuitet. Spørgsmålene i 2021 ser således sådan ud:

Side 6/8

	Spørgsmål
AR-DPU-SN-068	Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
AR-DPU-SN-070	Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
AR-DPU-SN-071	Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine med-studerende
AR-DPU-SN-072	Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde)
AR-DPU-SN-061	Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
AR-DPU-SN 036	Underviseren/underviserne formidlede stoffet og afviklede kurset på bedste vis.

2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål
Uddannelsesnævnet var enige om at det skal være en mulighed for den enkelte modulkoordinator.

3. Om der er moduler, der skal evalueres på anden vis pga. en særlig tilrettelæggelsesform eller meget få studerende.

Uddannelsesnævnet ønskede at få afklaringer ift.:

1. Tidspunkt for åbning af spørgsmål (ift. f.eks. projektmodulet på matematik, hvor undervisningen afsluttes før semesterstart). Hvornår åbnes der op?
2. Formen – kan man evaluere anderledes på vejledningsbårne moduler?
3. Type – kan virksomhedsprojektet på 3. semester evalueres anderledes? Kan man f.eks. spørge værterne? Kunne man lade sig inspirere af evalueringerne på projektorienteret forløb på it-didaktisk design?
4. Må man bytte om på rækkefølgen af den kvalitative og den kvantitative evaluering?

Helle Rørbech og Freja Sivebæk afklarer indledningsvis retningslinjer og rammer for undervisningsevaluering med AAU'er Natasja Pedersen og uddannelseskonsulent Louise Weinreich, herefter afklares hvad, der giver mening at tage med videre til behandling i Studienævnet.

4.3 Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år til 1.9.2022 (10:00-10:15)

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, var UN blevet bedt om at gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer.

Uddannelsesnævnet drøftede ønsker til nye studieordninger/studieordningsændringer og var enige om, at hver modulkoordinator går tilbage og drøfte ønsker med deres respektive fagmiljøer. På tværs af uddannelserne var der enighed om, at man med fordel kunne arbejde med følgende ændringer:

- Gennemgang af om beskrivelserne af produktspecialet er dækkende samt indførsel af produktspeciale på Matematik, der som den eneste uddannelse i nævnet ikke har muligheden indskrevet i deres studieordning.
- Valgfagsbeskrivelserne kan med fordel gennemskrives, da der er beskrevet overordnede faglige mål på nogle uddannelser, mens andre uddannelser har en passus om at konkrete læringsmål til det enkelte valgfag er udfoldet i undervisningsplanen.

Beslutning:

1) Uddannelsesnævnet besluttede at arbejde med følgende ændringer:

Side 7/8

- Gennemgang af om beskrivelserne af produktspecialet er dækkende samt indførelse af produktspeciale på Matematik, der som den eneste uddannelse i nævnet ikke har muligheden indskrevet i deres studieordning.
- Valgfagsbeskrivelserne gennemskrives med henblik på harmonisering på tværs af uddannelserne.

2) Uddannelsesnævnet besluttede, at hver modulkoordinator drøfter andre ønsker med deres respektive fagmiljøer. Ønskerne drøftes på næste UN-møde.

Hvis uddannelsesnævnet ønsker at revidere studieordningerne for kandidatuddannelserne i fagdidaktik, skal der gives besked herom fra UN (UN-forperson eller afdelingsleder), til SNUK på arts.uddannelseskvalitet@au.dk inden 1. april. SNUK afklarer tidshorizont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

5. Diskussionspunkter (10:15-10:50)

5.1 Status på uddannelsesevaluering af fagdidaktik 2020 (10:15-10:25)

Anna Skyggebjerg gjorde opmærksom på, at undervisningsevalueringen den 3. marts er udtryk for et slags helikopterblik på uddannelserne, og at det ikke er tænkt som detailbehandling af enkelte moduler/undervisere. Er man i tvivl om, hvad opgaven går ud på, er man meget velkomne til at kontakte Anna Skyggebjerg.

5.2 Information til hel-på-del studerende (10:25-10:35)

Flere hel-på-del studerende har oplevet ikke at få tilstrækkelig information om f.eks. frister for tilmelding til eksamen. Uddannelsesnævnet drøftede, hvordan fagdidaktik kan understøtte, at hel-på-del studerende får den nødvendige relevante information.

Uddannelsesnævnet var enige om følgende:

- Underviserne er opmærksomme på at linke til de relevante EVU hjemmesider og bruge dem aktivt: <https://www.au.dk/evu/uddannelsestyper/bachelor-kandidat-og-tilvalg-paa-deltid/>
- Underviserne kan med fordel intensivere samarbejdet med EVU, Chalotte Stovgaard
- cst@au.dk, der altid er behjælpelig ift. hel-på-del studerende.

Underviserne er opmærksomme på at kommunikere tydeligt omkring, at der gælder andre retningslinjer og frister for hel-på-del studerende.

5.3 Projektmodulet på 3. semester (10:35-10:45)

Uddannelsesnævnet drøfter forberedelse af projektmodulet på 3. semester.

Punktet udskydes til næste gang.

5.4 Tilbagemelding på Åbent hus arrangement (10:45-10:50)

Uddannelsesnævnet får en tilbagemelding på afholdelse af Åbent hus arrangementet den 4. februar 2021.

Punktet udskydes til næste gang.

6. Forslag til kommende møder (10:50-10:55)

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 12. marts kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner (drøftelsespunkt)

- Omlægning af eksamen sommer 2021 – nødstudieordninger (beslutningspunkt)
- Opgaver for trivselskoordinator (drøftelsespunkt)

Den nyansatte trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, orienterer UN om stillingen og beder UN erfaringsudveksle omkring spørgsmålene nedenfor:

Side 8/8

- Hvad er de største udfordringer i forhold til de studerendes faglige og sociale trivsel lige nu?
- Er der erfaringer med konkrete (trivsels)tiltag på uddannelserne, der har fungeret godt under nedlukningen?
- Hvilke indsatsområder ser I er vigtigst for de studerendes trivsel nu og på den anden side af nedlukningen?
- Hvilke nye, konkrete initiativer kunne der være behov for?
- Evaluering af workshop om produktspecialer og det videre arbejde f.eks. med tilføjelse af muligheden i de studieordninger, der pt. ikke har produktspecialer (drøftelses eller beslutningspunkt)
- 'Studiegruppeværktøjer' i forbindelse med studiestarten (indstilling fra VEST) (beslutningspunkt – **det er efter UN-mødet besluttet at studiegruppeværktøjer skal afklares med afdelingsleder. Den endelige diskussion om studiegruppeværktøjer tages først i UN, når der diskuteres indhold af studiestartsprogram.**)
- Projektmodulet på 3. semester (drøftelsespunkt)
- Tilbage melding på Åbent hus arrangement (drøftelsespunkt)
- Studieordningsændringer (beslutningspunkt)

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 9. april kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 7. maj kl. 9-14

- Årlig status og handleplaner
- Undervisningsplaner E21
- Forslag til mødedatoer E21
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 11. juni kl. 9-11

- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration

7. Evt. (10:55-11:00)

Udgik pga. tidsnød.