

**Mødedato:** 12. marts 2021 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/62077560932>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

**Godkendt referat**

### **Deltagere**

*Undervisere:* Helle Rørbech (forperson, dansk), Tomas Højgaard (matematik), Lars Emmirik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design) (deltog fra kl. 10.00)

*Studerende:* Freja Fangel Sivebæk (næstforperson, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Emma Boie Østergaard Mikkelsen (Dansk Aarhus), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Mohamed Shahab (Matematik), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh).

*Observatører:* Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Morten Jacobsen (VEST), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

*Fraværende:* Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Louise Preene (suppleant Materiel kultur), Neri Chantal Blackehly (IT-didaktisk design, Aarhus).

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Dato: 12. marts 2021

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Side 1 / 12

## **1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)**

### **2. Orientering (9:05-9:20)**

- 2.1 Fra uddannelsesnævnens formanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

### **3. Beslutningspunkter (9:20-10:00)**

- 3.1 Valgfag E21 (9:20-9:25)
- 3.2 Forhåndsgodkendelse af valgfag E21 (9:25-9:30)
- 3.3 Behandling af nødstudieordninger fagdidaktik sommereksamen 2021 (9:30-9:35)
- 3.4 Ønsker om nye studieordninger/studieordningsændringer til efterfølgende år til 1.9.2022 (9:35-9:55)
- 3.5 Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (9:55-10:00)

### **4. Diskussionspunkter (10:00-10:55)**

- 4.1 Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner (10:00-10:10)
- 4.2 Opgaver for trivselskoordinator (10:10-10:40)
- 4.3 Evaluering af workshop om produktspecialer (10:40-10:50)
- 4.4 Tilbagemelding på Åbent hus arrangement (10:50-10:55)

### **5. Forslag til kommende møder (10:55-11:00)**

### **6. Evt. (10:55-11:00)**

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)**

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/12

### **2. Orientering (9:05-9:20)**

#### 2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

##### 2.1.1 Opsamling fra sidst UN-møde - Undervisningsevaluering

På sidste UN-møde for didaktikuddannelserne den 12. februar blev der rejst en række spørgsmål angående evaluering, som UN gerne ville have videre til SN. Vi blev dog enige om at afklare med uddannelseskonsulent Louise Weinreich og Natasja Petersen, hvilke af disse spørgsmål, der passer til en SN diskussion.

Uddannelsesnævnet ønskede at få afklaringer i forhold til nedenstående spørgsmål og har fået tilbagemeldinger fra Louise og Natasja. Tilbagemeldingerne fremgår i kort form herunder og i mere udfoldet form af bilaget.

1. Tidspunkt for åbning af spørgsmål (ift. f.eks. projektmodulet på matematik, hvor undervisningen afsluttes før semesterstart). Hvornår åbnes der op?  
Svar: Der kan ikke åbnes for spørgsmålene til den kvantitative evaluering på BB i august. Uddannelseskonsulent foreslår, at matematik evt. bruger et alternativt evalueringsformat på dette modul.
2. Formen – kan man evaluere anderledes på vejledningsbårne moduler?  
Svar: Ja, det må man gerne.
3. Type – kan virksomhedsprojektet på 3. semester evalueres anderledes? Kan man f.eks. spørge værterne? Kunne man lade sig inspirere af evalueringerne på projektorienteret forløb på it-didaktisk design?  
Svar: Der arbejdes på et nyt og fælles format for evalueringen af virksomhedsprojektet for hele DPU.
4. Må man bytte om på rækkefølgen af den kvalitative og den kvantitative evaluering?  
Svar: Dette er sat på som et beslutningspunkt (se pkt. 3.5).

##### 2.1.2 Styrkelse af intern organisering på Arts

Fakultetsledelsen har besluttet at invitere til sonderende drøftelser vedr. organiseringen på Arts med mulighed for at indsende skriftlige input til fakultetsledelsen på baggrund af drøftelserne.

#### 2.2 Fra afdelingsleder

##### 2.2.1 Sidste nyt i fht. COVID-19

Den hårde nedlukning fortsætter foreløbig indtil 1. april. De mundtlige eksamener, der skal afholdes til sommer er omlagt, hvis det bliver nødvendigt (se pkt. 3.3).

##### 2.2.2 Tutorer til studiestart

Processen med at finde tutorer til studiestart er igangsat. Uddannelseskonsulent Louise Weinreich er tovholder.

UN drøftede kort opgaven med at finde tutorer og hvad det indebærer. Anna Skyggebjerg har efter mødet sendt materiale til UN, så de studerende kan overveje om de har lyst til at byde ind på opgaven og videreformidle det til deres medstuderende. Anna

Skyggebjerg oplyste, at der er bevilget følgende timer: DK Aarhus: 40 timer, DK Emdrup 40 timer, Mat kul 40 timer, it didaktik 40 timer, musik 30 timer, matematik 30 timer.

Side 3/12

### 2.2.3 Projektmodulet på 3. semester

Anna Skyggebjerg oplyste at dansk har søgt om at få en studieordningsændring for at udbedre de udfordringer projektmodulet i sin nuværende 10 ECTS form giver i den gældende studieordning (se pkt. 3.4).

### 2.2.4 Ny studieleder

Der skal ansættes en ny studieleder og viceinstituteder på DPU, da Eva Viala pr. 1. maj er indsat som prodekan på Humaniora på Københavns Universitet. Processen omkring ansættelse er gået i gang.

### 2.2.5 Foreløbige ansøgningstal

De foreløbige ansøgertal ser rigtige gode ud for især dansk, matematik og it-didaktisk design. Der åbnes nu op for anden runde ansøgninger. Vi kender endnu ikke ansøgertallene for hel-på-del studerende.

Kandidatansøgninger maj 2021	2018		2019		2020		2021		Udvikling 2020-2021		Udvikling 2020-2021	
	1. prio.	I alt	1. prio.	I alt	1. prio.	I alt	1.prio	I alt	1. prioritet	Ansøgninger i alt		
Arts									forskellen	Antal	forskel	Antal
AEG	84	101	36	48	32	54	31	44	-3%	-1	-19%	-10
Didaktik (dansk)	44	53	36	43	36	48	44	58	22%	8	21%	10
Didaktik (matematik)	8	11	8	9	9	9	13	14	44%	4	56%	5
Didaktik (materiel kultur)	27	30	23	25	21	24	21	24	0%	0	0%	0
Didaktik (musikpædagogik)	11	12	6	6	13	14	8	9	-38%	-5	-36%	-5
Generel pædagogik	71	144	113	222	109	221	92	159	-16%	-17	-28%	-62
IT-didaktisk design	26	31	30	33	37	45	55	94	49%	18	109%	49

## 2.3 Fra studienævnet

### 2.3.1 Studiestart 2021

Studienævnet godkendte de foreslåede datoer for studiestart 2021. KA Emdrup: Mandag d. 23. og tirsdag d. 24. august, Aarhus: Torsdag d. 25 og fredag d. 26. august (grundet stor pres på lokaler i Aarhus i starten af ugen.

Ift. det overordnede rammeprogram for KA studiestarten var der enighed om, at det vil være at foretrække, at de studerende starter på uddannelsen og efterfølgende går sammen til det store arrangement.

Studienævnet godkendte de overordnede indholdselementer. Det blev understreget, at det er vigtigt med en god koordinering af programmet mellem Afdelingsleder, tutorer og VEST.

### 2.3.2 Kønsneutrale toiletter

De studerende fremførte på mødet et ønske om at der både bør være toiletter til mænd og kvinder, men at der bør være et flertal af kønsneutrale toiletter. Studieleder går videre med dette.

### 2.3.3 Spørgsmål til undervisningsevaluering F2021 og E2021

I henhold til DPUs kvalitetspolitik drøftede studienævnet muligheden for at ændre hvilke øvrige spørgsmål der skal indgå i undervisningsevalueringerne ud over de obligatorisk besluttet af AU.

I forbindelse med at Blackboard udfases og Brightspace tages i brug i løbet af 2021, vil AU begynde at tage et nyt evalueringsmodul i brug, nemlig "Blue". Der er nedsat en tværgående arbejdsgruppe på AU, der frem mod sommer skal undersøge og udvikle en ny AU evalueringsmodel.

Det vides endnu ikke om det bliver som hidtil, hvor der er 1-3 fælles AU spørgsmål og så spørgsmål på Studienævns og Uddannelsesnævns niveau, eller om der findes en anden model. Studienævnene vil blive involveret i arbejdet løbende.

Pga. det igangværende arbejde ønske studienævnet at fastholde de 4 fælles studienævns spørgsmål i foråret 2021. Uddannelsesnævnene har som altid mulighed for selv at vælge yderligere spørgsmål til og give modulkoordinatorerne adgang til også selv at formulere spørgsmål.

#### 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

De studerende gjorde opmærksom på at som specialestuderende, inviteres man med til mange spændende arrangementer fra Arts Karriere, men på disse arrangementer er der et stort fokus på de store uddannelser. De studerende efterspurgte derfor noget mere specifikt for de små uddannelser og gerne også for hver af de fagdidaktiske uddannelser. Morten Jacobsen forhører sig hos Arts Karriere om mulighederne for at lave arrangementer for de små uddannelser.

Uddannelsesnævnet ønsker desuden på næste møde at drøfte, hvordan man kan strukturere brugbare specialearrangementer enten i fælleskab eller på de enkelte uddannelser på afdelingen.

#### 2.5 Fra Studievejledningen

I forbindelse med, at vi har et nyt uddannelsesnævn, vil VEST gerne sikre, at nævnet kender til Studievejledningens tilbud til de studerende.

Studievejledningen arbejder gennem tre ben. De to første hænger sammen med vores navn – VEST - som er en sammentrækning af de hovedfunktioner, vi har: VEjledning til kommende og nuværende studerende, samt STudieinformation.

- 1) Vejledningen** finder sted dels via mail, telefon og zoom (normalt også personlig fremmøde) – dette varetager Studenterstudievejlederne (vi har 7 SSV), som behandler omkring 4000 henvendelser årligt (på DPU). Det handler både om viden om vores uddannelser, regler om optag, studietivl, eksamensnervøsitet, regler, studieplanlægning ved sygdom og barsel etc. Derudover er vi tre Vejledningskoordinatorer (Morten, Emily og Maria), som kan bookes til individuelle samtaler, som oftest vil være gavnlige, hvis man er i en sårbar situation som studerende, hvor man har brug for ekstra tid og tilgængelighed. Endelig laver vi workshops og arrangementer, der bidrager til de studerendes trivsel, som f.eks. studiegruppeværktøjer, Studieliv uden stress, specialeworkshops (proces) og semester møder.
- 2) Studieinformationsdelen** foregår dels gennem vejledningerne, men også gennem Studieportalen, hvor Morten sidder i Webredaktionsgruppen for ARTS, sammen med udvalgte kollegaer fra Arts Studier og Kommunikation. Derudover afholder vi løbende informationsarrangementer, som skal hjælpe de studerende i at forstå rammerne og procedurerne i deres studieforløb.
- 3) Organisation:** Vi koordinerer er med i UN på de forskellige uddannelser, ligesom vi koordinerer studievejledningsindsatsen sammen med bl.a. jer og øvrige nævn, administration og ledelse.

#### 2.6 Fra administrationen

##### 2.6.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Annike Martínez orienterede kort om nyheder fra Arts studiers marts nyhedsbrev.

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Marts udgaven indeholder information om:

Side 5/12

- Arts ansætter trivselskoordinator
- IV-fag for efteråret 2021 og foråret 2022 kan nu ses i kursuskataloget
- Projektorienterede forløb og specialer i Power BI for 2020
- Resultater fra studiemiljøundersøgelse og dimittendundersøgelsen
- Nyt bachelor.au.dk webunivers
- Online Power BI workshops 2021 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Kommende arrangementer sætter fokus på de studerendes trivsel

### 3. Beslutningspunkter (9:20-10:00)

#### 3.1 Valgfag E21 (9:20-9:25)

Studienævnet besluttede på deres møde den 22. februar at tage en pragmatisk tilgang til fagbeskrivelserne. Studienævnet godkendte derfor valgfagene men med nedenstående kommentarer til de enkelte beskrivelser. Der skal være en ensartethed for hver uddannelse, enten at der er eller ikke er ekstra læringsmål/faglige mål (jf. studieordningen) og i så fald hvor mange. Dette skal være i overensstemmelse med studieordningen.

Forpersonen og studieleder løber alle beskrivelser igennem og melder tilbage til alle UN, som får en frist til at rette beskrivelserne til. Det tilstræbes at offentligøre valgfagene i Kursuskataloget senest d. 22. marts.

På længere sigt er det dog vigtigt at studienævnet tager en principiel drøftelse af læringsmålene/de faglige mål for valgfag på tværs af uddannelserne.

Kurstitel	ECT S	Udbydes i	Udbyder	Holdstørrelse	SN godkendelse
Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv	10	Emdrup Aarhus	Did.dan.	Ingen maks.	Ingen kommentarer
Virksomhedsprojekt	10	Emdrup Aarhus	Did.dan.		Ingen kommentarer
Embodied cognition, æstetik og læring	10	Emdrup	Did.mat.kul.	35	Ensartning af antal faglige mål
Læremidler og læringsrum	10	Emdrup	Did.mat.kul.	30	Ensartning af antal faglige mål
Virksomhedsprojekt	10	Emdrup	Did.mat.kul.		Ingen kommentarer
Virksomhedsprojekt	10	Emdrup	Did.mat.		Ingen kommentarer
Virksomhedsprojekt	10	Emdrup	Did.mus.		Ingen kommentarer

UN skal beslutte om de ønsker at ensarte antal faglige mål for de to valgfag på materiel kultur i år eller om det skal være et fokuspunkt i E22.

#### Referat:

Uddannelsesnævnet var enige om at der skal være fokus på at beskrive læringsmålene, så det er tydeligt for de studerende, hvad de bedømmes på.

#### Beslutning:

1. UN besluttede at ensarte antallet af faglige mål for de to valgfag på materiel kultur i år.

Modulkoordinator tilføjer 6-8 faglige mål for *Læremidler og læringsrum*. Den reviderede valgfagsbeskrivelse sendes til kvalitetssikring hos Annike Martínez, der sørger for at oprette valgfagene så de vises i kursuskataloget pr. 22. marts 2021.

Side 6/12

### 3.2 Forhåndsgodkendelse af valgfag E21 (9:25-9:30)

Studienævnet har på sit møde den 22. februar 2021 godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2021. Uddannelsesnævn med valgfag i E21 skal beslutte, om de udbudte valgfag kan forhåndsgodkendes.

#### Referat:

UN drøftede kort uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2021 og var enige om at forhåndsgodkende alle valgfag.

#### Beslutning:

1. UN forhåndsgodkendte alle valgfag.

### 3.3 Behandling af nødstudieordninger fagdidaktik sommereksamen 2021 (9:30-9:35)

Afdelingsleder og UN-forpersonskab er blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021.

Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægger til zoom, hvis vi får behov for en plan B. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver. Nødstudieordninger vil kun træde i kraft ved en evt. nedlukning af universitetet.

Læs mere om retningslinjer for afholdelse af sommereksamen 2021 [her](#) (opdateres løbende).

Afdelingsleder og UN-forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN bedes behandle og indstille til godkendelse i studienævnet.

Uddannelse	Fagtitel	Oprindelig prøveform	Prøvebemærkninger oprindelig	Ny prøveform	Prøvebemærkninger ny prøveform	Kræver nødstudieordning	Mundtlige faglige mål	Omlagt til i F20	Bemærkninger
KA didaktik (matematik) 2016	Matematikens didaktik	Mundtlig med synopsis	30 min	ZOOM mundtlig med synopsis	30 min	nej	nej	samme løsning	
KA didaktik (materiel kultur) 2017, didaktik (musikpædagogik) 2018, didaktik (dansk) 2017, didaktik (matematik) 2016	Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde	Mundtlig med synopsis	30 min	ZOOM mundtlig med synopsis	30 min	nej	nej	samme løsning	
KA it-didaktisk design 2016	Forskningsmetoder og forskningsdesign (kun ordinær)	Mundtlig	gruppeprøve	ZOOM mundtlig	gruppeprøve	nej	ja	ikke omlagt før	Kører særskilt proces pga. tidlig eksamensdato.

KA didaktik (dansk) 2017	Literacy og didaktik	Mundtlig med synopsis	30 min	ZOOM mundtlig med synopsis	30 min.	Nej	Nej	Side 7/12 Samme løsning	
KA didaktik (materiel kultur) 2017	Materiel kultur, krop og handling	Mundtlig med synopsis	30 min	ZOOM mundtlig med synopsis	30 min.	Nej	Nej	Samme løsning	

*Forslag til beslutning:*

UN godkender oversigt over omlægning af prøver for fagdidaktik og indstiller dem til godkendelse i studienævnet.

*Referat:*

De studerende bakkede op om omlægningen, da det var deres erfaring, at det fungerer rigtig godt at omlægge mundtlige eksamener til Zoom.

*Beslutning:*

1. Uddannelsesnævnet godkendte oversigten over omlægning af prøver for fagdidaktik og indstillede dem til godkendelse i studienævnet. Annike Martínez indstiller omlægningen til godkendelse i studienævnet.

3.4 Ønsker om nye studieordninger/studieordningsændringer til efterfølgende år til 1.9.2022 (9:35-9:55)

Fordi processer for studieordninger og ændringer hertil startes op i foråret, blev UN på februar mødet bedt om at gøre status på igangværende projekter og evt. opstart af kommende processer.

Uddannelsesnævnet drøftede på februar mødet ønsker til nye studieordninger/studieordningsændringer og var enige om, at hver modulkoordinator går tilbage og drøfte ønsker med deres respektive fagmiljøer. På tværs af uddannelserne var der enighed om, at man med fordel kunne arbejde med følgende ændringer:

- Gennemgang af om beskrivelserne af produktspecialer er dækkende samt indførelse af produktspecialer på Matematik, der som den eneste uddannelse i nævnet ikke har muligheden indskrevet i deres studieordning.
- Valgfagsbeskrivelserne kan med fordel gennemskrives, da der er beskrevet overordnede faglige mål på nogle uddannelser, mens andre uddannelser har en passus om at konkrete læringsmål til det enkelte valgfag er udfoldet i undervisningsplanen.

På mødet besluttes om man ønsker at igangsætte andre studieordningsændringer.

Hvis uddannelsesnævnet ønsker at revidere studieordningerne for kandidatuddannelserne i fagdidaktik, skal der gives besked herom fra UN (UN-forperson eller afdelingsleder), til SNUK på [arts.uddannelses kvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelses kvalitet@au.dk) inden 1. april. SNUK afklarer tidshorizont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

*Referat*

Uddannelsesnævnet drøftede de indkomne ønsker til studieordningsændringer og var enige om at fastholde ønsket om en gennemgang af beskrivelserne for **produktspecialer** og indføre muligheden i matematiks studieordning. Hvis ændringen godkendes til



igangsættelse, skal der nedsættes en tværgående arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til konkrete formuleringer.

Side 8/12

Ift. ønsket om at gennemskrive **valgfagsbeskrivelserne**, var man enige om at afvente Studienævnets udmelding om valgfag på tværs af DPU.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter ønsket om at **ændre i ECTS-vægtningen på 3. semester på didaktik dansk**, så *Projektmodulet* reduceres til 5 ECTS og *Literacy og didaktik* får tilført 5 ECTS, så det bliver et 15 ECTS modul. Matematik og musikpædagogik har begge 5 ECTS-vægtning på projektmodulet og har både positive og negative erfaringer med dette. Matematik havde dårlig erfaring med 3 eksamener ved afslutningen af 3. semester og opfordrede til at eksamen på det lille fag ikke placeres til sidst i semestret sammen med de 2 andre fag, der har større ECTS-vægtning.

De studerende mente at det umiddelbart ville give god mening at ændre vægtningen, men at det var meget vigtigt, at det gøres tydeligt, hvad der forventes af de studerende i projektmodulet.

Anna Skyggebjerg opfordrede til, at man kigge på andre løsningsmodeller end et 5 ECTS modul, da det i [Uddannelseseftersynet](#) står beskrevet:

*10 ECTS gøres til mindsteenheden for disciplinerne, medmindre helt særlige forhold (herunder muligheden for samlæsning) taler for at operere med en lavere vægtning, og hvert fagmiljø skal endvidere vurdere muligheden for at sammenlægge mindre discipliner til større med højere ECTS-vægtning (fx fra 10 til 20 ECTS) for dels at lette administrationen ved at reducere antallet af eksaminer, dels at øge gennemførelsesstigheden, dels at understøtte fordybelse og sammenhæng i studiet. Eventuelle tilbageværende unødige progressionskrav fjernes. Undtaget herfra er krav om sproglige kompetencer, der er nødvendige for at kunne læse det materiale, der indgår i senere discipliner.*

Helle Rørbech gjorde opmærksom på at **IT-didaktisk design** har et stort ønske om at revidere deres studieordning, der er fra 2016. Der er behov for at alt kastes op i luften. Efter overflytningen til DPU giver faget 'specialeforberedende forløb' på 3 semester ikke god mening længere – dels fordi de studerende nu vælger vejleder i løbet af efterårssemesteret i stedet for 1 maj (og derfor ikke nødvendigvis længere har lagt sig fast på et emne eller ved hvem deres vejleder er når de tager kurset) – dels fordi der allerede er 'specielskrivedage' og lignende fine tiltag som de studerende kan benytte sig af nu da ITDD er blevet integreret på Fagdidaktik. Derfor kunne det godt give mening at fjerne dette fag fra den gamle studieordning og gøre plads til andre og mere fagligt relevante elementer. Derudover overvejer uddannelsen muligheden for indførsel af valgfag. Rækkefølgen af fagene på 1. og 2. semester kan med fordel gentænkes, f.eks. passer metode-faget på 2. semester måske bedre på 1. semester.

Studieordningen har generelt mange år på bagen og en ny er blevet skubbet i flere omgange (Uddannelsesevaluering i 2019, overflytning til DPU 2020). Der er sket rigtig meget inden for området, der gør at alle fagene trænger til opdatering ift. metode, beskrivelser, måske er der endda et nyt felt der står mere centralt nu. Flere studerende har i forbindelse med Åbent Hus desuden givet udtryk for at studieordningen var gammeldags.

*Den videre proces:*



Ønsker om ændringer i en studieordning går gennem Uddannelsesnævnet, som formelt set udarbejder studieordninger på vegne af Studienævnet. Instituttets uddannelsesledelse (afdelingsleder og studieleder) skal godkende og prioritere ressourcer til curriculumudvikling. Alle ændringer og nye studieordninger skal efter behandling i Uddannelsesnævnet indstilles til godkendelse af Studienævnet inden jul, og godkendes af Dekanaten i januar. Arbejdet med udarbejdelsen af en ny studieordning ligger derfor hovedsageligt fra april til december.

Hvis uddannelsesnævnet ønsker at revidere studieordningerne for kandidatuddannelserne i fagdidaktik, skal der gives besked herom fra UN (UN-forperson eller afdelingsleder), til SNUK på [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelseskvalitet@au.dk) inden 1. april. SNUK afklarer tidshorisont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

#### *Procesunderstøttelse og hjælp til studieordningsarbejdet:*

Processen understøttes af SNUK og relevant baggrundsmateriale om arbejdet kan findes her <https://udarbejdstudieordninger.au.dk/> hvor der også er links til faglitteratur, regelbeskrivelser og meget andet.

#### *Beslutning:*

På tværs af uddannelserne var der enighed om, at man ønsker at arbejde med følgende ændringer:

1. Gennemgang af om beskrivelserne af produktspecialet er dækkende samt indførsel af produktspeciale på Matematik, der som den eneste uddannelse i nævnet ikke har muligheden indskrevet i deres studieordning.
2. Ændring af 3. semester på didaktik dansk.
3. Ny studieordning til IT-didaktisk design.

Ønsket om at gennemskrive valgfagsbeskrivelserne udskydes indtil videre, da man vil afvente Studienævnets behandling af valgfag på tværs af DPU.

UN-forperson eller afdelingsleder giver besked til SNUK på [arts.uddannelseskvalitet@au.dk](mailto:arts.uddannelseskvalitet@au.dk) inden 1. april om de ønskede ændringer. SNUK afklarer tidshorisont med Studieleder og Prodekan og giver nævnet og afdelingsleder tilbagemelding herpå, samt på om revisionen forudsætter udarbejdelsen af en ny studieordning.

#### 3.5 Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisnings-evaluering (9:55-10:00)

Som en opfølgning på sidste uddannelsesnævnsmøde, hvor nogle undervisere mente, at det ville give mere mening at bytte om på rækkefølgen af den kvantitative og den kvalitative evaluering af de "almindelige" moduler, skal UN beslutte om man ønsker at spørge SN om man må forsøge sig med ombytningen på udvalgte fag.

#### *Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede ønsket og var enige om, at man gerne vil lave et forsøg med ombytningen af rækkefølgen på alle afdelingens uddannelser. Det er Studienævnet der skal give lov til dette.

Tomas Højgaard gjorde opmærksom på at flere studerende har givet udtryk for at de ville foretrække at have haft den mundtlige evaluering før den skriftlige.

*Beslutning:*

1. Uddannelsesnævnet besluttede at man på hele afdelingen ønsker at lave et forsøg med at bytte om på rækkefølgen af den kvantitative og den kvalitative evaluering. Helle Rørbech og Freja Sivebæk bringer ønsket videre til Studienævnet. Side 10/12

#### **4. Diskussionspunkter (10:00-10:55)**

##### 4.1 Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner (10:00-10:10)

Uddannelsesnævnet får status på den afholdte uddannelsesevaluering den 3. marts og drøfter, hvordan det videre arbejde med handleplanerne skal gribes an.

*Referat:*

Anna Skyggebjerg meddelte, at det havde været et meget godt og givende evalueringsmøde og at man afventer referatet. Næste step er på baggrund af mødet/referatet at lave endelige handleplaner for 2020. Handleplaner der forhåbentlig kan genbruges i de handleplaner, der skal udarbejde for 2021 i april-juni.

##### 4.2 Opgaver for trivselskoordinator (10:10-10:40)

Den nyansatte trivselskoordinator, Amanda Krogsgaard Timmermann, orienterer UN om stillingen og beder UN erfaringsudveksle omkring spørgsmålene nedenfor:

- Hvad er de største udfordringer i forhold til de studerendes faglige og sociale trivsel lige nu?
- Er der erfaringer med konkrete (trivsels)tiltag på uddannelserne, der har fungeret godt under nedlukningen?
- Hvilke indsatsområder ser I er vigtigst for de studerendes trivsel nu og på den anden side af nedlukningen?
- Hvilke nye, konkrete initiativer kunne der være behov for?

*Referat*

Den nye trivselskoordinator på Arts, Amanda Timmermann indledte med at introducere til trivsel på Arts og præsenterede et par af sine ideer til tiltag. Hendes PowerPoint er vedhæftet referatet.

Uddannelsesnævnet drøftede herefter ovenstående spørgsmål.

Underviserne pegede på to udfordringer som de ofte møder:

- Gruppedannelse i starten af semestret (eksklusionsmekanismer går i gang)
- Specialeprocessen – overvældende for de studerende, der skriver alene og det er for flere hellere ikke muligt at lave feltarbejde/mødes fysisk på studiet

Underviserne oplever ikke, at der er udfordringer ift. eksamen og kontakten til underviserne.

Uddannelsesnævnet var enige om, såvel undervisere som studerende må være opmærksomme på studerende i mistrivsel og forsøge at henvise dem til studievejledningen eller andre tilbud.

UN drøftede om det var muligt at lave en form for systematisk indsats for at opspore og hjælpe studerende i mistrivsel. Morten Jacobsen gjorde opmærksom på, at der vil være udfordringer ift. GDPR, og at man som underviser eller studerende altid bør pege på studievejledningen. De kan hjælpe de studerende videre, f.eks. til studenterrådgivningen, hvor der er ansat psykologer.

Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at Uddannelsesnævnet tidligere har besluttet at studievejledningens tilbud om facilitering af studiegrupper fremadrettet kommer til at ligge i fagmodulerne på første semester i stedet for på fælles modulet Almen didaktik.

Uddannelsesnævnet var enige om at opfordre såvel studerende som fagkoordinatorerne til at tage en drøftelse med underviserne om, hvad man har af erfaringer vedrørende trivsel, så man har opmærksomhed på det og måske kan lade sig inspirere af hinanden. Anna Skyggebjerg påpegede i den forbindelse, at for den enkelte hænger personlig og faglig trivsel sammen, men at vi på universitet skal binde trivsel op på det faglige fællesskab, og hvilke redskaber man kan bruge i denne tid for at udvikle sig fagligt.

Uddannelsesnævnet opfordrede Amanda Timmermann til at informere UN om de gode initiativer, der igangsættes.

Amanda Timmermann gjorde opmærksom på, at der i de vedhæftede slides er en oversigt over de forskellige trivselsrelaterede tilbud, der findes på AU. [Styrkditstudieliv.au.dk](https://styrkditstudieliv.au.dk) er én indgang til alle de tilbud, studerende kan benytte, hvis de vil have redskaber til at øge deres studietrivsel eller bare generelt savner inspiration.

Uddannelsesnævnet var enige om at have trivsel som et fast punkt på UN-møderne i foråret.

#### 4.3 Evaluering af workshop om produktspecialer (10:40-10:50)

Uddannelsesnævnet evaluerer på den afholdte workshop og drøfter det videre arbejde f.eks. med tilføjelse af muligheden i de studieordninger, der pt. ikke har produktspecialer.

Evalueringerne kan tilgås her: <https://docs.google.com/forms/d/1Dnu7ygpM-beZ6c2OymoZTmxAzdOz9lzlBnWoQ7RoHtmA/viewanalytics>

#### *Referat:*

Rikke Toft Nørgaard fortalte, at der havde deltaget 20-30 studerende fra alle didaktikuddannelserne, og workshoppen havde fået overvældende positiv feedback. Den konstruktive kritik går på, at der behov for meget mere.

Uddannelsesnævnet var enige om at drøfte, hvordan man konkret kommer videre med produktspecialer på deres næste møde.

#### 4.4 Tilbage melding på Åbent hus arrangement (10:50-10:55)

Uddannelsesnævnet får en tilbage melding på afholdelse af Åbent hus arrangementet den 4. februar 2021.

#### *Referat:*

Anna Skyggebjerg har fået virkelig god respons på online formatet og på at man efterfølgende har mulighed for at tilgå formatet. Det er også meget positivt at man kan henvise til et konkret sted, hvor f.eks. undervisningsplaner er samlet.

Uddannelsesnævnet drøftede spørgerummene, da man på dansk havde oplevet at det ikke fungerede særlig godt. Den studerende havde siddet der i 4 timer og der dukkede kun i alt 5 potentielle ansøgere op. Uddannelsesnævnet var enige om at formatet med spørgerum kan udelades og spørgsmål i stedet kan stilles i umiddelbar forlængelse af den tid, der er med underviserne, så man ikke skal skifte onlinenum.

Uddannelsesnævnet opfordrede til at man udnytter de erfaringer man har gjort sig med online arrangementer, da vi når meget langt ud og det er en meget fleksible måde at afholde åbent hus på. Ønsket er at der laves såvel et online som et fysisk arrangement.

Morten Jacobsen opfordrede såvel undervisere som studerende til at sende deres erfaringer omkring åbent hus til ham, så bringer han det videre.

Side 12/12

## 5. Forslag til kommende møder (10:55-11:00)

### Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 9. april kl. 9-11

- Opfølgning på uddannelsesevaluering og handleplaner 2020 (beslutningspunkt)
- Årlig status (datamateriale og handleplaner) (beslutningspunkt)
- Hvordan kommer vi videre med produktspecialer? (beslutningspunkt)
- Arrangementer for specialestuderende på små uddannelser – fælles eller på hver enkel uddannelse (eventuelt i samarbejde med Arts Karriere) (beslutningspunkt)
- Status på trivsel (drøftelsespunkt)
- ...

### Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 7. maj kl. 9-14

- Årlig status og handleplaner (beslutningspunkt)
- Undervisningsplaner E21 (faste moduler) (beslutningspunkt)
- Forslag til mødedatoer E21 (beslutningspunkt)
- Status på trivsel (drøftelsespunkt)
- ...

### Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 11. juni kl. 9-11

- Årlig status og handleplaner (beslutningspunkt)
- Undervisningsplaner E21 (valgfag) (beslutningspunkt)
- Status på trivsel (drøftelsespunkt)
- ...

### Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelsespunkt)

## 6. Evt. (10:55-11:00)

UN drøftede kort opgaven med at finde tutorer og hvad det indebærer. Se punkt 2.2.2.