

Mødedato: 13. august 2021 kl. 13.00-15.00

Mødested: *Fysisk fremmøde:* Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

Online fremmøde: Virtuelt mødelokale 1019 (1019@vmeet.au.dk)

[Vejledning til opringning findes her.](#)

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson).

Studerende: Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Mohamed Shahab (Matematik), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Louise Preene (suppleant Materiel kultur).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 13. august 2021

Observatører: Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Clara Huniche Corell (afdelingsadministrator), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/9

Fraværende: Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Pernille Kristine Rytterhuus (Matematik, observatør), Morten Jacobsen (VEST).

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)**
- 2. Temadrøftelse: Form og rammer for behandling af undervisningsplaner (13.05-13.40)**
- 3. Beslutningspunkter (13.50-14.30)**
 - 3.1 Undervisningsevaluering (13.50-14.15)
 - 3.2 Valg på AU (14.15-14.20)
 - 3.3 Trivsel (14.20-14.25)
- 4. Drøftelsespunkter (14.30-14.35)**
 - 4.1 Status på studiestart (14.30-14.35)
- 5. Meddelelser/Nyt fra (14.35-14.50)**
 - 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
 - 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
 - 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - 5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
- 6. Forslag til kommende møder (14.50-14.55)**
- 7. Evt. (14.55-15.00)**

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

Matematik studerende Pernille Kristine Rytterhuus deltager som observatør på 3 møder i efteråret, hvor Mohamed Shahab er forhindret. Side 2/9

Clara Huniche Corell er ansat som afdelingsadministrator mens Natasja Kappel Pedersen er på barsel.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Temadrøftelse: Form og rammer for behandling af undervisningsplaner (13.05-13.40)

Ved seneste behandling af undervisningsplaner i maj 2021 afprøvede UN et nyt format, som bl.a. er karakteriseret ved at

- a) drøftelsen af hver plan foregår i mindre grupper i mundtlig dialog med den modulansvarlige forfatter til planen,
- b) hver plan er på forhånd kommenteret skriftligt af udvalgte medlemmer af UN, og disse kommentarer er tilsendt den modulansvarlige, og
- c) de skriftlige kommentarer foregår i et af UN udarbejdet skema, som angiver nogle prioriterede temaer som skal have opmærksomhed i kommenteringen.

På dette møde skal UN

1. drøfte erfaringerne med det nye format.
2. beslutte om det også skal benyttes fremover, og hvilke tilpasninger af formatet der i så fald eventuelt skal ske.
3. beslutte hvilke ændringer af temaer, formuleringer mv. der skal ske i hver af de to kommenterings-skemaer, hvis det beslutes at fortsætte med brugen heraf.

Bilag:

- 02.1 UV-planer didaktik tilbagemeldingsskema førstelæser
- 02.2 UV-planer didaktik tilbagemeldingsskema andenlæser

Referat:

Ad. 1. UN drøftede erfaringerne med det nye format og havde følgende bemærkninger:

- Formatet fungerede rigtig godt og understøttede gode refleksioner.
- Meget positivt med forberedelse, skriftlig tilbagemelding og mundtlig uddybning på mødet.
- Godt at få drøftelserne væk fra plenum og over i breakoutrooms.
- Positivt at de modulkoordinatorer, der skal have feedback er tilstede. Meget brugbar proces.
- Meget godt udbytte, men vigtigt at tydeliggøre rollerne for første- og andenlæser.
- Oplagt enten at lave gennemgangen med alle fysisk tilstede i Emdrup eller i ren online-format.

Ad. 2. UN drøftede om formatet skal benyttes fremover, og hvilke tilpasninger af formatet der i så fald eventuelt skal ske. UN havde følgende bemærkninger:

- Skemaerne kræver et forklarende dokument, der formidler forventninger til de modulansvarlige. Hvor meget skal læringsmål f.eks. ekspliciteres. Hvor detailstyret skal det være?

Beslutning:

1. UN besluttede at man ønsker at bruge formatet fremover og at man evaluerer i sommeren 2022 efter tre gennemløb.

Ad. 3. UN drøftede, hvilke ændringer af temaer, formuleringer mv. der skal ske i hver af de to kommenterings-skemaer, hvis det besluttet at fortsætte med brugen heraf.

UN havde følgende bemærkninger:

- Opmærksomhed på forholdet mellem arbejdsbyrde og det enkelte fags ECTS point. I den nuværende form lægges der ikke op til en meget rigid fortolkning, det er snarere tænkt som et opmærksomhedspunkt, UN skal have fokus på, hvis planerne er for omfattende. De studerende ønskede at fastholde punktet i skemaet netop for at sikre at der er opmærksomhed på omfanget og for at beskytte dem imod alt for voldsomme læsebelastninger på de enkelte sessioner.
- De studerende var enige om at de er meget glade for læsevejledningerne, som er meget brugbare. De studerende opfordrede derfor til en fremskrivning af at man ønsker en læsevejledning til hver session.
- Ift. løbende afleveringsopgaver (i skemaet for førstelæser) skal man være opmærksom på at ikke alle kollegaer anvender løbende afleveringsopgaver systematisk, det bør derfor ikke være et obligatorisk krav. Tilføj "hvis relevant" i skemaet, så det ikke er et krav med mindre det er formuleret i prøvebeskrivelsen i studieordningen.
- Læringsmål på sessionsniveau – er det valgfrit eller er det kun på modulniveau?
- De studerende er enige om at en sessionsvis italesættelse af formålet er meget relevant for dem. UN's opgave vil så blive at sikre, at det ikke bliver for rigidt. Det må ikke ende med at blive en kunstig øvelse. Formål kan erstatte læringsmål i skemaet.
- Vigtigt at være opmærksom på at førstelæser er på overordnet niveau (modulniveau), andenlæser på sessionsniveau.

Beslutning:

1. Tomas Højgaard tilretter skemaerne ud fra ovenstående kommentarer og udarbejder derudover et notat, der uddyber de forskellige refleksioner. Både skemaer og notat evalueres i forbindelse med evalueringen i sommeren 2022 af den valgte tilgang til undervisningsplans-kommentering.

3. Beslutningspunkter (13.50-14.30)

3.1 Undervisningsevaluering (13.50-14.15)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner.

I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet. Studienævnet behandler kun undervisningsevaluering en gang om året i september.

Hver uddannelse fremlægger kort, om der i forlængelse af de netop gennemførte og evaluerede moduler er nogle forhold, som der bør følges op på, og i så fald hvad disse forhold i korte træk går ud på. Fremlæggelsen bedes være baseret på, at UN-VIP- og studenter-repræsentant(er) for hver uddannelse har haft et kort forberedende møde, hvor det er blevet besluttet, hvad der skal fremlægges for UN.

Uddannelse	Fagtitel	Placering
Alle - Fælles modul	Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde Aarhus og Emdrup	2. sem.
Dansk	Sprog og kommunikation Aarhus og Emdrup	2. sem.
Materiel kultur	Materiel kultur i tid og rum	2. sem.
Matematik	Matematikkens didaktik	2. sem.
Musikpædagogik	Musikpædagogik, menneske og samfund	2. sem.
IT-DD	Forskningsmetoder og forskningsdesign	2. sem.
IT-DD	Design: teori, metode og praksis	2. sem.

Bilag:

- 03.1.1 DPU's evalueringspolitik
- 03.1.2 Skabelon til evalueringsnotat E2020 og F2021 (udfyldt for E20 på januar 2021 UN-mødet)
- 03.1.3 Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, Aarhus og Emdrup F21
- 03.1.4 Sprog og kommunikation, Aarhus og Emdrup F21
- 03.1.5 Materiel kultur i tid og rum F21
- 03.1.6 Matematikkens didaktik F21
- 03.1.7 Musikpædagogik, menneske og samfund F21
- 03.1.8 Forskningsmetoder og forskningsdesign F21
- 03.1.9 Design: teori, metode og praksis F21

Referat:

Tomas Højgaard indledte med at fastslå at punktet ikke var tænkt som en minutios gennemgang af de enkelte evalueringer, men at man i stedet skulle påpege, hvis der var problemer, der skulle tages hånd om nu. Tanken var desuden at inddrage evalueringerne i forbindelse med udarbejdelsen af kommende undervisningsplaner.

Herefter gennemgik UN de enkelte evalueringer og havde følgende kommentarer:

- Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, Aarhus og Emdrup F21
Ingen røde flag. Corona relaterede problematikker, der ikke inddrages her.

- Sprog og kommunikation, Aarhus og Emdrup F21
Ingen røde flag, der er plads til mindre forbedring, der drøftes i forbindelse med udarbejdelse af undervisningsplanerne i november.

- Materiel kultur i tid og rum F21
Ingen røde flag.

- Matematikkens didaktik F21
Ingen røde flag men en bemærkning om at undervisningen faldt i niveau pga. corona.

- Musikpædagogik, menneske og samfund F21

Ingen røde flag, der er plads til mindre forbedring, der drøftes i forbindelse med udarbejdelse af undervisningsplanerne i november.

Side 5/9

- Forskningsmetoder og forskningsdesign F21

Ingen repræsentanter tilstede, ingen bemærkninger modtaget, UN går ud fra, at der ikke er nogle røde flag.

- Design: teori, metode og praksis F21

Ingen repræsentanter til stede, ingen bemærkninger modtaget, UN går ud fra, at der ikke er nogle røde flag.

UN drøftede muligheden for at sende de seneste evalueringer med ud når arbejdet med undervisningsplaner igangsættes. UN var enige om at man ønsker at gøre det fremadrettet for at understøtte at evalueringerne inddrages i den fremtidige planlægning.

Beslutning:

1. På baggrund af nævnets drøftelser udarbejder Tomas Højgaard og Emma Boie Østergaard Mikkelsen evalueringsnotatet for fagdidaktiks forårsundervisning.

I notatet redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Herefter sender Tomas Højgaard det til Studienævnet til behandling på SN-mødet den 28. september 2021.

2. UN besluttede at AAU'erne fremover medsender seneste evaluering når arbejdet med undervisningsplaner igangsættes.

3.2 Valg på AU (14.15-14.20)

UN-forpersonen orienterer om valg på AU i efteråret 2021, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift rekruttering. Det er kun studerende, der er på valg.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 6 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter for alle uddannelser og begge campus.

Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

Forslag til beslutning

UN beslutter, hvem der er ansvarlige for opstillingslisten – f.eks. at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende.

Referat:

Tomas Højgaard orienterede om valg på AU i efteråret 2021, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Det er kun studerende der er på valg.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>

I § 13 i valgreglerne står at der må opstilles op til 10 kandidater pr. liste - dvs. 10 studerende pr. UN/Afdeling. Deadline for opstilling vil være omkring uge 43.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 6 studenterrepræsentanter + 2 studenter-suppleanter. Der bør være repræsentanter for alle uddannelser og begge campus.

Side 6/9

Tomas opfordrede til at de enkelte studenterrepræsentanter allerede i forbindelse med studiestart går i gang med at rekruttere repræsentanter til det kommende uddannelsesnævn.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet var enige om, at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende. Valget tages op i diverse fora og folk opfordres generelt til at stille op. UN følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen.

3.3 Trivsel (14.20-14.25)

Uddannelsesnævnet har besluttet at have trivsel som et fast punkt på UN-møderne i foråret. På mødet giver VIP, studerende og studievejledningen status på trivsel på de fagdidaktiske uddannelser.

Uddannelsesnævnet beslutter om trivsel fortsat skal være et fast punkt på UN-møderne i efteråret.

Forslag til beslutning

UN beslutter, om trivsel fortsat skal være et fast punkt på UN-møderne i efteråret.

Referat:

UN drøftede om trivsel fortsat skal være et fast punkt på UN-møderne i efteråret og var enige om at 5 minutter ikke er nok til en større drøftelse, så det er fint at emnet blot dagsordensættes efter behov og så er der en temadrøftelse om trivsel på januar-mødet.

Tomas Højgaard oplyste at hver afdeling på Arts har fået bevilliget 100.000 kr. til støttende tiltag for studerende, der har været ramt af coronanedlukning mm. dvs. de studerende på 3. semester på de didaktiske uddannelser.

Uddannelseskoordinatorerne havde kort drøftet bevillingen og foreslår at man eventuelt kunne ansætte en tutor til at sikre at der igangsættes aktiviteter, da de enkelte koordinatorene ikke har timer til at være primus motor. De kan altid bruges som sparringspartner. Tomas Højgaard efterspurgte herefter konkrete forslag til aktiviteter. Følgende blev foreslået:

- Fælles tur til Moesgaard for alle studerende og undervisere
- Inviter tidligere studerende på besøg for at høre om deres specialeemne og – proces
- Matematik havde talt om en fælles sportsaktivitet og afsluttende restaurantbesøg

Helle Rørbech og Tomas Højgaard udarbejder et budget for de enkelte uddannelser og informerer efterfølgende de studerende og VIP. Man er dog velkommen til allerede nu at gå i tænkeboks og forhøre sig blandt sine medstuderende.

Beslutning:

1. UN besluttede at punktet trivsel ikke længere er et fast punkt på UN-møderne.

4. Drøftelsespunkter (14.30-14.35)

4.1 Status på studiestart (14.30-14.35)

Uddannelsesnævnet drøfter om der er udestående i forbindelse med den kommende studiestart.

Side 7/9

Referat:

UN drøftede status på den kommende studiestart. Det kører planmæssigt på Materiel kultur, Dansk, Musik og Matematik. Der var ikke repræsentanter fra IT-DD. Frederik Pio efterspurgte at uddannelseskoordinatorerne modtager komplette lister over ordinære optagne studerende og hel-på-del studerende i god tid til studiestart. Clara Huniche Corell går videre med dette.

5. Meddelelser/Nyt fra (14.35-14.50)

5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

5.1.1 Optagstallene 2021

Helle Rørbech har fredag den 13. august modtaget optagstallene for kandidatuddannelserne på Arts. De fordeler sig således (ikke særskilt opdeling af ordinære/hel-på-del):

STUDIERETNING	STED	Antal studerende
Didaktik (dansk)	Emdrup	18
	Aarhus	22
Didaktik (matematik)	Emdrup	10
Didaktik (materiel kultur)	Emdrup	18
Didaktik (musikpædagogik)	Emdrup	5
It-didaktisk design	Aarhus	20
I alt		93

5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

5.2.1 *Opfølgning ift. beskrivelse af rammer for studiegrupper*

På mødet i juni besluttede UN, at hver uddannelseskoordinator inden studiestart meddeler Tomas Højgaard, om ekspliciteringen foregår ved:

1. at der med afsæt i SN's forslag udarbejdes og hvert nyt studieår offentliggøres et notat, som beskriver den valgte tilgang til studiegrupperdannelse på uddannelsen, eller
2. at alle undervisningsplaner på uddannelsen eksplicit adresserer tilgangen til studie-grupperdannelse på det pågældende modul, gerne baseret på en samlet drøftelse i fagmiljøet.

Hver uddannelse giver på mødet besked om deres besluttede tilgang, så det kan tages til referat.

Referat:

Uddannelseskoordinatorerne gav følgende tilbagemelding:

Dansk: Nr. 1 Udarbejdelse af notat

Materiel kultur: Nr. 2. Undervisningsplanen

Matematik: Nr. 2. Undervisningsplanen.

Musikpædagogik: Nr. 2. Undervisningsplanen.

IT-didaktisk design: Nr. 1. Udarbejdelse af notat

5.2.2 *Studienævn*

På mødet den 23. juni 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Årlig status, indstilling af handleplaner til godkendelse hos studieleder
- Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddannelse
- Årsberetninger fra censorformandskaberne
- Orientering om igangværende processer for udvikling af nye studieordninger med ikrafttrædelse fra 1.9.2022
- Reboarding/trivsel/onboarding
- Summer university 2022

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Mikkel Stovgaard oplyste at arbejdet med at revidere og udvikle fælles modulet Almen didaktik er skudt i gang. Alle nuværende undervisere samt tidligere modulansvarlige er inviteret til et møde.

Frederik Pio efterspurgt oplysninger om eksamensplanlægningen af PFU i F22 ift. at sikre at der sker en hensigtsmæssig planlægning af eksamen på egne moduler.

Den gældende eksamensplan er tilgængelig her: <https://studerende.au.dk/studier/fag-portaler/arts/eksamen/dato/dpu-eksamensplan-sider/didaktik/>

Sommereksamen 2022 er endnu ikke tilgængelig, men man kan henvende sig til [Studiecenter Arts](#) ved spørgsmål.

5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Ingen bemærkninger.

5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

Nyhedsbrev fra Arts studier

August nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder information om:

- Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap
- Undervisningsmiljøvurdering
- Internationalisering
- Studiestartsoplæg
- 25 karriererelevante arrangementer
- Indmeldelse af Summer university udbud til 2022 – deadline for indmeldelse er 1. september

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 05.5 August 2021 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG

6. Forslag til kommende møder (14.50-14.55)

Forslag til punkter til UN-møde den 17. september kl. 8-10

- Temadrøftelse: Undervisningsmiljøvurdering (drøftelse)
- Studieordningsændringer – produktspeciale prøvebeskrivelse (beslutning)
- Proces for behandling af undervisningsplaner (opfølgning på temadrøftelse, notat om sparring på undervisningsplaner)

- Intern bedømmelse (drøftelse)
- Foreløbig evaluering af studiestart (drøftelse)
- Status på AD udviklingsproces (drøftelse)
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 15. oktober kl. 8-10

- Eventuel forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)
- Eventuel 2. behandling af studieordningsændringer – produktspeciale prøvebeskrivelser (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse)
- Evaluering af studiestart (drøftelse)
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 8. november kl. 12-17

- Undervisningsplaner F22 (beslutning)
- Mødeplan for F22 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2022 (drøftelse)
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 6. december kl. 13.30-15.30

- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet, status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse på januar møde: Studietrivsel (nye og gamle studerende er tilstede).
- Temadrøftelse på februar møde: Udvikling af Almen didaktik.
- Rammer for studiegrupperdannelse på de didaktiske uddannelser (revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opfølgning på handleplaner
- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelse)
- Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (evaluering af forsløget til SN)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

7. Evt. (14.55-15.00)

Ingen bemærkninger.