

Mødedato: 17. september 2021 kl. 8.00-10.00

Godkendt referat

Mødested: *Fysisk fremmøde:* Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design)

Studerende: Mohamed Shahab (Matematik), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Louise Preene (suppleant Materiel kultur).

Observatører: Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Clara Huniche Corell (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent), Amalie Tang Kriegel (matematik, mulig kommende UN-repræsentant)

Fraværende: Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Pernille Kristine Rytterhuus (Matematik, observatør).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 17. september 2021

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/11

1. Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)

2. Temadrøftelse: Undervisningsmiljøvurdering (8.05-8.30)

3. Beslutningspunkter (8.35-9.00)

- 3.1 Handleplan – status og evt. opfølgning (8.35-8.45)
- 3.2 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på fagdidaktik (8.45-8.55)
- 3.3 Godkendelse og indstilling af studieordningsændring – produktspeciale (8.55-9.05)
- 3.4 Revision af PFU-modulet (9.05-9.10)

4. Drøftelsespunkter (9.15-9.40)

- 4.1 Evaluering af studiestart (9.15-9.25)
- 4.2 Status på valg af studerende til SN og UN (9.25-9.30)
- 4.3 Semestermøder E21 (9.30-9.40)

5. Meddelelser/Nyt fra (9.40-9.55)

- 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
- 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
- 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

6. Forslag til kommende møder (9.55-10.00)

7. Evt. (9.55-10.00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/11

2. Temadrøftelse: Undervisningsmiljøvurdering (8.05-8.30)

Baggrund

Undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Udarbejdelse af handleplan

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant.

Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

På mødet vil ikke mindst de studerende blive spurgt, om de har kommentarer til de fremsendte undervisningsmiljøvurderinger fra hver uddannelse og/eller handleplanen som VIP'ernes forslag til reaktion herpå. De studerende bedes derfor drøfte dette forud for mødet.

Næste skridt

- Handleplanerne drøftes i studienævnet med fokus på at dele eksempler på god praksis og idéer til indsatser på tværs af uddannelser.
- Handleplanerne godkendes af studieleder og prodekan og offentliggøres på studieportalen.
- Sideløbende med undervisningsmiljøvurderingen drøfter fakultetsledelsen og institutter proces for håndtering af konkrete sager om mobning, chikane og diskrimination mellem medarbejder og studerende.

Forslag til beslutning

Uddannelsesnævnet godkender på baggrund af undervisningsmiljøvurdering 2021 handleplanen for afdelingens uddannelse. Afdelingsleder indstiller handleplanen til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan. Det aftales, hvordan der følges op på handleplanerne.

Bilag

- 02.1 Udkast UMV handleplan dansk
- 02.2 Udkast UMV handleplan matematik
- 02.3 Udkast UMV handleplan IT-DD
- 02.4 Udkast UMV handleplan materiel kultur – **eftersendes snarest muligt**
- 02.5 Udkast UMV handleplan musikpædagogik

- 02.6 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 dansk
- 02.7 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 Matematik
- 02.8 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 IT-Didaktisk design
- 02.9 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 MK
- 02.10 Data for undervisningsmiljøvurdering 2020 Musikpædagogik

Uddannelsesnævnet bedes bemærke, at der er tale om følsomt og fortroligt data som kun er til deling blandt medlemmer af nævnet og afdelingsleder.

Yderligere materiale/baggrundsinformation som det er muligt at benytte sig af

- [Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø](#)
- [Side på studieportalen for undervisningsmiljøvurdering](#)
- [Studiemiljøundersøgelsen](#)

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede datagrundlaget og de fremsendte udkast til handleplaner.

De studerende pegede på den lave svarprocent, og at forklaringen måske skal findes i tidspunktet for undersøgelsen (efteråret), hvor flere studerende er helt nye.

De studerende var enige i, at der ikke var noget i data, der er alarmerende. Dog er der studerende, der udtrykker, at de føler sig alene.

UN drøftede herefter mulige tiltag ift. ensomhed og kom blandt andet omkring:

- Som VIP og studenterrepræsentanter kan man gøre opmærksom på de forskellige tilbud studievejledningen har.
- Det er ikke op til de studerende i nævnsarbejdet at løse den enkelte studerendes eventuelle udfordringer.
- Studiegrupperne har også en funktion ift. at hjælpe, primært med det faglige, men til en vis grad også med det sociale.
- Der er studerende, der ikke er klar over, hvor man kan få hjælp, hvis man ikke har det godt. Det bør vi adressere tydeligt i handleplanerne.
- Vigtigt at skabe bevidsthed om at studievejledningen kan hjælpe/pege de studerende i den rigtige retning.
- Ensomhed kan ikke udelukkende kobles til studiegruppedannelse, det sociale og det faglige miljø spiller også ind.
- Studenterrepræsentanter vil gerne inddrages og være opmærksomme på eventuelle udfordringer blandt de studerende.
- Uddannelseskoordinatorerne kan påtage sig at synliggøre, hvor man kan få hjælp og kommunikere det ud til de studerende.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte på baggrund af undervisningsmiljøvurdering 2021 handleplanerne for afdelingens uddannelser.
2. Uddannelseskoordinatorerne tilretter egen handleplaner og sætter den ind i skabelonen, hvorefter den sendes til Helle Rørbech.
3. Afdelingsleder indstiller handleplanerne til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.
4. I foråret følges der op på handleplanerne.

3. Beslutningspunkter (8.35-9.00)

3.1 Handleplan – status og evt. opfølgning (8.35-8.45)

Afdelingsleder orienterer om handleplanernes status efter behandling i Studienævn og indstilling til studieleders godkendelse.

UN beslutter, hvilke handlinger, der skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år.

Side 4/11

Som forberedelse læser uddannelseskoordinatorerne egen uddannelses handleplan med fokus på, om der er handlinger, hvor UN skal inddrages.

Bilag:

- 03.1.1 Handleplan 2021 dansk
- 03.1.2 Handleplan 2021 MK
- 03.1.3 Handleplan 2021 matematik
- 03.1.4 Handleplan 2021 musikpædagogik
- 03.1.5 Handleplan 2021 IT-didaktisk design

Referat:

Uddannelserne var enige om at inddrage UN i følgende handlinger:

- Specialeprocessen med inddragelse af CED. Der er plads på oktobermødet til denne drøftelse. Tomas Højgaard kontakter Bente Kristiansen hos CED.
- Erfaringsdeling i UN om forsøg på musikpædagogik med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)

Beslutning:

1. Ovenstående handlinger er dagsordensat under punkt 6 Forslag til kommende møder.

3.2 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på fagdidaktik (8.45-8.55)

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævn skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnet har således til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 28. september 2021 (indberetning sendes til SN-sekretær senest 20. september 2021).

Alle uddannelseskoordinatorer kigger oversigten igennem (bilag 03.2.2) og fremlægger kort på mødet om der er udfordringer jf. de gældende retningslinjer (bilag 03.2.1).

Forslag til beslutning:

Nævnet redegør for brugen af interne bedømmere. UN-forperson udfylder skemaet, der skal sendes til videre behandling i studienævnet.

Bilag

- 03.2.1 Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018
- 03.2.2 Intern bedømmelse på fagdidaktik V20-21 og S21
- 03.2.3 UN-drøftelse af intern bedømmelse på fagdidaktik - bilag til SN

Referat

På DPUs uddannelser anvendes intern censur ved mundtlige og graduerede skriftlige

prøver, hvortil der ikke anvendes ekstern censur; eneste prøveform, der alene kan bedømmes af én eksaminator, er ikke-graduerede skriftlige prøver.

Som forberedelse til punktet havde alle uddannelseskoordinatorer kigget oversigten igennem (bilag 03.2.2) og fremlagde kort på mødet om der er udfordringer jf. de gældende retningslinjer (bilag 03.2.1).

Side 5/11

Pga. didaktikuddannelsernes størrelse er der enkelte steder, hvor det faglige og/eller personalehensynet er vægtet højere end de interne regler (bl.a. musik-fagmoduler og dansk-modulerne *Sprog og Kommunikation* og *Literacy og didaktik*) og der er fundet gode rotationsordninger på fællesmodulerne *Almen didaktik* og *Pædagogisk forsknings- og udviklingsarbejde*.

På musikpædagogik og matematik har flere undervisere med de-facto fælles modulansvar fungeret som intern bedømmer. Praksis er dog ændret, så undervisere med de-facto fælles modulansvar ikke længere fungerer som intern bedømmer. Af personalemæssige hensyn bruges undervisere, som står for en mindre del af undervisningen på et modul og ikke er en af de ”bærende kræfter”, af og til som intern bedømmer.

IT-didaktisk design har noteret sig følgende fremadrettet: *Det skal ved udpegning ifm. individuelle opgaver tilstræbes, at eksaminander, der er dumpet 2 gange hos samme eksaminator og intern censor, får udpeget ny censor ved 3 eksamensforsøg.*

Beslutning:

1. På baggrund af drøftelsen udfylder Tomas Højgaard skemaet og sender det til videre behandling i studienævnet.

3.3 Godkendelse og indstilling af studieordningsændring – produktspeciale (8.55-9.05)

Afdelingen for Fagdidaktik har ønsket at arbejde med prøvebeskrivelsen af produktspecialet for at sikre at den er dækkende samt indføre muligheden på matematik, der som den eneste uddannelser ikke har prøveformen indskrevet i deres studieordning. Arbejdsgruppen bag har udarbejdet et fælles forslag som UN præsenteres for.

Forslag til beslutning:

UN godkender og indstiller studieordningsændringen, der sendes til behandling på SN-møde i efteråret.

Bilag:

- 03.3 Forslag til fælles prøvebeskrivelse produktspeciale fagdidaktik

Referat:

UN drøftede forslaget til fælles prøvebeskrivelse for produktspecialet og var enige om at det var en meget fin og dækkende beskrivelse. Matematik ønsker de samme sidetal som de andre didaktik-uddannelser (1 studerende: 50-60; 2 studerende: 70-90; 3 studerende: 100-120).

Beslutning:

1. UN godkendte og indstillede studieordningsændringen. Annike Martínez sender den til behandling på SN-møde i efteråret.

3.4 Revision af PFU-modulet (9.05-9.10)

Efter dialog med modulkoordinator stilles der forslag om, at PFU-modulet gennemgår samme revisions-proces som Almen didaktik er i gang med. Forslag til proces er, at PFU efter samme model som AD gennemfører 2-3 drøftelsesmøder i løbet af efteråret 2021 ogSide 6/11 foråret 2022, og fremlægger resultatet heraf på en temadrøftelse på UN-mødet i juni 2022.

Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet indstiller at PFU-modulet gennemgår samme revisionsproces som Almen didaktik er i gang med.

Referat:

UN drøftede kort muligheden for revision af PFU-modulet og var enige om at gå videre med processen.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet indstillede, at PFU-modulet gennemgår samme revisionsproces som Almen didaktik er i gang med.

4. Drøftelsepunkter (9.15-9.40)

4.1 Evaluering af studiestart (9.15-9.25)

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

Bilag:

- 04.1.1 Studiestartsevaluering didaktik dansk 2021
- 04.1.2 Studiestartsevaluering didaktik materiel kultur 2021
- 04.1.3 Studiestartsevaluering didaktik musikpædagogik 2021
- 04.1.4 Studiestartsevaluering didaktik matematik 2021 – bilag er endnu ikke modtaget, eftersendes hvis muligt
- 04.1.5 Studiestartsevaluering didaktik IT-DD 2021 – bilag er endnu ikke modtaget, eftersendes hvis muligt

Referat:

UN evaluerede studiestart og havde følgende opfordringer:

- cheftutorerne bør have hostrettigheder i Zoom så de kan lave breakout-rooms.
- de kommende tutorer bør få indblik i evalueringerne når de skal planlægge næste studiestart. Er det muligt eller spænder GDPR ben?
- skriv mødestederne meget tydeligt ind (gælder for alle DPU's uddannelser).

Der er på didaktisk dansk enkelte kritiske kommentarer ift. formen (fysisk contra online, kan man lide sociale lege eller ikke), det vil altid deler vandene.

Nogle studerende udtrykker at de godt kunne have brugt lidt flere pusterum.

Evalueringen af studiestart på Matematik og IT-didaktisk design er ført sendt ud til de studerende i denne uge. Der trækkes rapporter sidst i uge 38, som Annike Martínez efterfølgende sender UN til orientering.

4.2 Status på valg af studerende til SN og UN (9.25-9.30)

UN-forpersonen orienterede på sidste Uddannelsesnævns møde om valg på AU i efteråret 2021. Uddannelsesnævnet var enige om, at UN-næstforpersonen står for opstilling

af studerende. De studerende i UN hjælper med at finde kandidater fra egne uddannelser. På mødet gives en status i forhold til kandidater til valget og forskellige tiltag.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side [https://med-](https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/) Side 7/11
arbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/

En **foreløbig** tidsplan findes her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/tidsplan-for-universitetsvalget/>

Referat:

Tomas Højgaard gjorde opmærksom på at det er muligt at invitere eventuelle interesserede studerende med på UN-mødet i oktober.

Der er tradition for, at det er de siddende studenterrepræsentanter, der står for at finde nye interesserede studenterrepræsentanter, det er ikke næstforpersonens ansvar at finde studerende fra alle uddannelser.

Der er forskellige tiltag i gang, flere af de studerende har lavet aftaler med undervisere om at holde korte oplæg om nævnsarbejdet i undervisningen på 1. semester.

Den endelige liste skal være klar til opstilling efter UN-mødet den 15. oktober (gerne før). Annike Martínez sender information omkring datoer for opstillingsperioden til næstforpersonen, når de er endelig på plads.

4.3 Semester møder E21 (9.30-9.40)

Uddannelsesnævnet drøfter eventuelle justeringer af indhold til de kommende semester møder. I E20 var de overordnede temaer:

- Trivsel på studiet – de første erfaringer. Forestillinger om uddannelsen og overraskelser.
- Studiehverdagen – hvad virker for de studerende ift. at strukturere hverdagen?
- Studiegrupper – hvad fungerer godt i de studerendes studiegrupper?
- 2. semester – kort information om, hvad der skal ske i deres næste semester
- Relevante arrangementer, som afholdes af hhv. studievejledningen, karriere og biblioteket.

Referat:

Morten Jacobsen oplyste at man justerer lidt på ovenstående temaer. Fokus vil især være på synlighed og tilgængelighed og at man som studerende kan komme med stort og småt.

De studerende opfordrede til at der er et tydeligt formål og en tydelig annoncering af semester møderne samt et fokus på, at det handler om hvordan det er at være studerende og hvordan man har det med at være studerende.

5. Meddelelser/Nyt fra (9.40-9.55)

5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

5.1.1 *Undervisning E21*

Heller Rørbech slog fast at al undervisning i efteråret 2021 planlægges, tilrettelægges og gennemføres med udgangspunkt i mulighed for fysisk fremmøde. Dette er meldt ud fra Universitetsledelsen.

5.1.2 *Reboarding/trivsel/onboarding*

Retningslinjerne har desværre ikke været meldt tydeligt ud. Derfor følgende præcisering af regler for brug af midlerne:

- Max 50 kr. pr. person pr. arrangement

- Pengene må ikke bruges til alkohol
- Skal være i krydsfeltet mellem faglige og sociale arrangementer, ikke udelukkende sociale arrangementer.

5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

5.2.1 Studienævn

På mødet den 30. august 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Orientering om særlige prøvevilkår, herunder også fristudsættelser til specialer: Nemmere ansøgningsproces for studerende med handicap
- Godkendelse af valgfagsudbud F2022
- Grundfortællinger om DPU's kandidatuddannelser. På mødet orienterer UN-forperson og UN-næstforperson kort om dette punkt og UN's mulige opfølgning herpå. Forslag til tekstændringer på uddannelsernes hjemmesider kan ses [her](#).
- Prioriteringer på valgfag E2021
- Reboarding/trivsel/onboarding
- Valg på AU

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Åbent hus

Vi er så småt i gang med forberedelsen af næste års Åbent Hus på DPU og skal i den forbindelse bruge ambassadører fra de enkelte uddannelser. Vi håber, at studenterrepræsentanterne har lyst til at hjælpe studievejledningen med Åbent hus – og/eller med at rekruttere andre studerende.

Opgaven består kort fortalt i, at man bidrager med:

1. Et kort oplæg om livet som studerende på de enkelte didaktikuddannelser og/eller
2. Står ved en stand med andre fra studiet og fortæller om studiet og studielivet

Praktisk

Arrangementet løber af stablen *d. 08.02.22 i Emdrup kl. 15-19 og d. 10.02.22 i Århus kl. 15-19.*

Der er mad og drikke til arrangementet.

Vi har brug for ca. 3 studerende på begge campusser (gælder kun didak. dansk).

ITDD kun i Aarhus, med mindre der vælges online-koncept.

Der udover arbejder vi pt. med:

- Workshops om Studiegrupper på alle uddannelser
- Kort besøg på 3. semester på uddannelserne om at vi 'stadig er der'

5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

5.5.1 Orientering om studieordningsændringer publiceret 01.09 indeværende år

Den 1. september træder alle studieordningsændringer i kraft. UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egen studieordning.

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre

mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages u hensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed. Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser. Side 9/11

Uddannelse	Modul	Ændring
KA didaktik (dansk, materiel kultur, matematik og musikpædagogik)	Speciale	Tilføjelse af mulighed for portfoliospeciale forbeholdt Ph.d. studerende på 4+4-ordningen.
KA didaktik dansk	Literacy og didaktik	Ændring af bedømmelsesgrundlag. Synops gøres til en del af bedømmelsen fremadrettet - standardformuleringen benyttes fremfor den nuværende, hvor det kun står at det er den mundtlige del, der tæller.

5.5.2 UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09.

Ændringer relevant for Fagdidaktik
<p>Opdatering af: <i>Afsnit 2.1 – Uddannelsens regler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tydeliggørelse af, hvor forudsætningskrav præsenteres: forudsætningskravet præsenteres ikke i eksamensplanerne og derfor er denne sætning slettet i afsnittet om forudsætningskrav. <p><i>Afsnit 3 - Generelle regler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Præcisering i afsnit 3.8 i de generelle regler om projektorienteret forløb – præciseret reglerne vedr. projektværter for projektorienteret forløb (Kun IT-DD). - Afskaffelse af studieaktivitetskrav – Pr. 1. februar 2021 blev studieaktivitetskravet afskaffet. <p><i>Ændringer som følge af årligt juridisk eftersyn:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rettet Blackboard til Brighspace - Præciseret fast praksis om godkendelse af afsluttende opgaver i studieordningen for bachelorprojekt, speciale og masterprojekt, hvor dette ikke allerede var angivet i studieordningen. - Tydeliggjort i prøvebeskrivelsen for valgfag, at det konkrete udbud kan ses i kursuskataloget - Fjernet sætning ”Ansøgere vil derudover kunne inddrage relevant erfaring, herunder erhvervs erfaring i deres ansøgning om at blive optaget.” fra adgangskrav, da sætningen ikke er relevant for adgangskrav. - Revidering af sætning om studiestartsprøven (IT-DD) - Indført særlig dispensation ift. internationale valgfag (IT-DD) - Forlænget dispensation for tilstedeværelseskrav (IT-DD) - Tilføjelse af Uddannelsesvidenskab til adgangsgivende BA-uddannelser (IT-DD)

For nærmere uddybning læs også [her](#)

5.5.3 Nyhedsbrev fra Arts studier

September nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder information om:

- #AUGenstart
- Vaccination på campus Aarhus uden tidsbestilling
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 05.5.3 September 2021 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG

5.5.4 *Opfølgning på optagslister*

På sidste UN-møde efterspurgte VIP at få optagslister så hurtigt som muligt. Clara Corell^{Side 10/11} har undersøgt, hvad der er muligt:

Helt frem til studiestart kan optagslisterne for ordinært optag og hel-på-del optag nå at ændre sig ret meget. Så komplette lister, der ikke kan nå at ændre sig, kan desværre ikke sendes ud i god tid. De mest opdaterede oversigter over studerende, er dem man finder på Brightspace.

5.5.5 *Online kompetenceworkshop den 4. oktober 14-16*

Clara Corell sender information til de studerende om muligheden via Brightspace.

6. Forslag til kommende møder (9.55-10.00)

Forslag til punkter til UN-møde den 15. oktober kl. 8-10

- Temadrøftelse: Specialeprocessen med inddragelse af CED (Bente Kristiansen inviteres med)
- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 8. november kl. 12-17

- Undervisningsplaner F22 (beslutning)
- Mødeplan for F22 (beslutning)
- Valgfagsudbud efterår 2022 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2022 (drøftelse)
- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde den 6. december kl. 13.30-15.30

- Status på valgprocessen for VIP og studerende til SN og UN (drøftelse)
- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet, status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse på januar møde: Studietrivsel (nye og gamle studerende er tilstede).
- Temadrøftelse på februar møde: Udvikling af Almen didaktik.
- Temadrøftelse juni 2022: Udvikling af PFU
- Rammer for studiegruppedannelse på de didaktiske uddannelser (revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering handleplaner (Foråret 2022)
- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelse)
- Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

7. Evt. (9.55-10.00)
Ingen bemærkninger

Side 11/11

—

—

—