

**Mødedato:** 6. december 2021 kl. 13.30-15.30

**Godkendt referat**

**Mødested:** *Fysisk fremmøde:* Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

*Online (for deltagere fra Didaktik Aarhus og IT-didaktisk design):* Virtuelt mødelokale 1019 (<https://vmeet.au.dk/webapp/>)

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

### **Deltagere**

*Undervisere:* Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Frederik Pio (VIP, musik),

*Studerende:* Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Camilla Braarup Larsen (observatør, MK)

*Observatører:* Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Clara Huniche Corell (afdelingsadministrator), Matti Bendix Garde (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent)

*Fraværende:* Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Amalie Tang Kriegel (observatør, matematik), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Louise Preene (suppleant Materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Mohamed Shahab (Matematik),

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Dato: 6. december 2021

Ref: Annike V. Martínez

Side 1/6

### **Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden (13.30-13.35)**
- 2. Temadrøftelse: Gensidig didaktisk inspiration: Kreativt læringsfaciliterende brug af timerne allokeret til et modul (13.35-14.40)**
- 3. Drøftelsepunkter (14.50-15.10)**
  - 3.1 Studienævnsbeslutninger vedrørende studieordninger (14.50-15.00)
  - 3.2 Opsamling på første semestermøder E21 (15.00-15.10)
- 4. Meddelelser/Nyt fra (15.10-15.20)**
  - 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
  - 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
  - 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
  - 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
- 5. Forslag til kommende møder (15.20-15.25)**
- 6. Evt. (15.25-15.30)**

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (13.30-13.35)**

Tomas Højgaard indledte mødet med at byde Matti Bendix Garde velkommen som ny afdelingsadministrator på Fagdidaktik.

Side 2/6

Dagsordenen blev godkendt.

### **2. Temadrøftelse: Gensidig didaktisk inspiration: Kreativt læringsfaciliterende brug af timerne allokeret til et modul (13.35-14.40)**

Mikkel (med afsæt i Almen didaktik), Lars (med afsæt i todages-seminarrytmen på MK) og Tomas (med afsæt i Matematikkens didaktik) holder hver et kort oplæg på max 10 minutter med afsæt i følgende spørgsmål:

- a) Hvad består den anvendte læringsmæssigt kreative udnyttelse af timerne i?
- b) Hvad opleves som styrkerne heri?
- c) Hvilke potentielle eller reelle udfordringer rummer denne tilgang?

Hvert oplæg følges op af supplerende kommentarer fra de(n) UN-studerende, som måtte have oplevet modulet, og derefter af spørgsmål og kommentarer fra øvrige UN-medlemmer (i alt max 20 minutter inkl. oplæg).

Drøftelsen afsluttes med en snak om denne type temadrøftelser giver mening på UN-møder.

#### *Referat:*

Lars (med afsæt i todages-seminarrytmen på MK), Tomas (med afsæt i Matematikkens didaktik) og Mikkel (med afsæt i Almen didaktik) holdt hver et kort oplæg med afsæt i følgende spørgsmål:

- a) Hvad består den anvendte læringsmæssigt kreative udnyttelse af timerne i?
- b) Hvad opleves som styrkerne heri?
- c) Hvilke potentielle eller reelle udfordringer rummer denne tilgang?

Med henblik på gensidig didaktisk inspiration drøftede UN kreativt læringsfaciliterende brug af timerne allokeret til et modul.

UN afsluttede drøftelsen med en snak om, hvorvidt denne type temadrøftelser giver mening at tage på UN-møder. Underviserne var enige om, at det havde fungeret rigtig godt med denne type drøftelser. De studerende var enige og bemærkede at de havde fornemmelsen af at være kommet med ind i maskinrummet.

Tomas Højgaard opfordrede til, at alle lægger hovedet i blød og melder mulige temadrøftelser ind til UN-forpersonen. Mulige temaer kunne være forelæsningsdidaktik og evalueringsformat.

### **3. Drøftelsespunkter (14.50-15.10)**

#### **3.1 Studienævnsbeslutninger vedrørende studieordninger (14.50-15.00)**

UN drøfter studienævnets tidligere beslutninger vedrørende studieordningsarbejdet med henblik på at SN-repræsentanterne er bedre klædt på til at træffe beslutning herom i studienævnet.

#### *Bilag:*

- 03.1 SN og studielederbeslutninger studieordninger DPU 2021

#### *Referat:*

Tomas Højgaard fremhævede omfanget af bestået/ikke bestået eksamener, hvor studieleder i bilaget bekræfter, at uddannelserne fortsat skal tilstræbe at ramme bekendtgørelsens krav på maks. 1/3 ECTS med bedømmelsen 'bestået/ikke-bestået', og at disse prøver skal udformes som interne skriftlige prøver. Side 3/6

Rammer for prøveformen mundtlig eksamen med synopsis blev også kort drøftet, herunder muligheden for varierende omfang for synopsis for grupper. Flere steder sker der ikke en graduering uanset om der er én eller flere studerende

UN drøftede fordele og ulemper ved en graduering, men blev ikke enige om en fælles holdning, da der kan være forskellige didaktiske hensyn, der bør indgå i en sådan beslutning. Alt afhængigt af hvad Studienævnet beslutter kan det indgå i den kommende revision af fagdidaktiks studieordninger.

UN havde ikke yderligere kommentarer eller forslag til ændringer til studienævnets tidligere beslutninger vedrørende studieordningsarbejdet på DPU.

### 3.2 Opsamling på første semester møder E21 (15.00-15.10)

UN drøfter de indmeldte hovedpointer fra første semester møderne på musikpædagogik, matematik, materiel kultur og dansk Aarhus og overveje om noget giver anledning til opfølgning.

#### *Bilag:*

- 03.2 Tilbage meldinger på første semester møder E2021

#### *Referat:*

Morten Jacobsen præsenterede hovedpointerne fra første semester møderne på musikpædagogik, matematik, materiel kultur og dansk Aarhus. Et gennemgående tema var, at AD af flere studerende opfattes lidt som et appendiks. Desuden nævnes, at der er et stort fokus på folkeskolen (gælder især for AD).

UN drøftede kort muligheden for at opdele 1. semester op, så man tager AD først og så tog sit fagmodul efterfølgende, men var enige om, at drøftelsen i stedet bør tages i forbindelse med revision af studieordningerne.

## 4. Meddelelser/Nyt fra (15.10-15.20)

### 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

#### 4.1.1 Status på kommende valgfagsudbud E22

På sidste UN-møde drøftede Uddannelsesnævnet rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2022 og var enige om, at man ønsker at genudbyde alle tre valgfag. Virksomhedsprojektet er et obligatorisk valgfag, der skal udbydes.

Afdelingsleder har kontaktet de modulansvarlige mhp. genudbud og orienterede UN om deres tilbage meldinger:

- **Embodied cognition, æstetik og læring** – udbudt på MK i E21, underviser vil gerne udbyde faget igen.
- **Læremidler og læringsrum** – udbudt på dansk i E21 i samarbejde med MK, underviserne vil gerne udbyde faget igen.
- **Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv** – udbudt på dansk i E21, men ikke oprettet pga. for få tilmeldinger. Vi afventer om faget ønskes udbudt igen.

### 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

#### 4.2.1 Studienævn

På mødet den 25. november 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Behandling af nye studieordninger
- Behandling af foreslåede studieordningsændringer – **de ønskede ændringer til produktspeciale fra fagdidaktik er godkendt af SN uden kommentarer. Næste skridt er prodekanens godkendelse.** Side 4/6
- Godkendelse af valgfagsskabelon E2022
- Specialeevaluering
- Evaluering af studiestart
- Grundfortællinger på kandidatuddannelserne
- Pilotprojekt: Udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts kandidatuddannelser forud for evaluering og mulig omstrukturering af semestret
- Institutnotat med anbefalinger på baggrund af DPUs coronadrøftelser

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

#### 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

#### 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Historisk oversigt over invitationer til forsinkelsessamtaler.

Invitationerne er til alle studerende der pr. 1.10.21 er +30 ECTS forsinkede.

I efteråret 2021 er der udsendt i alt 232 invitationer på DPU, hvilket er 10% af studenterbestanden.

Semester	E21	F21	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17	F17	Gennemsnit
Uddannelse											
Didaktik Dansk	3	8	14	13	13	11	15	13	9	8	11
Didaktik Mat.kult.	5	5	6	4	5	8	11	6	10	17	8
Didaktik Mat.	6	5	4	3	3	5	8	6	8	7	6
Didaktik Musikpæd.	2	2	2	3	3	3	1	1	3	10	3
ITDD	7	6	6								6

#### 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

##### 4.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

December nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Undervisnings- og eksamensperioderne 2023-2024 er nu fastlagt
- Forsinkelsessamtaler E2021
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2022
- Timetælling E21 er afsluttet

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

*Bilag:*

- 05.5.1 December 2021 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

## 5. Forslag til kommende møder (15.20-15.25)

### Forslag til punkter til UN-møde 14. januar 2022

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Temadrøftelse: Studietrivsel (nye og gamle studerende er tilstede)
- Valgfag E22 (drøftelse)

- UN-forperson E22/E23
- Undervisningsevaluering E21
- Konstituering af UN (konstituering)
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 11. februar 2022**

- Temadrøftelse: Udvikling af Almen didaktik
- Godkendelse af valgfag efteråret 2022
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 11. marts 2022**

- Opfølgning på handleplaner 2021 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 8. april 2022**

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 12. maj 2022**

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E22
- ...

**Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2022**

- Temadrøftelse: Udvikling af PFU
- ...

**Forslag til temadrøftelser**

- Temadrøftelse: Sammenhæng på 3. semester
- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet: Fra kandidatuddannelse til arbejdsmarked; status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
  - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
  - mulighed for lokale evalueringsforløb på specialeprocesser (Tomas tager det op først i SN)
  - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)

**Andre huske-punkter**

- Rammer for studiegrupperdannelse på de didaktiske uddannelser (opfølgning på rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering handleplaner (Foråret 2022)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

**6. Evt. (15.25-15.30)**

Lars Emmerik Damgaard Knudsen gjorde opmærksom på, at der på Institutforummøde har været en diskussion om en mulig diskrepans mellem, hvad tallene i Undervisningsmiljøundersøgelsen viser og hvad de studerende oplever ift. krænkelssager.

Side 6/6

UN var enige om, at alle studerende skal være klar over, hvordan de skal forholde sig i eventuelle krænkelssager. Helle Rørbech gjorde desuden opmærksom på, at dette netop er indskrevet i uddannelsernes handleplan for undervisningsmiljø.

De studerende kan finde information om, hvor de skal gå hen via AU hjemmeside *Vi siger fra*: <https://studerende.au.dk/vi-siger-fra>