

**Mødedato:** 7. maj 2021 kl. 9.00-14.00

**Mødested:** Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61473353921>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

**Godkendt referat**

### **Deltagere**

*Undervisere:* Helle Rørbech (forperson, dansk), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design)

*Studerende:* Freja Fangel Sivebæk (næstforperson, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Emma Boie Østergaard Mikkelsen (Dansk Aarhus), Mohamed Shahab (Matematik, deltog fra kl. 9-10), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik – deltager fra 12.30), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus),

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Dato: 7. maj 2021

*Observatører:* Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Maria Solhøj Madsen (VEST, deltog fra 12.30-14.00), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Ref: Annike Vestergaard Martínez

Side 1/11

*Fraværende:* Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Morten Jacobsen (VEST), Louise Preene (suppleant Materiel kultur).

### **1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)**

### **2. Beslutningspunkter (9:05-12:00, inklusiv pauser)**

- 2.1 Ny-konstituering af UN i forhold til UN-forperson
- 2.2 UN-møder E21
- 2.3 Undervisningsplaner E21 (faste moduler) (9:30-12:00, inklusiv pause)

### **3. Frokost 12:00-12:30**

### **4. Drøftelsespunkter (12:30-13:30)**

- 4.1 Årlig status 2021 – drøftelse af handleplaner 2021
- 4.2 Censorårsrapporter
- 4.3 Status på programmer for studiestart
- 4.4 Studiegrupper
- 4.5 Status på trivsel

### **5. Meddelelser/Nyt fra (13:30-13:50)**

- 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder inkl. coronasituationen
- 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
- 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 5.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

### **6. Forslag til kommende møder (13:50-13:55)**

### **7. Evt. (13:55-14:00)**

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)**

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/11

### **2. Beslutningspunkter (9:05-12:00, inklusiv pauser)**

#### **2.1 Ny-konstituering af UN i forhold til UN-forperson**

Helle Rørbech, der indtil nu har være SN-repræsentant og UN-forperson er fremover afdelingsleder på Fagdidaktik og ønsker derfor at deltage i uddannelsesnævnsmøderne som observatør.

Forperson for UN vælges blandt VIP, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleant. På DPU ser man gerne at SN-repræsentant og UN-forperson er den samme.

Lars Emmerik Damgaard Knudsen er næste opstillede på listen over suppleanter til SN og har ikke ønsket at påtage sig opgaven. Tomas Højgaard er næste suppleant og har sagt ja til at afløse Helle som SN-repræsentant for fagdidaktik og stiller også op som UN-forperson. Tomas skal dog på udenlandsophold næste sommer, så han kan kun varetage posten 1 år frem. UN skal derfor konstituere sig igen om et år i forhold til UN-forperson. Mikkel Stovgaard har sagt ja til at deltage i UN-møderne som observatør for dansk fremadrettet. Mikkel er ny modulkoordinator for Almendidaktik. Helle overtager posten som fagkoordinator på dansk efter Anna, så vi fortsætter med at Afdelingslederen også er fagkoordinator for dansk.

#### *Bilag:*

- 02.1 Forretningsorden for UN DPU
- 02.2 Fredsvalg 2020 - Fagdidaktik

#### *Forslag til beslutning:*

UN ny-konstituerer sig i forhold til valg af ny UN-forperson.

#### *Referat:*

UN ny-konstituerede sig og Tomas Højgaard er ny UN-forperson. Da Tomas skal på udenlandsophold næste sommer, varetager han kun posten 1 år frem. UN skal derfor konstituere sig igen om et år i forhold til UN-forperson.

Freja og Rikke arbejder fortsat på at finde såvel tutorer som mulige observatører fra didaktik dansk København, da de begge stopper i UN i forbindelse med aflevering af speciale i juni.

#### **2.2 UN-møder E21**

Møderne er placeret mandage med en enkelt undtagelse, så de ikke kolliderer med planlagt undervisning. Samtidig er der taget hensyn til anbefalingen om at UN-møder afholdes ca. 10 dage inden SN-mødet i pågældende måned.

- Fredag den 13. august kl. 13-15 (uge 32) – Formøde for de studerende?
- Fredag den 17. september kl. 8-10 (uge 37) – Formøde for de studerende?
- Mandag den 11. oktober kl. 13-15 (uge 41) – Formøde for de studerende?  
Alternativt fredag den 15. oktober kl. 8-10
- Mandag den 8. november kl. 12-17 (uge 45) – Formøde for de studerende?
- Mandag den 6. december kl. 13-15 (uge 49) – Formøde for de studerende?  
Alternativt onsdag den 8. december kl. 10-12

### Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender det fremsendte forslag til mødeplan.

Side 3/11

### Referat:

Uddannelsesnævnet godkendte følgende mødedatoer:

- Fredag den 13. august kl. 13.00-15.00 (uge 32) (mødetidspunkt fastholdes, da der endnu ikke er undervisning)
- Fredag den 17. september kl. 8-10 (uge 37) (Musikpædagogik går lidt før, da de har undervisning kl. 10)
- Fredag den 15. oktober kl. 8-10 (uge 41) (Musikpædagogik går lidt før, da de har undervisning kl. 10)
- Mandag den 8. november kl. 12-17 (uge 45) (mødetidspunkt fastholdes, Musikpædagogik deltager fra kl. ca. 13.30)
- Mandag den 6. december kl. 13.30-15.30 (uge 49) (mødetidspunkt rykkes en halv time, da Musikpædagogik har undervisning til kl. 13)

Annikke booker fysiske lokaler i Emdrup og Aarhus samt online Zoom-rum og sender outlook-indkaldelse til alle mødedeltagerne.

Freja og Emma giver Annike besked senest 1. juni, hvis de ønsker hjælp til at booke fysiske mødelokaler i forbindelse med afholdelse af formøder for de studerende.

### 2.3 Undervisningsplaner E21 (faste moduler) (9:30-12:00, inklusiv pause)

UN drøfter og godkender UV-planer for efteråret 2021 for de faste moduler.

Alle læser planer efter nedenstående fordeling og sender inden mødet kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulkoordinator og til [didaktik@edu.au.dk](mailto:didaktik@edu.au.dk). Som forsøg foregår det vha. de medsendte kommentarark til hhv. første- og andenlæseren af hver undervisningsplan.

Udd.	Modul	Modulkoordinator	Førstelæser	Andenlæser	Tid	Rum
Dansk	Projektmodul	<a href="#">Simon Skov Fougst</a>	MK-VIP	Dansk-stud.	09.30-10.15	Zoom 1
MK	Mat. kultur, krop og handling	<a href="#">Lisbeth Haastrup</a>	Dansk-VIP	MK-stud.		Zoom 2
Mat.	Mat. i fagdidaktisk perspektiv I	<a href="#">Morten Blomhøj</a>	Musik-VIP	Mat-stud.		
Musik	Musikpæd. problemst. i praksis	<a href="#">Frederik Pio</a>	Mat-VIP	Musik-stud.		Zoom 3
IT-DD	Digitale læringskontekster	<a href="#">Klaus Thestrup</a>	IT-DD-VIP	IT-DD-stud.		
IT-DD	Projektorienteret forløb	<a href="#">Mette A. K. Boie</a>	IT-DD-VIP	IT-DD-stud.	10.25-11.10	Zoom 1
IT-DD	Specialeforberedende forløb	<a href="#">Mette A. K. Boie</a>	IT-DD-VIP	IT-DD-stud.		Zoom 2
MK	Mat. kulturdidaktik i praksis	<a href="#">Lars E. D. Knudsen</a>	IT-DD-VIP	MK-stud.		
Mat.	Metodeprojekt	<a href="#">Tomas Højgaard</a>	Musik-VIP	Mat-stud.		Zoom 3
Musik	Projektmodul	<a href="#">Frederik Pio</a>	Mat-VIP	Musik-stud.		
Dansk	Literacy og didaktik	<a href="#">Helle Pia Laursen</a>	Dansk-VIP	Dansk-stud.		
Dansk	Analyse og fortolkning	? ( <a href="#">Helle Rørbech</a> )	Dansk-VIP	Dansk-stud.		
Fælles	Almen didaktik	<a href="#">Mikkel Stovgaard</a>	MK-VIP	Mat-stud.	11.20-11.40	Plenum

Med afsæt i dagens gruppevise drøftelser beslutter UN, om der er nogle undervisningsplaner som på det foreliggende grundlag ikke kan godkendes, og som derfor efter genarbejdning i forlængelse af dagens sparring skal genfremsendes til godkendelse hos den UN-VIP, som var førstelæser af dagens udkast til undervisningsplan.

Med afsæt i dagens erfaringer drøfter UN desuden afslutningsvis, hvordan man fremadrettet kan og vil gribe drøftelsen og godkendelsen af undervisningsplaner an i nævnet.

*Bilag:*

- 02.3.1 Almen didaktik København og Aarhus E21
- 02.3.2 Analyse og fortolkning København og Aarhus E21
- 02.3.3 Literacy og didaktik København og Aarhus E21
- 02.3.4 Projektmodul, dansk København og Aarhus E21
- 02.3.5 Materiel kultur, krop og handling E21
- 02.3.6 Materiel kulturdidaktik i praksis E21
- 02.3.7 Matematik i fagdidaktisk perspektiv I E21
- 02.3.8 Metodeprojekt, matematik E21
- 02.3.9 Musikpædagogiske problemstillinger i praksis E21
- 02.3.10 Projektmodul, musik E21
- 02.3.11 Digitale medier E21
- 02.3.12 Digitale Læringskompetencer E21
- 02.3.13 Projektorienteret forløb E21
- 02.3.14 Specialeforberedende forløb E21
- 02.3.15 Tilbagemeldingsskema førstelæser
- 02.3.16 Tilbagemeldingsskema andenlæser

*Referat:*

UN drøftede undervisningsplanerne efter ovenstående fordeling i breakoutrooms.

Almen didaktik blev drøftet i plenum. Mikkelt Stovgaard, der er ny modulkoordinator gjorde nævnet opmærksom på at der på faget har været brug for at foretage nogle last minut-justeringer af forelæserne (bl.a. i forlængelse af, at Helle Rørbech ikke underviser på modulet længere).

De vigtigste ændringer:

- Ny session 3 v. Tomas Højgaard: Kompetencebeskrivelser som didaktisk udviklingsværktøj er tilføjet.
- Ny session 4 v. Jeppe Bundsgaard: Undervisningsmetoder er tilføjet
- Revideret session 5 v. Jeppe Bundsgaard: Didaktisk design, læremidler og IT-didaktik
- Revideret session 8 v. Eva Gjessing: Skolearkitektur, skoleformer og inklusion

I forlængelse heraf gjorde Tomas Højgaard opmærksom på, at afdelingen, som beskrevet i handleplaner, har et fælles ønske om at igangsætte en udviklingsproces omkring AD. Modulkoordinator og UN-forperson aftaler nærmere og inddrager UN i løbet af efteråret og foråret.

Lars E. D. Knudsen kommenterede herefter undervisningsplanen for AD indledningsvis, hvorefter Mikkelt Stovgaard fik muligheden for at kommentere.

Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at det er vigtigt at man bruger den nyeste skabelon for undervisningsplanerne.

UN drøftede brugen af Ph.d. studerende og hvad det giver modulkoordinator af opgaver i forbindelse med spørgsmål, der skal besvares. Den videre drøftelse foregår i afdelingslederregi.

Med afsæt i de gruppevise og den samlede drøftelse, besluttede UN at godkende undervisningsplanerne for efteråret 2021 for dansk, materiel kultur, musikpædagogik og matematik.

Rikke Toft Nørgaard gjorde opmærksom på, at der ikke er udarbejdet undervisningsplan for Specialeforberedende forløb og Projektorienteret forløb. Rikke Toft Nørgaard gør modulkoordinator opmærksom på, at der skal arbejdes videre med planerne og at de skal sendes til Tomas Højgaard og Rikke Toft Nørgaard. De to indkalder til et møde, hvor modulkoordinator får feedback og hvor planerne godkendes endeligt. Tomas Højgaard og Natasja Pedersen aftaler udmelding af proces og deadlines for upload på BrightSpace til modulkoordinatorerne.

Med afsæt i dagens erfaringer drøftede UN afslutningsvis, hvordan man fremadrettet kan og vil gribe drøftelsen og godkendelsen af undervisningsplaner an i nævnet. Nævnet var enig om:

- at fastholde opdelingen i mindre grupper meget gerne i et online format med break-outrooms
- fortsat invitere de modulkoordinatorerne med så dialogen sikres
- arbejde videre med skemaet for at understøtte ensartet skriftlig tilbagemelding, drøftes på UN-møde i august/september
- førstelæser bør være fra en anden uddannelse
- uddannelseskoordinator bør deltage i drøftelser for egen uddannelse

### 3. Frokost 12:00-12:30

#### 4. Drøftelsespunkter (12:30-13:30)

##### 4.1 Årlig status 2021 – drøftelse af handleplaner 2021

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

På sidste møde gjorde UN status på uddannelserne med baggrund i dette års datamateriale og uddannelseskoordinatorerne lavede derefter et udkast til handleplaner for 2021. På dette møde gives de studerende mulighed for at komme med kommentarer til disse udkast, inden de bringes videre i processen frem mod færdiggørelse.

Den 26. maj har afdelingsleder og uddannelseskoordinatorer således det årlige statusmøde med institutledelsen, hvor handleplanerne også drøftes. UN præsenteres herefter for de endelige handleplaner på mødet den 11. juni og indstiller dem til godkendelse i studienævnet den 23. juni. På mødet 11. juni er det desuden et beslutningspunkt, hvordan UN kan og vil følge op på handleplanerne i det kommende studieår.

#### *Bilag:*

- 04.1.1 UDKAST Handleplan 2021 Didaktik dansk
- 04.1.2 UDKAST Handleplan 2021 Didaktik materiel kultur
- 04.1.3 UDKAST Handleplan 2021 Didaktik matematik
- 04.1.4 UDKAST Handleplan 2021 Didaktik musikpædagogik
- 04.1.5 UDKAST Handleplan 2021 IT-didaktisk design

*Referat:*

De studerende ønskede, at man undersøger muligheden for at etablere et fysisk mødested for didaktik i Aarhus. Helle Rørbech går videre med ønsket og tilføjer det i handleplanen.

Handleplanerne drøftes den 26. maj, hvor afdelingsleder og uddannelseskoordinatorer har det årlige statusmøde med institutledelsen. UN præsenteres herefter for de endelige handleplaner på mødet den 11. juni og indstiller dem til godkendelse i studienævnet den 23. juni. På mødet 11. juni er det desuden et beslutningspunkt, hvordan UN kan og vil følge op på handleplanerne i det kommende studieår.

Er der ændringer til handleplanerne på baggrund af mødet den 26. maj, skal de reviderede handleplaner sendes til Annike senest den 1. juni, så de kan sendes med ud som bilag til næste UN-møde.

#### 4.2 Censorårsrapporter

UN drøfter indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne.

Studerende og VIP forholder sig til egen uddannelses årsberetning og har mulighed for at kommentere på konkrete forhold.

Årsberetning 2020 fra censorformandskabet i dansk er desværre endnu ikke modtaget.

*Bilag:*

- 04.2.1 Årsberetning 2020 fra censorformandskabet for informationsvidenskab og interaktive medier
- 04.2.2 Årsberetning 2020 fra censorformandskabet for matematik
- 04.2.3 Årsberetning 2020 fra censorformandskabet for didaktik, musikpædagogik
- 04.2.4 Årsberetning 2020 fra censorformandskabet for didaktik, materiel kultur

*Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne og var enige om at tage dem til efterretning, da de ikke giver anledning til bemærkninger.

#### 4.3 Status på programmer for studiestart

UN drøfter status på programmerne for studiestart 2021.

Programmerne godkendes endeligt på næste UN-møde.

*Referat:*

*Dansk:* Udfordret ift. at finde en tutor i København. Der arbejdes på forskellige løsninger. Emma Mikkelsen, der er tutor i Aarhus, hjælper gerne, hvis der ikke kan findes en anden løsning.

*Materiel kultur:* Der er fundet to tutorer til studiestart, de klædes godt på af såvel underviserne som af de tidligere tutorer.

*IT-didaktisk design:* To tutorer er fundet. Der er lidt udfordringer i forhold til formatet med studiestart spredt ud over to fysiske dage contra en online uddannelse.

*Musikpædagogik:* En tutor er fundet.

*Matematik:* To tutorer er fundet, udkast til program drøftes ultimo maj.

Opfordring om at alle snakker med tutorerne ift. at være opmærksom på, at den fælles eftermiddag også skal planlægges.

Maria Solhøj Madsen gjorde opmærksom på, at studievejledningen tilbyder at holde et oplæg om studiegrupper. Vigtigt at det koordineres så der ikke sker overlap med de workshops, der også planlægges.

Side 7/11

Programmerne for studiestart 2021 godkendes endeligt på næste UN-møde. Deadline for indsendelse af programmerne er senest den 1. juni til Annike. Ansvarlige for indsendelse er cheftutorerne i samarbejde med uddannelseskoordinator.

#### 4.4 Studiegrupper

Arbejde i studiegrupper er med til at styrke de studerendes faglige og sociale tilknytning til medstuderende og uddannelsen. Studiegrupper øger det faglige udbytte, forbedrer studiemiljøet, øger motivationen for studiet og mindsker frafald. Desværre peger semester møderne (afholdes af VEST), jævnlige drøftelser i studienævn og uddannelsesnævn samt evalueringen af studiestarten og tiden under COVID nedlukningen mv. på, at rammerne for uddannelsernes arbejde med studiegrupper ofte er uklare for de studerende og dermed ofte skaber en støj og tvivl. De studerende giver udtryk for, at de savner informationer og retningslinjer omkring især principper for dannelse af grupper, opsplittning af grupper samt muligheden (vinduer) for dannelsen af nye studiegrupper.

På den baggrund har studienævnet på møde d. 27. april 2021 besluttet,

- at hver uddannelse skal sikre en skriftlig minimumskommunikation til de studerende om rammerne for studiegrupper på hvert semester.
- UN forperson faciliterer en drøftelse om denne kommunikation i nævnet gerne med involvering af afdelingens undervisere.
- At UN på studienævns mødet i september kort præsenterer deres minimumsmodel og hvordan den er kommunikeret

Studienævnet anbefaler i øvrigt at uddannelsesnævnet drøfter hvordan specialekoordinator/ vejledere kan understøtte såvel egentlig specialegruppedannelse som studiegruppedannelsen i slutningen af 3.semester, så de specialestuderende i højere grad motiveres til at indgå i specialefællesskaber.

Uddannelsesnævnet drøfter hvordan de vil udmønte studienævnets beslutning om, at hver uddannelse skal sikre en skriftlig minimumskommunikation til de studerende om rammerne for studiegrupper på hvert semester. Der er udarbejdet forslag til skabelon som uddannelsesnævnet kan lade sig inspirere af og/eller tilpasse efter lokalt behov

Uddannelsesnævnet aftaler proces for at få indholdsudfyldt og kommunikeret skabelonen frem mod studiestart 2021.

På baggrund af nævnets drøftelse udarbejder forperson et udkast til minimumskommunikation, som behandles som et beslutningspunkt på mødet i juni.

#### *Bilag:*

- 04.4.1 UN indstilling om beskrivelse af rammer for studiegrupper
- 04.4.2 Minimumsskabelon

#### *Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede processen for at få indholdsudfyldt og kommunikeret skabelonen frem mod studiestart 2021 og var enige om at det er vigtigt at sikre gennemsigthed og tydeliggøre over for de studerende, hvordan der arbejdes med dannelse af studiegrupper på den enkelte uddannelse i løbet af hele uddannelsen og ikke kun på 1. semester.

Nævnet var enige om de enkelte uddannelseskoordinatorer udarbejder et udkast til minimumskommunikation (tekst eller skema), som behandles som et beslutningspunkt på mødet i juni. Udkastene sendes senest 1. juni til Annike Martínez.

#### 4.5 Status på trivsel

Uddannelsesnævnet har besluttet at have trivsel som et fast punkt på UN-møderne i foråret. På mødet giver VIP, studerende og studievejledningen status på trivsel på de fagdidaktiske uddannelser.

#### *Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede kort status på trivsel. Asger Norup Damgaard studerende på musikpædagogik, roste underviserne for inspirerende undervisning i foråret. Nævnet havde ingen yderligere kommentarer.

## 5. Meddelelser/Nyt fra (13:30-13:50)

### 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder inkl. coronasituationen

#### *Genåbning – præciseringer i anledning af endnu en ekstra genåbning*

Prodekanen for uddannelsen har i forbindelse med den nyeste aftale om genåbning understreget følgende den 5. maj i en mail til afdelingslederne:

- 1) Undervisningen i F21 afsluttes som planlagt ifølge den genåbningsplan, vi lagde for få uger siden. Den yderligere genåbning gør det dog muligt for os at tillade undervisere, der fx ønsker at møde deres studerende fysisk før eksamensafviklingen at booke lokaler. Da der med den yderligere genåbning, er god plads til afvikling af ekstra aktiviteter, behøver I ikke længere at fungere som sluse. Undervisere kan henvende sig direkte til UVAEKA med ønsker.
- 2) Vi fastholder afvikling af mundtlig eksamen i online-formen. Der er flere ligger flere grunde bag denne tilgang. Dels skal vi sikre en god eksamensafvikling uanset, hvordan situationen ser ud om en måneds tid. Dels er censorbeskikkelsen foretaget med sigte på en online-afvikling, og mange censorer vil have andre forpligtelser, der umuliggør rejseaktivitet. Sidst men ikke mindst har vi for at give de studerende de bedste betingelser for at forberede sig lovet, at de kan regne med den udmeldte afviklingsform.
- 3) Mhp. efterårssemestret 2021 sigter vi mod en fuld genåbning af den fysiske undervisning. Selvom vaccinationsprogrammet er blevet en anelse udskudt, må man regne med, at vaccinerne vil gøre smittespredningen minimal til september. Derfor har vi planlagt semestrets undervisning på almindelig vis. Helt sikre på, at vi kan afvikle som planlagt, kan vi selvfølgelig ikke være. Vi kommer derfor til at holde øje med eventuelle restriktioner (fx en eventuel fastholdelse af etmeterkravet) i løbet af sommeren. Hvis vi mod forventning bliver underlagt restriktioner, vil vi i august gennemføre en hurtig genplanlægningsproces à la den, vi gennemførte i december/januar mhp. F21.



- 4) Vi fastholder den plan for studiestarten, som er blevet lagt i samarbejde med vores cheftutorer. Den er anlagt med udgangspunkt i et vist fysisk fremmøde, men rummer også online-afvikling af de elementer, der bedst lader sig afvikle i et virtuelt rum. Baggrunden for at fastholde programmerne er, at vi forrige år lærte, hvor voldsomt krævende og stærkt frustrerende et arbejde det er for alle involverede at skulle omlægge studiestartsprogrammerne, ligesom det valgte format giver sikkerhed for studiestarten, uanset hvordan smittesituationen ser ud på det tidspunkt. Side 9/11

### Nye studieordninger

Dansk og IT-DD har haft et møde med SNUK, hvor vi bl.a. blev informeret om nye skabeloner og at alle didaktikuddannelserne skal ses efter, hvis dansk didaktik skal have en ny studieordning, men vi afventer foreløbig IT-DDs ønsker.

## 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

### 5.2.1 Opsamling fra SN – Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering

Uddannelsesnævnet har tidligere besluttet at indstille til Studienævnet, at man ønsker at lave et forsøg med at bytte om på rækkefølgen af den kvantitative og den kvalitative evaluering. Studienævnet godkendte at didaktikuddannelserne afprøver at have den kvalitative evaluering førend den kvantitative evaluering. UN for didaktikuddannelserne skal evaluere forsøget og melde resultatet til SN i forbindelse med SN's behandling af evaluering. Der er altså en åbning nu, så man er velkommen til at gå i gang med forsøget.

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#)

### 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Frederik Pio spurgte om det er muligt at fastholde online undervisning efter corona mhp. at øge optag og understøtte at studerende fra Jylland kan undgå rejseaktivitet. Forspørgslen kan tages op med afdelingsleder, da det ligger uden for nævnets opgaver.

Frederik Pio efterspurgte anvisninger i forhold til overgangen fra Blackboard til Brightspace – hvornår sker det, hvad sker der med gamle dokumenter? Helle Rørbech gjorde opmærksom på at Birte Aagesen fra CED (det gamle CUDIM), deltager i et kommende medarbejdermøde, hvor hun fortæller om Brightspace. Man er velkomne til at kontakte Birte med spørgsmål. Læs mere om Brightspace [her](#).

Lars E. D. Knudsen gjorde opmærksom på, at man er i gang med at tilrettelægge en faglig dag på materiel kultur til gavn for såvel de kommende 1. semester studerende som for de nuværende studerende. Fokus er på at skabe en større forståelse for hvad man kan bruge uddannelsen til.

### 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

VEST afholder arrangement om mundtlig eksamen med synopsis torsdag d. 3. juni 10-12.

VEST har tilbudt samtaler til studerende der er 30+ ECTS-forsinkede.

Historisk oversigt over tilbud til samtaler:

Semester	F21	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Uddannelse									
Didaktik Dansk	8	14	13	13	11	15	13	9	
Didaktik Mat.kult.	5	6	4	5	8	11	6	10	
Didaktik Mat.	5	4	3	3	5	8	6	8	
Didaktik Musikpæd.	2	2	3	3	3	1	1	3	
ITDD	6	6	0	0	0	0	0	0	
I alt	26	32	23	24	27	35	26	30	

## 5.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

### 5.5.1 Tilbage melding på ønskede nye studieordninger/studieordningsændringer til ikrafttrædelse pr. 1.9.2022

#### **Produktspecialer - studieordningsændring:**

Der kan arbejdes videre med denne ændring, så den kan indstilles som ønske om studieordningsændringer til 2022. UN skal præsenteres for et forslag til ændringstekst i det tidlige efterår, herefter indstilles ændringen til godkendelse i SN og dekanatet.

#### **IT-didaktisk design og didaktik dansk – nye studieordninger:**

Der er endnu ikke taget en endelig beslutning om disse kan igangsættes. SNUK har indkaldt afdelingsleder og fagkoordinatorer for Didaktik dansk og IT-didaktisk design til et møde mhp. at drøfte muligheder og bindinger i studieordningerne, så der laves en proces, der giver mening for fagmiljøet og sikre det ønskede resultat.

### 5.5.2 Nyhedsbrev fra Arts studier

Maj nyhedsbrevet fra Arts Studier udkommer først den 5. maj og vedhæftes derfor først referatet. Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Maj udgaven indeholder information om:

- Forsinkelsessamtaler F21
- Så kan stillingerne gennem 'Akademiker i Erhvervs livet' søges af alle Arts-dimittender 2021
- To-dages jobsøgningskursus for ARTS dimittender

## **6. Forslag til kommende møder (13:50-13:55)**

Tomas Højgaard foreslog at møderne fremover indledes med et temapunkt af cirka en times varighed.

#### **Forslag til punkter til UN-møde** Fredag den 11. juni kl. 9-11

- Tema-drøftelse: Årlig status og handleplaner – konkrete handlinger i forlængelse af handleplanerne (beslutning)
- Godkendelse af studiestartsprogrammer (beslutning)
- Undervisningsplaner E21 (valgfag) (beslutning)
- Studiegrupperdannelse (beslutning)
- Status på trivsel (drøftelse)
- Censorårsrapporter (drøftelse)
- Forslag til kommende emnedrøftelser ud fra handleplanerne 2021
- ...

#### **Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder**

- Status på AD udviklingsproces (efteråret 2021)

- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelse)
- Form og rammer for behandling af undervisningsplaner (august/september møde)
- Januar-tema: Studietrivsel.
- Februar-tema: Udvikling af *Almen didaktik*.
- Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisnings-evaluering (evaluering af forsøget til SN)

## 7. Evt. (13:55-14:00)

Lars E. D. Knudsen gjorde opmærksom på Profilfaget **Undervisning i teori og praksis: Design- og kunstfagenes didaktik**.

Profilfag er tværfaglige, arbejdsmarkedsorienterede fag til kandidatstuderende på de humanistiske uddannelser på Arts. De studerende på langt de fleste af uddannelserne på IKK og IKS (på DPU gælder det også for IT-DD) kan på deres 3. semester vælge mellem:

(1) Internationale valgfag (30 ECTS)

(2) Profilfag (20 ECTS) + Specialeforberedende forløb (10 ECTS)

(3) Projektorienteret forløb og Specialeforberedende forløb (I alt 30 ECTS)

Læs mere om profilfag her: <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalgfag-mv/profilfag/>