

Mødedato: 8. november 2021 kl. 12.00-16.00

Godkendt referat

Mødested: *Fysisk fremmøde:* Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

Online (for deltagere fra Didaktik Aarhus og IT-didaktisk design): Virtuelt mødelokale 1019 (<https://vmeet.au.dk/webapp/>)

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design)

Studerende: Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Amalie Tang Kriegel (observatør, matematik); Victoria Percy-Smith (observatør, MK); Camilla Braarup Larsen (observatør, MK);

Observatører: Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik – deltog fra kl. 14.00), Clara Huniche Corell (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent).

Kristine Kabel (VIP, dansk), Mette A. K. Boie (VIP, IT-DD), Uffe T. Jankvist (VIP, matematik), Lisa Rosén (VIP, MK) deltager under punkt 2. Undervisningsplaner. Camilla Mark Thygesen deltager under punkt 2.3. Plan for studieordningsrevisioner DPU 2022/2024

Fraværende: Mohamed Shahab (Matematik), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Louise Preene (suppleant Materiel kultur).

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Dato: 8. november 2021

Ref: Annike V. Martínez

Side 1/11

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

2. Beslutningspunkter (12.10-14.55)

- 2.1 Undervisningsplaner F22 (12.10-14.10, inklusiv pause)
- 2.2 Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2022 (14.20-14.35)
- 2.3 Plan for studieordningsrevisioner DPU 2023/2024 (14.35-14.50)
- 2.4 UN-møder 2022 (14.50-14.55)

3. Drøftelsespunkter (15.00-15.15)

- 3.1 Kommende valgfagsudbud E22 (15.00-15.10)
- 3.2 Valg på AU (15.10-15.15)

4. Meddelelser/Nyt fra (15.15-15.30)

- 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
- 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
- 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

5. Forslag til kommende møder (15.30-15.40)

6. Evt. (15.40-15.45)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (12.00-12.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/11

2. Beslutningspunkter (12.10-14.55)

2.1 Undervisningsplaner F22 (12.10-14.10, inklusiv pause)

UN drøfter og godkender UV-planer for foråret 2022.

Alle læser planer efter nedenstående fordeling og sender inden mødet kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulansvarlige og til didaktik@edu.au.dk. vha. de medsendte kommentarark til hhv. første- og andenlæseren af hver undervisningsplan.

Udd.	Modul	Modulansvarlig	1. læser	2. læser	Tid	Lokale
Dansk	Sprog og kommunikation	Kristine Kabel	IT-DD-VIP	DanskE-stud.	12.10-13.10	D120 og 1483-556
IT-DD	Design: Teori, met. og praksis	Rikke T. Nørgaard	Dansk-VIP	IT-DD-stud.		
IT-DD	Fors.metoder og fors.design	Mette A. K. Boie	Dansk-VIP	IT-DD-stud.		
Mat.	Mat. Didaktik	Uffe T. Jankvist	Musik-VIP	Mat-stud.		D217
Musik	Musikpæd., menneske og samf.	Frederik Pio	MK-VIP	Musik-stud.		
MK	MK i tid og rum	Lisa Rosén	Mat-VIP	MK-stud.		
Dansk	Speciale	Marie-Louise Molbæk / Helle Rørbech	Musik-VIP	DanskE-stud.	13.20-13.50	D120 og 1483-556
MK	Speciale	Lars E. D. Knudsen	IT-DD-VIP	MK-stud.		
Mat.	Speciale	Tomas Højgaard	Dansk-VIP	Mat-stud.		
Musik	Speciale	Frederik Pio	MK-VIP	Musik-stud.		
IT-DD	Speciale	Rikke T. Nørgaard	Mat-VIP	IT-DD-stud.		
Fælles	PFU	Lars E. D. Knudsen	IT-DD-VIP	DanskA-stud.	13.50-14.10	D120 og 1483-556

Bilag

- 02.1.1 Udkast undervisningsplan F22 Sprog og kommunikation København og Aarhus
- 02.1.2 Undervisningsplan F22 Design: teori, metode og praksis
- 02.1.3 Udkast undervisningsplan F22 Forskningsmetoder og forskningsdesign
- 02.1.4 Udkast undervisningsplan F22 Matematikkens didaktik
- 02.1.5 Udkast undervisningsplan F22 Musikpædagogik, menneske og samfund
- 02.1.6 Udkast undervisningsplan F22 Materiel kultur i tid og rum
- 02.1.7 Udkast undervisningsplan F22 Specialeseminar dansk
- 02.1.8 Udkast undervisningsplan F22 Specialeseminar MK
- 02.1.9 Udkast undervisningsplan F22 Specialeseminar Mat.
- 02.1.10 Udkast undervisningsplan F22 Specialeseminar Musik
- 02.1.11 Udkast undervisningsplan F22 Specialeseminar IT-DD
- 02.1.12 Udkast undervisningsplan F22 PFU København og Aarhus
- 02.1.13 UN-didaktik-undervisningsplaner-indholds krav
- 02.1.14 Tilbage meldingsskema førstelæser
- 02.1.15 Tilbage meldingsskema andenlæser

Forslag til beslutning:

Med afsæt i dagens gruppevisse drøftelser beslutter UN, om der er nogle undervisningsplaner som på det foreliggende grundlag ikke kan godkendes, og som derfor efter gennemarbejdning i forlængelse af dagens sparring skal genfremsendes til godkendelse hos den UN-VIP, som var førstelæser af dagens udkast til undervisningsplan.

Referat

UN drøftede undervisningsplanerne efter ovenstående fordeling. PFU blev drøftet i plenum. De studerende opfordrede den enkelte modulansvarlig til at overveje strukturen på Brighspace, særligt når der er flere undervisere inde over, og viderefremde de tanker man har gjort sig til de studerende.

Med afsæt i de gruppevise og den samlede drøftelse, besluttede UN at godkende undervisningsplanerne for foråret 2022 for alle fem uddannelser.

Beslutning:

1. UN godkendte alle fem uddannelsers undervisningsplaner. Clara Huniche Corell sender information ud til de modulansvarlige med næste skridt.

2.2 Beslutning om UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F2022 (14.20-14.35)
Uddannelsesnævnet drøfter og beslutter hvilke spørgsmål nævnet ønsker skal indgå på alle moduler under uddannelsesnævnet ud over de obligatoriske AU og studienævns-spørgsmål.

UN kan beslutte:

1. Om uddannelsesnævnet ønsker/ikke ønsker fælles uddannelsesnævns-spørgsmål
2. Om uddannelsesnævnet giver lov til/ikke giver lov til, at modulkoordinatorerne (underviser) kan indsætte yderligere spørgsmål.
3. Om uddannelsesnævnet giver lov til /ikke giver lov til at modulkoordinatorerne (underviser) kan indsætte åbne svarkategorier.
4. Om uddannelsesnævnet vil sætte et maksimum på antallet af spørgsmål, der kan indgå i en modulevaluering, der er mindre end de 20, som evalueringssystemet samlet tillader (2 AU spm +6 SNs spm= 8 i alt, hvilket giver mulighed for op til 12 UN og/eller underviser spørgsmål).

Baggrund

Studienævnet har på mødet d. 28. september 2021 bedt datagruppen (SN undervalg) om forslag til eventuelt nye studienævns-spørgsmål i modulevalueringerne, da der har været en generel kritik af de fire spørgsmål, der har indgået obligatorisk de seneste fem semestre (se bilag 2.2.1 sidst i dokumentet). På studienævns-mødet d. 27. oktober har studienævnet besluttet, at holde fast i et af de nuværende spørgsmål og tilføje tre nye, der skal indgå i forårets modulevalueringer. Studienævnet forventer i foråret at tage endnu en drøftelse af faste studienævns-spørgsmål, der ligger i bedre forlængelse af de kvalitetsudviklingsindsatser studienævnet arbejder med. I denne opgang har studienævnet valgt at prioritere to spørgsmål om studiegrupper i forlængelse af studienavnets arbejde med at styrke fagmiljøernes understøttelse af studiegrupper.

Forslag til nye spørgsmål

Følgende forslag gælder BA og KA evalueringerne, men ikke for MA, praktikmodulet og virksomhedsprojektmodulet, der har selvstændige evalueringsformater.

De besluttede studienævns-spørgsmål ligger efter 2 obligatoriske AU spørgsmål:

- **Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som**
- Meget stort udbytte| Stort udbytte| Noget udbytte| Lille udbytte| Intet udbytte
- **På dette kursus har brugen af digitale studie- og undervisningsaktiviteter (understøttet af f.eks. Peergrade, Mentimeter, Padlet, Google docs, Sci2U) givet god mening ift. det vi skulle lære.**
- Enig| Delvist enig| Hverken/eller| Delvist uenig| Uenig

Følgende spørgsmål er valgte (i parentes nummer på spørgsmål i den nye ”Spørgsmålsbank”):

Side 4/11

- **Der er et godt fagligt samspil mellem studerende og undervisere (spørgsmålsbank 141)**
Svarkategori: Enig | Delvist enig | Hverken eller | Delvist uenig | Uenig
(Temadrøftelse: Hvad er et godt samspil?)
- **Modulets tilrettelæggelse har motiveret til aktiviteter i studiegrupper**
Svarkategori: Enig | Delvist enig | Hverken eller | Delvist uenig | Uenig
(Temadrøftelse: Hvordan motiverer underviser(ne) bedst muligt til arbejde i studiegrupper i og i mellem undervisningen)
- **Min forståelse af emnerne blev styrket ved at diskutere og arbejde kursusmaterialet igennem med min studiegruppe**
Svarkategori: Enig | Delvist enig | Hverken eller | Delvist uenig | Uenig | jeg har ikke været i en studiegruppe
(Temadrøftelse – oplever de studerende et fagligt udbytte ved at indgå i en studiegruppe?)
- **Hvor meget energi vurderer du selv, at du har lagt modulet? (eksisterende spørgsmål)**
Svarkategori: meget, middel, lidt
(Temadrøftelse: Hvad har betydning for, hvor meget energi de studerende ligger i et modul. Positiv og negativ energi?)

Uddannelsesnævsspørgsmål

Uddannelsesnævnet kan her fra frit vælge øvrige spørgsmål:

- Genbruge tidligere spørgsmål (se nedenfor)
- Vælge blandt de kvalitetssikrede spørgsmål i den nye spørgsmålsbank der ligger indlejret i Blue (anbefales da de er nemme at sætte ind). Bilag 2
- Selv formulere spørgsmål

Uddannelsesnævnet skal være opmærksomme på, at de studerende f.eks. spørges til tidsforbrug og forhold omkring trivsel, fysisk og psykisk studiemiljø i de store ministerielle undersøgelser som f.eks. Uddannelseszoom og studiemiljøvurderingen.

Videre proces

Uddannelsesnævnet skal senest d. 25. november indlevere de udvalgte spørgsmål i vedhæftede skabelon til Louisewj@edu.au.dk.

Historik fra UN-møde Fagdidaktik februar 2021

I februar 2021 tog uddannelsesnævnet stilling til tre nedenstående spørgsmål og besluttede følgende:

1. Spørgsmål på uddannelsesnævnsniveau i forårets og efterårets undervisningsevalueringer

Spørgsmålene fra 2020 fastholdes for at sikre kontinuitet. Spørgsmålene i 2021 ser således sådan ud:

	Spørgsmål
AR-DPU-SN-068	Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
AR-DPU-SN-070	Der har generelt været en tydelig rød tråd i modulforløbet
AR-DPU-SN-071	Der har i modulforløbet være en passende mulighed for samarbejde med mine med-studerende

AR-DPU-SN-072	Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (balancen mellem forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner, gruppe- og studenterarbejde)
AR-DPU-SN-061	Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
AR-DPU-SN 036	Underviseren/underviserne formidlede stoffet og afviklede kurset på bedste vis.

2. Om det skal være muligt for modulkoordinator at tilføje yderligere spørgsmål
Uddannelsesnævnet var enige om at det skal være en mulighed for den enkelte modulkoordinator.

3. Om der er moduler, der skal evalueres på anden vis pga. en særlig tilrettelæggelsesform eller meget få studerende.

Uddannelsesnævnet ønskede at få afklaringer ift.:

1. Tidspunkt for åbning af spørgsmål (ift. f.eks. projektmodulet på matematik, hvor undervisningen afsluttes før semesterstart). Hvornår åbnes der op?
Svar: Der kan ikke åbnes for spørgsmålene til den kvantitative evaluering på BB i august. Uddannelseskonsulenten foreslår, at matematik evt. bruger et alternativt evalueringsformat på dette modul.
2. Formen – kan man evaluere anderledes på vejledningsbårne moduler?
Svar: Ja, det må man gerne.
3. Type – kan virksomhedsprojektet på 3. semester evalueres anderledes? Kan man f.eks. spørge værterne? Kunne man lade sig inspirere af evalueringerne på projektorienteret forløb på it-didaktisk design?
Svar: Der arbejdes på et nyt og fælles format for evalueringen af virksomhedsprojektet for hele DPU.
4. Må man bytte om på rækkefølgen af den kvalitative og den kvantitative evaluering?
Svar: Studienævnet har givet afdelingen lov til at lave et forsøg med at bytte om på rækkefølgen af den kvantitative og den kvalitative evaluering.

Bilag:

- 02.2.1 UN indstilling om nye evalueringsspørgsmål
- 02.2.2 Senest anvendte UN spørgsmål
- 02.2.3 Spørgsmålsbank

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede de fire spørgsmål. Beslutningerne fremgår herunder.

Beslutning:

1. Om uddannelsesnævnet ønsker/ikke ønsker fælles uddannelsesnævns spørgsmål
Beslutning: UN besluttede at fastholde de spørgsmål UN besluttede sig for i februar 2021.
2. Om uddannelsesnævnet giver lov til/ikke giver lov til, at modulkoordinatorerne (underviser) kan indsætte yderligere spørgsmål.
Beslutning: UN besluttede, at de modulansvarlige skal have lov til at indsætte yderligere spørgsmål, hvis de ønsker det.
3. Om uddannelsesnævnet giver lov til /ikke giver lov til at modulkoordinatorerne (underviser) kan indsætte åbne svarkategorier.
Beslutning: UN besluttede at give modulkoordinatorerne lov til at indsætte åbne svarkategorier, hvis de ønsker det.

4. Om uddannelsesnævnet vil sætte et maksimum på antallet af spørgsmål, der kan indgå i en modulevaluering, der er mindre end de 20, som evalueringssystemet samlet tillader (2 AU spm +6 SNs spm= 8 i alt, hvilket giver mulighed for op til 12 UN og/eller underviser spørgsmål).
Beslutning: UN besluttede ikke at sætte et maksimum på antallet af spørgsmål.
5. UN-forperson sender senest den 25. november de valgte spørgsmål til uddannelseskonsulent Louisewj@edu.au.dk.

Side 6/11

2.3 Tidsplan for studieordningsrevisioner på DPU 2022-2024 (14.35-14-50)

På Studienævnsmødet den 27. oktober 2021, blev Studienævnet for DPU præsenteret for rammerne for processen for revision af studieordninger på Arts, af Julie Zederkof (rådgiver fakultetssekretariatet) og Camilla Thygesen og Maja Thuborg (SNUK) (slides vedlagt som bilag til UNs orientering). SN blev præsenteret for et udkast til tidsplan for processen, der er udarbejdet af SNUK på baggrund af de ønsker til studieordningsrevisioner, der er kommet fra UN og UN bedes drøfte, om nævnet kan tilslutte sig tidsplanen. I den forbindelse bedes nævnet kort drøfte det forventede omfang af studieordningsrevisionen, og om tidsplanen passer for UN og afdelingen – fx ift. ressourcer hos undervisere og afdelingsleder til at gå ind i revisionsarbejdet.

Gæst: Camilla Thygesen eller Maja Thuborg, SNUK

Bilag:

- 2.3.1 Udkast tidsplan studieordninger DPU 2022-2024
- 2.3.2 Studieordninger ARTS 2021 - Rammer og retningslinjer
- 2.3.3 Studieordninger ARTS 2021 - Roller og proces

Forslag til beslutning

UN beslutter sammen med afdelingsleder, om det ønskes at lave ny studieordning til ikrafttrædelse i september 2023 (med revisionsarbejdet primært liggende i 2022) eller 2024 (med revisionsarbejdet primært liggende i 2023).

Næste skridt

- UN-forperson og AL melder tilbage, hvornår uddannelsen ønsker at revidere studieordning til Maja Thuborg på mast@au.dk
- SNUK laver eventuelle justeringer i tidsplanen og kontakter UN-forperson og AL for de uddannelser, der skal lave studieordningsrevision til 2023 mhp. at aftale et tidspunkt for et opstartsmøde.

Referat:

Camilla Mark Thygesen, SNUK, deltog under punktet og fremhævede at en vigtig pointe i studieordningsrevisionen er, at det primært er en faglig proces, der starter i fagmiljøerne længe inden den officielle proces i gang sættes. SNUK understøtter processen og hjælper fagmiljøerne med at overholde regler og retningslinjer. SNUK skal inddrages senest i april året før en studieordning skal træde i kraft.

Alle uddannelser på DPU skal igennem en studieordningsproces inden for de næste 2 år. Minimumsmodellen for ændringer er at studieordningerne skal leve op til de nye krav, der er til studieordninger. Krav der er baseret på regler og retningslinjer, men også på opbyggede erfaringer igennem de sidste par års løbende arbejde med at udvikle nye studieordninger på Arts. Studieordningerne skal være langtidsholdbare og må f.eks. ikke være sårbare over for bemanning, der er set eksempler på, at enkelte moduler kun kan

varetages af en enkelt underviser. Uddannelseseftersynet fra 2016 gælder stadig, dog vil der være mulighed for forhandling, så længe at det ikke påvirker det grundlag uddannelseseftersynet er bygget på.

Side 7/11

Beslutning:

1. UN besluttede at dansk, MK, matematik og musikpædagogik ønsker at lave nye studieordninger til ikrafttrædelse i september 2023 (med revisionsarbejdet primært liggende i 2022). IT-didaktisk design har igangsat processen i 2021 ift. også at lave ny studieordning til ikrafttrædelse i september 2023. Annike Martínez giver SNUK besked om beslutningen.

2.4 UN-møder 2022 (14.50-14.55)

Studienævnet har på deres møde den 28. september fastlagt mødeplan for 2022. Uddannelsesnævnet fastlægger mødeplan i forhold hertil.

Møderne er placeret fredag morgen 8-10, så de ikke kolliderer med planlagt undervisning. Der fastholdes to lange møder i maj og november, hvor undervisningsplanerne behandles. Samtidig er der så vidt muligt taget hensyn til anbefalingen om at UN-møder placeres mindst 10 dage førend et studienævns møde af hensyn til evt. tilbagemelding til studienævnet.

Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender det fremsendte forslag til mødeplan.

Bilag:

- 02.4 Forslag mødeplan 2022, Fagdidaktik.

Forslag til beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender det fremsendte forslag til mødeplan.

Referat:

Uddannelsesnævnet godkendte følgende mødedatoer for 2022:

- 14.1: UN Fagdidaktik 8-10
- 11.2: UN Fagdidaktik 8-10
- 11.3: UN Fagdidaktik 8-10
- 8.4: UN Fagdidaktik 8-10
- 12.5: UN Fagdidaktik 8-12
- 3.6: UN Fagdidaktik 8-10
- 22.8: UN Fagdidaktik 8-10 – ændret fra 17. august
- 9.9: UN Fagdidaktik 8-10
- 14.10: UN Fagdidaktik 8-10
- 14.11: UN Fagdidaktik 12-16
- 6.12: UN Fagdidaktik 8-10

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte mødedatoerne. Mødet i august flyttes til mandag den 22. august kl. 8-10 pga. ophold på Sandbjerg i uge 33. Opdateret mødeplan er medsendt referatet.

2. Annike Martínez booker fysiske lokaler i Emdrup og Aarhus samt vmeet-lokale og sender outlook-indkaldelse til alle mødedeltagerne.

3. Næstforperson Emma Boie Østergaard Mikkelsen står for at organisere formøder for de studerende, dvs. finder tidspunkter og booker onlinemøder i Zoom.

Side 8/11

3. Drøftelsepunkter (15.00-15.15)

3.1 Kommende valgfagsudbud E22 (15.00-15.10)

Uddannelsesnævnet drøfter rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2022.

Valgfagene godkendes på Studienævnsmøde i februar, så forslag til valgfag bør drøftes på uddannelsesnævnsmøder i december og/eller januar.

Følgende valgfag blev i E21 udbudt under Fagdidaktik:

- [Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv](#) – udbudt på dansk, men ikke oprettet pga. for få tilmeldinger.
- [Embodied cognition, æstetik og læring](#) – udbudt på MK
- [Læremidler og læringsrum](#) – udbudt på dansk i samarbejde med MK
- [Virksomhedsprojekt](#) – udbudt på dansk, MK, musik og matematik

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2022 og var enige om, at man ønsker at genudbyde alle tre valgfag. Virksomhedsprojektet er et obligatorisk valgfag, der skal udbydes.

Tomas Højgaard kontakter de modulansvarlige mhp. genudbud. Den formelle proces omkring indhentning af valgfag igangsættes medio november via Arts studier. UN godkender forslagene til valgfag på deres møde i januar eller februar.

UN opfordrede til at underviserne overvejer ideer til andre mulige valgfag, der kan udbydes i efteråret 2023.

3.2 Valg på AU (15.10-15.15)

Listeansvarlig, Emma Boie Østergaard Mikkelsen, orienterer om status på valget. Det er kun studerende der er på valg. Læs mere om valget her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/skemaer-lister-og-valgcirkulaere/>.

Tidsperiode for valget: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/tidsplan-for-universitetsvalget/>

Referat:

Resultater for fredsvalg og bortfaldne valg kan ses her:

<https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/valgresultat>

Emma Boie Østergaard Mikkelsen har gjort et stort arbejde ift. at få indsendt listen i tide. Hun har desuden sendt mail til de nye studerende med forskellige informationer, herunder at de nye og gamle studerende sammen skal planlægge temadrøftelsen om studietrivielse på januar mødet.

Anniké Martínez inviterer de nye studerende med til møderne i 2022

4. Meddelelser/Nyt fra (15.15-15.30)

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

4.1.1 Aftagerpanel

DPU har afholdt aftagerpanelmøde med gode fagnære drøftelser. Det var meget inspirerende. Aftagerne udtrykte stor tilfredshed med de studerendes faglige niveau, men efterspurgte også, at de studerende i højere grad kunne analysere mere praksisrettet.

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

I forbindelse med sidste UN-mødes drøftelse om *Grundfortællinger om DPUs kandidatuddannelser*, mindede Tomas Højgaard om Uns beslutninger: — Side 9/11

- hver VIP-UN-repræsentant kopierer egen grundfortælling over i et Word-dokument, og med track changes slået til foretager eventuelle ønskede tilretninger af teksten. I den forbindelse konsulteres de studerendes kommentarer til de eksisterende tekster, som findes via linket herover.
- resultatet heraf drøftes med de respektive studenter-UN-repræsentanter.
- hver VIP-UN-repræsentant tilretter herefter teksten (stadig med track changes slået til) som forslag til uddannelsens justerede grundfortælling.
- denne tekst sendes til Clara senest 1. november, så hun kan samle teksterne til ét dokument og sende det til SN inden 16. november. - **Deadline er ændret til hurtigst muligt og senest den 12. november.**

4.2.1 Studienævn

På mødet den 27. oktober 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Drøftelse af studieordningsprocesser til 2023 og 2024
- Studienævnets beslutninger på studieordningsområdet
- Etablering af arbejdsgruppe vedr. valgfag på KA
- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022
- Behandling af sager uden dokumentation
- SN evalueringsspørgsmål til F22
- Ny kvalitetspolitik for uddannelse på AU
- Undervisningsmiljøvurdering

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Morten Jacobsen orienterede om følgende:

- Semestermøder: De kører på alle retninger 1. semester (for første gang forsøges dette). Fokus er fagligt overblik, de studerendes trivsel, studiegrupper og studiehverdag – samt informationer om bl.a. særlige prøveforhold, hjælpeinstanser på AU, introduktion til Arts Karriere mm. Morten følger op med et referat i december.
- Ny afsnitsleder: VEST (internationalt kontor og ARTS Karriere) har ansat en ny afsnitsleder pr. 01.12.21, i stedet for Jesper Sølund.
- Specialeprojekt om professionsbachelorere: VEST/DPU har haft et opslag ude og søgt en specialestuderende til at undersøge professionsbachelorers overgang til DPU. Opslaget kan findes [her](#).

4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

4.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

November nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Studiediagrammer for nye tilvalgs- og kandidatstudieordninger til 2022 er nu online på studieguiden
- Summer University 2022
- Inspiration til uddannelsers arbejde med Læringsbarometer
- Er du nysgerrig på Arts kandidaters værdiskabelse i Små og Mellemstore Virksomheder?

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 05.5.1 November 2021 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA_ENG – er udsendt med referatet

Side 10/11

5. Forslag til kommende møder (15.30-15.40)

Referat:

UN drøftede fremtidige temadrøftelser og var enige om at man gerne vil tilslutte sig en drøftelse af forskellige didaktiske inspirationstemaer. På decembermødet dagsordensættes *Kreativt læringsfaciliterende brug af timerne allokeret til et modul*. Andre eksempler kunne være sammenhæng på 3. semester og hvordan kommer vi ud af universitet (fra kandidatuddannelse til arbejdsmarkedet).

Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.

Forslag til punkter til UN-møde den 6. december kl. 13.30-15.30

- Temadrøftelse: Gensidig didaktisk inspiration: Kreativt læringsfaciliterende brug af timerne allokeret til et modul
- Foreløbig studieoversigt (titler og ECTS) samt foreløbig kompetenceprofil IT-DD (drøftelse)
- SN-beslutninger til drøftelse i UN (drøftelse)
- Opsamling på semester møder E21 (drøftelse)
- Valgfag E22 (drøftelse)
- Valg på AU (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde januar 2022

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Temadrøftelse: Studietrivsel (nye og gamle studerende er tilstede)
- Valgfag E22 (drøftelse)
- UN-forperson E22/E23
- Konstituering af UN (konstituering)
- Endelig godkendelse af mødeplan 2022 (beslutning)
- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Temadrøftelse: Sammenhæng på 3. semester
- Temadrøftelse: Mulighed for lokale evalueringsforløb på specialeprocesser (Thomas tager det op først i SN)
- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet: Fra kandidatuddannelse til arbejdsmarked; status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse på februar 2022 møde: Udvikling af Almen didaktik.
- Temadrøftelse juni 2022: Udvikling af PFU
- Rammer for studiegruppedannelse på de didaktiske uddannelser (revision af rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)

- Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering handleplaner (Foråret 2022)
- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelse) Side 11/11
- Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisnings- — evaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

6. Evt. (15.40-15.45)

Ingen bemærkninger.
