

Mødedato: 9. april 2021 kl. 9.00-11.00

Mødested: Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69721779390>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Deltagere

Undervisere: Helle Rørbech (forperson, dansk), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design)

Studerende: Freja Fangel Sivebæk (næstforperson, repræsentant i SN, dansk, Kbh.), Emma Boie Østergaard Mikkelsen (Dansk Aarhus), Mohamed Shahab (Matematik), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus), Louise Preene (suppleant Materiel kultur), Rikke Schmidt (suppleant, dansk, Kbh).

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Dato: 9. april 2021

Observatører: Anna Karlskov Skyggebjerg (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Morten Jacobsen (VEST), Annike Vestergaard Martínez (Arts Studier, referent).

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Side 1/10

Fraværende: Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Natasja Pedersen (afdelingsadministrator),

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)

2. Orientering (9:05-9:30)

- 2.1 Fra uddannelsesnævnensformanden
- 2.2 Fra afdelingsleder
- 2.3 Fra studienævnet
- 2.4 Fra øvrige medlemmer af UN
- 2.5 Fra Studievejledningen
- 2.6 Fra administrationen

3. Diskussionspunkter (9:30-10:50)

- 3.1 Hvordan kommer vi videre med produktspecialer? (9:30-9:40)
- 3.2 Arrangementer for specialestuderende på små uddannelser – fælles eller på hver enkel uddannelse (9:40-9:50)
- 3.3 Årlig status 2021 (9:50-10:30)
- 3.4 Drøftelse af intern organisering på Arts (10:30-10:40)
- 3.5 Status på trivsel (10:40-10:50)

4. Forslag til kommende møder (10:50-10:55)

5. Evt. (10:55-11:00)

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9:00-9:05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/10

2. Orientering (9:05-9:30)

2.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

2.1.1 *Opsamling fra sidst UN-møde – Forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering*

På sidste møde besluttede Uddannelsesnævnet, at man på hele afdelingen ønsker at lave et forsøg med at bytte om på rækkefølgen af den kvantitative og den kvalitative evaluering. Ønsket blev bragt videre til Studienævnet, der vil drøfte det på mødet i april. Inden da, skal der laves en udførlig sagsfremstilling med argumenter og en beskrivelse af projektets omfang (plan a hele afdelingen, plan b et enkelt modul).

Frederik Pio og Lars Knudsen sender umiddelbart efter mødet argumenter og forslag til konkret modul til Helle Rørbech, der udarbejder sagsfremstilling til studienævnet.

2.1.2 *Ny suppleant i SN*

Emma Boie Østerggard Mikkelsen, Dansk Aarhus, overtager rollen som suppleant til Studienævnet fra Neri Chantal Blackehly, der har måtte trække sig fra UN/SN-arbejdet.

2.2 Fra afdelingsleder

2.2.1 *Sidste nyt i fht. COVID-19*

Anna Skyggebjerg orienterede om genåbningsplanen for de videregående uddannelser. AU er i gang med at udarbejde en masterplan, men der er ikke noget endeligt endnu. Studerende skal derfor afvente nærmere information fra underviserne. Det eneste der er sikkert er at det tidligst bliver fra 19. april og kun vil omfatte studerende på 1. årgang. PFU er ikke en del af planen, da stamholdene ikke må blandes.

Anna Skyggebjerg opfordrede til at såvel studerende som undervisere holder øje med de forskellige AU coronasider, der netop er blevet gennemredigeret og løbende opdateres:

<https://medarbejdere.au.dk/corona/til-medarbejdere/>

<https://medarbejdere.au.dk/corona/til-studerende/>

2.2.2 *Nye dimensioneringstal*

Anna Skyggebjerg orienterede om at fagdidaktik (også didaktik dansk) får nye dimensioneringstal. Uddannelsesnævnet var meget uforstående over for de skærpede dimensioneringstal og udtrykte stor utilfredshed. Der er endnu ikke en officiel udmelding og uddannelsesnævnet ønsker at drøfte punktet på næste UN-møde.

2.3 Fra studienævnet

2.3.1 *Uddannelsernes forhåndsgodkendelser af valgfag E2021*

SN godkendte uddannelsers forhåndsgodkendelser i år. Nævnet godkendte ikke en principbeslutning om at alle valgfag på forhånd er godkendt, da der kan være valgfag, der ikke kan godkendes på alle uddannelser.

2.3.2 *Evaluering af åbent hus*

Studievejleder Emily Rachel Kandelker Jakobsen fremlagde evalueringen af Åbent hus.

- VEST håber, at arrangementet til næste år kan være en kombination af online og fysisk deltagelse

- Koordineringsopgaven ligger hos VEST, men indholdsdelen ligger i høj grad hos fagmiljøerne
- Peer-to-peer perspektiv på arrangementet, som gerne vil videreføres
- Deltagelse af studerende for at vise diversiteten i studenterpopulationen
- Hvis tutorerne skal inddrages, så skal der lægges timer til deres funktion

2.3.3 *Behandling af nødstudieordninger for sommereksamen 2021*

Afdelingsledere og UN-forpersonskaber blev i februar bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021. Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at vi som udgangspunkt omlægges til zoom, hvis vi får behov for en plan B.

Studienævnet godkendte oversigt over omlægning af prøver og nødstudieordninger til sommereksamen 2021.

2.3.4 *Høring af liste over aftagere til DPUs aftagerpanel*

Der skal sammensættes og udpeges nyt aftagerpanel for DPU for perioden 2021-2024. Afdelingslederne har indstillet nye kandidater. Studienævnet var blevet bedt om at:

- vurdere om sammensætningen af aftagerpanelet for perioden 2021 – 2024 efterlever kriterierne for aftagerpaneler på Arts
- vurdere om sammensætningen af aftagerpanelet dækker de brancher, som DPU dimittender får job i, sådan som det fremgår af seneste data om DPU'ernes arbejdsmarked.

Studienævnet drøftede listen og havde en række kommentarer som Studieleder tager med videre til institutleder, hvorefter listen godkendes af dekanen.

2.3.5 *Nedsættelse af udvalg under studienævnet, der skal kvalificere studienævnets arbejde med data*

I de seneste år er mængden af tilgængelig data om de studerendes ve og vel nærmest eksploderet og samtidig demokratiseret (gjort tilgængelig for flere).

Det giver på den ene side uanede muligheder for at dykke ned i en masse data og på den anden side bliver datamængden så overvældende, at det bliver vanskeligt at vurdere, hvad der er det vigtigste at se på.

Studienævnet har både obligatoriske opgaver relateret til data, så som at drøfte evalueringssdata, studiemiljøvurdering og dimittendundersøgelse, men kan også anvende data til at belyse specifikke udfordringer samt at opstille forandringsteori i relation til konkrete indsats. Men det forudsætter, at studienævnet har en overordnet indsigt i den tilgængelige data:

- 1) Årlig status – AUs formelle kvalitetssikringssystem.
- 2) Power BI – AUs ledelsesinformationsdatabase
- 3) Ministeriets data

4) En lang række evalueringer der gennemføres på uddannelserne

Studienævnet besluttede at nedsætte et dataudvalg. Medlemmerne i dataudvalget er SN-forperson, studieleder, VIP Jeanette Magne, studerende Denise Ravn Larsen, uddannelseskonsulent som sekretariat og AAU'er. Hvis nogen efterfølgende gerne vil være med i gruppen, så må de gerne melde det ind til uddannelseskonsulenten.

2.3.6 *Status ift. ny studieleder*

Studienævnet indstillede Anna Karlskov Skyggebjerg som studieleder ved DPU. Dekanen har godkendt indstillingen.

Side 4/10

2.4 Fra øvrige medlemmer af UN

Freja Fangel Sivebæk går i gang med at undersøge om der er studerende fra didaktik dansk Emdrup, der er interesseret i nævnsarbejdet, da de nuværende repræsentanter afleverer speciale til sommer.

2.5 Fra Studievejledningen

Morten Jacobsen orienterede om semester møder på Didaktik-uddannelserne uge 12 – 2021. Det er første gang vi afholder semester møder på 2. semester og første gang vi gør det for hver enkelt studieretning (1. semester var det samlet for alle Didaktikuddannelser). Alle møder foregik på Zoom. Vi forsøgte at lægge møderne på undervisningsdage med en lille pause imellem.

Uddannelse	Tilmeldte undervisning	Fremmødte til undervisning	Deltagere på semester mødet
Musikpædagogik	13	Vides ikke grundet onlineformat	2
Matematik	13	Vides ikke grundet onlineformat	0
Materiel kultur	19	Vides ikke grundet onlineformat	3
Dansk – Aarhus	21	8 mødt til undervisning	10
Dansk - Emdrup	14	Vides ikke grundet onlineformat	0
ITDD	Ikke afholdt	Ikke afholdt	Ikke afholdt
I alt	80	-	15

Der vil snarest komme en mere detaljeret rapport så hver studieretning har mulighed for at gå i dybden, men generelt fylder det (manglende) sociale liv, motivation, IT-forhold og det pædagogiske i forhold til at undervisningen foregår på Zoom.

Den mere detaljerede rapport vil også indeholde de studerendes 'gode ideer til et Zoom-liv', der hvor de har udtrykt kreativitet. Dette tilsendes alle studieretninger uanset deltagerantal, da inspiration er et gode i disse tider.

Et opmærksomhedspunkt i forhold til fremmøde, er at definere hvor mange der er på hel-på-del og hvor mange der er fuldtidsstuderende i forhold til at lave disse arrangementer.

2.6 Fra administrationen

2.6.1 *Ønsker om nye studieordninger/studieordningsændringer til ikrafttrædelse pr. 1.9.2022*

Tilbage melding på de indstillede ønsker gives på UN-møde i maj.

2.6.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

April nyhedsbrevet fra Arts Studier udkommer først den 14. april og er derfor vedhæftet det endelige referatet. Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

April udgaven indeholder information om:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september

- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2021
- Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020 findes nu i Power BI
- Netværk for studenterforeninger på Arts skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet
- Feedback på online Arts Karriereuge
- Arts Karriere og Akademiker i Erhvervslivet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling

3. Diskussionspunkter (9:30-10:50)

3.1 Hvordan kommer vi videre med produktspecialer? (9:30-9:40)

Uddannelsesnævnet evaluerede på deres sidste møde på den afholdte workshop og var enige om at drøfte, hvordan man konkret kommer videre med produktspecialer på deres næste møde.

Rikke Toft Nørgård, lektor IT-Didaktisk Design og Lisbeth Hastrup, lektor Didaktik, Materiel kultur, har i den forbindelse udarbejdet en ansøgning om pilotprojekt til udvikling af produktspecialer, som Uddannelsesnævnet drøfter.

Bilag:

- 03.1 Ansøgning om udvikling af produktspecialer 26.3.21

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede ansøgningen om udvikling af produktspecialer og var enige om at det ser spændende og meget brugbart ud.

Rikke Toft Nørgaard viste nedenstående tal for andel af studerende der skriver monografispecialer kontra produktspecialer:

Rækkeavne	Monografispecialer	Produktspecialer	Hovedtotal
Didaktik (dansk), kandidat	94,74%	5,26%	100,00%
2019	95,24%	4,76%	100,00%
2020	94,44%	5,56%	100,00%
Didaktik (matematik), kandidat	86,67%	13,33%	100,00%
2019	83,33%	16,67%	100,00%
2020	88,89%	11,11%	100,00%
Didaktik (materiel kultur), kandidat	64,71%	35,29%	100,00%
2019	76,19%	23,81%	100,00%
2020	56,67%	43,33%	100,00%
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	100,00%	0,00%	100,00%
2019	100,00%	0,00%	100,00%
It-didaktisk design, kandidat	33,33%	66,67%	100,00%
2019	43,75%	56,25%	100,00%
2020	23,53%	76,47%	100,00%
Hovedtotal	71,70%	28,30%	100,00%

	2019			2020				Hovedtotal
Rækkenavne	1	2	3	1	2	3	4	
Didaktik (dansk), kandidat	14	5	2	27	6	2	1	57
Monografispeciale	13	5	2	25	6	2	1	54
Produktspeciale	1			2				3
Didaktik (matematik), kandidat	4		2	7	1	1		15
Monografispeciale	4		1	7		1		13
Produktspeciale			1		1			2
Didaktik (materiel kultur), kandidat	8	5	8	10	8	11	1	51
Monografispeciale	5	3	8	3	3	10	1	33
Produktspeciale	3	2		7	5	1		18
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	1	1	1					3
Monografispeciale	1	1	1					3
It-didaktisk design, kandidat	10	2	4	13	3	1		33
Monografispeciale	4	1	2	3		1		11
Produktspeciale	6	1	2	10	3			22
Hovedtotal	37	13	17	57	18	15	2	159

UN bakkede op om projektet. Lisbeth Haastrup og Rikke Toft Nørgaard går videre med ansøgningen hos afdelingsleder.

3.2 Arrangementer for specialestuderende på små uddannelser – fælles eller på hver enkel uddannelse (9:40-9:50)

De studerende gjorde på sidste UN-møde opmærksom på at som specialestuderende, invideres man med til mange spændende arrangementer fra Arts Karriere, men at fokus på disse arrangementer er på de store uddannelser. De studerende efterspurgte derfor noget mere specifikt for de små uddannelser og gerne også for hver af de fagdidaktiske uddannelser.

UN besluttede at Morten Jacobsen skulle forhøre sig hos Arts Karriere om mulighederne for at lave arrangementer for de små uddannelser.

Lars Emmerik Damgaard Knudsen giver en status på, hvad de planlægger at gøre sammen med ARTS Karriere på deres fagmodul på 3. semester og hvorfor.

Uddannelsesnævnet drøfter, hvordan man kan strukturere brugbare specialearrangementer enten i fælleskab eller på de enkelte uddannelser på afdelingen.

Referat:

Mhp. på at understøtte specialeprocessen og mindske dimittendledigheden, fortalte Lars Emmerik Damgaard Knudsen, at de på Materiel kultur samarbejder med Arts Karriere om et oplæg på 3. semester på deres fagmodul. Her vil der også være et oplæg fra en tidligere studerende. Lars gjorde desuden opmærksom på, at de kombinerer fagmodulet på 3. semester med en del ekskursioner, hvor de studerende på forskellig vis eksponeres for arbejdsmarkedet. Man kunne med fordel også inddrage medlemmer i aftagerpanelet. Lars opfordrede til, at man lader sig inspirere og gør noget tilsvarende på de andre uddannelser, hvis det er muligt. De studerende har et behov for at diskutere med udgangspunkt i deres egen uddannelse.

Morten Jacobsen drøfter med Arts Karriere om det er muligt at tilbyde et lignende arrangementer til de andre didaktik uddannelser.

Drøftelsen viste at behovene er forskellige på de enkelte uddannelser og uddannelsesnævnet var enige om, at lade det være op til de enkelte uddannelser at beslutte, hvilke typer af møder man ønsker at afholde, og hvilke aktører man vil inddrage.

Side 7/10

3.3 Årlig status 2021 (9:50-10:30)

3.3.1 Status på handleplaner 2020 (9:50-10:00)

På baggrund af evalueringsmødet den 3. marts 2021 skal afdelingsleder i samarbejde med studieleder justere handleplanerne. Handleplanerne for 2020 skal endeligt godkendes af prodekanen for uddannelse. Uddannelsesnævnet får status på dette arbejde.

Handleplanerne for 2020 kan genbruges i 2021, dog skal der suppleres med handlinger, hvis årets data viser nye udsving.

Bilag:

- 3.3.1.1 Handleplan 2020 Didaktik dansk
- 3.3.1.2 Handleplan 2020 Didaktik materiel kultur
- 3.3.1.3 Handleplan 2020 Didaktik matematik
- 3.3.1.4 Handleplan 2020 Didaktik musikpædagogik

Referat:

Anna Skyggebjerg orienterede om, at de fagansvarlige er indkaldt til et møde i uge 15, hvor arbejdet med handleplanerne er på dagsordenen.

3.3.2 Præsentation af indikatoroverblik til brug ved årlig status 2021 (10:00-10:30)

Uddannelsesnævnet præsenteres for dette års datamateriale i form af indikatorkort og baggrundsdata for de fagdidaktiske uddannelser. Uddannelsesnævnet drøfter på den baggrund om handleplanerne for 2020 skal suppleres med nye handlinger.

Bilag:

- 3.3.2.1 Fagdidaktik samlet indikator overblik 2021
- 3.3.2.2 Dansk samlet og campusopdelt indikatorkort og baggrundsdata 2021
- 3.3.2.3 Materiel kultur indikatorkort og baggrundsdata 2021
- 3.3.2.4 Matematik indikatorkort og baggrundsdata 2021
- 3.3.2.5 Musikpædagogik indikatorkort og baggrundsdata 2021
- 3.3.2.6 IT-didaktisk design indikatorkort og baggrundsdata 2021
- 3.3.2.7 Handleplan 2020 IT-didaktisk design
- 3.3.2.8 Skabelon handleplan 2021

Referat:

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institutet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Efter aftale med Anna Skyggebjerg præsenterede Annike Martínez dette års datamateriale i form af indikatorkort og baggrundsdata for de fagdidaktiske uddannelser. Annike gjorde opmærksom på, at da uddannelserne er forholdsvis små, kan selv mindre udsving betyde ændringer i indikatorfarven.

Side 8/10

Gå til forsiden

Ar for kvalitetsprocesser

Indikatornavn	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings-evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6a: VIP/DVIP-ratio		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed			
	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.	ikon	Udv.		
Uddannelse																						
Didaktik (dansk) (Aarhus), kandidat	🔴	↔	🟢	↔	🟢		🟢		🟢		🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟢		🟢	
Didaktik (dansk) (Emdrup), kandidat	🔴	↔	🟢	↔	🟢		🟢		🟢		🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟢		🟢	↔
Didaktik (dansk), kandidat	🔴	↔	🟢	↔	🟢		🟢		🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟢		🟢		🟢	
Didaktik (matematik), kandidat	⚠️		🟡		🟢		🟢		⚠️		⚠️		🟢		🟢	↔	⚠️		🟢		🟢	
Didaktik (materiel kultur), kandidat	🟡	↔	🟢		🟢		🟡	↔	🟢		🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟡		🔴	
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	⚠️		🟢	↔	🟢		🟡	↔	🟡		🔴		🟢	↔	🟢	↔	🔴		🟢		🟢	
It-didaktisk design, kandidat	🔴	↔	🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟡	↔	🟢		🟢		🟢		🟢	↔	🟡	↔

Hvis indikatoren har ændret farve siden sidste år, er det markeret med en pil i opad- eller nedadgående retning. Udråbstegnet angiver, at der er for få data til, at nøgletallet kan anvendes som indikator.

I de udsendte bilag findes baggrundsdata, hvor man kan se hvilke konkrete tal og perioder de røde, gule og grønne indikatorer dækker over.

Uddannelserne har som fælles udfordringer førsteårsfrafaldet og den sociale trivsel. Materiel kultur har derudover ledighed som udfordring. Her har IT-didaktisk design oplevet en forbedring ift. sidste års datamateriale.

Musikpædagogik er desuden udfordret på studieintensiteten.

Studieprogressionen er forbedret for de fleste af uddannelserne.

Uddannelsesnævnet drøftede på den baggrund om handleplanerne for 2020 skulle suppleres med nye handlinger og var enige om på mødet i uge 15 at have særligt fokus på den sociale trivsel og frafald. De to hænger tæt sammen. Musikpædagogik har derudover fokus på at adressere handlinger ift. at øge studieintensiteten.

Uddannelsesnævnet drøftede blandt andet nedenstående tiltag til at understøtte mindre frafald og bedre social trivsel:

- Inddragelse af alumneforeninger
- Ekskursioner – skift af location kan påvirke den sociale trivsel positivt
- Fælles frokost
- Prikke til potentielle tutorkandidater
- Fagdidaktikkens dag
- Fokus på studiegrupper
- Tydeliggøre aktuel forskning

Handleplanerne for 2020 kan genbruges i 2021, dog skal der suppleres med handlinger, hvis årets data viser nye udsving. Når UN genbesøger handleplanen fra sidste kvalitetsår, opfordrer prodekanen for uddannelse UN til at tage udgangspunkt i, hvad der er muligt at opnå i en tid, hvor der fortsat er stort pres på både undervisere og studerende pga. Corona-situationen. UN opfordres ligeledes til at gøre handleplanen så konkret som muligt, og tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorizont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Fagkoordinatorene laver udkast til handleplaner for 2021 og sender dem til Annike senest onsdag den 28. april. Handleplanerne drøftes på næste UN-møde, hvorefter handleplanerne indstilles til godkendelse i studienævnet i juni. Side 9/10

3.4 Drøftelse af intern organisering på Arts (10:30-10:40)

UN blev på sidste møde orienteret om, at fakultetsledelsen har sendt en invitation om at drøfte notat om styrkelse af den interne organisering på Arts og give input tilbage senest 4. maj 2021.

Forpersonen i studienævnet har lagt op til at UN'erne drøfter notatet på UN-møderne i april og sender resultatet af deres drøftelser videre til SN, så der fremsendes et samlet høringssvar fra DPU, da det vil stå stærkere. Det står dog alle frit for at sende høringssvar individuelt. UN'ernes kommentarer til notatet sendes til SN-sekretær senest 19. april. Uddannelsesnævnet drøfter på mødet styrkelsen af den interne organisering på Arts.

Bilag:

- 03.4.1 Sagsfremstilling til brug for lokale drøftelser
- 03.4.2 Notat – Styrkelse af den interne organisering på Arts

Referat:

Flere synspunkter blev drøftet. Er det et spørgsmål som UN bør/skal tage stilling til eller hører det til i SN regi? Skal vi erklære støtte til det som måtte være medarbejdernes ønsker på det berørte institut?

UN blev enige om at støtte ideen om styrkelsen af den interne organisering på Arts gennem et fjerde institut samtidig med at de øvrige synspunkter blev ført til referat.

3.5 Status på trivsel (10:40-10:50)

Uddannelsesnævnet besluttede på deres sidste møde, at have trivsel som et fast punkt på UN-møderne i foråret. På mødet giver VIP, studerende og studievejledningen status på trivsel på de fagdidaktiske uddannelser.

Referat:

Punktet blev påbegyndt under punkt 3.3.2, hvor UN var enige om at handleplanerne bør have fokus rettet mod de studerendes faglige og sociale trivsel.

Både mere langsigtede ideer som mere tid sammen med underviserne fx frokoster og ekskursioner samt opmærksomhed på studiegrupper, og hvornår der skal etableres nye studiegrupper blev nævnt.

Morten Jacobsen orienterede om en undersøgelse som studievejledningen har lavet om de studerendes trivsel.

Tilbage melding fra Studievejledningen på DPU uge 6-12 2021:

- Den største trivselstematik har været manglende motivation grundet hjemmestudieforhold. De studerende kæmper med deres motivation med onlineundervisning:
 - o Særligt specialestuderende henvender sig med motivationsproblematikker
- Udfordringer i forbindelse med de sociale aspekter af studielivet og studiegruppearbejdet. De studerende oplever at kæmpe med deres relationer på studiet. Dette kommer til udtryk på flere måder:
 - o De studerende trives ikke som studerende
 - o De studerende kæmper med en følelse af ensomhed
 - o De studerendes studiegruppearbejde er vigtigt og det kan blive særligt sårbart hvis dette samarbejde ikke fungerer

- Flere studerende henvender sig med studieudfordringer grundet stress og depression
- Flere studerende henvender sig med problemer grundet hjemsendte børn – de mangler tid og koncentration til at fordybe sig i deres studie

De studerende ønskede at få mulighed for at booke lokaler, hvor de kan mødes under hensyn til corona restriktionerne. Morten gjorde opmærksom på at Beslutningsforum har afholdt møde i sammen tidsrum som UN-mødet. Herefter afventes en udmelding angående adgang til lokaler/campus, som gerne skulle angive de studerendes muligheder for at booke lokale og mødes. Udmeldingen kommer sandsynligvis både som mail og som opslag på Corona-siderne.

De studerende ønskede desuden at punktet trivsel ikke blev placeret som sidste punkt på dagsordenen hver gang.

4. Forslag til kommende møder (10:50-10:55)

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 7. maj kl. 9-14

- Årlig status og handleplaner (beslutning)
- Undervisningsplaner E21 (faste moduler) (beslutning)
- Nye dimensioneringstal (drøftelsespunkt)
- Semester møder (drøftelses/beslutningspunkt)
- Status på trivsel (drøftelse)
- Forslag til mødedatoer E21 (beslutning)
- Tilbage melding ift. ønske om nye studieordninger/studieordningsændringer (orientering/drøftelse)
- Censorårsrapporter (drøftelse)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde Fredag den 11. juni kl. 9-11

- Årlig status og handleplaner (beslutning)
- Status på trivsel (drøftelse)
- Censorårsrapporter (drøftelse)
- Undervisningsplaner E21 (valgfag) (beslutning)
- ...

Forslag til ikke dagsordensatte UN-møder

- Drøftelse af spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration (drøftelse)

5. Evt. (10:55-11:00)

Ingen bemærkninger.