

Mødedato: 11. februar 2022 kl. 9.00-11.00, 11.00-11.30 intro til nævnsarbejdet
Mødested: Fysisk fremmøde: Emdrup D120. **Online (for deltagere fra Didaktik Aarhus og IT-didaktisk design):** Virtuelt mødelokale 1019
(<https://vmeet.au.dk/webapp/>)
Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur).

Studerende: Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Camilla Tychsen (medlem, dansk Emdrup), Camilla Braarup Larsen (medlem, materiel kultur), Julie Augusta Weltzer-Østerberg (medlem, musik), Stine Friis Refsgaard (medlem, IT-DD), Jeanette Kusk (suppleant, dansk Aarhus), Rune Helmggaard Rask (suppleant, dansk Emdrup), Victoria Sofie Percy-Smith (suppleant, materiel kultur),

Observatører: Niels Kristian Beck (studerende, IT-DD), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Matti Bendix Garde (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent).

Fraværende: Amalie Tang Kriegel (medlem, matematik), Lærke Lisa Segeberg Christensen (suppleant, dansk Aarhus), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design).

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**
2. **Introduktion til det nye uddannelsesnævn (09.05-09.15 + 11.00-11.30)**
3. **Temadrøftelse: Udvikling af Almen didaktik (9.15-9.55)**
4. **Beslutningspunkter (10.05-10.40)**
 - 4.1 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022 (10.10-10.20)
 - 4.2 'Selvstuderet emne' som valgfag? (10.20-10.30)
 - 4.3 Nye profilfag fra efteråret 2022 som en del af pilotprojekt – Udvidelse af udbudsportefølje for KA 3. semester (10.30-10.35)
 - 4.4 Ny UN-forperson (10.35-10.40)
5. **Diskussionspunkter (10.40-10.45)**
 - 5.1 Ansættelse af cheftutorer (10.40-10.45)
6. **Meddelelser/Nyt fra (10.45-10.55)**
 - 6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
 - 6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 6.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
 - 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - 6.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
7. **Forslag til kommende møder (10.55-11.00)**
8. **Evt. (10.55-11.00)**

Godkendt referat

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Dato: 11. februar 2022

Side 1/10



REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/10

2. Introduktion til det nye uddannelsesnævn (09.05-09.15 + 11.00-11.30)

På Arts er studienævnene store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN.

UN-forperson giver en kort introduktion til nævnsarbejdet først på mødet. Fra 11.00-11.30 giver nævnssekretæren de nye studenterrepræsentanter en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

Bilag:

- 02.1 PP introduktion til nye UN 2022

Referat:

Tomas Højgaard introducerede kort de nye studerende til nævnsarbejdet. Den viste video er vedhæftet referatet. Nævnssekretær Annike Martínez udfoldede efterfølgende lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannelsesnævnet leverer ind til.

Medlemmerne opfordres til at kontakte Tomas Højgaard, Emma B. Østergaard Mikkelsen og/eller Annike Martínez, hvis man har spørgsmål relateret til uddannelsesnævnsarbejdet.

3. Temadrøftelse: Udvikling af Almen didaktik (9.15-9.55)

Denne temadrøftelse handler om det forslag til nytænkning af fællesmodulet Almen didaktik, som en underviserbaseret arbejdsgruppe med modulansvarlig Mikkel Stovgaard i spidsen har udviklet i løbet af efteråret 2021 på initiativ fra UN. På mødet skal vi

- høre Mikkels mundtlige fremlæggelse i forlængelse af de vedlagte bilag.
- drøfte forslaget, først med input fra UN-studenterrepræsentanter og dernæst fra VIP-repræsentanter.
- beslutte, om UN kan godkende det fremlagte forslag, eventuelt med ændringer vedtaget på mødet.

Bilag:

- 03.1. Sagsfremstilling temadrøftelse AD
- 03.2 Udkast til revidering af undervisningsplan og budget for AD

Referat:

Helle Rørbech indledte med at påpege at det ikke er muligt at lade arbejdspapirerne indgå i en samlet bedømmelse, da indleveringen af dem ifølge den gældende studieordning er et forudsætningskrav for at kunne gå til eksamen på AD. De må derfor IKKE tælle med i bedømmelsen. Arbejdspapirerne kan ikke både være et krav for at få adgang til eksamen og samtidig være eksamen.

UN drøftede herefter forslaget til nytænkning af fællesmodulet Almen Didaktik og havde blandt andet følgende kommentarer:

- Flere studerende var positive over for ændringerne i holdundervisningen, da det kunne løse nogle af de udfordringer, de har haft på 1. semester. Andre studerende var skeptiske over for ændringer i holdsammensætningen, f.eks, er de studerendes baggrund på materiel kultur typisk anderledes end på de andre didaktiske uddannelser. De studerende opfordrede på den baggrund til at underviser teamet overvejer om der er hold, der er mere oplagte at blande end andre.
- De studerende udtrykte bekymring ift. to ugentlige forelæsninger og en mulig øget læsemængde. Mikkel Stovgaard oplyste, at man er opmærksom på dette ved at skære ned på tekstmængden og forsøge at fordele mængden så ligeligt som muligt. Man ønsker også at arbejde med tydeligere læsevejledninger f.eks. ift. prioritering af tekster der skal læses.
- Flere studerende havde oplevet eksamensformen som positiv, da arbejdsopgaverne havde understøttet en læringsproces og netop ikke indgik i bedømmelsen. Eksamensformen vil skifte karakter, hvis det går fra at være arbejdsopgaver til overblikspapir og skal indgå i bedømmelsen.
- Underviserne påpegede, at et af de springende punkter er hvordan man som studerende får lavet et godt casearbejde og hvordan der bliver plads til dette arbejde i den nye struktur. Arbejdsopgaverne kan med fordel fungerer som en slags en indflyvning til caseopgaven.

Tomas Højgaard foreslog, at drøftelsen fortsætter på næste uddannelsesnævnsmøde med udgangspunkt i konkrete forslag til ændringer til den nuværende studieordnings-tekst. Tovholder for studieordningsprocesserne på Fagdidaktik, Maja Sloth Thuborg inviteres til mødet.

Beslutning:

1. UN besluttede at underviserne bag forslaget arbejde videre med konkret tekst til studieordningsændring af faget Almen Didaktik og præsenterer det for UN på marts mødet.

4. Beslutningspunkter (10.05-10.40)

4.1 Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2022 (10.10-10.20)

Nævnet behandler beskrivelserne for valgfag for E2022 med henblik på indstilling til godkendelse i studienævnet.

Valgfag (fra sidste år)	Sted	Holdstørrelse
Embodied cognition, æstetik og læring	Emdrup	35
Læremidler og læringsrum	Aarhus og Emdrup	Ingen begrænsning
Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv	Aarhus og Emdrup	Ingen begrænsning
Virksomhedsprojekt – beskrivelse fremsendes direkte til SN-behandling		

Forslag til beslutning:

UN godkender beskrivelser for valgfag for E2022 og indstiller dem til videre behandling i studienævnet.

Side 4/10

Bilag:

- 04.1 Valgfagsbeskrivelser E2022 Fagdidaktik

Referat:

Uddannelsesnævnet behandlede de indkomne fagbeskrivelser for valgfag for E2022 på de didaktiske uddannelser og havde ingen kommentarer til de enkelte valgfagsbeskrivelser.

Beslutning:

1. Uddannelsesnævnet godkendte de tre valgfag i den indsendte form. Matti Bendix sender forslagene til videre behandling i SN.

4.2 'Selvstuderet emne' som valgfag? (10.20-10.30)

Studienævnet besluttede på mødet 17. december at lade det være op til det enkelte uddannelsesnævn at afgøre, om man på de respektive uddannelser vil udbyde valgfaget 'Selvstuderet emne', og i så fald at udarbejde forslag til studieordnings-rammesætning heraf. UN skal derfor på dette møde træffe en sådan beslutning, i bekræftende fald arbejdes der videre med forslag til studieordningstekst i forbindelse med arbejdet med de nye studieordninger på fagdidaktik, der går i gang i foråret 2022.

Til inspiration kan man se pædagogisk antropologi, som pt. har dette som valgfag:
<https://kursuskatalog.au.dk/da/course/104168/Valgfag-B-Selvstuderet-emne>.

Forslag til beslutning:

UN beslutter at udbyde valgfaget "Selvstuderet emne" og der udarbejdes forslag til studieordningstekst i forbindelse med udarbejdelse af de nye studieordninger på Fagdidaktik.

Referat:

UN drøftede fordele og ulemper ved at udbyde valgfaget "Selvstuderet emne" og kom blandt andet omkring:

- Øget fleksibilitet for nogle studerende.
- Bedømmelsen af opgaven kan blive udfordret hvis der er tale om meget generiske faglige mål.
- Didaktik dansk har allerede et projektmodul, der ligner selvstuderet emne. Beslutningen om tilføjelse af selvstuderet emne bør være uddannelsesspecifik.
- Risiko for en indsnævring i de studerendes bredde, fokus risikere at være ensidig.
- Det bør være muligt at kunne udarbejde eksamen gruppevis.

Beslutning:

1. UN besluttede at træffe en beslutning i forbindelse med processen for studieordningsændringer.

Side 5/10

4.3 Nye profilfag fra efteråret 2022 som en del af pilotprojekt – Udvidelse af udbudsportefølje for KA 3. semester (10.30-10.35)

Studienævnet på DPU blev i november 2021 orienteret om pilotprojekt vedrørende udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på kandidatuddannelser på IKK, IKS og IT-didaktisk design på DPU til E22. Pilotprojektet indebære en udvidelse af udbudsporteføljen af profilfag, og er første led i en større evaluering af 3. semester på kandidatuddannelserne på Arts.

Der er nu udviklet to af disse nye profilfag, som hver er på 10 ECTS, og kan vælges som en samlet pakke af studerende på deres 3. semester på kandidatuddannelsen.

Da Kandidatuddannelsen i IT didaktisk design er den eneste DPU uddannelsen, som har profilfag i studieordningen, inddrages UN for de didaktiske uddannelser i behandlingen af disse nye udbud.

De to fag er:

- Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements
- Human digitality

Forslag til beslutning:

På baggrund af behandlingen træffer uddannelsesnævnet beslutning om indstilling af fagbeskrivelsen ud fra nedenstående kategorier og giver Uddannelseskoordinator mandat til at udarbejde et fælles forslag til kommentar med øvrige involverede nævn.

1 = Fagbeskrivelsen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse – eventuelt med bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

Beskriv uddannelsesnævnets eventuelle bemærkninger eller forslag til ændringer.

2 = Fagbeskrivelsen godkendes med krav om mindre ændringer, der ikke kræver ny behandling i uddannelsesnævnet, og indstilles dermed til dekanens godkendelse med ændringerne.

Beskriv uddannelsesnævnets krav om mindre ændringer.

3 = Fagbeskrivelsen kan ikke godkendes af uddannelsesnævnet i sin nuværende form og kræves derfor revideret af uddannelsesnævnet. Studieordningen behandles igen på næste uddannelsesnævnsmøde i revideret form.

Beskriv uddannelsesnævnets krav om ændringer.

4 = Fagbeskrivelsen kan ikke godkendes af uddannelsesnævnet i sin nuværende form, og forventes ikke at kunne indstilles til godkendelse, men kan genbehandles på næste uddannelsesnævnsmøde.

Næste skridt i processen:

Hvis UN har kommentarer til fagbeskrivelserne liges der op til at Uddannelseskoordinator på IT-didaktisk design og forpersonerne for IKS SN og IKK SN sammen udarbejde fælles forslag eller krav til ændringer, som videregives til faggruppen. Uddannelseskoordinatoren orienterer UN om resultatet af disse drøftelser ved næstkommende møde.

Bilag:

- 04.3.1 Fagbeskrivelse: Sustainability as a Way of Life: Critical, Contemplative and Experiential Engagements
- 04.3.2 Fagbeskrivelse: Human digitality
- 04.3.3 Pilotprojekt – udvidelse af udbudsportfølje for KA 3. semester

Referat:

UN havde ingen bemærkninger eller forslag til mindre ændringer til fagbeskrivelserne og gav dem begge 1 = Fagbeskrivelsen godkendes og indstilles dermed til dekanens godkendelse.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede fagbeskrivelserne til dekanens godkendelse uden bemærkninger eller forslag til mindre ændringer.

4.4 Ny UN-forperson (10.35-10.40)

Nuværende UN-forperson Tomas Højgaard er på forskningssemester i E22 og F23 i USA og kan derfor ikke varetage opgaven som UN-forperson i perioden.

UN drøfter, hvem der kan påtage sig opgaven, og om det skal betragtes som et permanent skift af UN-forperson eller blot et "vikariat", mens Tomas er væk.

Som menigt UN-medlem går Morten Blomhøj ind som suppleant (observatørstatus) for Tomas i den nævnte periode.

Forslag til beslutning:

UN beslutter, at XXX fungerer som UN-forperson i perioden ...

Referat:

Mikkel Stovgaard har indvilliget i at påtage sig opgaven, mens Tomas Højgaard er udrejst. Da Mikkel Stovgaard ikke formelt er valgt til Studienævnet, vil han der have status af observatør. Ifølge [DPU's UN forretningsorden](#) kan VIP, der er valgt til SN (dvs. SN-repræsentanten og suppleanter til denne), vælges til UN-forperson. Da Mikkel Stovgaard ikke er valgt, pågår der forskellige drøftelser ift. et muligt suppleringsvalg.

Beslutning:

1. UN afventer resultatet af ovenstående drøftelser.

5. Diskussionspunkter (10.40-10.45)

5.1 Ansættelse af cheftutorer (10.40-10.45)

Afdelingsleder orienterer om arbejdet med at organisere studiestarten og ansættelse af tutorer.

Side 7/10

Bilag:

- 05.1 Cheftutor opslag

Referat:

Helle Rørbech oplyste, at hun har modtaget ansøgninger fra dansk Aarhus, matematik og fra materiel kultur.

UN repræsentanterne opfordres til at hjælpe med at finde interesserede studerende. Stillingsopslaget ligger på BrightSpace. Frederik Pio oplyste at de på musik har en mulig interesseret studerende. På IT-DD er man i gang med at finde interesserede studerende.

De studerende forslag, at man søger et tutorteam i stedet for en cheftutor. Helle Rørbech giver forslaget videre til uddannelseskonsulent Louise Weinreich.

6. Meddelelser/Nyt fra (10.45-10.55)

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

6.1.1 *Status på genåbningen*

Helle Rørbech gav følgende status:

- Begge campi holdes åbne og undervisning foregår fysisk som planlagt
- Hvis man som underviser er i isolation (men ikke er syg), må man omlægge sin undervisning op til to gange uden at meddele det til andre end de studerende. Hvis man har brug for flere onlinegange, skal man konsultere sin afdelingsleder. Hvis man er syg, skal man naturligvis sygemelde sig, og man er ikke forpligtet på erstatningsundervisning.
- Da corona ikke længere defineres som samfundskritisk, behandles de studerende som ved andre sygdomme. Dvs. man selv er ansvarlig for at læse op eller alliere sig med medstuderende, idet der ikke er en forventning om at man er syg i lang tid.
- ANBEFALINGER (men ikke krav): At det på første undervisningsgang aftales, hvordan de studerende hjælper hinanden. Underviseren kan eventuelt give sin tilladelse til, at undervisning optages af medstuderende eller live transmitteres fra en pc.
- Hvis de studerende er i en ekstraordinær situation, kan de søge om støtte gennem buddyordning. Tjek i øvrigt AUs hjemmeside.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.2.1 *Studienævn*

På mødet den 31. januar 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Grundfortællinger
- Rammer for evaluering af specialeforløb
- Valgfag

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

6.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
Ingen bemærkninger.

Side 8/10

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen: er oppe på 100% igen.

Åbent Hus: Blev afholdt online den 8. februar for vores KA-uddannelser og BA-uddannelsen (VEST: Vejledning og studieinformation, var arrangør): [program ses her](#).

Der var 1363 tilmeldte og omkring 1000 deltog.

Valgfagsarrangement: VEST inviterer til informationsmøde om at søge valgfag den 7. marts ([tilmelding her](#)) for KA studerende. KA studerende kan derefter orientere sig i alle de udbudte valgfag på DPU fra 22. marts, så de kan nå at overveje om de er interessante, inden de eventuelt søger ud på andre universiteter/andre steder på AU. Fristen for at søge forhåndsgodkendelse af eksterne fag er 1. april. Ordinær tilmelding til allerede godkendte valgfag på DPU er mellem 1.-5. maj via [mitstudie.au.dk](#).

Karriereuge på Arts: I uge 8 inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. Se mere og tilmelding [her](#).

6.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

6.5.1 *Status på evalueringsprocesserne i Blue og Brightspace*

Der pågår en evaluering af undervisningsevalueringsprocesserne i Blue, forslag til forbedring/ændringer kan sendes til Matti Bendix Garde mabe@edu.au.dk

6.5.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Februar nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter coronanedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022. Der sættes fokus på, hvordan vi gerne vil møde erhvervsliv og det omgivende samfund med 'det særligt humanistiske' – og hvad er det?

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 06.5.2 Februar 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

6.5.3 *Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet til ikrafttrædelse 1.9.2022*

Prodekanen for uddannelse har behandlet de indkomne forslag til studieordningsændringer. På baggrund af dette orienteres UN om studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2022.

De godkendte studieordningsændringer publiceres og træder i kraft i studieordningen 1. september 2022.

Godkendte ændringer		
Uddannelse	Modul	Ændring
KA Didaktik dansk, Materiel kultur, Musik-pædagogik, IT-DD og Matematik	<i>Speciale</i>	Præcisering af beskrivelser og tilføjelse af mulighed for produktspeciale på Matematik.

Bilag:

- 06.5.3 Studieordningsændringer Fagdidaktik produktspeciale

7. Forslag til kommende møder (10.55-11.00)

Forslag til punkter til UN-møde 11. marts 2022

- Temadrøftelse: Almen didaktik og studieordningsændringer (tovholder på studieordningsprocesserne Maja Sloth Thuborg deltager under punktet)
- Evaluering af Projektorienteret forløb (IT-DD)
- Input til SN's rammer for evaluering af specialevejledningsforløb
- Forhåndsgodkendelse af valgfag E22
- Status på nye profilfag fra efteråret 2022 for KA 3. semester
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 8. april 2022

- Temadrøftelse: Udvikling af PFU
- Temadrøftelse: Studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med studentertvivsel, herunder eventuel udarbejdelse af inspirationskatalog (UN-møde januar 2022)
- Opfølgning på handleplaner 2021 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 12. maj 2022

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Temadrøftelse: Udvikling af PFU og studieordningsændringer (tovholder på studieordningsprocesserne Maja Sloth Thuborg deltager under punktet)
- Undervisningsplaner E22
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2022

- Temadrøftelse: Organisering af 3. semester (tovholder på studieordningsprocesserne Maja Sloth Thuborg deltager under punktet)
- Ny-konstituering af UN i forhold til UN-forperson/UN-næstforperson
- ...

Forslag til temadrøftelser

- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet: Fra kandidatuddannelse til arbejdsmarked; status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.

- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
 - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
 - mulighed for lokale evalueringsforløb på specialeprocesser (Thomas tager det op først i SN)
 - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Temadrøftelse: Studentertrivsel (januar 2023)

Andre huske-punkter

- Rammer for studiegrupperdannelse på de didaktiske uddannelser (opfølgning på rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering handleplaner (Foråret 2022)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

8. Evt. (10.55-11.00)

Ingen bemærkninger.