

**Mødedato:** 12. maj 2022 kl. 9.00-13.00

**Mødested:** Fysisk fremmøde: Emdrup D120; Aarhus 1483-556 (Inspiratorium).

Online Zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66204191594>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

### Deltagere

**Undervisere:** Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design) (deltager 9-10.45),

**Studerende:** Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Amalie Tang Kriegel (medlem, matematik), Camilla Tychsen (medlem, dansk Emdrup), Lærke Lisa Segeberg Christensen (suppleant, dansk Aarhus), Camilla Braarup Larsen (medlem, materiel kultur), Rune Helmggaard Rask (suppleant, dansk Emdrup), Jeanette Kusk (suppleant, dansk Aarhus), Victoria Sofie Percy-Smith (suppleant, materiel kultur),

**Observatører:** Niels Kristian Beck (studerende, IT-DD), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk) (deltager 12-13), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Morten Jacobsen (VEST), Matti Bendix Garde (afdelingsadministrator), Annike Martínez (Arts Studier, referent);

**Gæster:** Maja Sloth Thuborg (Arts Studier); Modulkoordinatorer: Francesco Caviglia; Uffe Thomas Jankvist; Simon Skov Fought; Lisbeth Haastrup; Lisa Rosén Rasmussen; Klaus Thestrup; Mette A. K. Boie

**Fraværende:** Stine Friis Refsgaard (medlem, IT-DD), Julie Augusta Weltzer-Østergaard (medlem, musik),

### Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**
2. **Beslutningspunkter (9.05-10.50)**
  - 2.1 Undervisningsplaner E22 (9.05-10.50, inklusiv pause)
3. **Temadrøftelse: PFU og mulige studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2023 (10.55-11.20)**
4. **Meddelelser/Nyt fra (11.20-11.30)**
  - 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
  - 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
  - 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
  - 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
5. **Diskussionspunkter (11.40-12.50)**
  - 5.1 Fremtidige semester møder på Fagdidaktik (11.40-11.50)
  - 5.2 Status på programmer for studiestart (11.50-12.00)
  - 5.3 Årsberetninger fra censorformandskaberne (12.00-12.10)
  - 5.4 Årlig status 2022: Drøftelse af handleplaner 2022 (12.10-12.50)
6. **Forslag til kommende møder (12.50-12.55)**
7. **Evt. (12.55-13.00)**

### Godkendt referat

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Dato: 12. maj 2022

Side 1/12



## REFERAT

### 1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/12

### 2. Beslutningspunkter (9.05-10.50)

#### 2.1 Undervisningsplaner E22 (9.05-10.50, inklusiv pause)

UN drøfter og godkender UV-planer for efteråret 2022.

Alle læser planer efter nedenstående fordeling og **sender inden mødet** kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulansvarlige og til [didaktik@edu.au.dk](mailto:didaktik@edu.au.dk). vha. de medsendte kommentarark til hhv. første- og andenlæsere af hver undervisningsplan.

På aprilmødet blev UN enige om at der ønskes et fokus på sammenhængen mellem læringsmål i modulbeskrivelsen og de konkrete mål i undervisningsplanen. Alle første- og andenlæsere bedes derfor kommentere herpå i tilbagemeldingsskemaerne.

Uddannelse	Modul	Modulansvarlig	Første-læser	Anden-læser	Tid	Rum
IT-DD	Digitale medier	<a href="#">Francesco Caviglia</a>	MK-VIP	IT-DD-stud.	09.10-09.55	D120 1483-556 Zoom: <a href="https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63920721498">https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63920721498</a>
MK	Mat. kulturdidaktik i praksis	<a href="#">Lars E. D. Knudsen</a>	IT-DD-VIP	MK-stud.		
Mat.	Mat. i fagdidaktisk perspektiv II	<a href="#">Uffe Thomas Jankvist</a>	Musik-VIP	Mat-stud.		D118
Mat.	Metodeprojekt	<a href="#">Uffe Thomas Jankvist</a>	Musik-VIP	Mat-stud.		Zoom: <a href="https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61297019629">https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61297019629</a>
Fælles	Almen didaktik	<a href="#">Mikkel Stovgaard</a>	Afd. leder	Musik- og dansk-stud.		D217 Zoom: <a href="https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63599047117">https://aarhusuniversity.zoom.us/j/63599047117</a>
MK	Mat. kultur, krop og handling	<a href="#">Lisbeth Hastrup</a> og <a href="#">Lisa Rosén Rasmussen</a>	IT-DD-VIP	MK-stud.	10.05-10.50	D120 1483-556 <a href="https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65139682437">https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65139682437</a>
IT-DD	Digitale Læringskontekster	<a href="#">Klaus Thestrup</a>	MK-VIP	IT-DD-stud.		
Musik	Musikdidaktik	<a href="#">Frederik Pio</a>	Mat-VIP	Musik-stud.		D118
Musik	Projektmodul	<a href="#">Frederik Pio</a>	Mat-VIP	Musik-stud.		
IT-DD	Projektorienteret forløb	<a href="#">Mette A. K. Boie</a>	Dansk-VIP	IT-DD-stud.		D217
IT-DD	Specialeforberedende forløb	<a href="#">Mette A. K. Boie</a>	Dansk-VIP	IT-DD-stud.		Zoom: <a href="https://aarhusuniversity.zoom.us/j/6321186211">https://aarhusuniversity.zoom.us/j/6321186211</a>
Dansk	Projektmodul	<a href="#">Simon Skov Fought</a>	Dansk-VIP	Dansk-stud.		

Dansk	Literacy og didaktik	Helle Pia Laursen	Dansk-VIP	Dansk-stud.	Førstelæser aftaler
Dansk	Analyse og fortolkning	Kristiane Hauer	Afd. leder	Dansk-stud.	Førstelæser aftaler Side 3/12

*Forslag til beslutning:*

Med afsæt i dagens gruppevise drøftelser beslutter UN, om der er nogle undervisningsplaner som på det foreliggende grundlag ikke kan godkendes, og som derfor efter gennemarbejdning i forlængelse af dagens sparring skal genfremsendes til godkendelse hos den UN-VIP, som var førstelæser af dagens udkast til undervisningsplan.

*Bilag:* - OBS! Bilag 02.1.1 til 02.1.14 er samlet i en fælles PDF.

- 02.1.1 Almen didaktik København og Aarhus E22
- 02.1.2 Analyse og fortolkning København og Aarhus E22
- 02.1.3 Literacy og didaktik København og Aarhus E22
- 02.1.4 Projektmodul, dansk København og Aarhus E22
- 02.1.5 Materiel kultur, krop og handling E22
- 02.1.6 Materiel kulturdidaktik i praksis E22
- 02.1.7 Matematik i fagdidaktisk perspektiv II E22
- 02.1.8 Metodeprojekt, matematik E22
- 02.1.9 Musikdidaktik E22
- 02.1.10 Projektmodul, musik E22
- 02.1.11 Digitale medier E22
- 02.1.12 Digitale Læringskontekster E22
- 02.1.13 Projektorienteret forløb E22
- 02.1.14 Specialeforberedende forløb E22
- 02.1.15 Tilbagemeldingsskema førstelæser
- 02.1.16 Tilbagemeldingsskema andenlæser
- 02.1.17 Fagdidaktik indholds krav uv-planer

*Referat*

UN drøftede undervisningsplanerne efter ovenstående fordeling. Ift. *Analyse og fortolkning* er der ikke nok k-timer, Matti Bendix Garde følger op sammen med Helle Rørbech og modulkoordinator.

Med afsæt i de gruppevise og den samlede drøftelse, besluttede UN at godkende undervisningsplanerne for efteråret 2022 for alle fem uddannelser.

*Beslutning:*

1. UN godkendte alle fem uddannelsers undervisningsplaner. Matti Bendix Garde sender information ud til de modulansvarlige med næste skridt.

**3. Temadrøftelse: PFU og mulige studieordningsændringer til ikrafttrædelse 1. september 2023 (10.55-11.20)**

Denne temadrøftelse fortsætter drøftelserne fra sidste UN-møde om nytænkning af fællesmodulet Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde (PFU), som en underviser-baseret arbejdsgruppe med modulansvarlig Lars E. Knudsen i spidsen har udviklet i løbet af foråret 2022 på initiativ fra UN.

På mødet præsenteres UN for et revideret udkast til studieordningsændring af faget PFU og UN skal:

- høre Lars' mundtlige supplerende kommentarer til det skriftlige oplæg.
- drøfte forslaget til en revideret fagbeskrivelse af PFU, først med input fra UN-studerenterrepræsentanter og dernæst fra VIP-repræsentanter.
- beslutte, om UN kan godkende det fremlagte forslag, eventuelt med ændringer vedtaget på mødet. Fagbeskrivelsen skal efterfølgende godkendes af studienævn og dekanat og vil først være med ikrafttrædelse pr. 1. september 2023.

#### *Bilag:*

- 03.1. Revideret forslag til modulbeskrivelse PFU
- 03.2 Forslag til beskrivelse og organisering af PFU

*Maja Sloth Thuborg, Arts studier og tovholder på studieordningsprocesserne på Fagdidaktik deltager under punktet.*

#### *Referat:*

Uddannelsesnævnet fortsatte drøftelsen fra sidste møde om nytænkning af fællesmodulet PFU.

Lars E. Knudsen indledte med, at del b, holdundervisningen er ændret markant siden sidst og baseres nu på en lille empirisk undersøgelse, så der er et endnu tydeligere hands-on perspektiv. Der lægges også op til, at modulet skifter navn til Didaktisk undersøgelsesdesign.

De studerende spurgte herefter ind til, hvad der er tænkt ift. gruppedannelse. Lars E. Knudsen fastslog, at det er en klar fordel for modulet og de studerende, at der arbejdes i de samme grupper i løbet af modulet. Erfaringen viser desuden, at det er lettere at skrive en god opgave, hvis man er i en gruppe, men det er selvfølgelig muligt at gå til eksamen individuelt.

De studerende påpegede, at undervisningsplanen for Aarhus umiddelbart er svær at gennemskue. Lars E. Knudsen gennemgik tankerne bag og skriver det tydeligere frem efter mødet.

De studerende fremhævede, at 6 timer i streg med holdundervisning i Aarhus er meget lang tid. Der kigges på om holdundervisningen kan kortes ned i Aarhus og også om formatet omkring streamet undervisning kan udfordres, da det ofte gør, at Aarhus har mere forberedelse end de studerende i Emdrup. En mulighed kunne være at få et lokale, hvor live undervisningen i Emdrup kan følges så man kan interagere med underviserne og timerne kan tælles som k-timer.

Tomas Højgaard gjorde afslutningsvis opmærksom på, at de ændrede modulbeskrivelser på fælles modulerne først præsenteres og godkendes i UN i efteråret og ikke som tidligere oplyst på juni-mødet. Dette for at sikre, at UN får et samlet overblik over alle ændringerne til de nye studieordninger.

#### 4. Meddelelser/Nyt fra (11.20-11.30)

##### 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

###### 4.1.1 *Ny eksamensbekendtgørelse om forudsætningskrav*

Der er kommet en ny eksamensbekendtgørelse fra ministeriet, som betyder at muligheden for forudsætningskrav bortfalder. Ordningen træder i kraft E23.

Vi vil få mere information fra Dekanetet (bl.a. gennem Maja) om, hvad det betyder for den studieordningsrevision, vi er i gang med.

###### 4.1.2 *Hel-på-del studerendes specialeforløb*

Nye speciale-eksamensprocesser gør, at hel-på-del-studerende ikke som tidligere formelt kan strække deres speciale over en længere periode, når de først har indgået specialekontrakt, da de i eksamenstilmeldingen automatisk tilmeldes de næste forsøg. Det giver umiddelbart de hel-på-del-studerende følgende overvejelser og muligheder:

- Ønske om at fastholde forlænget specialeproces: I så fald skal man udnytte sin hel-på-del-frihed til at tilmelde sig de enkelte moduler i det tempo, man ønsker, ved uformelt at gå i gang med specialet et semester før, man formelt tilmelder sig som specialestuderende (og derved udløser den vanlige afleveringsfrist sidst på semesteret).
- Ok at udarbejde specialet på et semester? I så fald tilmelder man sig bare specialemodulet når det passer i ens uddannelsesplan.
- Måske vil det for nogle give mening at skifte til fuldtid inden den formelle indskrivning som specialestuderende, så de ikke har udgiften, når de 30 ECTS alligevel er på fuldtid. I så fald skal man være opmærksom på, at *man skal søge om optagelse som fuldtidsstuderende efter de almindelige ansøgningsfrister*, dvs. primo marts mhp. fuldtidsstatus pr. september.

##### 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

###### 4.2.1 *Studienævn*

###### 4.2.2 *Fra studienævnet*

På mødet den 26. april 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Hvordan møder DPU studerende med funktionsnedsættelser
- Grundfortællinger
- Orientering om ændringer i proceduren for specialevejledningsplaner
- Orientering om nye profilfag som led i pilotprojekt om udvidelse af udbudsporteføljen for 3. semester på Arts Kandidatuddannelser

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

##### 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Der er udfordringer med indeklimaet i Emdrup, hvor studerende er besvimeret. Man er i gang med at se på det. I Aarhus er der hvert semester fag, der placeres på Katrinebjerg, meget langt væk fra Nobelparken. Der arbejdes på løsninger.

##### 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

VEST tilbyder pt. 'Forsinkelsessamtaler' (halvårlige) til studerende der er 30 ECTS+ bagud i normeret studietid

Historisk oversigt:

Side 6/12

Semester	F22	E21	F21	E20	F20	E19	F19	E18	F18	E17	F17	Gennemsnit
Didaktik Dansk	3	3	8	14	13	13	11	15	13	9	8	10
Didaktik Mat.kult.	3	5	5	6	4	5	8	11	6	10	17	7
Didaktik Mat.	4	6	5	4	3	3	5	8	6	8	7	5
Didaktik Musikpæd.	0	2	2	2	3	3	3	1	1	3	10	3
ITDD	6	7	6	6								6
I alt	16	23	26	32	23	24	27	35	26	30	42	31
I alt indkaldt på KA	211											

VEST afholder arrangement om mundtlig eksamen d. 2. juni

#### 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

##### 4.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Maj nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Forsinkelsessamtaler

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

*Bilag:*

- 04.5.1 Maj 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

## 5. Diskussionspunkter (11.40-12.50)

### 5.1 Fremtidige semester møder på Fagdidaktik (11.40-11.50)

Forsøget med fagopdelte semester møder E21 viste sig ikke at give det forventede resultat. Derfor ønsker VEST en drøftelse af hvordan disse kan løbe af stablen E22 på en meningsfuld måde, så UN vil kunne have et substantielt grundlag for drøftelse i nævnet.

Udfordringerne er dels et begrænset antal optagne på visse uddannelser og det blandede optag af fuldtids- og hel-på-del-studerende.

Der ønskes forslag til en konstruktion, som gør at vi sammen kan gøre det meningsfuldt.

*Referat:*

UN drøftede format for fremtidige semester møder på Fagdidaktik og havde følgende kommentarer:

- Som studerende kan det være svært at gennemskue, hvad semester møderne går ud på og der bruges mange forkortelser. VEST er opmærksom på, at kommunikationsdelen med fordel kan opgraderes.
- Tutorerne kan nævne semester møderne i forbindelse med introdagene.
- Der er både gode og dårlige erfaringer med at placere semester møderne lige før eller lige efter undervisning.
- Hel-på-del studerende kunne også drage nytte af et særskilt semester møde.

Morten Jacobsen deltager i et kommende formøde med de studerende mhp. at få input til format og tematikker.

Side 7/12

## 5.2 Status på programmer for studiestart (11.50-12.00)

UN drøfter programmerne for studiestart 2022.

*Næste skridt:* UN godkender programmerne på UN-mødet den 9. juni. Cheftutorerne sender de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 17. juni.

### *Referat:*

De studerende oplyste, at processen er i gang på alle uddannelser og at der er lavet en fælles FB-gruppe for didaktik tutorerne, da man gerne vil lave mere på tværs af uddannelserne.

IT-DD, der er en delvist netbaseret uddannelse, med studerende fra store dele af Danmark, går dog en lidt anden vej og breder introforløbet ud over en længere periode i efteråret 2023.

Studiets 2 introdage afholdes virtuelt i uge 34, idet de nye studerende har første fysiske undervisningsgang i Aarhus mandag i uge 35.

Tutorerne følger holdet frem til ultimo december, hvilket er indskrevet undervisningsplanerne for Digitale Læringskontekster på 1. semester.

### *Næste skridt:*

Programmerne for studiestart 2022 godkendes på næste UN-møde. Udkast til programmerne sendes umiddelbart efter tutormødet den 26. maj til Annike. Ansvarlige for indsendelse er cheftutorerne eventuelt i samarbejde med uddannelseskoordinator.

## 5.3 Årsberetninger fra censorformandskaberne (12.00-12.10)

UN drøfter indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne.

Studierende og VIP forholder sig til egen uddannelses årsberetning og har mulighed for at kommentere på konkrete forhold.

Årsberetning 2021 fra censorformandskabet i dansk og matematik er desværre endnu ikke modtaget.

### *Bilag:*

- 05.3.1 Årsberetning 2021 fra censorformandskabet for informationsvidenskab og interaktive medier; musikpædagogik og materiel kultur

### *Referat:*

Uddannelsesnævnet drøftede de indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne og var enige om at tage dem til efterretning, da de ikke giver anledning til bemærkninger.

## 5.4 Årlig status 2022: Drøftelse af handleplaner 2022 (12.10-12.50)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

I forbindelse med årlig status i 2022 opfordrer Prodekanen for uddannelse, uddannelserne til at:

- være opmærksom på 4 delpolitikområder mod tidligere 5
- indtænke de fagnære handlinger man har indarbejdet i handleplan for undervisningsmiljøvurdering
- drøfte forskningsdækning af uddannelser – er der et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner (bemandingsplaner)?
- være særligt opmærksom på indikator 7: Studieintensitet
- gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Handleplanerne for 2022 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Uddannelseskoordinatorerne har på baggrund af drøftelserne på sidste UN møde og dette års datamateriale udarbejdet udkast til handleplanerne for 2022. Udkastene er ligeledes drøftet på et møde den 4. maj med afdelingsleder.

På dette møde drøfter uddannelsesnævnet udkastene og dette års datamateriale i form af indikatorkort og baggrundsdata for de fagdidaktiske uddannelser. Studerende forholder sig til egen uddannelses forslag til handleplan og har mulighed for at fremkomme med spørgsmål og kommentarer, da det procesmæssigt er her i UN denne mulighed foreligger.

Den 25. maj har afdelingsleder og uddannelseskoordinatorer desuden det årlige statusmøde med institutledelsen, hvor handleplanerne også drøftes. UN præsenteres herefter for de endelige handleplaner på mødet den 3. juni og indstiller dem til godkendelse i studienævnet den 23. juni.

#### *Bilag:*

- 05.4.1 Samlet indikatorkort 2022 for uddannelsesnævnet
- 05.4.2 Indikatorkort og baggrundsdata 2022 dansk, MK, matematik, musikpædagogik og IT-DD
- 05.4.3 Bemandingsplan Fagdidaktik E20-F21
- 05.4.4 Brev fra prodekanen kvalitetsåret 2022



- 05.4.5 UDKAST Handleplaner 2022 Didaktik dansk, materiel kultur, matematik, musikpædagogik og IT-DD

Side 9/12

### Referat:

På baggrund af drøftelserne på sidste UN møde og dette års datamateriale havde uddannelseskoordinatorerne udarbejdet udkast til handleplanerne for 2022 som UN kvalificerede.

Heller Rørbech indledte med en kort status over nævnets uddannelser. Indikatorerne fordeler sig således på de fem uddannelser:

Indikatornavn	2020		2021		2022	
	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.	Ikon	Udv.
Didaktik (dansk) (Aarhus), kandidat	🔴	➡	🟢	➡	🟡	➡
Didaktik (dansk) (Emdrup), kandidat	🟢	➡	🟢	➡	🟡	➡
Didaktik (dansk), kandidat	🟡	➡	🟢	➡	🟢	➡
Didaktik (matematik), kandidat	🟢	➡	🟢	➡	🟡	➡
Didaktik (materiel kultur), kandidat	🔴	➡	🟢	➡	🟡	➡
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	🟡	➡	🟢	➡	🟡	➡
It-didaktisk design, kandidat	🔴	➡	🟡	➡	🟡	➡

De forskellige udfordringer er primært ift. nedenstående og er på forskellig vis adresseret i udkastene til handleplanerne for 2022 (bilag 05.4.5):

Indikator 1: Førsteårsfrafald

Indikator 5b: Studiemiljø – social trivsel

Indikator 6c: VIP-dækningen af minimums timer

Indikator 7: Studieintensitet

Indikator 8: Ledighed

UN drøftede herefter ovenstående udfordringer og kom blandt andet omkring følgende:

### Delpolitik 1 Den gode studiestart

#### Indikator 1a og 1b Førsteårsfrafald

Der arbejdes med forskellige tiltag ift. at nedbringe førsteårsfrafaldet. Disse tiltag er adresseret i handleplanerne og vurderes at være dækkende.

UN drøftede derudover behovet for en øget rekrutteringsindsats, da mange tilsyneladende ikke kender til DPU og didaktikuddannelserne. Det kunne f.eks. gøres via de sociale medier eller at man tager ud på læreruddannelserne og fortæller om de didaktiske uddannelser. VIP-siden opfordrede til, at man i højere grad inddrager studenterperspektivet i brugen af de sociale medier, da de studerende har meget at bidrage med.

Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at udfordringen er økonomien, der er desværre ikke midler til at lave store SoMe kampagner og opfordrede derfor til, at man inddrager så mange forskellige netværk som muligt. En anden mulighed er også at indgå aftaler med underviserne på læreruddannelserne om at de kan dele i deres netværk.

Udarbejdelse af konkrete ”reklamer-tekster” for de enkelte uddannelser, som alle studerende og VIP deler i deres netværk, er en anden mulighed. De studerende stillede dog spørgsmålstegn ved effekten af dette.

## **Delpolitik 2** Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

**Indikator 2** Studieprogression / optjente ECTS

**Indikator 3** Planlagte undervisningstimer

**Indikator 6c** VIP-dækningsgrad af minimumstimer

**Indikator 7** Studieintensitet

Helle Rørbech bemærkede, at studieprogressionen er ok, det samme er planlagte timer, hvor alle studerende som minimum tilbydes det antal timer, de har krav på. Bemandsplanerne viser et tilstrækkeligt match mellem undervisernes forskningsområder og uddannelsens discipliner. Musikpædagogik er dog udfordret, da der kun er én fastansat VIP, det forsøges dog løst fremadrettet (indikator 6c).

UN ønskede en øget opmærksomhed og forståelse ift. studieintensiteten og hvad man som studerende egentlig svarer på i Ministeriets spørgeskemaundersøgelse. Næste undersøgelse er i efteråret 2023. En mulig handling der kan tilføjes i handleplanerne kunne være:

*Sikre bedre information til de studerende om betydningen af UVM's Studieundersøgelse for at forbedre besvarelse i forbindelse med studieintensitet*

## **Delpolitik 3** Motiverende studie- og læringsmiljøer

**Indikator 4** UV-evaluering

**Indikator 5a** studiemiljø

**Indikator 5b** studiemiljø

Der arbejdes med forskellige tiltag ift. at skabe motiverende studie- og læringsmiljøerne. Disse tiltag er adresseret i handleplanerne og vurderes at være dækkende.

De studerende på dansk fremhævede, at de har haft meget gavn af de faglige fredage, og opfordrede til at gøre det på tværs af didaktikuddannelserne.

## **Delpolitik 4** Stærke kandidater med relevante kompetencer

**Indikator 8** Ledighed

IT-DD og Materiel kultur er udfordret ift. ledighed, men har begge beskrevet forskellige handlinger, der på forskellig vis forsøger at adressere dette. Disse tiltag vurderes at være dækkende.

Matematik er opmærksom på at deres handleplan skal flyttes over i den nyeste skabelon.

*Næste skridt:*

Uddannelseskoordinatorerne opdaterer handleplanerne på baggrund af UN's input. Handleplanerne drøftes den 25. maj, hvor afdelingsleder og uddannelseskoordinatorer har det årlige statusmøde med institutledelsen. UN præsenteres herefter for de ende-

lige handleplaner på mødet den 3. juni og indstiller dem til godkendelse i studienævnet den 23. juni.

Side 11/12

Er der ændringer til handleplanerne på baggrund af mødet den 25. maj, skal de reviderede handleplaner sendes til Annike umiddelbart efter dette møde, så de kan sendes med ud som bilag til næste UN-møde.

## 6. Forslag til kommende møder (12.50-12.55)

### Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2022 (Maja S. Thuborg er referent på mødet)

- Temadrøftelse: Organisering af 3. semester (tovholder på studieordningsprocesserne Maja Sloth Thuborg deltager under punktet) – alle VIP præsentere kort tankerne bag deres 3. semester
- Undervisningsplaner E22 (valgfag)
- Rammer for studiegruppedannelse på de didaktiske uddannelser (opfølgning på rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Årlig status (godkendelse af handleplaner)
- Årsberetninger fra censorkorps (dansk og matematik)
- Forudsætningskrav
- Godkendelse af program for studiestart
- Ny-konstituering af UN i forhold til UN-forperson/UN-næstforperson

### Forslag til temadrøftelser

- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet: Fra kandidatuddannelse til arbejdsmarked; status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synlighedsindsatsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
  - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
  - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Temadrøftelse: Studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med studentertilværelse, herunder eventuel udarbejdelse af inspirationskatalog (fra UN-møde januar 2022)
- Temadrøftelse: Studentertilværelse (januar 2023)

### Andre huske-punkter

- Godkendelse af nye studieordninger på Fagdidaktik
- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års
- Danmark Studiemiljøundersøgelse 2021 (SMU)
- Evaluering af specialeforløb (SN-møde 28. marts 2022, drøftes efter sommeren 2023)

- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

—  
Side 12/12

#### **7. Evt. (12.55-13.00)**

Ingen bemærkninger.

—

—

—