

Mødedato: 14. januar 2022 kl. 9.00-11.00

Godkendt referat

Mødested: På grund af den aktuelle corona-situation afholdes mødet udelukkende online i Zoom: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/66497880554>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Deltagere

Undervisere: Tomas Højgaard (matematik, UN-forperson), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Rikke Toft Nørgaard (IT-didaktisk design).

Studerende: Emma Boie Østergaard Mikkelsen (næstforperson, repræsentant i SN, dansk Aarhus), Elisabeth Broby Reppel (Materiel kultur), Mohamed Shahab (Matematik), Asger Norup Damgaard (Musikpædagogik), Jette Ørum Lidegaard (suppleant, Dansk, Aarhus),

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Observatører: Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Frederik Pio (VIP, musik), Mikkel Stovgaard (didaktik dansk), Matti Bendix Garde (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent).

Dato: 14. januar 2022

Ref: Annike Vestergaard Martínez

Fraværende: Louise Preene (suppleant Materiel kultur), Anders Nielsen (suppleant, IT-didaktisk design, Aarhus), Jeanette Kusk (dansk Aarhus),

Side 1/9

Kommende studentermedlemmer: Lærke Lisa Segeberg Christensen (dansk Aarhus), Amalie Tang Kriegel (matematik), Camilla Braarup Larsen (materiel kultur), Julie Augusta Welter-Østerberg (musik), Stine Friis Refsgaard (IT-DD), Camilla Tychsen (dansk Emdrup), Rune Helmgaard Rask (dansk Emdrup), Victoria Sofie Percy-Smith (materiel kultur), Niels Kristian Beck (IT-DD)

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**
- 2. Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter (9.05-9.15)**
- 3. Temadrøftelse: Studietrivsel (9.15-10.00)**
- 4. Beslutningspunkter (10.05-10.25)**
 - 4.1 Undervisningsevaluering E2021 (10.05-10.25)
- 5. Diskussionspunkter (10.25-10.35)**
 - 5.1 Foreløbig studieoversigt (titler og ECTS) samt foreløbig kompetenceprofil IT-DD (10.25-10.35)
- 6. Meddelelser/Nyt fra (10.35-10.45)**
 - 6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
 - 6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 6.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
 - 6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - 6.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
- 7. Konstituering af UN (10.45-10.50)**
- 8. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)**
- 9. Evt. (10.55-11.00)**

REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

Side 2/9

2. Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter (9.05-9.15)

På dette møde deltager såvel gamle som nyvalgte studerende. Det nye uddannelsesnævn konstituerer sig sidst på mødet.

Tomas Højgaard bød de nye repræsentanter velkommen og takkede de afgangende for samarbejdet.

Anniké Martínez oplyste, at det for studerende, der stopper som medlemmer af UN er muligt at få en udtalelse. Hvis et afgangende studentemedlem af UN ønsker en udtalelse, kan de skrive til Anniké Martínez på avm@au.dk og oplyse fødselsdato og den periode, de har været medlem af UN.

3. Temadrøftelse: Studietrivsel (9.15-10.00)

På baggrund af de studerendes ønsker drøftes følgende overordnede emner:

- Eksamen og semesterkoordinering (15 minutter)
- Overordnet trivsel (15 minutter)
- Formål med studiegrupper (15 minutter)

Bilag:

- 03.1. Studietrivsel på didaktikuddannelserne E2021/F2022

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede de valgte emner og kom blandet andet ind på:

Eksamen og semesterkoordinering

De studerende på didaktik dansk har oplevet E2021 som hektisk og usammenhængende, hvor fagene har kæmpet om at fylde mest. Udfordring med 3 fag a 10 ECTS, hvor arbejdsbelastningen på L&D og Projektmodulet efter de studerendes opfattelse snarere svarer til 20 ECTS end 10 ECTS. Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at 3. semester strukturen på dansk ikke er optimal med 3 x 10 ECTS. I forbindelse med den kommende studieordningsrevision indtænkes dette.

På MK har en del flere studerende end normalt udskudt eksamen. De studerende oplever, at eksamener ligger for tæt på hinanden i december. Frustrationerne for de studerende bunder ofte i, at man gerne vil gøre det så godt som muligt, men at det kan være svært som studerende at have overblikket og planlægge det enkelte semester optimalt. Opfordring fra de studerende på dansk og MK om at der er fokus på en bedre koordinering af fagene.

På matematik og musikpædagogik er projektmodulet 5 ECTS og afholdelsen af projektmodulet ligger før normal studiestart på matematik. Dette er ikke ubetinget positivt, da man som studerende kan glemme, hvad man har lært så tidligt i semestret.

På musikpædagogisk har man gode erfaringer med eksamen i december og en i januar for at give luft mellem de to slutspurter. Der er dog en klar udfordring på 3. semester med tre fag, der skal afsluttes.

På IT-DD er oplevelsen at undervisningsplanlægningen fungerer med en god veksling mellem afholdelse af de to fag.

De studerende opfordrede til at overveje eksamensformerne for at understøtte en bedre struktur på 3. semester.

På baggrund af drøftelsen foreslog Tomas Højgaard, at UN på marts mødet har en tema-drøftelse om organisering af 3. semester, som følger op på ovenstående drøftelser om blandt andet ECTS-vægtning/fordeling samt eksamensformer og de forskellige måder det gribes an på på de forskellige didaktik uddannelser.

Derudover bør der kigges på en bedre organisering af eksamensdatoer på 3. semester.

Overordnet trivsel

De studerende oplever overordnet en god trivsel på tværs af uddannelserne. På dansk har man dog lidt givet op på fælles hold-tiltag og flere frygter en ensom specialeproces. På uddannelsen er der gode erfaringer med de arrangementer, der kombinerer faglighed med det sociale.

På MK har man tradition for at spise frokost sammen, det skaber et godt rum for drøftelse af såvel faglige som sociale emner.

Matematik har succes med at mødes i forlængelse af undervisningen og fordybe sig i faglige problematikker eller blot hyggesnak. Erfaringen er at det er nødvendigt med en tovholder, der fastsætter datoer på forhånd. Selvom det for nogen kun er 10-15 minutter gør det en stor forskel for trivslen.

På IT-DD har tutorerne spillet en vigtig rolle ift. at understøtte trivslen på holdet ved at datosætte arrangementer med fagligt/socialt indhold.

Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at de studerende har vidt forskellige behov og forventninger. Opfordring om at tænke kreativt, f.eks. walk and talk med ens vejleder. Helle Rørbech fastslog desuden, at såvel undervisere som studerende bør gøre en indsats for at understøtte de studerendes trivsel.

På baggrund af drøftelserne, opfordrede Rikke Toft Nørgaard til at man udarbejder et idékatalog til de studerende. Der foregår rigtig mange spændende ting, både noget der er veletableret og noget der har mere pop-up-karakter, men som kan inspirere.

I forlængelse heraf foreslog Tomas Højgaard, at UN sætter tid af til en temadrøftelse, hvor de studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med student-trivsel drøftes. Det er vigtigt at strukturerne omkring de forskellige aktiviteter beskrives – hvad har været de bærende elementer ift. at få det til at fungere.

Formål med studiegrupper

De nye studerende på dansk oplever en generel forvirring ift. hvad der er en studiegruppe og hvad der er en opgavegruppe. Hvor mange grupper giver det mening at være en del af? Nogle har haft 3 forskellige grupper på et semester, hvilket har givet udfordringer ift. hvad der skal prioriteres. Mikkel Stovgaard oplyste, at studiegruppedannelsen på 1. semester har været udfordret, da man har flyttet det fra Almen Didaktik til Analyse og fortolkning. Underviserne er opmærksomme på problematikken.

På MK er oplevelsen, at studiegrupperne fungerer fint og at ingen står alene med mindre man selv har valgt det. Stor tilfredshed med at studiegrupperne ikke er det samme som en bunden eksamensgruppe. De studerende fremhævede det positive i, at skemastrukturen understøtter arbejdet i studiegrupper. De studerende luftede desuden muligheden for at dannelsen af studiegrupper i højere grad lægges over på de studerende selv og foregår uden for undervisningen, så der ikke går meget tid fra selve undervisningen.

Helle Rørbech gjorde opmærksom på, at alle uddannelser på DPU, på foranledning af Studienævnet, har beskrevet, hvordan man arbejder med studiegrupper. Skrivet er synliggjort i undervisningsplanen eller på Brightspace. Det er desuden vigtigt at have for øje, at der blandt de studerende er mange forskellige opfattelser af formål og ønsker til studiegrupper. En case-/eksamensgruppe er en ting, mens en studiegruppe er noget andet, det er mere studenterdrevet.

På matematik har der tidligere været tradition for, at de mundtlige eksamener foregår i grupper, der blev dannet tidligt i studieforløbet. Det har ikke været hensigtsmæssigt og studiegrupper og eksamensgrupper er nu adskilt, så de studerende selv vælger, hvem de vil til eksamen med. Side 4/9

Den studerende på IT-DD oplevede, at det kan være grænseoverskridende at blive placeret i en studiegruppe, men at underviserne i meget høj grad har støttet op omkring vigtigheden af grupperne og på forskellige vis havde igangsat aktiviteter, der gjorde at man kom til at kende hinanden hurtigt.

Tomas Højgaard afsluttede punktet med at bede de nye studerende i nævnet om at overveje, om temadrøftelsen er en relevante måde at drøfte studentetrivsel på og om vi kan gentage modellen til næste januar.

4. Beslutningspunkter (10.05-10.25)

4.1 Undervisningsevaluering E2021 (10.05-10.25)

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner.

I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet. Studienævnet behandler kun undervisningsevaluering en gang om året i september.

Hver uddannelse fremlægger kort, om der i forlængelse af de netop gennemførte og evaluerede moduler er nogle forhold, som der bør følges op på, og i så fald hvad disse forhold i korte træk går ud på. Fremlæggelsen bedes være baseret på, at UN-VIP- og studenter-repræsentant(er) for hver uddannelse har haft et kort forberedende møde, hvor det er blevet besluttet, hvad der skal fremlægges for UN.

Uddannelse	Fagtitel	Placering	Modulansvarlig	Bilag
Fælles modul	Almen didaktik, Emdrup og Aarhus	1. sem.	Mikkel Stovgaard	4.1.3
Dansk	Analyse og fortolkning, Emdrup og Aarhus	1. sem.	Kristiane Hauer	4.1.4
Dansk	Literacy og didaktik, Emdrup og Aarhus	3. sem.	Helle Pia Laursen	4.1.5
Dansk	Projektmodul, Emdrup og Aarhus	3. sem.	Simon S. Fought	4.1.6
Dansk	Valgfag: Læremidler og læringsrum	3. sem.	Lisbeth Haastrup	4.1.7
Matematik	Matematik i fagdidaktisk perspektiv I	1. & 3. sem.	Morten Blomhøj	4.1.8
Matematik	Metodeprojekt	3. sem.	Tomas Højgaard	4.1.9
Materiel kultur	Materiel kultur, krop og handling	1. sem.	Lisbeth Haastrup	4.1.10
Materiel kultur	Materiel kulturdidaktik i praksis	3. sem.	Lars EDM	4.1.11
Materiel kultur	Valgfag: Embodied cognition	3. sem.	Theresa Schilhab	4.1.12
Materiel kultur	Virksomhedsprojekt	3. sem.	Lisa Rosén	4.1.13
Musik	Musikpædagogiske problemstillinger i praksis	1. & 3. sem	Frederik Pio	4.1.14
Musik	Projektmodul	3. sem.	Frederik Pio	4.1.15
IT-DD	Digitale medier	1. sem.	Francesco Caviglia	4.1.16
IT-DD	Digitale læringskontekster	1. sem.	Klaus Thestrup	4.1.17
IT-DD	Specialeforberedende kursus	3. sem.	Mette A. K. Boie	4.1.18
IT-DD	Projektorienteret forløb	3. sem.	Mette A. K. Boie	Evalueres særskilt

Bilag:

- 04.1.1 Evalueringspolitik
- 04.1.2 Skabelon til evalueringsnotat til SN
- 04.1.3-18 Samlet PDF med evalueringer af UV E21

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede de fremsendte undervisningsevalueringer og var enige om nedenstående.

Side 5/9

Dansk: Almen didaktik, Analyse og fortolkning, Literacy og didaktik, Projektmodul
Valgfag: Læremidler og læringsrum

Ingen røde flag.

Dog en opmærksomhed i forhold til fremtidig planlægning af Almen Didaktik i Emdrup, hvor der ikke har været tid nok mellem holdundervisning og forelæsninger (kun en halv times pause).

ift. Projektmodulet er der opmærksomhed ift. at faget fylder meget. Dette inddrages i arbejdet med de kommende studieordningsændringer.

Matematik: Matematik i fagdidaktisk perspektiv I og Metodeprojekt

Ingen røde flag. Fagene udvikles/tilpasses løbende.

Materiel kultur: Materiel kultur, krop og handling, Materiel kulturdidaktik i praksis,
Valgfag: Embodied cognition og Virksomhedsprojekt

Ingen røde flag. Fagene udvikles/tilpasses løbende.

Musikpædagogik: Musikpædagogiske problemstillinger i praksis og Projektmodul

Ingen røde flag, men behov for mindre forbedringer. F.eks. trænger formidlingen af projektmodulet til en gennemskrivning. Uddannelsen har fået dispensation fra Studienævnet til at vende evalueringens rækkefølgen om, så den mundtlige evaluering foregår før den kvantitative i Brightspace. Det har ikke fungeret så godt som håbet, da den mundtlige evaluering ikke været hæftet op på de skriftlige spørgsmål. Uddannelsen vil arbejde med at sikre denne sammenhæng og undgå at den mundtlige evaluering bliver afkoblet fra den kvantitative.

IT-DD: Digitale medier, Digitale læringskontekster, specialeforberedende kursus og
Projektorienteret forløb

Ingen røde flag.

Anniké Martínez gjorde opmærksom på, at evalueringen af *Projektorienteret forløb* evalueres i et andet rul end den normale undervisningsevaluering og drøftes når resultaterne foreligger (højest sandsynlig i forbindelse med marts mødet).

Tomas Højgaard mindede om Uddannelsesnævnets tidligere beslutning om at evalueringerne skal sendes ud sammen med indkaldelse af undervisningsplanerne, så de kan inddrages i modulkoordinator planlægning af modulet.

Beslutning:

1. Tomas Højgaard udarbejder i samarbejde med næstforpersonen Emma Boie Østergaard Mikkelsen en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret). Tilbagemeldingen sendes til UN-sekretæren, der sikrer at den inddrages når den samlede tilbagemelding for E21/F22 skal sendes til Studienævnet.

2. AAU´eren sikrer, at evalueringerne sendes ud sammen med indkaldelse af undervisningsplanerne.

5. Diskussionspunkter (10.25-10.35)

5.1 Foreløbig studieoversigt (titler og ECTS) samt foreløbig kompetenceprofil IT-DD (10.25-10.35)

På baggrund af arbejdsgruppens præsentation, drøfter UN den foreløbige studieoversigt og Om-uddannelsen for den kommende nye studieordning på IT-DD.

Bilag:

- 05.1 Studieoversigt IT-DD
- 05.2 Om uddannelsen IT-DD

Referat:

Rikke Toft Nørgaard redegjorde kort for tankerne bag den nye studieordning på IT-DD, der er fra 2016, herunder et stort ønske om en modernisering af studieordningen. Ændringerne er primært i forhold til titler og toningen i de enkelte fag. Den største ændring er muligheden for valgfag på 3. semester, her er man dog lidt udfordret ift. placering af et specialeforberedende element, der kan indbygges i projektorienteret forløb men ikke i et profilfag.

Helle Rørbech roste kompetenceprofilen, hvor man virkelig kan fornemme, at der er arbejdet med de faglige mål (viden, færdigheder og kompetencer).

Uddannelsesnævnet havde ingen yderligere kommentarer.

6. Meddelelser/Nyt fra (10.35-10.45)

6.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

6.1.1 Status på corona

Helle Rørbech oplyste, at omprøverne følger den ordinære prøves afholdelsesform, så var der fysisk fremmøde i december, er der også fysisk fremmøde til omprøven i februar. Blev eksamen afholdt online i december, afholdes den også online til omprøven.

Dekanatet har desuden meldt ud, at man har planlagt undervisningen i F22 med fysisk fremmøde de steder, hvor det normalt er fysisk. Det er forventningen, at universiteterne efter 1. februar ikke er nedlukket, men at vi skal tackle opståede situationer lokalt og måske foretage midlertidige omlægninger til online-undervisning.

6.1.2 Status på valgfagsudbud E22

Afdelingsleder gav status på det kommende valgfagsudbud i efteråret 2022. Valgfagene godkendes på Uddannelsesnævns møde i februar. Følgende valgfag udbydes:

- **Embodied cognition, æstetik og læring** – udbudt på MK i E21, udbydes igen i E22.
- **Læremidler og læringsrum** – udbudt på dansk i E21 i samarbejde med MK, udbydes igen i E22.
- **Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv** – udbudt på dansk i E21, men ikke oprettet pga. for få tilmeldinger. Udbydes igen i E22.

Virksomhedsprojekt udbydes også.

6.1.3 Campus Emdrup

I Emdrup har der været en sag med en blotter. Helle Rørbech oplyste at der er forsøgt taget hånd om det med interne møder, inddragelse af politi og ekstra vagter. På administrationsgangen er det desuden aftalt, at der altid vil være en ansat til stede man kan kontakte.

6.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

6.2.1 Studienævn

På mødet den 17. december 2021, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Studienævnets beslutninger vedr. studieordninger
- Planlægning af studienævnsseminar 31. januar 2022
- Grundfortællinger – opsamling
- Opfølgning på møde med aftagerpanel
- Turnusplan for uddannelsesevaluering
- Afrapportering vedr. uddannelsesevaluerede uddannelser

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

6.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

6.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

[Åben hus arrangement](#) er omlagt til online, afholdes den 8. februar kl. 16-20.

Valgfagsarrangement (mod 3. semester) løber af stablen online den 7. marts kl. 16.15-17.15.

6.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

6.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Januar nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Udvekslingsophold i 2022-23
- Turnusplan for uddannelsesevalueringer på Arts 2022-2026 er opdateret
- Ansatte kan tilmelde sig Power BI nyhedsbrev

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 06.5.1 Januar 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA

7. Konstituering af UN (10.45-10.50)

Ifølge DPU's [forretningsorden](#) §7 skal UN konstituere sig senest på det første møde efter nyvalg.

Forperson vælges blandt VIP og næstforperson blandt studerende, der er valgt til studienævnet som enten repræsentanter eller suppleanter.

I forbindelse med konstitueringen afklares fordelingen mellem UN-medlemmer og suppleanter. Fordelingen kan laves på baggrund af opstillingsrækkefølge ved fredsvalg eller anden aftale.

Instituttet har angivet antal medlemmer i hvert UN. I uddannelsesnævnet for Fagdidaktik er der 6 VIP- og 6 studenterrepræsentanter + 2 VIP- & 2 studentersuppleanter. De valgte studienævnsmedlemmer er fødte medlemmer af Uddannelsesnævnet, det vil sige Tomas Højgaard og Emma Boie Østergaard Mikkelsen.

Bilag:

- 07.1 Forretningsorden for UN DPU
- 07.2 Fredsvalg studerende - Fagdidaktik

Forslag til beslutning:

UN konstituerer sig med valg af forperson og næstforperson og afklaring af, hvem der i øvrigt er UN-medlemmer og UN-suppleanter på studentersiden. Side 8/9

Beslutning:

UN konstituerede sig som nedenfor:

- **Forperson:** Tomas Højgaard, matematik, frem til sommer 2022, herefter forskningsophold i USA et år frem
- **Næstformand:** Emma Boie Østergaard Mikkelsen, dansk, Aarhus, medlem af SN frem til juni, hvor hun dimittere

Medlemmer af UN Fagdidaktik Studerende (i nævnte rækkefølge):

- Emma Boie Østergaard Mikkelsen (UN-næstforperson og SN-repræsentant, dansk, Aarhus)
- Camilla Tychsen (dansk, Emdrup)
- Amalie Tang Kriegel (Matematik)
- Camilla Braarup Larsen (Materiel kultur)
- Julie Augusta Weltzer-Østerberg (musik)
- Stine Friis Refsgaard (IT-DD)

Suppleanter til UN Fagdidaktik Studerende (i nævnte rækkefølge):

- Lærke Lisa Segeberg Christensen (dansk, Aarhus)
- Jeanette Kusk (dansk, Aarhus)
- Rune Helmgaard Rask (dansk, Emdrup)
- Victoria Sofie Percy-Smith (Materiel Kultur)
- Niels Kristian Beck (IT-DD)

Emma Boie Østergaard Mikkelsen er som angivet studienævnsrepræsentant, alle øvrige studerende er suppleanter til studienævnet i den rækkefølge de er valgt ind ved fredsvalget.

8. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

Forslag til punkter til UN-møde 11. februar 2022

- Temadrøftelse: Udvikling af Almen didaktik
- Introduktion til uddannelsesnævnsarbejdet
- Godkendelse af valgfag efteråret 2022
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 11. marts 2022

- Temadrøftelse: Organisering af 3. semester (tovholder på studieordningsprocesserne Maja Sloth Thuborg deltager under punktet)
- Opfølgning på handleplaner 2021 (årlig status og undervisningsmiljøvurdering)
- Evaluering af Projektorienteret forløb (IT-DD)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 8. april 2022

- Temadrøftelse: Studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med studentertrivsel, herunder eventuel udarbejdelse af inspirationskatalog (UN-møde januar 2022)
- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- ...

Forslag til punkter til UN-møde 12. maj 2022

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E22
- ...

Side 9/9

Forslag til punkter til UN-møde 3. juni 2022

- Temadrøftelse: Udvikling af PFU
- Ny-konstituering af UN i forhold til UN-forperson/UN-næstforperson
- ...
- ...

Forslag til temadrøftelser

- Temadrøftelse: Sammenhæng på 3. semester
- Temadrøftelse Delpolitik 5 Relationen til arbejdsmarkedet: Fra kandidatuddannelse til arbejdsmarked; status på igangsatte initiativer og drøftelse af hvilke forskellige samarbejdstyper afdelingen ønsker.
- Temadrøftelse Delpolitik 4 Udvikling af studiemiljø, herunder f.eks. synliggørelsen af hvordan der arbejdes med studiegrupper, fastholdelse af didaktikkens dag og andet.
- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
 - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
 - mulighed for lokale evalueringsforløb på specialeprocesser (Tomas tager det op først i SN)
 - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Temadrøftelse: Studentertrivsel (januar 2023)

Andre huske-punkter

- Rammer for studiegrupperdannelse på de didaktiske uddannelser (opfølgning på rammer beskrevet på UN-møde juni 2021)
- Opfølgning på undervisningsmiljøvurdering handleplaner (Foråret 2022)
- Evaluering af skemaer første- og andenlæser i forbindelse med undervisningsplaner (augustmødet 2022)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

9. Evt. (10.55-11.00)

Ingen bemærkninger.