

Mødedato: 14. oktober 2022 kl. 9.00-11.00

Mødested: Fysisk fremmøde: Emdrup D120; Aarhus 1483-556 (Inspiratorium).

Online Zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65259704286>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Godkendt referat

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Ref: Annike V. Martínez

Dato: 14. oktober 2022

Side 1/9

Deltagere

Undervisere: Lars E. D. Knudsen (medlem, materiel kultur), Mikkel Stovgaard (observatør, UN-forperson, didaktik dansk), Frederik Pio (observatør, musik), Morten Blomhøj (observatør, matematik), Francesco Caviglia (observatør, IT-DD)

Studerende: Lærke Christensen (næstforperson, medlem, dansk Aarhus), Amalie Kriegel (medlem, matematik), Camilla Larsen (medlem, materiel kultur), Jeanette Kusk (SN-repræsentant, medlem, dansk Aarhus), Rune Rask (suppleant, dansk Emdrup), Victoria Percy-Smith (suppleant, materiel kultur), Niels Kristian Beck (suppleant, IT-DD),

Observatører: Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Clara Corell (afdelingsadministrator), Annike Martínez (Arts Studier, referent)

Gæster: Maja Thuborg (deltager under punkt 2.1)

Afbud: Camilla Tychsen (medlem, dansk Emdrup), Morten Jacobsen (VEST), Stine Refsgaard (suppleant, IT-DD), Julie Weltzer-Østerberg (medlem, musik),

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**
2. **Beslutningspunkter (9.05-9.55)**
 - 2.1 Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (9.05-9.55)
3. **Diskussionspunkter (10.05-10.40)**
 - 3.1 Specialeevaluering (10.05-10.25)
 - 3.2 Valgfagsudbud efterår 2023 (10.25-10.35)
 - 3.3 Valg på AU (10.35-10.40)
4. **Meddelelser/Nyt fra (10.40-10.50)**
 - 4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
 - 4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
 - 4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
 - 4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
 - 4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
5. **Forslag til kommende møder (10.50-10.55)**
6. **Evt. (10.55-11.00)**



REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

2. Beslutningspunkter (9.05-9.55)

2.1 Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (9.05-9.55)

UN behandler, godkender og indstiller nye studieordninger for:

- Didaktik dansk
- Didaktik matematik
- Didaktik materiel kultur
- Didaktik musikpædagogik
- Didaktik IT-didaktisk design

Med udgangspunkt i indstillingsskemaerne (bilag 02.1.1-02.1.5) præsenterer de uddannelsesansvarlige kort de overordnede ændringer på de respektive studieordninger (3-5 minutter).

Som forberedelse overvejer de studerende ift. deres respektive uddannelser, om det er forståeligt, hvad de enkelte moduler går ud på og hvad der skal foregå til eksamen.

UN drøfter derudover muligheden for at fastsætte en faglig ramme for valgfag udbudt på afdeling for fagdidaktik i UN i form af fx en delvis fælles formålsbeskrivelse eller 1-3 fælles faglige mål, der går igen i alle valgfag udbudt af afdelingen (bilag 02.1.6).

Didaktik materiel kultur har foreslået, at ved mundtlig med synopsis, beskrives den individuelle og den gruppevise prøveform hver for sig. Dette er eksemplificeret i modulbeskrivelsen for Materiel kultur, krop og handling. For de øvrige moduler med mundtlig med synopsis, er den individuelle og den gruppevise prøveform beskrevet samlet. UN drøfter, hvilken form nævnet foretrækker, sådan at prøvebeskrivelsen for mundtlig med synopsis kan sættes ens op for alle modulerne på fagdidaktik med denne prøveform.

Forslag til beslutning:

UN godkender og indstiller nye studieordninger til behandling på SN-møde i november.

Bilag:

- 02.1.1 Studieordning KA didaktik dansk 2023_udkast til UN
- 02.1.2 Studieordning KA didaktik matematik 2023_udkast til UN
- 02.1.3 Studieordning KA didaktik materiel kultur 2023_udkast til UN
- 02.1.4 Studieordning KA didaktik musikpaedagogik 2023_udkast til UN
- 02.1.5 Studieordning KA it-didaktisk design 2023_udkast til UN
- 02.1.6 Ny skabelon til indhentning af valgfag DPU KA_jan2021_SNgodkendt

Referat:

Med udgangspunkt i indstillingsskemaerne præsenterede de uddannelsesansvarlige kort de overordnede ændringer på de respektive studieordninger.

Som forberedelse havde de studerende overvejet ift. deres respektive uddannelser, om det var forståeligt, hvad de enkelte moduler gik ud på og hvad der skal foregå til eksamen.

Der var følgende overordnede kommentarer:

Didaktik dansk

- Projektmodulet: eksamensform - godt at den blive ændret, men beskrivelsen af prøveformen er lidt forvirrende – hvad betyder "kollokvium".
- Det er forvirrende, at prøveformen hedder "undervisningsdeltagelse", fordi der ikke er mødepligt.
- Fiktion og fortolkning: formål - der er to gange "b" - der mangler "c".
- Indstillingsskema: der er nogle tastefejl i præsentationen.

Side 3/9

Didaktik matematik

- Der mangler godkendelse af forslaget om, at matematikkens didaktik bliver portfolio.
- De studerende opfordrede til at sikre parallelitet på modulerne. På Matematik i fagdidaktisk perspektiv I er de faglige mål ikke så detaljeret beskrevet som på Mat II.

Didaktik materiel kultur

- Materiel kulturdidaktik i praksis: der har været et forslag om at ændre prøveformen på modulet på baggrund af sidste års evaluering. Men der har ikke været opbakning til ændringen i fagmiljøet og blandt de studerende, der har været inddraget i processen. Derfor er man gået tilbage til den nuværende måde at tilrettelægge modulet og eksamen på. Der er en opdateret udgave af Materiel kulturdidaktik i praksis, som ikke er med her.
- Om uddannelsen 1.1 og 1.2 er ikke helt færdig.
- Tid og rum: god beskrivelse af undervisningsformen (blogs).
- Adgangskrav: der er forslag om at ændre adgangskravene, sådan at lærerstuderende med andre linjefag også kan komme ind - fx "historie". Der er mange studerende på uddannelsen, der ikke opfylder adgangskravene.
- Antal studerende i en gruppe: på 3. semester kan de studerende maksimalt være 3 studerende. På 1. og 2. semester kan man være 4 studerende. Forslag om at lave fælles synopsis og individuel mundtlig eksamen.

Didaktik musikpædagogik

- Der var ingen studerende til stede på mødet. Frederik Pio kontakter derfor studenterrepræsentanten for at høre om der er kommentarer til den nye studieordning
- Uddannelsen overvejer også ændringer til adgangskrav. Frist: ønsker til ændringer skal indkomme senest i november. Maja Thuborg sender materiale til Frederik Pio om processen.

Didaktik IT-didaktisk design

- De studerende var meget positive over for ændringerne på 3. semester som vil løse mange af de nuværende problemer.
Derudover er det meget positivt, at POF fremover kan skrives i grupper og at de studerende får mulighed for at vælge valgfag (online) på 3. semester med de øvrige DPU-uddannelser.

UN drøftede derefter fordele og ulemper ved at **fastsætte en faglig ramme for valgfag** udbudt på afdeling for fagdidaktik i UN i form af fx en delvis fælles formålsbeskrivelse eller 1-3 fælles faglige mål, der går igen i alle valgfag udbudt af afdelingen (bilag 02.1.6).

Helle Rørbech oplyste, at som en del af besparelserne, får fagdidaktik kun mulighed for at udbyde 1 on-site valgfag og fra E24 1 online valgfag derudover.

På den ene side er der en forpligtelse på et fælles anliggende og faglighed ift. didaktik. På den anden side er det valgfag, hvor de studerende kan vælge på tværs.

Det vil være ærgerligt at lægge en binding på nogle bestemte faglige mål, fordi det vil låse ift. udvikling af nye valgfag.

Uddannelsesnævnet var enige om at valgfagsbeskrivelserne skal godkendes i UN - og her kan sikringen af den faglige relevans ske. Målene skal følge indholdet i det fag, UN bliver enige om.

En underviser på Didaktik materiel kultur har foreslået, at ved **mundtlig med synopsis, beskrives den individuelle og den gruppevise prøveform hver for sig**. Dette er eksemplificeret i modulbeskrivelsen for Materiel kultur, krop og handling (side 10 bilag 2.1.3). For de øvrige moduler med mundtlig med synopsis, er den individuelle og den gruppevise prøveform beskrevet samlet. UN drøftede, hvilken form nævnet foretrækker, sådan at prøvebeskrivelsen for mundtlig med synopsis kan sættes ens op for alle modulerne på fagdidaktik med denne prøveform. UN var enige om, at det vil være unødvendigt redundant at lave beskrivelserne hver for sig og at ensartethed i studieordningerne er klart at foretrække for alle.

Maja Thuborg undersøger om individuel synopsis og individuel prøve + gruppesynopsis med individuel mundtlig prøve + gruppesynopsis og mundtlig gruppeprøve er en mulighed. Hvis det er drøftes det med uddannelseskoordinatorerne på opfølgende møder om studieordninger.

Beslutning:

UN godkendte og indstillede de nye studieordninger med ovenstående bemærkninger til behandling på SN-møde i november.

3. Diskussionspunkter (10.05-10.40)

3.1 Specialeevaluering (10.05-10.25)

Uddannelsesnævnet bedes:

- 1) drøfte specialeevalueringsrapportens resultater
- 2) i forlængelse også af 3.semester modulevalueringerne at vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår.
- 3) vurdere om resultaterne giver anledning til initiativer i UN eller om UN vurderer der problematikker/tematikker som bør drøftes /løftes i SN

Evalueringens tematikker:

- Baggrundsinformationer (specialestart, afleveringsforsøg, campus, uddannelsesbaggrund mv.)
- Om 3. semester og overgangen til specialesemesteret (specialeforberedende elementer på 3. semester, tildeling af vejleder mv.)
- Om selve vejledningsforløbet (samarbejdet med vejleder, vejledningsforløbet, behovet for vejledning mv.)
- Øvrige forhold omkring specialeprocessen og det samlede studieforløb

- Overgang til arbejdsmarkedet
- Test af udvalgte teser. UN kan "bestille" flere krydsanalyser ved Louise Weinreich.

Uddannelsesnævnet kan vælge at drøfte nogle eller alle tematikker.

Side 5/9

Om de åbne svarkategorier:

Uddannelsesnævnet skal være opmærksom på at de åbne svar kan indeholde personfølsomme data, som skal behandles fortroligt.

Endvidere en opmærksomhed på, at de åbne svar fremstår fuldstændig usorteret.

Næste skridt:

Drøftelserne opsummeres i vedhæftede skabelon, som UN-forpersonen videresender til studienævnsrådet i oktober.

Da Matematik og Musikpædagogik har under 5 respondenter, får UN ikke disse rapporter. De respektive uddannelseskoordinatorer har modtaget rapporterne til fortrolig læsning og har mulighed for at løfte eventuelle problematikker ind i UN.

Bilag:

- 03.1.1 Specialeevaluering 2022_dansk
- 03.1.2 Specialeevaluering 2022_MK
- 03.1.3 Specialeevaluering 2022_IT-DD
- 03.1.4 Skabelon til specialeevalueringsnotat

Referat:

Uddannelsesnævnet drøftede specialeevalueringsrapportens resultater og bemærkede, at det generelt er svært at udlede noget, da det er små uddannelserne med få besvarelser. Uddannelsesnævnet stiller spørgsmålstejn ved om der kan laves brugbar statistik på så få besvarelser og ønsker at denne problematik bæres videre til Studienævnet. Herefter gennemgik Uddannelsesnævnet uddannelserne en for en.

IT-DD: Ingen røde flag.

Materiel kultur: Man tilstræber at flere studerende afleverer i første forsøg.

Dansk: Ingen røde flag. Positiv at relationen mellem vejleder og studerende er så fint evalueret. En bemærkning om at niveauet til eksamen er lavt undre, men det er kun en studerende, der har svaret sådan. Giver et fint indblik.

Musikpædagogik og matematik: Kan ikke inddrages, da uddannelseskoordinatorerne ikke har modtaget rapporterne. Annike Martínez følger op hos uddannelseskonsulent Louise Weinreich.

De studerende påpegede, at den faglige sparring på tværs af hold vægtes højt, men at det er bemærkelsesværdigt, at mange angiver, at de ikke har deltaget eller at udbyttet har været lavt. De studerende opfordrede derfor til, at afdelingen har fokus på at facilitere faglig sparring på tværs, da det også kan mindske følelsen af ensomhed. Uddannelsesnævnet var enige om at dagsordensætte hvordan specialeskrivning i grupper bedre kan understøttes på et senere UN-møde.

Næste skridt:

UN-forperson opsummerer drøftelserne i skabelonen til specialeevalueringsnotat, og videresender den til studienævnsmødet i oktober.

3.2 Valgfagsudbud efterår 2023 (10.25-10.35)

Uddannelsesnævnet drøfter rammer for og forslag til det kommende valgfagsudbud i efteråret 2023.

Valgfagene godkendes på Studienævnsmøde i februar, så forslag til valgfag bør drøftes på uddannelsesnævns møder i december og/eller januar.

Følgende valgfag blev i E22 udbudt under Fagdidaktik:

- **Embodied cognition, æstetik og læring** – udbudt på MK, oprettet
- **Læremidler og læringsrum** – udbudt på MK i samarbejde med dansk, men ikke oprettet pga. for få tilmeldinger.
- **Demokrati og sprog i fagdidaktisk og pædagogisk perspektiv** – udbudt på dansk, men ikke oprettet pga. for få tilmeldinger.

Virksomhedsprojekt er ikke en del af ovenstående valgfagspulje, men udbydes som et alternativ til valgfag på dansk, MK, musik og matematik.

Referat:

Fagdidaktik har tradition for at udbyde alle indmeldte valgfag med den konsekvens, at flere valgfag ender med ikke at blive oprettet, da der ikke er nok tilmeldte. Fremadrettet kan uddannelsen kun udbyde 1 valgfag i alt. Fra E24 skal afdelingen dog også udbyde et online valgfag, da IT-DD, der er en online uddannelse, får valgfag i deres nye studieordning.

I behandlingen af rammer for det kommende valgfagsudbud i efteråret 2023 kom uddannelsesnævnet blandt andet omkring fordele og ulemper ved at:

- sætte bindinger for det samlede antal udbudte valgfag på afdelingen
- lave rammer for, hvilke typer valgfag, der udbydes f.eks. sikre en balance mellem metode- og teoretiske fag mht. at understøtte en vis variation i udbuddet.
- have et rotationsprincip. Skal valgfaget være fast for f.eks. en 3-årig periode eller skal det være skiftende?
- specialiserede contra valgfag, der rammer bredt

De studerende var kede af at læremidler og læringsrum ikke blev oprettet i E22. Da det er et meget relevant valgfag for mange.

Nævnet påpegede at det er en udfordring for Aarhus studerende, hvis de ikke kan vælge et didaktisk valgfag, der udbydes i Emdrup. Helle Rørbech afklarer mulighederne ved studieleder og UVAEKA.

Uddannelsesnævnet var enige om, at man ønsker tydelighed om hvilke kriterier der skal være for at indmelde valgfag. Disse kriterier skal aftales og meldes ud til underviserne, så de ikke melder ind i blinde. Drøftelsen fortsætter derfor på næste UN-møde.

3.3 Valg på AU (10.35-10.40)

Listeansvarlig (Lærke) orienterer om status på valget. Opstillingsperioden løber fra 10.-14. oktober. Det er kun studerende der er på valg. Læs mere om valget [her](#).

Referat:

Lærkes oplyste, at kandidatlisten er godkendt, men at der desværre ikke er fundet repræsentanter fra musik og matematik. Eventuelle interesserede studerende kan efterfølgende deltager som observatører så det sikres, at alle uddannelser er repræsenteret.

4. Meddelelser/Nyt fra (10.40-10.50)

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

4.1.1 *Situationen i ACA, besparelser på DPU og 1-årige kandidatuddannelser*

AU, Arts og især DPU er presset økonomisk. Det skyldes den geografiske dimensionering, faldende optagelsestal med deraf lavere indtægter, stigende energipriser samt inflation. Der skal spares 22 stillinger væk på DPU. Den 11. oktober var deadline for frivillig aftrædelse (VIP). Af det samlede antal VIP (ca. 400) er 157 fastansatte, mens resten er ansat i tidsbegrænsede stillinger.

Arts Studier i Emdrup lukkes og medarbejderne tilbydes stillinger i Aarhus. Såvel studerende som undervisere er meget utilfredse med den beslutning.

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

4.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 27. september 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Summer University Udbud 2023
- Valg af studerende til Uddannelsesforum Arts
- Undervisningsevaluering E2021 og F2022
- Godkendelse af møderække 2023
- Studieordninger: Studieoversigter og Om uddannelsen
- Evaluering af studiestart
- De studerendes engagement
- Valg

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Ingen bemærkninger.

4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

4.5.1 *Budget og undervisningsplaner*

Clara Huniche Corell har indkaldt budget og undervisningsplaner hos de uddannelsesansvarlige, da undervisningsplanerne behandles på UN-mødet i november.

4.5.2 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Oktober nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt af studieleder

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

Bilag:

- 04.5.2 Oktober 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier

5. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2022

Årshjulpunkter:

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Virksomhedsprojekt – fagbeskrivelse (drøftelse/beslutning)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)

Forslag til punkter:

- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Status på handleplaner med fokus på rekruttering (drøftelse)
- ...

Side 8/9

Forslag til punkter til UN-møde 6. december 2022

Årshjuls punkter:

- Evt. genbehandling af studieordninger / studieordningsændringer (beslutning)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Årshjuls punkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Forslag til punkter:

- ...

Forslag til temadrøftelser

- Temadrøftelse: Hvordan kan specialeskrivning i grupper understøttes (oktober)
- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
 - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
 - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)
- Temadrøftelse: Studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med studentertrivsel, herunder eventuel udarbejdelse af inspirationskatalog (fra UN-møde januar 2022)
- Temadrøftelse: Studentertrivsel (januar 2023)
- Temadrøftelse: Rekruttering (handleplaner)

Andre huske-punkter

- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års
- Danmark Studiemiljøundersøgelse 2021 (SMU)
- Rammer for studiegrupperdannelse på fagdidaktik (maj/juni punkt)
- Evaluering af specialeforløb (SN-møde 28. marts 2022, drøftes efter sommeren 2023)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

6. Evt. (10.55-11.00)

Matematiks studenterrepræsentant er nødt til at træde ud af UN af personlige årsager. Den studerende tilbyder at læse og give feedback på f.eks. undervisningsplaner, men vil altså ikke fremadrettet deltage i UN-møderne.