

**Mødedato:** 9. september 2022 kl. 8.00-11.00

**Mødested:** Fysisk fremmøde: Emdrup D120; Aarhus 1483-556 (Inspiratorium).

Online Zoom <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/64147768305>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

## Godkendt referat

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Ref: Annike V. Martínez

Dato: 9. september 2022

Side 1/13

### **Deltagere**

**Undervisere:** Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur, deltog kl. 9-11)

**Studerende:** Lærke Christensen Christensen (suppleant, dansk Aarhus), Camilla Tychsen (medlem, dansk Emdrup), Amalie Kriegel (medlem, matematik), Camilla Larsen (medlem, materiel kultur), Victoria Percy-Smith (suppleant, materiel kultur, deltog kl. 8-9), Stine Refsgaard (medlem, IT-DD)

**Observatører:** Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Niels Kristian Beck (studerende, IT-DD), Mikkel Stovgaard (VIP, UN-forperson, didaktik dansk), Frederik Pio (VIP, musik, deltog kl. 8-9), Morten Blomhøj (VIP, matematik), Francesco Caviglia (VIP, IT-DD), Clara Corell (afdelingsadministrator), Annike Martínez (Arts Studier, referent)

**Gæster:** Maja Thuborg (deltager under punkt 4.1, 5.1 og 5.5)

**Afbud:** Rune Rask (suppleant, dansk Emdrup), Jeanette Kusk (suppleant, dansk Aarhus), Morten Jacobsen (VEST), Julie Weltzer-Østerberg (medlem, musik),

### **Dagsorden:**

1. **Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)**
2. **Omkonstituering af UN ift. studentermedlemmer (9.05-9.10)**
3. **Beslutningspunkter (9.20-9.50)**
  - 3.1 Undervisningsevaluering F2022 (9.20-9.50)
4. **Diskussionspunkter (8.05-9.05 + 9.50-10.40)**
  - 4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på fagdidaktik (9.50-10.00)
  - 4.2 Evaluering af studiestart (10.00-10.10)
  - 4.3 Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (8.05-9.05)
  - 4.4 Grundfortællinger (10.20-10.30)
  - 4.5 Valg på AU (10.30-10.40)
5. **Meddelelser/Nyt fra (10.40-10.50)**
  - 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
  - 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
  - 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
  - 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
  - 5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen
6. **Forslag til kommende møder (10.50-10.55)**
7. **Evt. (10.55-11.00)**



## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (8.00-8.05)**

Dagsordenen blev godkendt. Mikkel Stovgaard gjorde UN opmærksom på, at mødet indledes med punkt 4.3 Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger.

Side 2/13

### **2. Omkonstituering af UN ift. studentermedlemmer (9.05-9.10)**

I [rammeforretningsordenen for UN](#), står der i §2: ”De valgte studienævnsmemberer er fødte medlemmer af Uddannelsesnævnet.”

Da UN ønsker, at Jeanette Kusk (nuværende suppleant i UN) er fremtidig SN-repræsentant, skal UN om-konstituere sig, så SN-repræsentanten er medlem af UN.

I rammeforretningsordenen §7 står der desuden, at ”næstforpersonen vælges blandt studentermedlemmer”. Da UN ønsker, at Lærke Christensen L. S. Christensen skal være næstforperson (nuværende suppleant i UN), skal UN om-konstituere sig, så næstforpersonen er medlem af UN.

#### *Forslag til beslutning:*

UN konstituerer sig med studentermedlemmer til posten som næstforperson i UN og repræsentant i SN.

#### *Bilag:*

- 02 Fredsvalg 2021 Fagdidaktik omkonstituering

#### *Referat:*

UN drøftede omkonstitueringen og var enige om at konstituere sig så Jeanette Kusk og Lærke Christensen L. S. Christensen fremover er medlemmer af UN. Stine Friis Refsgaard, nuværende medlem for IT-DD, bliver suppleant i nævnet.

#### *Beslutning:*

UN omkonstituerede sig som nedenfor:

- Studentermedlemmer:

Lærke Christensen, Dansk Aarhus; Jeanette Kusk, Dansk Aarhus; Camilla Tychsen, Dansk Emdrup; Amalie Kriegel, Matematik; Camilla Larsen, MK; Julie Weltzer-Østerberg, Musik.

- Studentersuppleanter:

Stine Refsgaard, IT-DD; Rune Rask, Dansk Emdrup; Victoria Percy-Smith, MK; Niels Beck, IT-DD.

### **3. Beslutningspunkter (9.20-9.50)**

#### **3.1 Undervisningsevaluering F2022 (9.20-9.50)**

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes en gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet

I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret).

Hver uddannelse fremlægger kort, om der i forlængelse af de netop gennemførte og evaluerede moduler er nogle forhold, som der bør følges op på, og i så fald hvad

disse forhold i korte træk går ud på.

Fremlæggelsen er baseret på, at UN-VIP- og studenter-repræsentant(er) for hver uddannelse i fælleskab har besluttet, hvad der skal fremlægges for UN.

Side 3/13

*Forslag til beslutning:*

Nævnets VIP-repræsentanten noterer nævnets drøftelser og giver efter mødet skriftlig feedback til modulkoordinatoren. Nævnet godkender evalueringerne.

Uddannelse	Fagtitel	Placering
Alle - Fælles modul	Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde Aarhus og Emdrup	2. sem.
Dansk	Sprog og kommunikation Aarhus og Emdrup	2. sem.
Materiel kultur	Materiel kultur i tid og rum	2. sem.
Matematik	Matematikkens didaktik	2. sem.
Musikpædagogik	Musikpædagogik, menneske og samfund – <b>ingen rapport da der er under 5 besvarelser, kun kvalitativ evaluering.</b>	2. sem.
IT-DD	Forskningsmetoder og forskningsdesign	2. sem.
IT-DD	Design: teori, metode og praksis	2. sem.

*Bilag:*

- 03.1.1 DPU's evalueringspolitik
- 03.1.2 Evalueringsnotat til SN E21 og F22
- 03.1.3 Samlet PDF med evalueringer af UV F22

*Referat:*

Mikkel Stovgaard indledte med at fastslå at punktet ikke var tænkt som en minutios gennemgang af de enkelte evalueringer, men at man i stedet skulle påpege, hvis der var problemer, der skulle tages hånd om nu. Herefter gennemgik UN de enkelte evalueringer og havde følgende kommentarer:

- *Pædagogisk forskning og udviklingsarbejde, Aarhus og Emdrup F22*

Ingen røde flag. Samlet udbytte er faldet lidt, især i Aarhus, hvor studerende har peget på udfordringer med holdundervisning, men det ændres forhåbentlig med de ændringer der er lagt op til på fælles modulerne i de nye studieordninger.

- *Sprog og kommunikation, Aarhus og Emdrup F22*

Ingen røde flag, meget stor tilfredshed.

- *Materiel kultur i tid og rum F22*

Ingen røde flag eller udfordringer, som kræver særlig opmærksomhed.

- *Matematikkens didaktik F22*

Ingen røde flag. Opmærksomhed på placering af eksamen ift. de andre eksamener på uddannelsen.

- *Musikpædagogik, menneske og samfund F22*

Ingen røde flag, kun kvalitativ evaluering da der er for få besvarelser.

Positiv udvikling ift. tidligere evalueringer ift. fagets struktur.

- *Forskningsmetoder og forskningsdesign F22*

Ingen røde flag.

- *Design: teori, metode og praksis F22*

Ingen røde flag.

UN drøftede muligheden for fortsat at sende de seneste evalueringer med ud når arbejdet med undervisningsplaner igangsættes. UN var enige om at man fortsat ønsker at gøre det fremadrettet for at understøtte at evalueringerne inddrages i den fremtidige planlægning.

Mikkel Stovgaard udtrykte stor ros til evalueringerne hele vejen rundt og opfordrede uddannelseskoordinatorerne til at videregive roserne til de pågældende undervisere.

Side 4/13

I forlængelse af punktet drøftede UN **studiegruppedannelse**. På fagdidaktik er der valgt forskellige måder at informere om studiegruppedannelse på, nogle har det i undervisningsplanen og andre har udarbejdet et særskilt notat. Det er afgørende, at uanset format, informeres de studerende om, hvordan uddannelsen arbejder med studiegruppedannelse. Tutorerne udtrykte forvirring ift. studiegruppedannelse, i det der har været en forventning fra DPU om at tutorerne påtog sig opgaven, hvilket ikke er praksis på de didaktiske uddannelser, hvor det er underviserne der står for det.

UN var enige om at dagsordensætte rammerne for studiegruppedannelse fast hvert år før sommerferien.

#### *Beslutning:*

1. På baggrund af nævnets drøftelser udarbejder Mikkel Stovgaard og Lærke Christensen evalueringsskemaet for fagdidaktiks forårsundervisning. I notatet redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet (til studienævnets årlige behandling i efteråret). Herefter sender Mikkel Stovgaard det til Studienævnet til behandling på SN-mødet den 28. september 2022.
2. UN besluttede, at Clara Corell medsender seneste evaluering når arbejdet med undervisningsplaner igangsættes.

#### **4. Diskussionspunkter (8.05-9.05 + 9.50-10.40)**

##### 4.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på fagdidaktik (9.50-10.00)

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes. Uddannelsesnævnene har således til opgave, at medvirke til kvalitetssikringen af intern bedømmelse.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved sommereksamen 2022 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 27. september 2022 (indberetning sendes til SN-sekretær allersenes 19. september 2022).

#### *Bilag:*

- 04.1.1 Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018
- 04.1.2 Notat vedr. kvalitetssikring intern censur DPU
- 04.1.3 UN-drøftelse af intern bedømmelse på fagdidaktik - efter SN 23.6.22
- 04.1.4 Intern bedømmelse sommereksamen 2022 + omprøve

#### *Referat:*

På DPUs uddannelser anvendes intern censur ved mundtlige og graduerede skriftlige prøver, hvortil der ikke anvendes ekstern censur; eneste prøveform, der alene kan bedømmes af én eksaminator, er ikke-graduerede skriftlige prøver.

Pga. didaktikuddannelsernes størrelse og deraf følgende personalemæssige hensyn, bruges undervisere, som står for en mindre del af undervisningen på et modul og ikke er en af de "bærende kræfter", af og til som intern bedømmer.

Ved gennemgang af alle moduler, hvor der bruges intern medbedømmer, er der ud over ovennævnte nødvendige fleksible tilgang til retningslinjerne ikke fundet nogle konfliktende forhold. Dog efterspurgte de studerende på især de små uddannelser variation i interne bedømmere, hvis det er muligt ift. den personalemæssige situation. Underviserne efterspurgte, at retningslinjerne for intern censur deles med modulkoordinatorerne med henblik på at få fordelingen af intern censur til at fungere så optimalt som muligt.

På opfordring fra SN, drøftede UN, hvordan man fremadrettet ønsker at behandle punktet om intern bedømmelse. UN ønsker en fremadrettet praksis, hvor eksaminator og intern bedømmer efter afsluttet eksamen kort drøfter om der har været problematikker, som skal tages op. Hvis det er tilfældet, opsamles disse i et kort notat, som videresendes til modulkoordinator. Eventuelle problematikker drøftes med modulkoordinator og behandles ikke i UN.

#### Næste skridt:

1. På baggrund af drøftelsen udfylder Helle Rørbech skemaet og sender det til videre behandling i studienævnet.
2. Clara Corell sørger for at retningslinjer for intern censur sendes til modulkoordinatorerne.

#### 4.2 Evaluering af studiestart (10.00-10.10)

UN evaluerer studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år.

##### Bilag:

- 04.2 Studiestartsevalueringer 2022 fagdidaktik – **Der er ikke trukket rapport på Matematik, da der kun er 3 studerende/3 besvarelser, hvilket er under mindstekravet på 5 af hensyn til GDPR**

##### Referat:

UN evaluerede studiestart og bemærkede blandt andet:

- Overvej det tidsmæssige aspekt i hvornår de studerende sættes til at evaluere studiestarten.
- Der var store problemer med kommunikation, der var flere på materiel kultur som ikke havde fået information om hvornår studiestartsdagene lå. Evt. er det en god løsning hvis man kan få lagt det i kalenderen.
- Enkelte der ikke synes det var relevant at komme til studiestartsdagene, dette var primært ældre nye studerende. Man kunne godt prøve at få skabt en større narrativ om at det ikke er en rustur lignende studiestart.
- Flere studerende var glade for at der var lavet noget på tværs af didaktik uddannelserne. Andre havde den modsatte oplevelse.
- Nogle af spørgsmålene i evalueringen gav ikke mening på IT-DD der er en online uddannelse.
- Den liste over studerende tutorerne have fået besked på skulle starte og de der reelt mødte op, stemte ikke overens, flere skulle slet ikke starte på uddannelsen (hel-på-del studerende). Andre har modtaget oplysninger på alle optagne studerende på DPU.

- Behov for bedre koordinering med uddannelseskonsulent Louise Weinreich og hel-på-del koordinator Charlotte Stovgaard.

#### 4.3 Behandling af udkast til studieoversigter og kompetenceprofiler for nye studieordninger (8.05-9.05)

På baggrund af arbejdsgruppernes præsentation, drøfter UN de foreløbige studieoversigter og Om-uddannelsen (kompetenceprofiler) for nye studieordninger. Studieoversigter og Om-uddannelsen er på studienævnsmøde i september til orientering.

UN har tidligere behandlet studieoversigt og om-uddannelsen for it-didaktisk design.

I udarbejdelsen af studieordningerne er der opstået følgende tværgående spørgsmål, som UN også bedes drøfte:

1. Portfolio-speciale: Arbejdsgrupperne for studieordningerne foreslår, at portfolio-specialet er "målrettet" 4+4 ph.d.-studerende (i stedet for "forbeholdt", som der står i de nuværende studieordninger).

Som forberedelse overvejer de studerende om afsnit 1.1. giver et klart billede af uddannelsens formål, faglige indhold og relevans og om kompetenceprofilen giver et klart billede af de færdige kandidaters opnåede kompetencer.

Ift. studieoversigten overvejer de studerende om uddannelsen indeholder en variation i prøveformer, herunder både mundtlige og skriftlige prøver.

I umiddelbar forlængelse af punktet orienteres UN også om:

- Ressourcer på virksomhedsprojekt fremadrettet
- 5.1.1 Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav
- 5.5.1 Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 2022

Bilag:

- 04.3 Studieoversigter og kompetenceprofiler dansk, MK, musik og matematik

*Referat:*

Mikkel Stovgaard og Maja orienterede kort om processen og arbejdet med udviklingen af nye studieordninger. Der er ændret lidt i forhold til at sikre variation i prøveformer. Strukturmæssigt er der ikke de store ændringer, undtagen på didaktik dansk, hvor LOD bliver 15 ECTS og projektmodulet reduceres til 5 ECTS.

Maja oplyste, at økonomien omkring de nye studieordninger endnu ikke er godkendt af studieleder, så der kan komme ændringer til prøveformerne i lyset af universitets økonomiske situation.

Herefter drøftede UN udkastene til studieoversigter og kompetenceprofiler og kom blandt andet omkring:

- Brugen af "færdighed til" (bruges på musik) kontra "evne til" (bruges af de andre uddannelser).
- De dansk studerende efterspurgte muligheden for mere mundtlighed i prøveformerne. Helle Rørbech oplyste, at der er lagt op til to forskellige typer af skriftlighed på LOD (fri hjemmeopgave) og SOC (bunden skriftlig ugeopgave) og at projektmodulet ændres fra en skriftlig opgave til en mundtlig præsentation. Det tages med videre til arbejdsgruppen.

- På materiel kultur har de studerende gode erfaringer med skift mellem mundtlighed og skriftlighed i prøveformerne og var meget positive overfor at det fastholdes.
- På matematik er der fortsat en meget stor overvægt af mundtlig med synopsis. Der er forskellig udmøntning af prøveformen og fagmiljøet ser det som et meget hensigtsmæssigt incitament til at engagere de studerende i faget. Den studerende på matematik oplyste, at det har fungeret rigtig fint med prøveformen, fordi man får øvet såvel skriftlighed som mundtlighed, samtidig med at der gives løbende feedback fra såvel underviser som medstuderende.

I forlængelse af ovenstående orienterede Helle Rørbech om at Lisa Rosén af ressource-mæssige hensyn fremover også vil være faglig vejleder for de studerende, der vælger **virksomhedsprojektet**. Tidligere blev den faglige vejleder fundet på den respektive uddannelse. De studerende bifaldt løsningen og udtrykte at man som studerende er i meget kompetente hænder hos Lisa Rosén.

I udarbejdelsen af studieordningerne var der desuden opstået følgende tværgående spørgsmål, som UN kort drøftede:

1. Portfolio-speciale: Arbejdsgrupperne for studieordningerne foreslår, at portfolio-specialet er "målrettet" 4+4 ph.d.-studerende (i stedet for "forbeholdt", som der står i de nuværende studieordninger).

UN var enige i ændre i beskrivelsen så der i de nye studieordninger står "målrettet" i stedet for "forbeholdt".

*Næste skridt:*

Arbejdsgrupperne arbejder videre med studieordningerne, der skal godkendes på næste UN-møde.

#### 4.4 Grundfortællinger (10.20-10.30)

På SN-mødet i december besluttede Studienævnet, at det skal være muligt at øge sammenligningsgrundlaget mellem DPU's kandidatuddannelser, gennem nogle fælles spørgsmål som hver uddannelse skal besvare.

De endelige spørgsmål og svar vil fremgå af [Studieguiden](#) sammen med titler på specialer fra uddannelserne

Studienævnet besluttede på mødet den 26. maj 2022, at udvælge følgende spørgsmål som ramme for det enkelte fagmiljøs besvarelser:

1. **Hvordan arbejder I på uddannelsen med pædagogik?** (max 4 linjer)
2. **Hvilke undervisningsformer arbejder I med?**
3. **Hvilke tre ting er særligt kendetegnende for uddannelsen?** (punktform)
4. **Hvad synes du er det bedste ved at studere på uddannelsen?** (4-5 linjer) (studenterperspektiv)

#### **Opgave i fagmiljøerne/uddannelsesnævne – deadline primo oktober**

Opgaven på den enkelte uddannelse er følgende

1. **Besvar ovenstående spørgsmål**
2. **Angiv 3-5 specialetitler fra uddannelsen**

Deadline for besvarelse er primo oktober og gerne før af hensyn til den kommende optagelsesproces i 2023.

Spørgsmål og svar sendes til Studievejledningen på DPU ([studvej@dpu.dk](mailto:studvej@dpu.dk)), der efterfølgende laver en opsamling og et bud på en grafisk opstilling.

Side 8/13

UN drøfter ovenstående og aftaler, hvem der laver udkast til svar. UN drøfter ligeledes en proces for godkendelse af besvarelsenerne.

*Bilag:*

- 04.4 SN-beslutning om grundfortællinger pr. 26.05.22

*Referat:*

UN drøftede, hvem der laver udkast til svar og var enige om, at de studerende i nævnet står for at besvare spørgsmål 4 for deres uddannelse og inddrager andre studerende på uddannelsen i besvarelsen. Uddannelseskoordinatorerne besvarer 1-3 for egen uddannelse og angiver 3-5 specialetitler fra uddannelsen. Svarene godkendes på næste UN-møde. Clara Corell skriver ud til uddannelseskoordinatorerne så alle er klar over opgaven.

Efter UN-mødet er vi blevet opmærksomme på, at vi ikke kan nå en drøftelse af besvarelsenerne på næste UN-møde, da deadline for indsendelse af svarene til Studievejledningen på DPU er primo oktober. De enkelte penneførere er derfor selv ansvarlige for at sende besvarelsenerne til skriftlig kommentering i UN og efterfølgende sende det til [studvej@dpu.dk](mailto:studvej@dpu.dk) senest 3. oktober.

#### 4.5 Valg på AU (10.30-10.40)

UN-forpersonen orienterer om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterer, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Det er kun studerende, der er på valg.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 6 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter for alle uddannelser og begge campus.

Læs mere om valget [her](#). Guide til at oprette en kandidatliste findes [her](#).

#### *Forslag til beslutning*

UN beslutter, hvem der er ansvarlige for opstillingslisten – f.eks. at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende.

*Referat:*

Mikkel Stovgaard orienterede om valg på AU i efteråret 2022, og UN diskuterede, hvad der kan sættes i gang ift. rekruttering. Det er kun studerende der er på valg.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side [her](#).

I § 13 i valgreglerne står at der må opstilles op til 10 kandidater pr. liste - dvs. 10 studerende pr. UN/Afdeling. Deadline for endelig opstilling er i uge 41 (10.-14. oktober 2022). Det vil sige at interesserede studerende skal findes senest 7. oktober og meldes ind til næstforpersonen.

Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 6 studenterrepræsentanter + 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter for alle uddannelser og begge campus.

Mikkel Stovgaard opfordrede til at de enkelte studenterrepræsentanter går i gang med at rekruttere repræsentanter til det kommende uddannelsesnævn.

*Beslutning:*



1. Uddannelsesnævnet var enige om, at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende. Valget tages op i diverse fora og folk opfordres generelt til at stille op. UN følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen.

## 5. Meddelelser/Nyt fra (10.40-10.50)

### 5.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

#### 5.1.1 *Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering gives i forlængelse af pkt. 4.3)*

Uddannelsesnævnet blev i juni 2022 orienteret om beslutningen ang. fjernelse af forudsætningskrav på Arts fra 01.09.2023 og frem. Denne beslutning har baggrund i ikrafttrædelse af en ny eksamensbekendtgørelse, som indeholder større ændringer i beskrivelsen af og kravene til forudsætningskrav. Nærmere beskrivelse af rammerne i bekendtgørelsen og beslutningen ang. Fjernelse af forudsætningskrav på Arts kan læses i bilaget "Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts" som studienævnet også modtog tilbage i maj.

Der igangsættes nu et arbejde i fagmiljøerne, hvor studieordningerne tilrettes med henblik på opfyldelse af beslutningen. Prodekanen for uddannelse har sammen med studielederne frem mod sommerferien arbejdet med at fastlægge rammer for arbejdet, der forholder sig til, hvor forudsætningskrav må opretholdes og hvilke ændringer i studieordningerne der kan tillades. Disse rammer kan ses i bilaget "Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav".

Prodekanen for uddannelse har besøgt studienævnene og her præsenteret beslutningen, baggrunden herfor samt rammerne for det kommende arbejde.

Udover rammerne for studieordningsarbejdet, har CED udarbejdet et inspirationskatalog som indeholder forslag til didaktiske tiltag i undervisningen, som kan erstatte de nuværende forudsætningskrav.

SNUK har udarbejdet et procesplan for det kommende arbejde samt implementering af ændringerne. I procesplanen fremgår det, hvornår de enkelte afdelinger kan forvente at modtage materiale fra SNUK, som vil indeholde en detaljeret analyse af de respektive afdelingers studieordninger.

*Bilag:*

- 05.1.1 Om fjernelse af forudsætningskrav på Arts
- 05.1.2 Rammepapir for fjernelse af forudsætningskrav
- 05.1.3 Inspirationskatalog Arts 2022
- 05.1.4 Procesplan for fjernelse af forudsætningskrav

### 5.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

#### 5.2.1 *Fra studienævnet*

På mødet den 23. juni 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Handleplaner fra årlig status
- Indstilling af uddannelse til dialogmøde med prodekanen for uddannelse
- Revidering af studieordningsændring på produktspeciale IT-DD
- Drøftelse af studienævnets rolle i det videre arbejde med den universitetspædagogiske og didaktiske indsats
- Opsamling på kvalitetssikring af intern bedømmelse
- Årsberetninger fra censorformandskaberne
- Opfølgning på minimumsmodel for studiegrupper

På mødet den 31. august 2022, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav
- Evaluering af valgfagsfordeling E2022 herunder drøftelse af fremtidig procedure
- Valg
- Valg af medlemmer fra SN til styregruppen for den universitetspædagogiske og –didaktiske indsats på DPU

Side 10/13

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

### 5.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

De studerende udtrykte stor utilfredshed med at der tilsyneladende er planer om at lukke den fysiske studievejledning på DPU og at de studerende ikke har haft en stemme i beslutningen. De har startet en underskriftindsamling der lige nu er op på lidt over 50.

UN bakkede op ift. at de studerende udtrykker deres utilfredshed i relevante fora.

### 5.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Ingen bemærkninger.

### 5.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

#### 5.5.1 *Orientering om studieordningsændringer, der er publiceret 01.09 2022 (orientering gives i forlængelse af pkt. 4.3)*

1. september 2022 træder alle studieordningsændringer i kraft. På fagdidaktik er der ændret i formuleringen af produktspecialet og muligheden for at skrive produktspeciale er tilføjet didaktik matematiks studieordning.

Derudover er der foretaget generelle studieordningsændringer i forbindelse med det årlige juridiske gennemsyn. Her retter SNUK de steder, hvor vi det forgangne år er blevet opmærksomme på, at der står noget enten juridisk forkert eller meget uhenigtsmæssigt.

UN orienteres om disse ændringer. Se også nyhed på [underviserportalen](#).

I år drejer det sig om:

- *Afsnit 1.3: Præcisering af adgangskrav – Engelsk B er tilføjet som generelt sprogkrav*

I lyset af den nye Adgangsbekendtgørelse og Sprogpolitikken på Arts har fakultetsledelsen besluttet at indføre et generelt adgangskrav om Engelsk B på alle dansksprogede kandidatuddannelser gældende fra optaget 2024. Til orientering kræves der allerede som minimum engelsk B til alle bacheloruddannelser.

- *Alle A-linjer med sommeroptag 2022 på Arts' Kandidatuddannelser skal have en studiestartsprøve*

Under studieordningens studiediagram er der derfor indsat information med oplysning om studiestartsprøven, der skal afvikles via Digital Eksamen. Der informeres om studiestartsprøven via AU-studerterpost i forbindelse med studiestart. For yderligere information se [Arts Studiers nyhedsbrev fra april 2022](#).

- *Studieordningsændring på omprøver for fag med synopsis eksamen*

I studieordninger for Didaktik (matematik) og Didaktik (materiel kultur) står beskrevet på fag med synopsis eksamen, at studerende, der ved ordinær prøve har indleveret

gruppesyndopsis, men bliver forhindret i at deltage i den mundtlige gruppeprøve, ved omprøven kan genindlevere gruppesyndopsis. Dette går imod de generelle regler og praksis for plagiater og genaflevering af gruppeprøver, og er derfor pr. 1. september fjernet fra studieordningerne.

### **Regler for plagiater og genaflevering:**

Regler for plagiater og genbrug ved omprøver er, at de studerende ikke må genaflevere opgaver eller dele af opgaver som tidligere er bedømt bestået. Hvis det genafleveres, kan det kun bruges som kilde. Det vil sige, at hvis de resterende medlemmer af gruppen har deltaget i den ordinære prøve og bestået, så er den fælles synopsis blevet bedømt bestået, og kan derfor ikke indgå i en senere reeksamen for de medlemmer af gruppen, som ikke bestod/udeblev fra ordinær prøve. Hvis synopsis er individualiseret kan den studerende genbruge sin egen del, da denne del ikke er bedømt bestået.

### **Hvilke fag:**

Ændringen er indført for følgende fag:

Didaktik (matematik):

- Matematik i fagdidaktisk perspektiv 1
- Matematik i fagdidaktisk perspektiv 2
- Matematikkens didaktik

Didaktik (materiel kultur):

- Materiel kultur, krop og handling
- Materiel kulturdidaktik i praksis

### *Referat:*

Fagmiljøerne var meget utilfredse med den ændrede praksis ift. at en studerende, der bliver syg til den ordinære prøve ikke kan genaflevere gruppens synopsis. De havde meget svært ved at se, hvordan den studerende skulle løse at lave en ny synopsis, og det synes, at det er en ekstra straf oveni, at det også er en svær situation at være syg ifm. eksamen. Afdelingsleder tager sagen videre ift. at gøre studieleder opmærksom på utilfredsheden

### *5.5.2 Nyhedsbrev fra Arts studier*

August og september nyhedsbrevene fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

August

- ARTS indfører generelt adgangskrav om engelsk B til alle kandidatuddannelser fra 2024
- Ny studiestartsside på Studieportalen
- Indmeldelse af Summer university udbud til 2023

September

- Semesterstartsmail til alle undervisere i efteråret
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2022, læs mere [her](#)
- Status på antal aktive studieordninger på Arts
- Internationalisering
- Studiestart og Karriere – hører det sammen?
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

*Bilag:*

- 05.5.2.1 August 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA\_ENG

- 05.5.2.2 September 2022 Nyhedsbrev fra Arts Studier DA\_ENG – udsendes med referatet

## 6. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

### Forslag til punkter til UN-møde 14. oktober 2022

Side 12/13

Årshjulspunkter:

- Forhåndsgodkendelse af Summer University udbud 2022 (beslutning)
- Godkendelse og indstilling af nye studieordninger (beslutning)
- Opfølgning på grundfortællinger (drøftelse)
- Status på handleplaner (drøftelse)

Forslag til punkter:

- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- ...

### Forslag til punkter til UN-møde 14. november 2022

Årshjulspunkter:

- Undervisningsplaner F23 (ordinært udbud, drøftelse/beslutning)
- Mødeplan for 2023 (beslutning)

Forslag til punkter:

- Valgfagsudbud efterår 2023 (drøftelse)
- Opsamling på semester møder (drøftelse)
- Eksamensplan sommer 2023 (drøftelse)
- Status på valg for studerende til SN og UN (drøftelse, fast punkt hele efteråret)
- ...

### Forslag til punkter til UN-møde 6. december 2022

Årshjulspunkter:

- Evt. genbehandling af studieordninger / studieordningsændringer (beslutning)

Forslag til punkter:

- Status på valg for studerende til SN og UN (fast punkt hele efteråret)
- ...

### Forslag til punkter til UN-møde januar 2023

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E23 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E22 (drøftelse)
- Konstituering af UN (konstituering)

Forslag til punkter:

- ...

### Forslag til temadrøftelser

- Temadrøftelse: Forelæsningsdidaktik
- Temadrøftelse: Evalueringsformatet, herunder:
  - spørgsmål til midtvejsevaluering – til gensidig inspiration
  - forsøg med ombytning af rækkefølge på kvalitativ og kvantitativ undervisningsevaluering (erfaringsdeling og evaluering af forsøget til SN)

- Temadrøftelse: Studerendes og undervisernes mulige roller i forhold til at arbejde med studentertrivsel, herunder eventuel udarbejdelse af inspirationskatalog (fra UN-møde januar 2022)
- Temadrøftelse: Studentertrivsel (januar 2023)

**Andre huske-punkter**

- Danmarks Studieundersøgelse, Dimittend 1-2 års
- Danmark Studiemiljøundersøgelse 2021 (SMU)
- Rammer for studiegruppedannelse på fagdidaktik (maj/juni punkt)
- Evaluering af specialeforløb (SN-møde 28. marts 2022, drøftes efter sommeren 2023)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

---

**7. Evt. (10.55-11.00)**

Ingen bemærkninger.

---

  

---

  

---