

Mødedato: 15. december 2023 kl. 9.00-12.00

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120, samt zoom.

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Indkaldte

Undervisere: Mikkel Stovgaard (observatør, UN-forperson, didaktik dansk), Lars E. D. Knudsen (VIP, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik), Frederik Pio (observatør, musik), Francesco Caviglia (observatør, IT-DD).

Studerende: Julie L. Rasmussen (Næstforperson, Dansk, Emdrup), Ida W. Hansen (Dansk, Emdrup), Helle Halsboe-Larsen (Materiel kultur), Nina B. Jensen (IT-DD), Amalie Tang Kriegel (Matematik)

Observatører: Natasja T. K. Pedersen (afdelingsadministrator), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Morten Jacobsen (VEST), Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, referent)

Karoline Kjærsgaard Andersen (Dansk, Aarhus) og Nana Emilie Krogh Lorenzen (Dansk, Emdrup) (begge nye medlemmer af UN pr. 1. februar 2024)(deltog begge under pkt. 1-3)

Fraværende:

Jeanette Kusk (SN-repræsentant, medlem, dansk Aarhus), Layal Nouf (Dansk, Aarhus), Caroline T. Nielsen (Dansk, Aarhus) og Jaya Westh (musikpædagogik), Anna B. Sørensen (Materiel kultur).

Referat

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Ref: Sandra Schöne Leth Hansen

Dato: 15. december 2023

Side 1/8

1. Godkendelse af dagsorden og velkommen til nye studerende (9.00-9.05)

2. Beslutningspunkter (9.05-9.45)

2.1 Kommunikation af "Learning Lab – For Practice" (Case Competition) 2024 (beslutning) (9:05-9:25)

2.2 Godkendelse og indstilling af studieordningsændring: ny linje optag lige år KA didaktik (dansk) (beslutning)(9:25-9:45)

3. Diskussionspunkter (9.55-11.25)

3.1 Udkast til undervisningsplaner F24

4. Meddelelser/Nyt fra (11.25-11.45)

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene:

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

4.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

4.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier

5. Forslag til kommende møder (11.45-11.55)

6. Evt. (11.55-12.00)



REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden og velkommen til nye studerende

Uddannelsesnævnet (UN) godkendte dagsordenen til dagens møde.

Herefter foretog UN en præsentationsrunde samt bød velkommen til de nye studerende i UN, som formelt indtræder i UN pr. 1. februar, herunder Nana og Karoline, som deltog til dagens møde. UN bød desuden velkommen til Sandra, som er ny UN-sekretær.

2. Beslutningspunkter

2.1 Kommunikation af ”Learning Lab – For Practice” (Case Competition) 2024 (beslutning)

Mikkel introducerede punktet og orienterede om, at Case Competition er en god mulighed for de studerende for at arbejde direkte med noget, som kan bruges i den virkelige verden. DPU har ikke en tradition for at arbejde på den måde. De andre institutter på Arts har i højere grad indarbejdet det i deres moduler. Mikkel nævnte, at det bør overvejes om case competition næste år kan ligge på et andet tidspunkt, hvor de studerende har mere tid og i højere grad vil kunne deltage.

UN drøftede tidspunktet, og flere nævnte at fordelene ved at det ligger i foråret er, at de førsteårsstuderende har mere viden og netop kan bruge deres didaktiske faglighed i processen. Derudover kan specialeprocessen være ensom, og case competition kan give noget socialt ved siden af. Det er også en fordel at de studerende får skabt nogle kontakter lige inden de bliver færdiguddannet.

Et medlem nævnte, at DPU bør indarbejde det i deres årshjul, så det bliver noget de studerende kan deltage i – fx så der ikke ligger undervisning og eksamen oveni dagene. UN blev i den forbindelse på mødet opmærksom på, at der i år ligger undervisning for alle studerende (undtagen IT-DD) i løbet af dagene. Natasja nævnte, at Louise Weinreich Jakobsen (Louise) har været opmærksom på, at dagene skal friholdes for undervisning, men at det må være glippet i år. **Natasja** snakker med Louise om det, som kan tage kontakt til UVAEKA.

Flere af de studerende nævnte, at det giver god mening, at Louise kommer ud og reklamerer for det, da det skaber større synlighed blandt de studerende.

Et UN-medlem fremhævede at det er problematisk, at IT-DD ikke er repræsenteret på plakaten til Case Competition, da det kan have en negativ indflydelse på IT-DD-studerende deltagelse, hvis de ikke kan se sig selv i det. **Mikkel** vil tale med Louise om, hvordan det kan håndteres.

Nævnet træf følgende beslutninger vedr. kommunikation af den kommende case competition 2024.:

UN besluttede at **Mikkel** aftaler nærmere med Louise om hun kan deltage på første lektion af DUD i den første undervisningsuge i februar, hvor hun kan reklamere for det.

UN besluttede desuden, at Helle Rørbech deltager ved case competition den 29. februar og 1. marts 2024 samt at **Mikkel** beder Louise om at melde tilbage, hvilke studerende, der deltager, så de øvrige VIP ved om der er nogen studerende, fra deres uddannelse og dermed kan deltage, hvis de har mulighed for det.

2.2 Godkendelse og indstilling af studieordningsændring: ny linje optag lige år KA didaktik (dansk) (beslutning)

Mikkel introducerede beslutningspunktet:

Det er besluttet i institutledelsen, at der på KA didaktik (dansk) kommer en ny linje på KA didaktik (dansk) til 2024. Linjen er 100% samlæst med den nuværende 2023-studieordning og følger den samme model, som der er på didaktik (matematik) og didaktik (musikpædagogik) med en linje for optag ulige år og en linje for optag lige år. Dette er en del af de tilpasninger af uddannelsesporteføljen på DPU (fra juni 2023), som skal skabe bedre balance i ressourceforbruget på instituttet.

Det betyder, at årgang 2024 på KA i didaktik (dansk) skal have Almendidaktik og Literacy og didaktik på 1. semester i E2024, og på 3. semester i E2025 skal de have Fiktion og fortolkning sammen med projektmodulet og valgfag/praksisprojekt. 2. semester og Specialet er uændret.

Inden UN traf beslutning fik UN på UN-mødet følgende erfaringer og opmærksomhedspunkter fra didaktik matematik og didaktik musikpædagogik ift. sammenlæsninger:

- På matematik mener man, at sammenlæsninger blandt andet har den fordel, at hvis man som underviser understøtter det og får indarbejdet en god kultur, så kan 3. semesterstuderende, der har mere erfaring (både fagligt og praktisk) videndele og give en masse gode ting videre til de 1. semesterstuderende. Det er vigtigt at det italesættes, og at det bliver tydeligt for de 3. semesterstuderende, at de selv fik det samme, da de var 1. semesterstuderende. Samtidig er det også meget givende for tredjesemesterstuderende at skulle øve sig i at videreformidle deres viden.
- På matematik har de oplevet, at når man kommer i en god gruppe på 1. semester, så vil man gerne blive i den, når man kommer på 3. semester, hvilket underviserne gerne vil bakke op om. Det er dog vigtigt ikke at efterlade de førsteårsstuderende. Det løses ved, at der skelnes mellem studiegrupper de enkelte undervisningsgange (hvor det er vigtigt at sammensætte på tværs af årgange) og så noget der er eksamensforpligtende (hvor man gerne vil understøtte de eksisterende grupper). Det er vigtigt, at der tales meget eksplicit om det. Der

er god erfaring med, at det er en fastansat vip, der underviser og som har meget fokus på det.

Et medlem spurgte ind til hvordan man håndterer, at nogle studerende har haft flere kurser end andre / er længere fremme i deres uddannelse.

Et medlem svarede, at man som 1.semesterstuderende får lov til at se de 3. semesterstuderendes opgaver og kan få input og sparring fra dem. Er andet medlem pointerede, at studieordningen netop er blevet tilpasset således, at der ikke er indlagt progression, hvilket gør det muligt at tage kurserne i forskellig rækkefølge. Desuden fik de studerende allerede i introdugene en introduktion til, hvordan kurserne spiller sammen på uddannelsen.

- På musik har man rigtig god erfaring med sammenlæsning, fordi der ellers er tale om meget små hold. Større hold giver bedre sammenhold. Musik er desuden enig i matematiks erfaringer med gruppedannelse og mener også at sidemandsoplæring har et helt afgørende fokus. Det rummer kompleksitet og udfordringer, men det er også rigtig godt, når det lykkes.

UN var enige om, at det er vigtigt, at det meldes tilbage til underviserne på Dansk, at det italesættes overfor de studerende, at kurset ikke bygger videre på de andre kurser.

Mikkel takkede for de gode input.

UN godkendte og indstillede forslag til studieordningsændring til behandling på SN-møde i december.

3. Diskussionspunkter

3.1 Udkast til undervisningsplaner F24

UN drøftede udkast til undervisningsplaner for foråret 2024. Alle havde forud for mødet læst udkast til undervisningsplaner efter nedenstående fordeling og sendt kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulansvarlige.

Mikkel orienterede om, at UN tidligere har vi været meget grundige i behandlingen af undervisningsplanerne, men at der efterhånden kun er mindre at bemærke, hvorfor de på mødet i dag ville blive gennemgået i plenum. I det følgende fremgår de pointer, der blev fremlagt på mødet:

| Udd. | Modul | Modulansvarlig | 1. læser | 2. læser |
|--------|--|----------------|-----------|-------------|
| Dansk | Sprog og kommunikation | Kristine Kabel | IT-DD-VIP | Dansk-stud. |
| Noter: | Studerende: Modulet fungerer godt. Litteraturmængden er steget i modul 2 og 3, og læsebyrden | | | |

| | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------------|
| | var ret stor i forvejen. Nogle af artiklerne bør være mere aktuelle. VIP: Der er stor ros til planen. Det skal undersøges om IT-DD studerende må deltage i undervisningen som observatører, da det vurderes at de kan få meget ud af det. | | | |
| MK | MK i tid og rum | Lisa Rosén Rasmussen | Dansk-VIP | MK-stud. |
| Noter: | Studerende: Det ser fint ud. Tilføj gerne indholdsfortegnelse for læsevenlighedens skyld. VIP: Det ser grundigt og gennearbejdet ud. | | | |
| Mat. | Mat. Didaktik | Tomas Højgaard | Musik-VIP | Mat-stud. |
| Noter: | Studerende: Med fordel kan der tilføjes noget om, at der er meget læsning, så man bør starte i god tid. VIP: Det er en gennearbejdet plan. Der bør overvejes kontaktoplysninger samt skrives noget ind om evaluering. Arbejdsbyrden skal matche ECTS. | | | |
| Musik | Musikpæd., menneske og samf. | Frederik Pio | MK-VIP | Musik-stud. |
| Noter: | VIP: Det er et godt modul, men der bør være en længere introduktion til lektionerne. Der må gerne være lidt længere beskrivelse af forberedelsen. Selve undervisningsformen ser lidt ensartet ud. | | | |
| IT-DD | Fors.metoder og fors.design | Francesco Caviglia | Dansk-VIP | IT-DD-stud. |
| Noter: | Studerende: Det har tidligere været kaotisk, men ser bedre ud nu. Det giver god mening at lægge litteraturen i starten. VIP: Rækkefølgen bør ændres: Løbende afleveringer og gruppedannelse bør komme inden beskrivelse af eksamen. Det er vigtigt, at målbeskrivelsen er det vi bedømmer efter - særligt når der kun er en bedømmer på. | | | |
| IT-DD | Design | Christian Dalsgaard | Dansk-VIP | IT-DD-stud. |
| Noter: | Studerende: Processen skal gøres mere tydelig og tydelighed over hvor man skal være på et bestemt tidspunkt. Det kan være forvirrende for den studerende med mange undervisere, særligt når man skal have vejledning. Det | | | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|-----------|-------------|
| | skal være klart, hvad man som studerende skal forholde sig til. | | | |
| Dansk | Speciale | Helle Rørbech | Musik-VIP | Dansk-stud. |
| Noter: | Studerende: Det ser fint ud, men det skal præciseres ved opstartsseminaret, at der er tale om at man kan arbejde der og få sparing. | | | |
| | | | | |
| Fælles (IT-DD undtaget) | Didaktisk undersøgelsesdesign | Lars Emmerik Damgaard Knudsen | Alle VIP | Alle stud. |
| Noter: | Studerende: "Hjælp til dit studie"-boksen er rigtig god og kan med fordel kopieres til de andre UV-planer. Desuden er det godt med en session om diskursanalyse. VIP: det er en fordel at faglighederne er forskellige, hvilket bør italesættes. | | | |

UN havde intet at bemærke til eksamenstidspunkterne.

UN blev enige om at generelt er for sent at drøfte undervisningsplanerne for specialeseminarerne i december, da det er for tæt på opstart. UN blev enige om, at specialeseminarerne fremover skal behandles i november.

Mikkel orienterede om, der på fællesmodulet Didaktisk undersøgelsesdesign ligger tre afleveringer undervejs - i uge 9, 12 og 16, hvilket Mikkel har orienteret de øvrige modulansvarlige om (IT-DD undtaget), sådan at der forhåbentlig kan undgås sammenfald i afleveringer.

UN drøftede i forlængelse heraf afleveringer undervejs, som ikke længere må være et forudsætningskrav. Helle nævnte, at undervisere gerne må lave afleveringsopgaver med deadline undervejs i semesteret, men det er kun et tilbud til de studerende.

4. Meddelelser/Nyt fra

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder/fagene:

- Orientering om proces for valg af ny studieleder på DPU:

Helle orienterede om, at SN indstiller en kandidat nu på mandag. Det bliver særligt spændende med den kommende kandidatreform, hvor SL jo får en stor rolle. Helle appellerede til SN om at vælge den bedste.

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

Mikkel orienterede om:

- At SN på januar-mødet tager en drøftelse af hvordan kvalitative spørgsmål kan indgå i survey-modulevalueringerne på en mere hensigtsmæssig måde. Dette sker blandt andet i forlængelse af et ønske om muligheden for at stille kvalitative spørgsmål i forlængelse af de på forhånd definerede spørgsmål til surveyet.
- Studiegrupper er et indsatsområde på tværs.
- SN indstiller ny studieleder på mandag.

4.3 Meddelelser/nyt fra de studerende

Intet.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Morten ønskede god jul og godt nytår.

4.5 Meddelelser / nyt fra Arts studier:

Link til december måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Sandra orienterede om nyhedsbrevet, der i december udgaven bl.a. indeholder information om:

Orienteringer:

- Forsinkelsessamtaler E2023
- Studiediagrammer for nye studieordninger til 2024 er nu online på studieguiden
- Eksamensperioden står for døren
- Status på EVU-optag efter ansøgningsfristen 15. november
- Timetælling E23 er afsluttet
- Emnerapporter opdateret i Power BI

Vigtige deadlines:

- Studerende på IKK og IKS skal indsende vejledningsplan senest 15. december – nyt onlineformat
- Indhentning af valgfag og fag med skiftende emne for efteråret 2024

5. Forslag til kommende møder

Forslag til punkter til UN-møde januar 2024

Årshjulspunkter:

- Velkommen og farvel til studenterrepræsentanter
- Evt. godkendelse af fagbeskrivelser til valgfag E24 (beslutning)
- Undervisningsevaluering E23 (drøftelse)

- Konstituering af UN

Andre huske-punkter

- Studieintensitet (september/oktober)
- Rekruttering af studerende

Et medlem spurgte ind til den universitetspædagogiske og didaktiske indsats på DPU og hvorvidt det kan bruges i UN. Helle svarede at der sidste gang blev talt om specialevejledning. Næste gang er emnet AI og ChatGPT.

UN kom med følgende forslag til nye emner:

- Studiegrupper: Hvad er praksis på de forskellige uddannelser og hvad fungerer godt.
- Hvordan arbejder vi med formativ evaluering og eksamensformat (didaktikken omkring evaluering).
- Invitere nogen der ved noget om casebaseret undervisning.
- Mentorordning.

UN blev opfordret til at skrive til Mikkel, hvis de har øvrige punkter.

6. Evt.

Lars orienterede om, at man indtil nu kun har kunnet søge om Ph.d.-ordningen 5+3 til foråret. Til UN's orientering ser det ud til, at man går tilbage til den gamle ordning. Det vil sige at man også kan søge 5+3 til efteråret også.

Et medlem spurgte ind til SN's kommende indstilling af SL, og hvorvidt der er etableret nogle dagsordener i den forbindelse. Helle svarede, at der er blevet gjort nogle tiltag for at kunne få nogle kandidater. Der var ansøgningsfrist i søndags og SN indstiller på mandag. Det er uvist hvornår det meldes ud, hvem det bliver.