

Mødedato: 10. maj 2023 kl. 9.00-12.30

Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120.

Online (som udgangspunkt kun mulighed for studerende fra IT-didaktisk design):

<https://aarhusuniversity.zoom.us/j/61331355894>

Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Referat

Uddannelsesnævn for de
didaktiske
kandidatuddannelser

Ref: Annike Vestergaard
Martínez

Dato: 10. maj 2023

Side 1/8

Deltagere

Undervisere: Mikkel Stovgaard (observatør, UN-forperson, didaktik dansk), Lars E. D. Knudsen (VIP, materiel kultur), Frederik Pio (observatør, musik), Morten Blomhøj (observatør, matematik), Francesco Caviglia (observatør, IT-DD),

Studerende: Caroline T. Nielsen (Dansk, Aarhus), Julie L. Rasmussen (Næstforperson, Dansk, Emdrup), Ida W. Hansen (Dansk, Emdrup), Anna B. Sørensen (Materiel kultur), Helle Halsboe-Larsen (Materiel kultur), Jaya Westh (musikpædagogik), Nina B. Jensen (IT-DD), Jesper L. R. Isen (Matematik), Layal Nouf (Dansk, Aarhus),

Observatører: Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Clara Corell (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent)

Fraværende: Jeanette Kusk (SN-repræsentant, medlem, dansk Aarhus),

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

2. Beslutningspunkter (ingen)

3. Diskussionspunkter (09.05-12.05)

3.1 Udkast til undervisningsplaner E23 (09.10-10.15)

3.2 Årlig status 2023: Drøftelse af datamateriale og handleplaner (10.30-11.15)

3.3 Drøftelse af ændringsforslag til uddannelses- og organisationstilpasninger på DPU (11.15-11.45)

3.4 Årsberetning fra censorformandskaberne (11.45-11.55)

3.5 Status på programmer for studiestart (11.55-12.05)

4. Meddelelser/Nyt fra (12.05-12.20)

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

5. Forslag til kommende møder (12.20-12.25)

6. Evt. (12.25-12.30)



REFERAT

1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

Dagsordenen blev godkendt.

2. Beslutningspunkter (ingen)

3. Diskussionspunkter (09.05-12.05)

3.1 Udkast til undervisningsplaner E23 (09.10-10.15)

UN drøftede udkast til undervisningsplaner for efteråret 2023. Alle var blevet opfordret til på forhånd at læse planerne efter en forudbestemt fordeling og inden mødet sende kommentarer af såvel indholds- som korrekturmæssig karakter til den modulansvarlige vha. de medsendte kommentarark til hhv. første- og andenlæseren af hver undervisningsplan.

Drøftelsen af de enkelte undervisningsplaner på mødet var derfor af overordnet karakter – ift. om der var noget særligt at bemærke som var relevant for UN at forholde sig til.

Udd.	Sem.	Modul	Modulansvarlig	Bemærkninger fra UN
IT-DD	1. sem.	Digitale teknologier	Francesco Caviglia	UV-planerne er ofte omfangsrige. Opfordring om at lave overskrifterne som link for at gøre det mere overskueligt. Denne plan kan fungere som inspiration. Opfordring om at uddybe, hvad man forstår ved ”åben feedback” og ”kollaborativ læsning”. Kommentarer er sendt til modulansvarlig.
IT-DD	1. sem.	Digitale Læringskontekster	Klaus Thestrup	Ingen bemærkninger. Kommentarer er sendt til modulansvarlig.
IT-DD	3. sem.	Projektorienteret forløb	Klaus Thestrup	Ingen bemærkninger. Kommentarer er sendt til modulansvarlig. Interessant forløb, der kan inspirere.
IT-DD	3. sem.	Specialeforberedende forløb	Christian Dalsgaard	UV-plan er ikke modtaget.
MK	1. sem.	Mat. kultur, krop og handling	Lisbeth Haastrup og Lisa R. Rasmussen	Opmærksomhed på læsemængden. De studerende nærlæser og sender kommentarer til modulansvarlige.
MK	3. sem.	Mat. kulturdidaktik i praksis	Lars E. D. Knudsen	Interessant med interessetilkendegivelsen. De studerende nærlæser og sender kommentarer til modulansvarlige.
Mat.	1./3. sem.	Mat. i fagdidaktisk perspektiv I	Morten Blomhøj	Grundig plan. Overvej at angive, hvornår midtvejs og slutevalueringerne er placeres og hvordan der gives feedback. Visualiseringen af mål og indhold er god inspiration.
Mat.	3. sem.	Metodeprojekt	Uffe T. Jankvist	UV-plan er ikke modtaget.
Musik	1./3. sem.	Musikpædagogiske problemstillinger i praksis	Frederik Pio	Opfordring om at uddybe beskrivelse af studiegrupper, hvem man kan gå til.
Musik	3. sem.	Projektmodul	Frederik Pio	Ingen bemærkninger
Dansk	3. sem.	Literacy og didaktik	Helle P. Laursen	Kommentarer er sendt til modulansvarlig. Overvej at lave en egentlig beskrivelse af tilrettelægsformens på modulet.

Dansk	1. sem.	Fiktion og fortolkning	Kristiane Hauer	Kommentarer er sendt til modulansvarlig. Overvej at linke direkte til den pågældende studieordning og ikke blot til alle studieordninger.
Dansk	3. sem.	Projektmodul	Helle Rørbech	UV-plan er ikke modtaget.
Fælles	1. sem.	Almen didaktik	Mikkel Stovgaard	Ændring i opbygningen ift. antal hold pga. færre studerende. Fastholdelse af to ugentlige holdundervisningsgange i Aarhus. Ønske fra de studerende om en forenkling af første refleksionspapir. Overvej om forelæserne kan afholde hands-on workshops efter forelæsningerne som på PFU.

Næste skridt:

Bemærkninger til UV-planerne sendes direkte til modulansvarlig.

De modulansvarlige tilretter undervisningsplanerne og uploader dem på Brightspace inden semesterstart.

Undervisningsplanerne for oprettede valgfag drøftes på næste UN-møde.

3.2 Årlig status 2023: Drøftelse af datamateriale og handleplaner (10.30-11.15)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

UN er det primære forum for den fagnære dialog. Afdelingsleder, uddannelsesnævnsperson og uddannelsesnævn opfordres til i deres drøftelser:

- fortsat at have fokus på studieintensitet og de dermed forbundne udfordringer mht. studieprogression og frafald
- drøfte forskningsdækningen af uddannelserne med udgangspunkt i afdelingsleders refleksion over bemanningen af de respektive kurser og hvordan man har søgt at løse eventuelle udfordringer (bemandingsplaner)
- beskrive konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og sætte en realistisk tidshorisont for gennemførelsen bygge oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening

Handleplanerne for 2023 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor også vigtigt at konkret viden og erfaring vedr. uddannelserne nuancerer dialogen om uddannelseskvalitet.

Uddannelseskoordinatorerne har på baggrund af drøftelserne på UN-mødet i marts og dette års datamateriale udarbejdet udkast til handleplanerne for 2023. På mødet drøftede uddannelsesnævnet udkastene og dette års datamateriale i form af indikatorkort og baggrundsdata for de fagdidaktiske uddannelser. Studerende havde forholdt sig til

egen uddannelses forslag til handleplan og havde mulighed for at komme med spørgsmål og kommentarer.

Data fra 2023 blev gennemgået via delpolitikkerne. Indikatorernes farver fordelte sig i 2023 datamaterialet således:

Uddannelsesudbud	Indikator 1: Førsteårsfrafald		Indikator 2: Studieprogression		Indikator 3: Planlagte timer		Indikator 4: Undervisnings- evaluering		Indikator 5a: Studiemiljø - faglig trivsel		Indikator 5b: Studiemiljø - social trivsel		Indikator 6c: VIP-dækn. min.timer		Indikator 7: Studieintensitet		Indikator 8: Ledighed	
	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.	Ikón	Udv.
Didaktik (dansk) (Aarhus), kandidat	🔴		🟢		🟢		🟡		🟡		🟢	↔️	🟡		🟡		🟢	
Didaktik (dansk) (Emdrup), kandidat	🔴	↔️	🟢		🟢		🟢		🟡		🟡	↔️	🟡		🟡		🟢	
Didaktik (dansk), kandidat	🔴	↔️	🟢		🟢		🟢		🟡		🟡		🟡		🟡		🟢	
Didaktik (matematik), kandidat	🟡		🟢		🟢		⚠️		⚠️		⚠️		⚠️		⚠️		🟢	
Didaktik (materiel kultur), kandidat	🟢	↔️	🟢		🟢		🟢		🟢		🟡		🟢	↔️	🟡		🔴	
Didaktik (musikpædagogik), kandidat	⚠️		🟢		🟢		⚠️		⚠️		⚠️		🟡	↔️	⚠️		🟢	
It-didaktisk design, kandidat	🟢	↔️	🟢	↔️	🟢		🟢		🟢		🟡		🟢		⚠️		🟡	

Delpolitik 1 Den gode studiestart

- Indikator 1 Førsteårsfrafald (Dansk rød, Emdrup og samlet gået fra gul til rød; MK og IT-DD er gået fra gul til grøn; de andre uddannelser har ikke høj nok svarprocent)

Frafald på didaktik dansk i Emdrup er gået fra gul til rød. Da der er få studerende, sker der store udsving i procentdelen.

Uddannelsesnævnet er ikke bekymret, da UV-evalueringen, den sociale og faglige trivsel ser godt ud samtidigt med at uddannelsen har en rigtig god studieprogression. Men der skal være en opmærksomhed, hvis frafaldet bliver ved med at være stort over tid. Det blev påpeget at det også er vigtigt at være opmærksom på, hvorfor de studerende falder fra, et studieskift er ikke nødvendigvis dårligt da det handler om afklaring for den enkelte studerende.

For at fremme rekrutteringen kunne man overveje at synliggøre, hvilke uddannelser der er adgangsgivende. F.eks. på lingvistik side kunne det være oplagt at skrive at man kan læse didaktik dansk.

Delpolitik 2 Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

- Indikator 2 Studieprogression / optjente ECTS (alle grønne, IT-DD er gået fra gul til grøn)
- Indikator 3 Planlagte undervisningstimer (alle grønne)
- Indikator 6c VIP-dækningsgrad af minimumstimer (Dansk Aarhus fra gul til grøn; Dansk Emdrup fra grøn til gul; Matematik og MK fra gul til grøn; IT-DD fortsat grøn)
- Indikator 7 Studieintensitet (uændret data, Dansk og MK gul, de andre uddannelser har for få besvarelser)
- Bemandingsplaner

UN-forpersonen nævnte at der fra prodekanens brev, bør være særligt fokus på bemandingsplanerne, der viser, om der er relevant forskningsdækning på fagene. Afdelingsleder havde gennemgået bemandingsplanerne, der var bilag til mødet, og nævnte, at det overordnede billede er, at de 5 uddannelser i afdelingen er godt forskningsdækket af forskere tilknyttet afdelingen. Det gælder både fagmodulerne og de to moduler, som er fælles for fire af de fem uddannelser i skemaet opført under danskdidaktik (Almendidaktik og Pædagogiske forsknings- og udviklingsmetoder). Fællesmodulerne

trækker naturligt på forskere fra de forskellige fagmiljøer i afdelingen. På materiel kulturdidaktik trækkes på forskere på tværs af afdelingerne på DPU, pga. uddannelsens brede perspektiv på materialitet og materiel kultur. Uddannelsen har også tradition for at invitere enkelte tidligere studerende ind som gæsteforskere og/eller eksterne lektorer bl.a. for at integrere karriere perspektivet i selv uddannelsen.

I afdelingen er der dog stadig et problem med bemandingen af kandidatuddannelsen i musikdidaktik, da der kun er én fastansat lektor til at dække undervisningen på uddannelsen. Problemet er løst ved at hente lektorer med kompetencer inden for nogle af uddannelsens faglige områder ind fra andre afdelinger. Desuden bruges ph.d.-studerende tilknyttet afdelingen og fagmiljøet samt to eksterne lektorer, som begge har en ph.d.- inden for det musikdidaktiske område fra DPU.

Ift. studieintensiteten er det vigtigt at være opmærksomhed på at meget ”tæller med”, det er det brede billede, og ikke kun, hvor meget man sidder til undervisning. Ønske om at temasætte studieintensitet i UN i efteråret så nævnet understøtter en så høj svarprocent som mulig.

I forbindelse med studieintensiteten bliver de studerende i Danmarks Studieundersøgelse spurgt om nedenstående:

Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?

Prøv at huske det dag for dag, og udfyld for hver dag over hele ugen. Hvis der eksempelvis er dage, hvor du ikke bruger tid på undervisning, så behøver du ikke at skrive noget i feltet.

‘Undervisning’ skal forstås som aktiviteter, der er initieret af uddannelsen, og forestås af underviser(e) eller studenterunderviser(e). Aktiviteter som læsegrupperarbejde, pensumlæsning, specialeskrivning og andre opgaver skal derimod angives under ‘Tid til forberedelse/selvstudier’.

Når du har været i praktik sideløbende med, at du har haft undervisning og selvstudium, skal du fordele timerne på de tre aktiviteter for en typisk uge.

Notér hele antal timer:

	(_1) Mandag	(_2) Tirsdag	(_3) Onsdag	(_4) Torsdag	(_5) Fredag	(_6) Lørdag	(_7) Søndag
(_1) Undervisning (forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, seminarer, laboratorium, tests osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_2) Tid til forberedelse/selvstudier (læsning, læsegruppe, eksamenslæsning, projekt- / bachelor- / specialeskrivning, hjemmeopgaver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(_3) Praktik/projektorienteret forløb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opfordring om at melde konstruktive ændringsforslag ift. årlig status kvalitetsprocesserne ind til afdelingsleder som kan tage det med videre til dekanat og institutledelse.

Delpolitik 3 Motiverende studie- og læringsmiljøer

- Indikator 4 Undervisningsevaluering (Grøn: Dansk, MK, Musik og IT-DD; for få besvarelser på Matematik)
- Indikator 5a studiemiljø – faglig trivsel (Gul: Dansk Aarhus og Emdrup; Grøn: MK og IT-DD; de andre uddannelser har for få besvarelser)
- Indikator 5b studiemiljø – social trivsel (Gul: Dansk Aarhus og Emdrup, MK og IT-DD; de andre uddannelser har ikke høj nok svarprocent)

Ingen aktuelle udfordringer. De tidligere igangsatte handlinger kan med fordel videreføres.

Delpolitik 4 Stærke kandidater med relevante kompetencer

- Indikator 8 Ledighed (Rød: MK; Gul: IT-DD; Grøn: Dansk, Matematik og Musik)

Materiel kultur fortsætter med følgende aktiviteter for at understøtte stærke kandidater med relevante kompetencer:

- Faglig dag med specialepræsentationer for MKD
- Fortsætte med kontakt med aftagere gennem ekskursioner, feltarbejde i forbindelse med opgaver, virksomhedsprojekt, gæsteundervisere, samarbejde med alumneforening for at skabe synlighed omkring uddannelserne og kandidaternes kvalifikationer.
- Virksomhedsprojekt er fra 2020 indskrevet i alle didaktikuddannelsernes studieordninger, men valgfaget koordineres og udbydes på MKD. Opmærksomhed på mulighederne for gensidig synergi mellem fagene og deres aftagere.
- Synliggørelse for alle didaktikstuderende af muligheden af at skrive erhvervs-speciale i samarbejde med en virksomhed eller institution.

Næste skridt:

Den 15. maj drøfter uddannelseskoordinatorerne udkastene på et fælles afdelingsmøde. Den 1. juni har afdelingsleder og uddannelseskoordinatorer desuden det årlige statusmøde med institutledelsen, hvor handleplanerne også drøftes. UN præsenteres for de endelige handleplaner og indstiller dem til behandling i studienævnet på UN-mødet den 9. juni.

Afdelingsleder sender herefter handleplanerne for 2023 til SN-sekretæren Kim Behrens Jessen klakj@au.dk senest den 13. juni 2023.

3.3 Drøftelse af ændringsforslag til uddannelses- og organisationstilpasninger på DPU (11.15-11.45)

UN drøftede udkastet til ændringsforslag til uddannelses- og organisationstilpasninger på DPU. Forslagene rammer de små fagmiljøer hårdt.

Såvel studerende som undervisere er bekymret for den påtænkte sammenlægning af Musikpædagogik og Materiel kultur.

I forbindelse med forslaget om reduktion af valgfag, opfordrede de studerende til at man i højere grad samarbejder med de andre universiteter så der f.eks. er ens tidsfrister for ansøgninger.

Konstruktive forslag til andre uddannelses- og organisationstilpasninger end de foreslåede kan sendes til afdelingsleder, så tages det med videre.

3.4 Årsberetning fra censorformandskaberne (11.45-11.55)

Uddannelsesnævnet drøftede de indkomne årsberetninger fra censorformandskabet for IT-DD, musik og materiel kultur og var enige om at tage dem til efterretning, da de ikke giver anledning til bemærkninger.

3.5 Status på programmer for studiestart (11.55-12.05)

UN drøftede status på programmerne for studiestart 2023. Det går som planlagt.

Næste skridt:

De studerende sender udkast til studiestartsprogrammer til [Annike Martínez](#) senest den 1. juni.

UN godkender programmerne på UN-mødet den 9. juni. Cheftutorerne sender de godkendte programmer til uddannelseskonsulent Louise Weinreich senest 23. juni.

4. Meddelelser/Nyt fra (12.05-12.20)**4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder**

Vigtigt at tutorerne i forbindelse med studiestart er opmærksomme på at de nye studerende starter på nye studieordninger.

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**4.2.1 Studienævn**

På mødet den 21. april 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Kommentering af retningslinjer for undervisningsplanlægning
- Evaluering af projektorienteret forløb og præcisering af afsnit i projektaftale
- Evaluering af Åbent Hus
- Godkendelse af revideret udkast til specialeevaluering

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Lars E. D. Knudsen afholder workshop om 4 + 4 den 26. juni kl. 9-11. Mere information følger.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

VEST afholder webinar om mundtlig eksamen med synopsis 6. juni 10-12 – Online Blandt andet interessant for PFU. Læs mere og tilmeld [HER](#).

4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen**4.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier**

Maj nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

Orienteringer

- Knap 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tilmelding til valgfag i efteråret 2023
- Forsinkelsessamtaler F2023

Vigtige deadlines

- Deadlines for indmeldelse af forudsætningskrav og indlevering af bundne eksamensspørgsmål

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

5. Forslag til kommende møder (12.20-12.25)**Forslag til punkter til UN-møde 9. juni 2023***Årshjulspunkter:*

- Årlig status – indstilling af handleplaner
- Udkast til undervisningsplaner E23 (valgfag)
- Godkendelse af program for studiestart

- Årsberetninger fra censorformandskaberne (dansk og matematik)
- ...

Forslag til punkter:

- Evaluering af rammer for studiegruppedannelse på fagdidaktik

Forslag til temadrøftelser

- ...

Andre huske-punkter

- Evaluering af specialeforløb (SN-møde 28. marts 2022, drøftes efter sommeren 2023)
- Studieintentsitet (september/oktober)
- Rekruttering af studerende

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

6. Evt. (12.25-12.30)

Ingen bemærkninger.