

**Mødedato:** 8. marts 2023 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-525 Det Blå rum; Emdrup D120.

**Online (som udgangspunkt kun mulighed for studerende fra IT-didaktisk design):**

<https://aarhusuniversity.zoom.us/j/65499112384>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

## Referat

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Ref: Annike Vestergaard  
Martínez

Dato: 8. marts 2023

Side 1/6

### Deltagere

**Undervisere:** Mikkel Stovgaard (observatør, UN-forperson, didaktik dansk), Lars Emmerik Damgaard Knudsen (VIP, materiel kultur), Frederik Pio (observatør, musik), Morten Blomhøj (observatør, matematik),

**Studerende:** Caroline T. Nielsen (Dansk, Aarhus), Julie L. Rasmussen (Næstforperson, Dansk, Emdrup), Ida W. Hansen (Dansk, Emdrup), Jeanette Kusk (SN-repræsentant, medlem, dansk Aarhus), Anna B. Sørensen (Materiel kultur), Helle Halsboe-Larsen (Materiel kultur), Jesper L. R. Isen (Matematik), Jaya Westh (musikpædagogik)

**Observatører:** Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Clara Corell (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Annike Martínez (Arts Studier, referent)

**Fraværende:** Francesco Caviglia (observatør, IT-DD), Nina B. Jensen (IT-DD), Layal Nouf (Dansk, Aarhus),

### Dagsorden:

#### 1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

#### 2. Diskussionspunkter (9.05-10.30)

- 2.1 Opfølgning på årlig status handleplaner 2022 (9.05-9.20)
- 2.2 Evaluering af projektorienteret forløb på IT-DD (9.20-9.30)
- 2.3 Temadrøftelse: Understøttelse af specialeskrivning i grupper (9.30-10.20)
- 2.4 Fælles faglig/social aktivitet for didaktikuddannelserne (10.20-10.30)

#### 3. Meddelelser/Nyt fra (10.30-10.50)

- 3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
- 3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 3.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
- 3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

#### 4. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)

#### 5. Evt. (10.55-11.00)



## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)**

Dagsordenen blev godkendt.

### **2. Diskussionspunkter (9.05-10.30)**

#### **2.1 Opfølgning på årlig status handleplaner 2022 (9.05-9.20)**

Afdelingsleder rammesatte indledningsvis **årlig status** og gav en kort status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år ift. de fire delpolitikker. UN kvalificerede denne status. Gennemgangen synliggjorde, at der er tale om fem uddannelser med forskellige udfordringer og dermed også forskellige fokuspunkter.

#### *Delpolitik 1: Den gode studiestart*

Fokus har blandt andet været på frafald, studiestart og rekruttering. Der var forslag om fælles rekrutteringstiltag, f.eks. at lave en "take-over" på AU's Instagram profil for at udbrede kendskabet til DPU og de fagdidaktiske uddannelser.

#### *Delpolitik 2: Fagligt stærke og sammenhængende uddannelser*

Fokus har blandt andet været på at skabe sammenhæng mellem årgange og de enkelte semestre, herunder udarbejdelse af nye studieordninger.

#### *Delpolitik 3: Motiverende studie- og læringsmiljøer*

Fokus har blandt andet været på social-faglige arrangementer, studiegrupper, det gode studieliv og studieprogression.

De studerende på dansk gjorde opmærksom på, at de er glade for faglig fredag, men opfordrede til at skærpe kommunikationen på 1. semester, så de studerende føler sig mere velkomne. De havde fået opfattelsen af at de mere var påhæng. På 2. semester er de studerende inviteret med til at planlægge, hvilket er meget positivt.

De studerende har blandede erfaringer med studiegrupper og opfordrede til fortsat opmærksomhed særligt de steder, hvor det ikke fungerer optimalt og understøtte en eventuel reetablering af studiegrupper.

#### *Delpolitik 4: Stærke kandidater med relevante kompetencer*

Fokus har blandt andet været på samspelet mellem uddannelse og karriere og brobygning ift. f.eks. aftagere.

UN var enige i at videreføre og hvor det er muligt / giver mening forstærke indsatserne fra 2022 suppleret med relevante nye.

#### *Næste skridt:*

Uddannelseskoordinatorerne tilføjer de afsluttede handlinger i feltet "Status på afsluttede handlinger fra det seneste kvalitetsår" (bilag 02.1.2).

På maj-mødet præsenteres uddannelsesnævnet for dette års datamateriale i form af indikatorkort og baggrundsdata for de fagdidaktiske uddannelser. Uddannelsesnævnet drøfter på den baggrund om handleplanerne for 2023 skal suppleres med nye

handlinger. Uddannelseskoordinatorerne har inden mødet udarbejdet et udkast til uddannelsernes handleplaner, som drøftes med UN på maj-mødet. I udkastene er der fokus på

- at gøre handleplanerne så konkrete som muligt
- at tage stilling til inden for hvilken realistisk tidshorisont de ønskede handlinger kan implementeres og gennemføres.

Helle Rørbech indkalder uddannelseskoordinatorerne til en times statusmøde før næste UN-møde, hvor udkast til 2023 handleplanerne blandt andet drøftes.

På baggrund af mødet reviderer uddannelseskoordinatorerne handleplanerne og sender dem **senest 1. maj 2023** til Annike Martínez, så de kan sendes med ud til UN-mødet.

## 2.2 Evaluering af projektorienteret forløb på IT-DD (9.20-9.30)

Uddannelsesnævnet drøftede, om evalueringsresultaterne gav anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder og var enige om at det var der ikke. Evalueringerne er fine, dog med en lav svarprocent (6 projektværter og 8 ud af 15 studerende).

Alle 6 respondenter fra projektvært vil gerne igen have IT-DD-studerende i praktik, hvilket tyder på at det ikke gik så galt (en projektvært skriver ”fin model for samarbejdet” og flere roser deres studerende bidrag og indsats). De 8 studerende er også i det hele taget tilfredse med deres praktik.

Følgende arbejder fagmiljøet videre med:

- projektaftalen skal kunne fyldes med ”mere kød på”, både praktisk (fx tilstedeværelse) og ang. forventningsafstemning (fx tilbagemelding)
- vejlederens rolle er måske vigtigst først og fremmest før selv forløbet

## 2.3 Temadrøftelse: Understøttelse af specialeskrivning i grupper (9.30-10.20)

Uddannelsesnævnet drøftede, hvordan de på uddannelserne kan understøtte, at didaktikstuderende i højere grad benytter muligheden for at skrive specialer i grupper. Diskussionen omhandlede primært ambitionen om, at flere studerende får øjnene op for at vælge at gå sammen om et fælles specialeprojekt. Herudover handlede drøftelsen om tiltag, hvormed de kan understøtte de studerende i på andre måder at bruge hinanden ”på tværs” - som individuelle specialeskrivende. Uddannelsesnævnet kom blandt andet omkring:

- Underviserne kan med fordel gennem hele uddannelsen opfordre de studerende til at skrive i grupper og samtidig tale kvaliteten i det at skrive i grupper op.
- Mulighed for fælles-/gruppevejledning, afhænger af antal specialestuderende på de enkelte uddannelser. Mange ønsker dog individuel vejledning. Brug for fleksibilitet og mulighed for at tilpasse sig de studerendes ønsker og den enkelte uddannelse.
- Ønske om adgang til flere gruppelokaler.
- Opfordring om etablering af skrivegrupper, hvor man kan afprøve forskellige idéer og give feedback på hinandens tekster. Der kan sagtens være et fælles forum selvom man skriver alene.

- God erfaring med etablering af forskellige typer af fællesskaber omkring specialevejledning, hvor man f.eks. mødes jævnligt og spise frokost samtidig med at der fremlægges tekstdele/udfordringer i forbindelse med specialeprocessen.
- Der er forskellige deadlines der skal overholdes ift. specialet, men det er vigtigt at have opmærksomhed på, at de studerende ikke opfordres til at starte specialeskrivningen allerede i oktober, hvor de er på et i forvejen presset 3. semester.

UN er enige om, at man ikke ønsker at ”tvinge” muligheden ned over nogen. Det er bedre løbende at gøre opmærksom på muligheden og fordelene forbundet ved at skrive i grupper.

#### 2.4 Fælles faglig/social aktivitet for didaktikuddannelserne (10.20-10.30)

Uddannelsesnævnet drøftede forskellige ideer til fælles faglige/socialt aktiviteter for didaktikuddannelserne, herunder:

- mulige emner som f.eks. kunne være status på, hvad der forskes i pt. Hvad skrives der specialer/ph.d.-afhandlinger om? Hvilke projektansøgninger overvejes/er igangsat?
- Opfordring om at invitere speciale eller ph.d.-studerende til at holde oplæg, og samtidig sikre at emnerne går på tværs af de didaktiske uddannelser så der ikke laves specifikke fagspor. Herunder muligheden for at afdelingen betaler for at 1-2 specialestuderende/ph.d.-studerende fra Aarhus tager til Emdrup for at holde oplæg for at skabe bedre bro mellem de to campi.
- ønske fra de studerende, om at arrangementerne planlægges i fællesskab mellem undervisere og studerende.

De studerende blev enige om at tale med deres hold om mulige ønsker til arrangementer og drøftelsen fortsætter derfor på næste UN-møde.

### 3. Meddelelser/Nyt fra (10.30-10.50)

#### 3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

##### 3.1.1 Status på cheftutoransøgninger

Der er kommet flere ansøgninger ind, men der mangler fortsat fra musik og materiel kultur. Frist for ansøgning til afdelingsleder Helle Rørbech er den 15. marts 2023.

#### 3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter

##### 3.2.1 Studienævn

På mødet den 28. februar 2023, drøftede Studienævnet blandt andet:

- Godkendelse af valgfagsbeskrivelser E2023, herunder forhåndsgodkendelse
- Orientering om nye studieordninger efter behandling i dekanatet
- Orientering om studieordningsændringer efter behandling i dekanatet
- Studienævnets samarbejde med institutledelsen
- Drøftelse af kvalitetssikring af eksamensbedømmelse med én bedømmer

Dagsorden og referat findes på Studienævnets side [her](#).

#### 3.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Ingen bemærkninger.

3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere  
Ingen bemærkninger.

3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

3.5.1 *Nyhedsbrev fra Arts studier*

Marts nyhedsbrevet fra Arts Studier indeholder blandt andet information om:

*Orienteringer*

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Forudsætningskrav afvikles normalt dette semester – for sidste gang
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Rettelser til bachelor.au.dk og kandidat.au.dk
- Nye Power BI-rapporter – frafald og kandidatstuderendes bachelorforløb på AU

*Arrangementer*

- Power BI workshops 2023 - Årlig status og uddannelsesevalueringer
- Åbne arrangementer og workshops fra Arts Karriere
- Studietur og virksomhedsbesøg i Ringkøbing-Skjern

Alle nyhedsbrevene fra Arts studier er samlet [her](#).

#### **4. Forslag til kommende møder (10.50-10.55)**

##### **Forslag til punkter til UN-møde 12. april 2023**

Årshjulspunkter:

- Diversitetsdrøftelse (opgave fra [UFA](#)/Dekanatet)
- Årsberetning fra censorformandskaberne
- ...

Forslag til punkter:

- Fælles faglig/social aktivitet for didaktikuddannelserne
- ...

##### **Forslag til punkter til UN-møde 10. maj 2023**

Årshjulspunkter:

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Undervisningsplaner E23
- ...

Forslag til punkter:

- ..

##### **Forslag til punkter til UN-møde 9. juni 2023**

Årshjulspunkter:

- Årlig status (datamateriale og handleplaner)
- Godkendelse af program for studiestart
- ...

Forslag til punkter:

- Evaluering af rammer for studiegruppedannelse på fagdidaktik

##### **Forslag til temadrøftelser**

- ...

**Andre huske-punkter**

- Evaluering af specialeforløb (SN-møde 28. marts 2022, drøftes efter sommeren 2023)

UN er enige om at følgende gør sig gældende for temadrøftelser (UN-møde november 2021): *Rammerne bør være faste og der bør være en tydelig vinkling. Det er vigtigt at såvel undervisere som studerende kan se sig ind i drøftelserne.*

**5. Evt. (10.55-11.00)**

UN drøftede fysisk contra online deltagelse i undervisningen. Afdelingsleder understregede, at det kun er uddannelser der er udbudt online (som IT-Didaktisk design) der har online undervisning. Alle andre uddannelser har som udgangspunkt fysisk fremmøde, da de er udbudt som fysiske uddannelser.