

-
Mødedato: 8. maj 2024 kl. 09.00-11.00
Mødested: Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120, samt Teams
Mødeemne: Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Indkaldte

Undervisere: Mikkel Stovgaard (forperson, UN-forperson, didaktik dansk), Francesco Caviglia (observatør, IT-DD), Tomas Højgaard (matematik).
Studerende: Karina Beck (IT-DD), Lea Marie Cornelius Holm Christensen (Materiel kultur)(til og med pkt. 3.1.), Kristine Ørntoft (Matematik)(fra pkt. 3.1), Omalene Colburn (Materiel kultur).
Observatører: Frederik Pio (observatør, musik), Natasja T. K. Pedersen (afdelingsadministrator), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, referent)
Afbud: Morten Pedersen Stokholm (musikpædagogik), Nana Emilie Krogh Lorenzen (Dansk, Aarhus), Lars E. D. Knudsen (VIP, materiel kultur), Morten Jacobsen (VEST) Karoline Kjærsgaard Andersen (Dansk, Aarhus), Kim Ole Johansen (musikpædagogik),

Referat

Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

Ref: Sandra Schöne Leth Hansen

Dato: 8. maj 2024

Side 1/7

1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Behandling og indstilling af studieordningsændringer i forbindelse med nye retningslinjer for brug af GAI fra efteråret 2024 og frem (beslutning)

Mikkel Stovgaard (MS) orienterede om, at afdelingsleder har modtaget en opgave ang. identificering af fag med eksaminer, hvor brug af GAI skal forbydes fra efteråret 2024 og frem. Dette har været drøftet i afdelingen og på baggrund af drøftelserne indstiller afdelingen til, at der ikke indføres ændringer til afdelingens studieordninger.

UN indstillede herefter til studienævnet, at der ikke indføres studieordningsændringer for uddannelser på Fagdidaktik.

Næste trin:

Afdelingsleder sender endelig indstilling til UN-sekretær senest 5 juni 2024. Studienævnet behandler indstillingen i juni og Prodekanen for uddannelse behandler indstillingen og tager stilling til endelig godkendelse i slutningen af juni.

Francesco Caviglia (FC) orienterede herefter om, at har været en artikel i Altinget om, at Undervisningsministeriet har haft nedsat en arbejdsgruppe, der nu er kommet med



anbefalinger til folkeskolens, ungdomsuddannelsernes og voksenuddannelsernes håndtering af prøver og eksamen i en verden, hvor generativ kunstig intelligens findes.

MS bemærkede, at selvom vi nu tillader brugen af GAI til alle eksamener ~~nu~~, så betyder det ikke, at vi ikke arbejder videre med, hvordan det kan bruges mest hensigtsmæssigt både i forbindelse med undervisning, vejledning og eksamener.

3. Diskussionspunkter

3.1 Årlig status (data og handleplaner) (del 2)

MS orienterede om, at årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetsarbejde på Arts og at formålet med årlig status processen er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsernes kvalitet. Uddannelsesnævnet er det primære forum for den fagnære dialog, i april og/eller maj/juni.

UN skulle til nærværende møde drøfte, hvad der skal prioriteres i uddannelsernes handleplaner til 2024 for dansk, matematik, MK og dels på baggrund af sidste års handleplaner og uddannelsernes aktuelle status (datamaterialet).

Handleplanerne for 2024 skal være en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår. Derfor skal der beskrives konkrete handlinger, der adresserer uddannelsens udfordringer og der skal sættes en realistisk tidshorisont for gennemførelsen, der bygger oven på sidste års handleplan og forlænge indsatserne, hvor det giver mening. Udkast til handleplanerne for 2024 skal udarbejdes af uddannelseskoordinatorerne. Datagrundlaget kan ikke stå alene, det er derfor vigtigt, at konkret viden og erfaringer vedr. uddannelserne nuancerer den databaserede tilgang til dialog om uddannelseskvalitet.

UN kom med følgende input:

- Karina Beck (KB) nævnte, at de studerende har holdt formøde, hvor de har gennemgået datapakkerne. KB nævnte, at det er problematisk at UN ikke kan se data, der hvor der er meget få besvarelser. MS bemærkede at det handler om de studerendes anonymitet. Helle Rørbech (HR) bemærkede at få besvarelser samtidig kan give et skævt billede af hvordan det i virkeligheden står til. Data kan aldrig stå alene. Flere i UN var enige i at det var problematisk og UN blev derfor enige om at spørge studieleder, om UN kan få lov at se mere næste gang, der er årlig status.
- Tomas Højgaard (TH) nævnte, at en del af handleplanens ambitioner (for matematik) ligger i dette forår, men at de er udfordret på rekruttering. Der er planlagt en rekrutteringsturne senere på året, hvor Kristine også deltager.
- På Musik er der rød markering på VIP- dækningen, hvilket skyldes at Frederik Pio er eneste fastansatte VIP'er på DPU inden for musikdidaktik, hvorfor der

af gode grunde gøres brug af en del løst-tilknyttet personale. Musik er samtidig en lille uddannelse og der skal ikke meget til for det slår negativt ud.

- På Materiel kultur er de udfordret på ledighed, hvilket er noget der arbejdes videre med.
- På Dansk er der også rød indikator i VIP-dækningen. Det skyldes blandt andet nedskæringer, som nu betyder, at der er færre VIP end tidligere. Det vurderes dog ikke at være problematisk, dels fordi den undervisning, der varetages af fx eksterne lektorer, er fagligt højt kvalificeret, dels i lyset af at både den faglige og sociale trivsel er forbedret og at førsteårsfrafaldet er bragt helt i bund. Studieintensitet er gul, men ifølge de kvalitative evalueringer oplever de studerende, at de er fuldt tilstrækkeligt pressede hvad angår arbejdsbyrden.
- I forlængelse heraf var der en kort drøftelse af studieintensitet og hvad det betyder. Idéen er at de studerende skal skrive det, de reelt bruger. Man kan med fordel gøre opmærksom på, at det gælder alle aktiviteter relateret til modulerne/studiet og ikke alene tekstlæsning og fremmøde.

Næste skridt:

På baggrund af UN's drøftelse udarbejder uddannelseskoordinatorerne handleplanerne for 2024.

Til UN-møde i juni godkender UN handleplanerne 2024 til indstilling til SNs behandling. Afdelingsleder sender herefter handleplaner for 2024 til studienævnets sekretær. Studieleder godkender inden 1. september handleplanerne for årlig status og deler viden med prodekan for uddannelse.

3.2 Uddannelsesevaluering af IT-DD

MS orienterede om, at UN skulle drøfte og kvalificere evalueringsfokusområderne via drøftelse af datagrundlaget og viden om og erfaringer med uddannelsen. MS opfordrede i den forbindelse VIP og studerende fra IT-DD om at komme med deres input.

Handleplanen for IT-DD skal ikke godkendes til indstilling til SN på næste UN-møde ligesom de øvrige handleplaner. Den foreløbige handleplan udarbejdes sideløbende med evalueringsrapporten. Handleplaner for uddannelsesevaluerede uddannelser fastlægges efter evalueringsmødet i efteråret og godkendes af Prodekanen for uddannelse.

FC orienterede om, at det, der er fokus, er de to parametre, der er gule: social trivsel og ledighed. FC nævnte, at de ikke er bekymrede for ledigheden og dermed i højere grad fokuserer på (den lave) sociale trivsel, som de anser som meget alvorligt.

FC orienterede om, at de næste år skruer op for teambuilding. Der har været møde med de nye tutorer, hvor det meste af tiden blev brugt på at snakke om teambuilding. Hvad der derudover skal prioriteres i handleplanen er, hvordan den nye studieordning fungerer, særligt projektorienteret forløb og speciale, som fungerer mindre godt.

MS spurgte ind til om der er nogle forklaringer på, hvorfor social trivsel er i gul.

KB nævnte, at tutorerne sidste år havde haft en forventning om, at studiestarten ville fungere lige så godt, som for årgangen før, hvilket det viste sig ikke at gøre.

HR nævnte, at instituttet generelt har haft fokus på studiegrupper de sidste par år. HR nævnte derudover, at det er vigtigt, at instituttet hører om, når det ikke fungerer. Desuden bør det fremgå tydeligt for de studerende, hvor man skal gå til - enten modulkoordinator, studievejledningen eller afdelingsleder. Samtidig kan det ikke undgås, at der vil være grupper, der bliver opløst. Det kunne være fint med en beredskabsplan, som kan bruges, når det går galt. Et forslag kan også være, at underviser opfordrer til, at der dannes grupper, men at det ikke er et krav.

3.3 Udkast til undervisningsplan (matematik metodeprojektmodul)

MS orienterede om, at UN skulle drøfte udkast til undervisningsplanen for matematik metodeprojektmodul for efteråret 2024 på dette UN-møde, da første session allerede starter i juni måned. Øvrige undervisningsplaner skal drøftes til UN-møde i juni.

Der var følgende input:

- Det er en god beskrivelse.
- Der blev spurgt ind til datoerne for opstartsseminaret, som ligger sidst i juni. TH bekræftede, at det er korrekt, de ligger her, da dem der vil, så også kan arbejde i juli måned.
- På Matematik er der tale om en lille årgang, og det kan blive svært mht. gruppedannelse. TH svarede, at undervisergruppen er klar over det, og at der er afsat tid til at tale om det sidst i juni, når det starter op.

TH bemærkede, at han vil lægge undervisningsplanen ud på Bright Space, så snart der åbnes op. Derudover nævnte han, at det rent administrativt først er muligt at afholde eksamen tidligst 1. september. Undervisergruppen har ønsket at holde fast i den dato, så de sikrer sig at modulet er overstået, når de andre moduler starter op.

3.4 Årsberetning for censorformandskaberne

MS orienterede om, at UN skulle drøfte indkomne årsberetninger fra censorformandskaberne (CFM). Årsberetning 2023 fra censorformandskabet i matematik var desværre endnu ikke modtaget ved mødets afholdelse.

MS bemærkede, at det på Dansk havde været svært at få meldt tal ind, men at det ser fint ud.

3.5 Drøftelse af nye evalueringsretningslinjer på DPU

MS orienterede om, at Arts har vedtaget en ny politik for kursusevalueringer. Inden for denne politik skal DPU udmønte lokale retningslinjer. SN har på mødet d. 26. april behandlet de nye lokale retningslinjer for kursusevaluering på DPU.

UN skulle drøfte det foreløbige udkast til nye retningslinjer i forlængelse af den nye evalueringspolitik og skulle endvidere drøfte konkrete forslag til, hvordan tilbageløbet fra evalueringsresultater til de studerende styrkes, så det bliver mere synligt, hvilken effekt evalueringen har/får.

MS bemærkede, at det ligner den form, som Fagdidaktik allerede kører med nu, men at der også åbnes op til at den kvalitative del af evalueringen kan tilpasses lokalt, så den fungerer bedst muligt i relation til det konkrete modul og den konkrete uddannelse. Fx kan den kvalitative evaluering fremover gennemføres som nu – mundtligt på holdet med referat underskrevet af studerende. Eller skriftligt som kvalitative (open ended) spørgsmål i spørgeskema. Eller som en helt tredje model, der giver den viden, som er mest brugbar på det konkrete modul.

De studerende nævnte, at de bakker op om, at man kan nuancere sine svar kvalitativt. Derudover efterspurgte de muligheden for at kunne se længere tilbage i tiden på evalueringsresultaterne i UN, så det er nemmere at se om der er sket en forbedring. Det blev desuden bemærket, at det er fint med opstarts- og forventningsafstemning, men svært hvis man har flere undervisere, og hvis den, man har haft forventningsafstemningen med, ikke giver det videre til de øvrige undervisere.

4. Meddelelser/Nyt fra

4.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder

Intet.

4.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter Nævnet modtager meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter:

De studerende nævnte, at de var meget glade over dialogen om rekruttering på sidste UN-møde. De studerende ønsker dog en videre dialog om, hvad det er, vi rekrutterer til? De var blandt andet bekymrede over, hvad det kan betyde når reformen af kandidatuddannelserne skal gennemføres, hvilket de gerne vil drøfte i UN. MS nævnte, at der forventes at komme en udmelding til oktober, og at vi i UN, i SN og i andre fora på DPU fra E25 kommer til at arbejde konkret med, hvordan vi håndterer den fremtidige situation.

4.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN

Intet.

4.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Intet.

4.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

Nævnet modtager meddelelser / nyt fra Administrationen

4.5.1 Nyhedsbrev fra Arts studier

Sandra Schöne Leth Hansen orienterede kort om Arts Studiers nyhedsbrev maj 2024:

Orienteringer:

- Tilmelding til valgfag i efteråret 2024
- Ca. 1000 specialestuderende har indsendt formularer til censorudpegning
- Tak for samarbejdet om E24 - planlægningen af undervisningen for F25 er i gang
- Forsinkelsessamtaler F2024
- Fællesskabsfif – et redskab til at etablere eller booste fællesskabet på et hold

Arrangementer:

- Introkurser om WISEflow til bedømmere
- Netværksmøde for undervisere: Karriereperspektiver på bachelor – hvad siger de studerende?
- Arts Udenfor – spred det gode budskab om vandreture for studerende

Vigtige deadlines:

- Deadline for indlevering af bundne eksamensspørgsmål

5. Forslag til kommende møder

Forslag til punkter til UN-møde 7. juni 2024

Årshjulspunkter:

- Årlig status (data og handleplaner) (del 3)
- Undervisningsmiljøvurdering (data og handleplaner)
- Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evalueringsmøde
- Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringssrapport
- Undervisningsplaner E24
- Godkendelse af program for studiestart Andre punkter:
- Præsentation af studieordning til Kandidatuddannelsen i didaktik (æstetik og didaktik)

Andre huske-punkter

- Studieintentsitet (september/oktober)
- Invitere nogen der ved noget om casebaseret undervisning.
- Mentorordning.
- Konkrete rekrutteringsindsatser, hvor studerende kan hjælpe

6. Evt.
Intet
