

**Mødedato:** 6. marts 2024 kl. 09.00-11.00

**Mødested:** Fysisk fremmøde: Aarhus 1483-556 Inspiratorium; Emdrup D120, samt Teams

**Mødeemne:** Uddannelsesnævn for de didaktiske kandidatuddannelser

### **Indkaldte**

**Undervisere:** Mikkel Stovgaard (UN-forperson, didaktik dansk), Lars E. D. Knudsen (VIP, materiel kultur) (fra pkt. 2.4), Francesco Caviglia (VIP, IT-DD).

**Studerende:** Karina Beck (IT-DD), Lea Marie Cornelius Holm Christensen (Materiel kultur), Kristine Ørntoft (Matematik), Kim Ole Johansen (musikpædagogik), Morten Pedersen Stokholm (musikpædagogik), Nana Emilie Krogh Lorenzen (Dansk, Aarhus) (fra pkt. 2.4)

**Observatører:** Frederik Pio (observatør, musik), Natasja T. K. Pedersen (afdelingsadministrator), Morten Jacobsen (VEST), Sandra Schöne Leth Hansen (Arts Studier, referent)

**Gæster:** Klaus Thestrup (pkt. 2.2)

**Afbud:** Karoline Kjærsgaard Andersen (Dansk, Aarhus), Helle Rørbech (afdelingsleder, dansk), Helene Joanna Carmen Plett Forchhammer (Materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik).

### **Dagsorden:**

#### **1. Godkendelse af dagsorden**

#### **2. Beslutnings- og diskussionspunkter**

- 2.1 Status på tutorer til studiestart 2024 (orientering)
- 2.2 Evaluering af projektorienteret forløb (IT-DD) (studerende og projektværter) (drøftelse)
- 2.3 Tutorernes oplæring (drøftelse)
- 2.4 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutning)
- 2.5 Ny studieordning: Kandidatuddannelsen i didaktik (æstetik og didaktik)(drøftelse)

#### **3. Meddelelser**

- 3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder
- 3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter
- 3.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN
- 3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere
- 3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

#### **4. Forslag til kommende møder**

#### **5. Evt.**

### **Referat**

Uddannelsesnævn for de  
didaktiske  
kandidatuddannelser

Ref: Sandra Schöne Leth  
Hansen

Dato: 6. marts 2024

Side 1/7

## **REFERAT**

### **1. Godkendelse af dagsorden**

UN godkendte dagsordenen til dagens møde med den ændring af pkt. 2.5 *Tutorernes oplæring* rykkes op efter pkt. 2.2.

Natasja T. K. Pedersen (NP) orienterede om, at Helle Rørbech og NP skiftes til at deltage i UN-møderne.

Flere gav udtryk for, at det er svært at læse store filer i First Agenda. Sandra Schöne Leth Hansen (SSLH) svarede, at filerne fremover vil blive lagt ind særskilt.

### **2. Beslutnings- og diskussionspunkter**

#### **2.1 Status på tutorer til studiestart 2024 (orientering)**

Mikkel Stovgaard (MS) spurgte ind til, hvad hver uddannelse har gjort for at reklamere for tutoropslagene.

Tomas Højgaard (matematik), der ikke deltog på mødet, havde inden mødet sendt nogle kommentarer, hvor det fremgik, at der er én studerende, der har meldt sig. Kristine Ørntoft tilføjede, at der måske er endnu en.

Frederik Pio (FP) nævnte, at der ikke er optag på musik til sommer, men at der alligevel godt kan være studerende fra musik, der kan være interesserede i at være tutorer. Morten Stokholm og Kim Johansen ville gå videre med det til deres medstuderende på musik. Det tilstræbes, at der er repræsentanter fra både musik og MK blandt de kommende tutorer. Interesserede studerende fra begge uddannelser kan henvende sig til Lars E. D. Knudsen (LK).

Francesco Caviglia (FC) nævnte, at der en enkelt, der har meldt sig på IT-DD.

MS nævnte, at der er flere, der har meldt sig på Dansk i Aarhus, men kun en enkelt i Emdrup, som muligvis er interesseret.

#### **2.2 Evaluering af projektorienteret forløb (IT-DD) (studerende og projektværter) (drøftelse)**

Uddannelsesnævnet skulle drøfte og kommentere på evaluering af projektorienteret forløb for F23 og E23 fra hhv. studerende og projektværter med særlig opmærksomhed på de tre delelementer af det projektorienterede forløb og på sammenhængen mellem disse tre delelementer (1. vejledning og/eller undervisning, 2. forløbet hos projektværtens samt 3. eksamensformen) samt på den generelle sammenhæng på hele semesteret.

UN-drøftelsen kunne komme omkring både tværgående evalueringstemaer i afdelingen, eventuelle uddannelsesspecifikke drøftelser samt temaer, som vil kunne drøftes på tværs af uddannelserne i SN.

Uddannelsesnævnet skulle også drøfte, om evalueringens resultater giver anledning til forslag til kvalitetsforbedringer eller særlige indsatsområder.

Afdelingens koordinator for projektorienteret forløb, Klaus Thestrup (KT), deltog i punktet.

KT orienterede om, at evalueringen er den sidste fra den gamle studieordning for IT-Didaktisk Design. Forløbet skal revideres til næste gang under den nye studieordning. Den proces er i gang.

KT orienterede herefter om følgende:

Projektorienteret forløb er for IT-DD-studerende, som er online, og derfor så foregår praktikforløbene både rundt i Danmark og i udlandet. De studerende møder allerede Arts Karriere og KT på første semester af uddannelsen samt på andet semester. Her er fokus på, hvor de studerende gerne vil hen og hvordan de kan se sig selv som IT-DD-designere. Der er således tale om en forventningsafstemning, som allerede starter før de studerende går i gang med forløbet.

En studerende var i tvivl om, hvor mange projektværter, der havde været og besvaret evalueringen. Det blev afklaret, at der var syv projektværter, der hver havde haft en studerende, og som havde besvaret evalueringen. Det blev nævnt, at svarprocenten (7 ud af 19) er relativt lavt. KT svarede, at de har forsøgt at invitere projektværterne ind, men at de ofte ikke har tid til det.

MS tilføjede, at man med fordel kunne lave en forventningsafstemning med projektværterne om, hvor meget tid de forventes at bruge på arbejdet inden forløbet. KT svarede at de allerede har det med i kommunikationen til de studerende, som gerne skal bringe det videre til projektværterne.

KT nævnte desuden, at han gerne vil arbejde endnu tættere sammen med Karriere og blive endnu skarpere på processen.

MS orienterede afslutningsvis om, at han vil skrive den sammenfattende rapport, som skal videre til SN, på baggrund af evalueringerne og drøftelserne i UN.

### 2.3 Tutorernes oplæring (drøftelse)

MS orienterede om, at flere tutorer og UN ved studiestartsevalueringen 2023 gav udtryk for, at der er behov for at klæde tutorerne endnu bedre på til opgaven. Men at der nu er behov for at gå et skridt videre i en afdækning af, hvad de har behov for mere af, da den formelle information allerede synes meget omfattende.

De studerende nævnte følgende:

- Det kunne være rart på forhånd at kende til materialet, så man ved hvad man går ind til.
- Det kunne være rart, hvis der var noget materiale fra tidligere år, som man kunne tilgå – og at det fremgår tydeligt, inden man melder sig, at det findes.

MS melder inputtene tilbage til Louise Weinreich, som er tovholder på opgaven med at klæde tutorerne på.

### 2.4 Behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutning)

Uddannelsesnævnet skulle behandle evalueringerne for det foregående semester (E23). Der udarbejdes én gang om året en skriftlig tilbagemelding til brug for studienævnet. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer, der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som uddannelsesnævnet anbefaler tages op i studienævnet (indsendes til studienævnets årlige behandling i efteråret).

UN-medlemmer havde inden UN-mødet holdt et kort møde for UN-VIP og UN-studerende med henblik på at gennemgå evalueringerne fra deres uddannelse og drøfte om der var nogle forhold, der skulle følges op på, og i så fald hvad disse forhold i korte træk går ud på.

Der kom følgende tilbagemeldinger på UN-mødet:

- *Fælles: Almen didaktik, Emdrup og Aarhus:* Der er overordnet tale om positive tilkendegivelser. Dog lidt mere positive i Aarhus end i Emdrup. Flere giver udtryk for, at de vil have mere fra et "ikke vestligt afsæt", men udfordringen er her, at undervisningen skal være forskningsbaseret. Derudover er der et ønske om at brede undervisningen mere ud, da der er noget pres på før efterårsferien. Karina Beck (KB) nævnte, at IT-DD-studerende også ønsker at kunne følge faget.
- *Dansk: Fiktion og fortolkning, Emdrup og Aarhus:* Der er en flot svarprocent. Desuden er der ros til undervisere for slides og tekstvalg. I Emdrup er der et ønske om bedre stilisering af opgaver.
- *Dansk: Literacy og didaktik, Emdrup og Aarhus:* Samlet set ser det rigtig fint ud. De studerende er glade for de emner, de har arbejdet med.
- *IT-DD: Digitale læringskontekster:* De fleste studerende er tilfredse, dog med undtagelse af gruppearbejdet. Uddannelsen har prøvet at ændre på gruppedannelsen her på 2. semester. Men det er klart den største udfordring. FC nævnte, at de som undervisernes skal være bedre til at fange, hvis noget skal være bedre. Der var i forlængelse heraf en kort drøftelse af frafald. NP nævnte, at det ligger på institutniveau og ikke på UN-niveau at komme med tiltag for det, og at der allerede er en masse tiltag i gang for at imødegå frafald.
- *IT-DD: Digitale teknologier:* Samme mønster som ovenstående.
- *IT-DD: Specialeforberedende kursus:* Samme mønster som ovenstående.
- *MK: Materiel kulturdidaktik i praksis:* Der er en generel tilfredshed. Dog er der nogle uhensigtsmæssige gentagelser. Der skal herudover kigges på, hvordan opfølgning på ekskursioner kan tilrettelægges, så de bliver mindre fremlæggende.
- *MK: Valgfag: Embodied cognition:* Fine svar, men dog lav svarprocent, som der bør arbejdes med.
- *Musik: Musikpædagogiske problemstillinger i praksis:* Der er tale om fine evalueringer.
- *Musik: Projektmodul:* Faget har ikke fået særligt positive evalueringer, men det er meget få studerende, der har svaret.
- *Mat: Matematik i fagdidaktisk perspektiv II:* Faget er forløbet til alles tilfredshed, hvorfor der intet opfølgingsbehov er her.

På baggrund af drøftelsen i UN udarbejder MS et sammenfattende evalueringsnotat, som skal behandles i studienævnet.

## 2.5 Ny studieordning: Kandidatuddannelsen i didaktik (æstetik og didaktik)(drøftelse)

MS orienterede om at udkast til studieordning for "Kandidatuddannelsen i didaktik (æstetik og didaktik)" er på UN-mødet med henblik på spørgsmål, kommentarer og forslag til ændringer.

Udkastet er til første behandling i UN på mødet. Der vil efterfølgende ske tilrettelser pba. input fra UN samt arbejdsgruppe og SNUK. UN får studieordningen

til 2. behandling til UN-møde i maj, hvor UN kan indgive forslag til mindre rettelser. Studieordningen skal godkendes på SN i juni eller august.

Lykke Kjerrumgaard Schelde (LKS), tovholder på studieordninger, fra SNUK (Arts Studier) deltog i punktet.

LKS orienterede indledende om, at LKS allerede har indsat studieordningen i den korrekte skabelon, hvilket UN vil få at se næste gang, den bliver behandlet på UN-møde i maj. Der er møde i arbejdsgruppen på fredag, hvor de kommentarer der er kommet fra SNUK og UN gennemgås.

Lars E. D. Knudsen (LK) tilføjede, at det er musikpædagogik, der lægges sammen med materiel kultur, som så skal blive noget fælles tredje. Derudover tilføjede han, at der senere på dagen skulle være møde om, hvordan det nye forskningsfelt kan fungere.

KB spurgte ind til, hvorvidt de havde tænkt på at inddrage neuropædagogik for at gøre opmærksom på det terapeutiske aspekt og kunne rekruttere fra det interessefelt. FP svarede at der på nuværende tidspunkt kun var tænkt på overordnet niveau, men at der ikke er noget til hinder for, at det kan blive en del af undervisningsplanen.

MS spurgte ind til hvorfor "didaktik" fremgår to gange i titlen, hvilket to studerende udtrykte også undrede dem, og tilføjede om man med fordel kunne ændre det til noget i retningen af æstetik og sansning eller æstetik og kultur. KB tilføjede at "kognition" også kunne bruges.

En studerende nævnte, at det er svært som studerende (evt. ny studerende) at forstå hvad æstetik handler om i uddannelsen. Derudover fremgår det heller ikke klart, hvad uddannelsen giver adgang til efterfølgende.

LK takkede for kommentarerne. Hvis der er flere kommentarer, kan de sendes til LK og FP.

### **3. Meddelelser**

#### **3.1 Meddelelser / nyt fra afdelingsleder**

Intet.

#### **3.2 Meddelelser / nyt fra UN-forperson, UN-næstforperson og SN-repræsentanter**

MS orienterede om, at Generativ kunstig intelligens (GAI) vil blive sat på et UN-møde senere på foråret, som en temadrøftelse. De nye retningslinjer for brug af GAI kan ses på studieportalen. Derudover kommer der et kursus i Aarhus snart om, hvordan man bruger GAI, hvis man skriver speciale og BA-projekt.

#### **3.3 Meddelelser fra øvrige medlemmer af UN**

De studerende efterspurgte en oversigt med kontaktoplysninger på de studerende i UN. SSLH sender den efter mødet.

En studerende nævnte, at flere studerende oplever udfordringer med at finde ud af, hvor undervisningen foregår, da timeplaner ikke altid bliver opdateret. De studerende blev opfordret til altid at kigge i undervisningsplanen, da den enkelte underviser er god til at opdatere.

Hvis underviserne oplever udfordringer, skal det gå gennem NP.

### 3.4 Meddelelser / nyt fra studievejledere

Studievejledningen orienterede om følgende:

- D. 4.3. er der afholdt online info-møde om formalia omkring valgfag 2024. Der var 246 tilmeldte.
- Der er online-arrangement om [Virksomhedsprojekt/Praksisprojekt](#) som valgfag d. 21. marts
- Jobmessen i København d. 12. marts er desværre udsat – ny dato følger.

### 3.5 Meddelelser / nyt fra Administrationen

#### 3.5.1 Nyhedsbrev fra Arts Studier

SSLH orienterede om nyhedsbrev fra Arts Studier fra marts måned:

*Orienteringer:*

- AU overgår til WISEflow pr. 1. marts
- Optagelse på Efter- og videreuddannelse
- Semesterkoordineringsmøder afholdes i april

*Arrangementer:*

- Power BI workshops 2024 - Årlig status og Uddannelsesevalueringer
- u-days 2024 afholdt på Arts
- Tilvalgs- og kandidatmessen 2024 veloverstået og velbesøgt

## 4. Forslag til kommende møder

*Forslag til punkter til UN-møde 11. april 2024*

Årshjulspunkter:

- Årlig status (data og handleplaner)
- Studiemiljøundersøgelse (temadrøftelse) (*rykkes til E24*)
- Dimittendundersøgelse (temadrøftelse) (*rykkes til E24*)
- Uddannelsesevaluering - Finde studerende til formøde og evaluering-møde
- Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering
- UN giver input til liste med eksterne eksperter
- Aftagere til kommentering af uddannelsesevalueringssrapport

*Forslag til punkter til UN-møde 8. maj 2024*

Årshjulspunkter:

- Årsberetning fra censorformandskaberne
- Undervisningsmiljøvurdering ordinære uddannelser (data og handleplan)
- Spørgsmål til undervisningsevaluering efterår

- Undervisningsplaner E24
- Godkendelse af program for studiestart

*Forslag til punkter til UN-møde 7. juni 2024*

Årshjulspunkter:

*Andre huske-punkter*

- AI (temadrøftelse)
- Studieintentsitet (september/oktober)
- Rekruttering af studerende
- Invitere nogen der ved noget om casebaseret undervisning.
- Mentorordning.
- ChatGPT/kunstig intelligens' betydning for eksamensformer og undervisning på de didaktiske uddannelser.

**5. Evt.**  
Intet til referat.