



Møde onsdag den 20. september 2017 kl. 13.00 - 15.00.

**GODKENDT
REFERAT**

8. møde i Uddannelsesnævnet for Didaktikuddannelserne (UN)

Deltagere: Lisbeth Haastrup (formand, materiel kultur), Tomas Højgaard (matematik), Sven-Erik Holgersen (musik), Sarah Engel Libonati (materiel kultur).

Tilforordnede: Samantha Roorda og Susanne Bartram.

Afbud: Anna Karlskov Skyggebjerg, Birgitte Dam, Mathias Nørby Nielsen, Signe Hjort Nielsen (dansk), Signe Elmstrøm (næstformand, dansk, Aarhus) og Christina Matthiesen (dansk).

Ikke fremmødt: Søren Vilhelmsen (matematik), Emma Mathilde Krog (dansk, Aarhus).

Administrativt team,
Didaktik

Dato 20. september 2017
Ref: samantha@au.dk

Side 1/6

1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen er godkendt, med ønske om at punkt 7 og punkt 10 behandles i omvendt rækkefølge.

2) Nye medlemmer og nye funktioner

Samantha Roorda er tiltrådt fra Studieadministrationen i stedet for Henrik Christensen. Samantha har pr. 1/9 overtaget Henriks opgaveportefølge.

Birgitte Dam er pr. 15/9 ansat som AAU (support funktion) hos afdeling for fagdidaktik. Birgitte er ansat i en delt stilling, og har samme funktion på uddannelsesvidenskab. Birgitte vil bl.a. assistere med at få undervisningsplaner og budgetter til at hænge sammen.

Der er indtrådt et nyt medlem fra Didaktik Dansk; Signe Hjort Nielsen.

Der er flere studerende, som har vist interesse for UN, og vi skal huske at gøre de studerende opmærksomme på muligheden, inden næste valg.

3) Meddelelser

a) Tilføjelse til handlingsplaner og referat af behandlingen heraf (bilag 1-1c)

Vi er blevet gjort opmærksom på, at Studienævnet og Eva Viala gerne vil have en mere tydelig udmelding. Der er derfor tilføjet bekymring for bemanningen til referatet, og på handleplanerne er der tilføjet



nogle bemærkninger, som er mere specifikke. Disse er medsendt som bilag. Der er ingen bemærkninger hertil.

b) Afvikling af studiestart

Studiestarten er gået rigtig godt. Sarah fortæller at Søren Fransén har udtrykt, at det har været et godt studiestarts år, og at der har været et godt samarbejde mellem ham og de studerende. Lisbeth udtrykker også tilfredshed med processen. Fællesaktiviteten på Didaktik var vellykket. Resultatet heraf hænger i aulaen i form af plancher. Det fungerede rigtig godt, at de studerende var opdelt i mindre grupper - det bidrog til, at alle var aktive.

Lisbeth indskyder, at de på Dansk savnede en studentertutor. Det er vigtigt, at der fremover er en studentertutor med på alle fag.

Der var enighed om, at det fungerede rigtig godt, at det indledende arrangement i aulaen med taler ikke varede længere end til kl. 10, hvor de studerende blev fordelt ud på fagene. Det giver mere energi til resten af dagen og gør at resten af forløbet på dagen, virker mere ustresset.

Sarah fortæller, at der i år var foodtrucks til festen, hvilket fungerede rigtig godt. Det skabte et uformelt rum, hvor studerende kunne mødes på kryds og tværs.

c) Opfølgning på ikke fremmødte inden 1.10.2017

Vi er blevet bedt om at udfylde lister over, hvem som ikke er mødt frem til undervisning, så der kan tages kontakt til dem, og evt. få dem til at melde sig ud inden 1. oktober, hvorefter de vil komme til at indgå i statistikken.

Tomas gør opmærksom på, at der er nogle som ikke møder op, men som følger med på distancen. Men de vil blive opdaget, når de bliver kontaktet.

d) Behandling af beskæftigelsesundersøgelse er udskudt

Behandlingen her af fra UN er indtil videre udskudt på ubestemt tid.

e) Didaktik er inviteret til inspirationsdag med prodekan for uddannelse den 9.11.2017 kl. 13-14 ved Lisbeth

Lisbeth tænker, at det som fagdidaktik kan bidrage med til inspiration for andre uddannelser på Arts, er fællesmodulet *Almen Didaktik*, hvor 4 uddannelser sammen har udviklet et fælles perspektiv og hvor alle bliver udfordret fagligt og didaktisk.



Lisbeth foreslår at hun, Anna og Helle deltager fra fagmiljøet og at der inviteres nogle studerende, som har haft faget.

Der blev drøftet forskellige muligheder for, hvad man også kunne anvende denne anledning til, og det blev besluttet at Lisbeth indkalder relevante personer til et formøde, når tiden nærmer sig.

4) Nyt fra studievejledningen

- **Revision af tekst på Uddannelsesguiden (UG.dk) (bilag 2).** Punktet udskydes til næste møde, da studievejledernes repræsentant og dansk faget ikke deltog ved mødet.

5) Studienævnsmøde (Nyt fast punkt på dagsordenen)

- **Første behandling af retningslinjer for intern censur.**

Studienævnet har tidligere besluttet, at ved skriftlige opgaver med bedømmelsesformen bestået/ikkebestået, er det tilstrækkeligt med én bedømmer. Der skal dog altid tilknyttes endnu en bedømmer på de eksamensopgaver, der i første omgang vurderes til ikke at bestå. Tomas har bedømt prøver efter denne model, og synes det har fungeret fint.

Der blev drøftet forskellige muligheder og bekymringspunkter i forhold til anvendelse af denne model. Der udtrykkes bl.a. bekymring i forhold til relationen til den studerende og manglende sparring når man skal bedømme alene. Lisbeth tager drøftelsen med videre til Studienævnet.

- **Opgaveformulering på specialevejledningsplanen.**

Der står i bekendtgørelsen, at når man skifter til næste forsøg, skal der være en ændret opgaveformulering. Dette tolkes og praktiseres forskelligt.

Lisbeth vil til næste SN-møde desuden undersøge, hvor langt man skal være i sin opgaveformulering, når man søger om specialevejleder.

6) Studiestruktur og kompetencer for ny studieordning i musikpædagogik (ved Sven-Erik Holgersen).

Processen er endnu i opstartsfasen.

Det som er skrevet indtil nu, minder meget om den nuværende studieordning. Der er lagt op til få ændringer af fagmodulet på 3. semester, ændringer ved nogle eksamensformen samt genbeskrivelse af indhold. Det aftales at Sven-Erik konfererer med Susanne og derefter sender skemaet som bilag til Studienævnet senest den 13/10. På UN møde d. 8/11 drøftes såvel



kompetenceprofil, eksamensordning og tekst til fagmodulet på 3. semester.

7) Opfølgning på tiltag for forbedret studiemiljø fra SN og for Didaktik (bilag 3).

Det konkluderes, at det er vigtigt, at der løbende evalueres på de forskellige tiltag.

Lisbeth har lavet en aftale med studerende på Materiel kultur, som arrangerer karrieredag. Karrieredagen finder sted d. 9/11 kl. 14-16:30.

Lisbeth og Sven-Erik bidrager med navne på færdige kandidater, der vil kunne bidrage til karrieredagen.

8) Censorevalueringer og opfølgning herpå fra de enkelte uddannelser (bilag 4 + 4a).

Der er positiv stemning over evalueringerne. Der er nogle udfordringer i censorkorpset for Materiel kultur, som mangler censorer og derfor vil efterbesætte.

Der er enighed om, at det gode samarbejde med censorerne er meget vigtigt for uddannelserne og for akkrediteringen af os.

De manglende censorevalueringer fra Dansk og Matematik, er et problem. Det aftales, at censorformændene skal rykkes for rapporterne.

Censorformanden og Materiel kultur bemærker at eksamensadministrationen, især i forbindelse med afviklingen af vintereksamen 2017, har været hårdt presset på ressourcer.

9) Plan for udarbejdelse af undervisningsplaner for F2018.

- Indkaldes 1.10 til aflevering 31.10 og behandling 8.11.

På fællesmodulet PFU, er datoerne på plads:

Workshops om arbejdspapirer: Den 6/3 og d. 18/4

Sidste undervisningsgang: Den 2/5.

Vær opmærksom på disse datoer ved udarbejdelsen af undervisningsplanerne for fagmodulerne i F18.

Der er det samme timeantal til rådighed som sidste år.



Det er vigtigt at deadline d. 31/10 overholdes, da dagsorden og bilag skal udsendes senest d. 1/11.

9a) Modulansvarlige og booking af undervisningslokaler i F2018 i Emdrup og Nobelparken

Samantha har indkaldt skemaønsker, og booking af lokaler til F2018, finder (efter planen) sted den 22/9.

10) Planlægning af didaktikeftermiddag i februar 2018

Christina fortsætter i planlægningsgruppen. Det er besluttet, at didaktikdagen afvikles efter skiftende modeller - hvert andet er det en hel dag med interne oplægsholdere og workshops og hvert andet år er det et eftermiddagsarrangement med eksterne oplægsholdere og diskussion.

Tomas foreslår, at arrangementet bliver placeret mandag eller torsdag i forlængelse af undervisningen, så de studerende som bor langt væk, har muligheden for at blive og være med. Lisbeth foreslår følgende dato:

Torsdag d. 8/2-2017 kl. 14-17.

Det aftales, at alle går tilbage og undersøger om nogle vil deltage i arrangementgruppen. De som ønsker at være med, skal henvende sig direkte til Christina. Der er enighed om, at det vil være godt at have nogle studerende med i gruppen.

Følgende forslag til oplægsholdere blev drøftet:

- Trine Bille, CBS (Om økonomi, kunstarter, trivsel og uddannelse)
- Karen Borgnakke, KU (Om etnografiske metoder i uddannelsesforskning)
- Rasmus Willig, RUC (Om anerkendelse af emancipation)
- Tine Damsholt, Saxoinstituttet (Arbejder med etnologiske undersøgelser af uddannelser på humanoira)
- Peter Dahler-Larsen, SDU (Om metoder)
- Per Fibæk
- Steen Beck, SDU (Om almen didaktik)

11) Eventuelt

Ingen punkter til eventuelt.



Punkter til næste møde:

- Revision af tekst på Uddannelsesguiden (UG.dk).
- Ny studieordning på Didaktik Musik.
- Behandling af undervisningsplaner

For referatet

Samantha Roorda
