

Uddannelsesfagudvalg for Pædagogisk Filosofi

Fredag 12. december 2014, 10-12

Tilstede Emdrup: B 101 a: Henrik Vase Frandsen, Asger Sørensen, Dag Munk Lindemann (Studievejl.), Lars-Henrik Schmidt, Anne-Marie Eggert Olsen.

Tilstede Århus: Trøjborg 2113-252: Anne Krogsgaard, Thomas Astrup Rømer

Afbud: Heidi Skau, Sune Frølund, Janus Kragerup

Dagsorden

Navnerunde:

1. Godkendelse af referat 14. november 2014, 1 bilag godkendt
2. Beslutning
 - Godkendelse af undervisningsplaner:
 - a) Etik, normativitet & dannelse, 1 bilag

Planen godkendes uden bemærkninger.

- b) Moderne pædagogisk filosofiske retninger, 1 bilag
Planen godkendes.

Biblioteket i Emdrups semesterhylde benyttes mere aktivt og der lægges en liste med henvisning til supplerende litteratur og artikler på Black Board. Der skal tjekkes op på om semesterhylden i Trøjborg, er tilsvarende opdateret. Der skal være den samme litteratur begge steder.

Der er bevilliget flere konfrontations timer og vejledningstimer på modulet.

UFU drøfter i forlængelse af undervisningsplanerne, hvilke møder, der kan/skal være med de studerende. Der beslutes to mødeaktiviteter:

1) Semesterforberedende Seminar er et fast møde.
Det bør ligge tidligt inden de studerende tilmelder sig 3. semester. Det bliver fastsat til at ligge i marts, og der skal være orientering om valgfag.

2) UFU & undervisere beslutter at holde et fælles stormøde mellem undervisere og studerende. Det skal her være muligt at komme med ønsker og forslag til udviklingen i og af undervisningen. Det beslutes at mødet skal finde sted i marts, og at man holder et møde i både Aarhus & Emdrup. Mødet afholdes en fredag med efterfølgende socialt arrangement.

Thomas er ankermand for planlægning af mødet i Aarhus og den nye Uddannelsesleder vil blive ankermand i Emdrup

3. Drøftelse:

a) Slutevaluering E13, 1 bilag:

UFU har drøftet notatet uden bemærkninger. Henrik beklager, at notatet har været længe undervejs.

Henrik konkluderer at svarprocenten er større end tidligere. De studerende udtrykker tilfredshed. De studerende har brugt mere tid på studiet end tidligere. Flere studerende følger den normerede studietid.

b) Slutevalueringer F14, 1 bilag:

Der er noteret klager over undervisere som kommer for sent eller går for tidligt.

Henrik har drøftet sagen med modulansvarlige.

Anne-Marie foreslår en skemalagt ”kvalitetstid med undervisere” eks. 3 gange ud af de 8 med tid til vejledning.

Der er fremlagt kritik af undervisningslokaler. Det besluttes, at den modulansvarlige tjekker hvilke lokaler han/hun bliver tildelt, og kontakter skemalæggeren hvis lokalet er uegnet.

c) Midtvejsevalueringer E14, 5 bilag:

Erkendelse, viden og læring. Sune Frølund konkluderer i sit notat, at der ikke er noget graverende i forhold til den overordnede evaluering af hans fag.

Han bemærker dog, at man ikke kan droppe engelske tekster i pensum. Det er måske muligt at moderere mængden, idet man måske overvurderer de studerende kunnen ud i engelsk.

Problematikken er ikke ny, og denne diskuteres, men det konkluderes med bred enighed, at det at kunne læse tekster på engelsk er et adgangskrav! Niveauet på kandidatstudiet forudsætter at man kan læse tekster på andre sprog. Når man vælger tekster kan man vælge tekster, der ikke er oversat til dansk. UFU vil adressere problematikken til et lærerseminar.

Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie. Jørgen Huggler har ingen bemærkninger.

Forskningsseminar 1. Kirsten Hyldgaard konkluderer, at evalueringen ikke tyder på væsentlige problemer.

Det bemærkes dog at, der manglede information til de studerende om kompendier. Henrik var dog i god tid og havde brugt forskellige kommunikationskanaler til at informere de studerende (flyer, Facebook etc.)

Dette affødte en diskussion om hvilke kanaler skal der bruges, når undviserne kommunikere med de studerende. Der var enighed om, at det mest hensigtsmæssige er kun at bruge de officielle kommunikationskanaler, for at understøtte at de studerende bruger Black Board.

UFU har i forlængelse heraf et ønske til det nye Black Board, netop en bedre mulighed for at kommunikere med de studerende på de forskellige semestre – eks. ved at kunne sende mail til forskellige grupper.

Det konkluderes med bred enighed, at der mangler en studiesekretærfunktion i administrationen, hvortil UFU & undervisere kan adressere problemer med lokaler, Black Board og generel kommunikation til de studerende.

Forskningsseminar II: Dydsetik og etisk dannelse. Carsten Fogh: har ingen kommentarer i øvrigt.

4. Orientering

a) Dimensionering, 2 bilag:

Landskabet har ændret sig siden Henrik sendte bilag til mødet. Der er ingen afgørelse endnu – så punktet tages op ved senere møde.

b) Tal og tendenser: Optag sommer 14 – fordeling af adgangsgivende uddannelser, 1 bilag:

c) Merit og dispensationer:

d) Nyt UFU fra 1.2.2015.

e) Oprydning i 'gamle' studerende

Dag Munk Lindemann orienterede om processen omkring den forestående "oprydning". Han har som Studenterstudievejleder fået i opdrag at kontakte alle studerende på Pæd. Filo. som ikke har afsluttet deres speciale inden for de sidste 2 år. Der tages udgangspunkt i antallet af ECTS i forhold til specialet. De studerende som "kun" mangler få ECTS og/eller speciale får tilbudt vejledning. Dag M. Lindeman konkluderer, at de studerende er glade for at det ikke kun er systemet, som interesserer sig for dem i deres proces, men også fagmiljøet. De er glade for oprydningen.

Anne-Marie foreslår afholdelse et seminar for specialeskrivende på uddannelsen, som understøtter de studerende i en holdførmelse og bevarer tilknytningen til uddannelsen i specialeskrivningsperioden.

f) Specialevejledersituationen

Henrik oplyser, at det er vanskeligt at finde vejledere. Resultatet er forespørgsel på eksterne vejledere evt. fra Filosofi, Religionsvidenskab og Idéhistorie fra AU – alt efter emne. Filosofi & Idéhistorie har meddelt, at de kan tage 6 studerende.

Problematikken bunder i, at mange undervisere skal holde deres timeregnskab, og ikke påtage sig ekstratimer. Det drøftes om det er muligt at ansætte eksterne lektorer eller adjunkter med begrundelse i nødvendigt planlagt fravær. Der er enighed om, at man må finde en model, der passer til uddannelsen og afvente budgettet.

g) Studieordningen for 2015 er konfirmeret i Studienævnet

5. Eventuelt

Dato for nyt UFU's konstituerende møde: 10.02.2015, Thomas tager teten og kommunikerer med øvrige medlemmer. Henrik takker af som Uddannelsesleder og formand for UFU.

Anne-Marie påpeger en problematik omkring aflevering af opgaver før jul.

Der kan ikke dispenseres fra 4 ugers reglen, og juleferien holdes ikke ude af regnskabet, som sommerferien gør. Anne-Marie finder det problematisk dels at nå at rette 40 – 50 opgaver på 4 uger samtidig med at man "tvangsferieres" i perioden. Enten skal der kunne dispenseres eller også skal denne periode ikke gælde som ferie, samtidig med karv om at rette opgaver.

Anne-Marie vil tage initiativ til en Specialefolder i papir (ej elektronisk)! Denne skal indeholde oplysninger om vejlederne, hvilke emner disse kan vejlede i og eksempler op, hvad de har vejledt i.

Anne Marie gør opmærksom på, at hun er stødt på plagiarisme i eksamensopgaver. Hun ønsker, at der bliver sat mere fokus på problemet og meldt stærkere ud til de studerende, hvilke følger det kan have at plagiere.

Kommende møder:

Nyt UFU tiltræder 1.februar 2015. Ingen møder planlagt endnu.