

**Møde den 13. januar 2016, kl. 13 – 15**  
**Emdrup, lokale A112 – videolink til Aarhus, lokale 2113-252**  
**UN-møde for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk filosofi**

**GODKENDT**  
**REFERAT**

**Til stede:**

Emdrup: Per Jepsen, Sune Frølund, Kirsten Hyldgaard, Anne-Marie Eggert Olsen, Lars-Henrik Schmidt, Henrik Vase Frandsen, Jørgen Huggler, Mia S. T. Henriksen, Jannie Hjort Pedersen (referent), Dag Lindemann (studievejleder)

Aarhus: Carsten Fogh Nielsen, Thomas Astrup Rømer

**Dagsorden:**

**1. Godkendelse af dagsorden**

**2. Godkendelse af referat fra mødet d. 24-11-2015 (bilag 1)**

**3. Orientering fra administrationen v/Jannie**

**4. Orientering om specialesituationen og indførelse af ny procedure for vejledertildeling fra og med E16 (Bilag 2)**

**5. Drøftelse af notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger (bilag 3)**

**6. Drøftelse af muligheden for genindførelse af supplering**

**7. Uddannelseskoordinator abdicerer**

**8. Evt.**

Dato: 13. januar 2016  
Ref:

Side 1/4

### 1. Godkendelse af dagsorden

UN godkendte dagsordenen.

### 2. Godkendelse af referat fra mødet d. 24-11-2015 (bilag 1)

Sætningen "Anne-Marie Eggert Olsen bliver ny Uddannelseskoordinator" skal slettes fra referatet. Mia oplyste, at Sigrid Larsen Thorsen har trukket sig som kommende UN-repræsentant og hendes navn skal derfor slettes fra referatet. Jannie oplyste, at Line Charlotte Iversens mailadresse er forkert. Jannie skriver den korrekte AU-mailadresse ind i referatet.

UN godkendte det reviderede referat fra mødet d. 24. november 2015.

### 3. Orientering fra administrationen v/Jannie

Jannie er tilbage fra barselsorlov.

Dag spurgte, om punktet i fremtiden også kunne inkludere en orientering fra studievejledningen? Anne-Marie spurgte, om punktet fremover kunne blive en generel orientering?

Dag oplyste, at studievejledningen afholder en to dages specialebootcamp i januar. Fremover vil studievejledningen gerne arbejde tættere sammen med uddannelserne i forhold til specialebootcamps. Uddannelsesnævnet (UN) tilkendegav sin interesse herfor, men vil gerne høre om erfaringerne med specialebootcampen.

### 4. Orientering om specialesituationen og indførelse af ny procedure for vejledertildeling fra og med E16 (Bilag 2)

Mødedeltagerne drøftede bilag 2: Udredning og indstilling vedr. specialeprocessen på Arts, 15. dec. 2015. Studienævnet har sendt indstillingen i høring/til kommentering i uddannelsesnævnene, som bedes indsende skriftlige hørings svar senest tirsdag den 19. januar kl. 12.

Der var enighed blandt mødedeltagerne om, at UN for Pædagogisk filosofi skal protestere mod indstillingen vedr. specialeprocessen.

#### Opsummering af mødedeltageres synspunkter:

Indstillingen lægger op til, at specialeperioden reduceres fra seks til fire måneder for studerende optaget i september. Baggrunden er, at der i Uddannelsesbekendtgørelsen står, at studerende optaget i september skal kunne gennemføre på 22 måneder. (Studerende optaget i februar skal kunne gennemføre på 24 måneder).

Der var enighed blandt mødedeltagerne om, at det er dybt problematisk, at specialeperioden reduceres fra seks til fire måneder. Per gav udtryk for, at krav og omfang i forhold til specialet ikke er i overensstemmelse med den reducerede tid til specialet. Anne-Marie mente, at der er tale om forskelsbehandling mellem studerende optaget i februar og i september og mellem forskellige uddannelser. Naturvidenskabelige uddannelser har i dag mulighed for 60 ECTS specialer; det har humanistiske og sam-

— fundsvideenskabelig uddannelser ikke. Ifølge Anne-Marie er det et brud på Bologna-aftalen, at 30 ECTS på specialet reduceres til fire måneder. Anne-Marie mente, at de studerende som minimum skal have en måned til.

Der lægges i indstillingen op til, at bedømmelsesperioden skal reduceres til maks. fire uger. Der var uenighed blandt mødedeltagerne om, hvorvidt UN for Pædagogisk filosofi bør protestere mod den reducerede bedømmelsesperiode.

— Anne-Marie gav udtryk for, at der i indstillingen lægges op til alt for mange forberedelsesaktiviteter i forhold til specialet og at man bør drosle ned for disse. Anne-Marie mente endvidere, at man skal kigge på sideantallet for specialet.

Mødedeltagerne diskuterede, hvorvidt man bør bevare specialet sin nuværende form eller gå væk fra idéen om specialet.

— Henrik mente, at UN for Pædagogisk filosofi skal bede Studienævnet om at protestere opad til det politiske niveau, og at UN skal italesætte, at der er tale om en forringelse. Henrik mente desuden, at man bør brede specialeprocessen ud over 1 år og overveje at flytte studiestart til 1. februar i stedet for 1. september.

— På baggrund af mødedeltagernes synspunkter udarbejder Per skriftligt hørings svar til Studienævnet.

### **5. Drøftelse af notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger (bilag 3)**

Mødedeltagerne drøftede bilag 3: Notat fra arbejdsgruppen vedr. studieordninger. Studienævnet har sendt indstillingen i høring/til kommentering i uddannelsesnævne, som bedes indsende skriftlige hørings svar senest tirsdag den 19. januar kl. 12.

Flere mødedeltagere hæftede sig ved afsnit 1.5 om bedømmelseskriterier og stillede spørgsmålstejn ved, om det er nødvendigt at indføre bedømmelseskriterier.

— Anne-Marie gav udtryk for, at hun finder formuleringen under afsnit 1.1 Ad. 2 vedr. omprøver dybt betænkelig.

På baggrund af mødedeltagernes synspunkter udarbejder Per skriftligt hørings svar til Studienævnet.

### **6. Drøftelse af muligheden for genindførelse af supplerings**

Per spurgte mødedeltagerne, om faglig supplerings skal genindføres, og i givet fald i hvilken form (supplerings målrettet Pædagogisk filosofi eller generel supplerings for hele DPU)?

Der var uenighed blandt mødedeltagerne om, hvorvidt genindførelse af supplerings er en god idé. Per gav udtryk for, at supplerings målrettet Pædagogisk filosofi er at fore-

trække. Lars-Henrik mente, at professionsbacheloror burde tvinges til at tage suppler-  
ring. Kirsten spurgte, om det kunne være en idé med suppler-  
ring med fokus på det  
pædagogiske område.

Jørgen synes ikke, at suppler-  
ring bør genindføres. Ifølge Jørgen er de studerende, der  
optages på Pædagogisk filosofi nu, bedre rent fagligt end de studerende, der blev op-  
taget gennem suppler-  
ingen. Det vil være bedre at fokusere på at højne kvaliteten af  
kandidatuddannelserne. Jørgen sagde endvidere, at Pædagogisk filosofi i dag har et 1.  
semester, hvor forskellen mellem professionsbacheloror og universitetsbacheloror  
bliver udjævnet. Anne-Marie er enig med Jørgen i, at suppler-  
ing ikke bør genindfø-  
res.

### **7. Uddannelseskoordinator abdicerer**

Per fratræder som uddannelseskoordinator pr. 1. februar 2016. Per skal på vegne af  
UN for Pædagogisk filosofi sende indstilling til ny uddannelseskoordinator. UN be-  
sluttede at indstille Anne-Marie Eggert Olsen som ny uddannelseskoordinator. Anne-  
Marie gjorde dog opmærksom på, at hun ikke kan varetage posten som uddannelses-  
koordinator i februar og marts. Anne-Marie og Lars-Henrik finder en løsning herpå.

### **8. Evt.**

Henrik spurgte, om Per kan sende mail til underviserne omkring hvilke fag, der  
mangler undervisere på.

Referent,  
Jannie Hjort Pedersen