

## **Referat**

### **Uddannelsesfagudvalg for Pædagogisk Filosofi**

**Tirsdag d. 17.3.2015, 13-15**

**Emdrup: A 112 – Århus: Trøjborg 2113-252**

Til stede Emdrup: Studerende: Dag Munk Lindemann, Janus Kragerup Sørensen, Anna Fransgård, Mia Skjold Tvede Henriksen

VIP: Lars-Henrik Schmidt, Per Jepsen, Asger Sørensen, Anne-Marie Eggert Olsen

Til stede Trøjborg: Carsten Fogh Nielsen, Anne Krogsgaard Nielsen

Afmeldt: Thomas Aastrup Rømer

#### **Dagsorden:**

##### **1. Godkendelse af referat fra UFU-møde d. 17.02.15 (bilag 1)**

Godkendt

##### **2. Valg af næstformand til UFU**

Næstformanden skal vælges blandt de studerende. Anne Krogsgaard Nielsen vælger at fortsætte som næstformand i UFU, pædagogisk Filosofi

##### **3. Orientering om uddannelseseftersyn (bilag 2)**

Per orienterer. Med dimensioneringen som baggrund, finder der et Uddannelseseftersyn sted på ARTS i forårssemestret 2015.

Det er uafklaret, præcist hvordan det vil blive udmøntet på Institut for Uddannelse og Pædagogik.

Blandt de områder, der prioriteres i forbindelse med uddannelseseftersynet, er internationalisering af uddannelserne, udviklingen af nye BA-uddannelser samt videreudvikling af EVU-uddannede på IUP.

Punktet fører til en lang diskussion om de væsentligste punkter, økonomi, dimensionering, beskæftigelsessituation og videreudvikling af uddannelser.

Lars-Henrik Schmidt & Asger Sørensen nævner Master & Efter-videreuddannelse som en mulighed for indtægt. Der er et stort kundegrundlag. Asger henviser til en tidligere Master i Medborgerskab, som kan reformeres/tilpasses, og som er akkrediteret.

Anne-Marie Eggert Olsen, mener ikke, der er grundlag for en Master. Der er dårlige erfaringer fra sidste Masterforløb, med PR og man satte penge til. Rent fagligt egnede emnerne sig ikke til Masterniveau, men til diplomniveau. Anne-Marie foreslår i stedet at investere kræfterne i udviklingen af en ny BA-uddannelse.

Alle er enige om at det giver strukturelle problemer, at dimensioneringen og fremdriftsreformen falder samtidigt.

Uddannelserne på IUP har et særligt rekrutteringsgrundlag, og der burde tages hensyn til dette. Mange studerende med en professionsbachelor som baggrund er i job, når de starter på en Kandidatuddannelse. Disse vil skulle sige dette job op, hvis de skal kunne tage uddannelsen på normeret/max studietid. Den tålelige beskæftigelsessituation for netop denne type kandidater, vil dermed blive ødelagt.

Det er således et ønske, at der tænkes i andre løsninger for uddannelserne på IUP. Det gælder både på det faglige og det strukturelle plan. Hvis alle studerende skæres over en kam, har IUP et problem. Anne-Marie foreslår, at uddannelsen evt. kunne tilrettelægges med en 1. årsprøve og en studietid på max 4. år.

Der er delte meninger om, hvilke tiltag, der skal til for at styrke uddannelsen, og i hvilket forum, der skal gøres opmærksom på, at IUP har en udfordring i forhold til deres kandidatstuderende. Diskussionen fortsættes derfor på lærermødet, som holdes 08. 04. 2015.

4. **Fremlæggelse af uddannelseskoordinators sammenfatning af evalueringsrapporter** for E2014 (bilag 3) UDGÅR, da materiale til bilag ikke er ankommet.
  
5. **Orientering om optag 2015 samt drøftelse af tidsplan og procedure for vurdering** (bilag 4a, 4b og 4c)

Per orienter. Der er endnu ikke en tidsplan. Proceduren bliver lidt anderledes med det nye tiltag relevansbeskrivelser. Per skal tage stilling til hvem der skal optages, hvis der er for mange kvalificerede ansøgere, og han beder Anne-Marie hjælpe sig, da hun har en vis rutine.

Der er enighed om, at der ikke vil være flere ansøgere end der er pladser til evt. 100.

Så det bliver ikke en uoverkommelig opgave.

Rapport fra Uddannelsesdagen melder, at der var fuldt hus i København begge gange. Det gav et fingerpeg om, at der kan være studerende fra Uddannelsesvidenskab, som søger ind på pædagogisk filosofi.

## **6. Drøftelse af initiativer i forbindelse med studiestart 2015**

Anne Krogsgaard Nielsen nævner at der skal udpeges en chef-tutor, som får 40 timer pr. campus, eller 2, som får 20 timer hver. Hjælpere er ikke lønnede.

Anna Fransgård. & Mia Skjold vil gerne være Chef-tutorer i Emdrup.

Mia tager også gerne Århus. Det aftales, at Mia & Anna skal planlægge forløbet i samarbejde med cheftutor(erne) i Århus og uddannelseskoordinatoren. Asger og Carsten vil også nævne det i undervisningen.

De studerende beder om, at der bliver en fælles studiestart med de samme undervisere både i Emdrup og Aarhus, så referencerammen er fælles!

Det besluttet, at punktet skal på igen til næste møde.

## **7. Evt.**

Anne Krogsgaard Nielsen orienterer, at hun har valgt at stoppe i Studienævnet, da hun skriver speciale - suppleanten vil ikke tage posten. Mia Skjold Tvede Henriksen træder ind i Studienævnet.

Per træder ind i Studienævnet i stedet for Thomas Aastrup Rømer, som også har valgt at trække sig.

Carsten Fogh-Nielsen: Kritik af at lokalebooking er flyttet til Aarhus. Han har bemærket, at det er svært at ændre undervisningslokale på grund af det fassatte antal af elever på 55. Han går direkte til lokalebooking og ændrer tallet til 50 og oplevet, at han kan få et bedre undervisningslokale.