

Mødedato: 11. september 2019 kl. 09.00 – 11.30

Mødested: Emdrup A302, Aarhus 1483-523 Det Gule Rum

Mødeemne: 7. møde i Uddannelsesnævnet for Pædagogisk Filosofi (UN)

Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Carsten Fogh Nielsen, Sune Frølund, Søren Emil Jensen (næstforperson), Amanda Ursin Schmidt, Sebastian Stensdal Søgård, Morten Pedersen

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejrl.), Stephan Reinemer (adm., referent)

Gæst:

Frederik Dalsgaard Larsen (studerende)

1. Godkendelse af dagsorden

Anne-Marie bød velkommen til mødet

2. Beslutningspunkter

2.1 Semester møder

Studievejledningen ønsker input fra UN om indhold til semester møder.

Lise fortalte om rammerne for semester mødet. Refleksionsøvelserne fra sidste år kan evt. gentages. Men studievejledningen er åben for input, herunder også overvejelser fra emner som er kommet op i studiestarten.

Studiegrupperne blev ekstensivt drøftet sidste gang, hvor mødet faldt på 2. semester. Denne gang er vi tidligere i gang så måske det var en idé at drøfte det emne igen – før problemerne med gruppedannelse udvikler sig. Nævnet drøftede format for drøftelsen.

Studievejledningen vil på baggrund af UNs drøftelse hovedsageligt beskæftige sig med studiegruppedannelse.

UN ønsker sig for næste år at semester mødet holdes lidt tidligere (gerne umiddelbart efter efterårsferien).

Det aftales, at nævne studieordningen og forpligtigelsen til at holde sig orienteret deri.

2.2 Spørgsmål til undervisningsevaluering E19

UN drøftede hvilke spørgsmål UN ønsker skal indgå i undervisningsevalueringen for efterårets moduler.

Anne-Marie indledte ved at fremlægge Louises (uddannelseskonsulent) arbejde og de spørgsmål Studienævnet har besluttet.

Fra listen af SN-anbefalede spørgsmål blev spørgsmål 2,3, 5 & 7 valgt efter en længere drøftelse af særligt formuleringen af spørgsmål 5.

Det besluttedes at lave en mindre modifikation af spørgsmål 5:

- Modulet har bidraget til en god indføring i det pågældende fagområde
Enig|Delvist enig|Hverken-eller|Delvist uenig|Uenig
- Det aktuelle modul synes at hænge godt sammen med mit øvrige studieforløb
Enig|Delvist enig|Hverken-eller|Delvist uenig|Uenig
- Organiseringen af undervisningen var hensigtsmæssig (**f.eks. brug af balancen mellem skriveøvelser**, forelæsninger, tavle, digitale virkemidler, holddiskussioner eller gruppe- og studentearbejde)
Enig|Delvist enig|Hverken-eller|Delvist uenig|Uenig
- Der er sammenhæng mellem det faglige indhold og modulets læringsmål som beskrevet i studieordningen
Enig|Delvist enig|Hverken-eller|Delvist uenig|Uenig

UN besluttede at tillade, at modulkoordinatorer stiller 1 til 2 yderligere spørgsmål ved særlige forhold, men generelt at fraråde det.

Dan sender vejledning til modulkoordinatorerne og sætter spørgsmål op på Black Board.

3. Orientering & drøftelse

3.1 AU Valg

Anne-Marie orienterede om det kommende arrangement, ”Mød dit studienævn” 3. oktober 16.30, hvor studerende fra SN og evt. UN er tilstede til orientering af nye studerende med interesse for nævnsarbejdet.

Anne-Marie opfordrede de studerende til at komme med et oplæg for formatet, hvor hun gerne deltager.

3.2 Studiestart

UN drøftede om der aktuelt (under den udvidede studiestart) er udfordringer som UN kan bidrage med løsningen af.

Søren Emil fortalte, at der indtil nu er positive tilbagemeldinger fra de nye studerende.

Søren nævnte også, at der i Aarhus på tutorernes initiativ er lavet et skema til gruppedannelse, der rummer flere parametre end de geografiske. Det lod til at blive en mere kvalificeret sammensætning. I Emdrup var inddeling ved lodtrækning.

UN besluttede, at holde øje med om det gør en forskel, at der valgt forskellige metoder til gruppedannelse, og vil gerne se det nævnte skema.

I intro-dagene har det givet en god effekt, at der var VIP-repræsentation på begge campi. Repræsentation fra 3. semesterstuderende kan være bedre ved overdragelsesarrangementet. Overdragelsesarrangementet kan godt trænge til en renovation, måske med elementer fra tidligere år.

Der var et enkelt problem i forhold til det udsendte program (forskel mellem det specifikke for Pæd. Filo. og det generelle studiestartsprogram.)

3.3 Studieordningsændringer og opdateringer

UN orienteredes om justeringer i studieordningen for Kandidatuddannelsen i Pædagogisk Filosofi pr. 1. september 2019. Der er godkendt studieordningsændring på modulet Etik, Normativitet og Dannelse, hvor prøveformen er justeret. Ændringen vil blive oplyst til de studerende via Black Board.

Derudover er der gennemført ændring af bedømmelsesformen for valgfag, således at alle valgfag nu bedømmes "Bestået/Ikke-bestået".

Der er også foretaget ændringer i generelle regler – her særligt interessant muligheden for udprøvning på fremmedsprog efter aftale med underviser.

Der blev oplyst om fejl i Kursuskataloget ved valgfag (gradueret bedømmelse), og "Kommentar til undervisningsform" på valgfag i studieordningen. Stephan sørger for rettelser.

4. Meddelelser

4.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

Intet at melde

4.2 Fra afdelingsleder

Der pågår planlægning af eksamen og undervisning for foråret. Lokalebooking er også overstået.

Der er snart institutledermøde.

Det forventes at hele afdelingen (pæd. fil og GP) flytter sammen i januar i D-bygningen.

4.3 Fra studieadministrationen

Intet yderligere

4.4 Fra studienævnet

Intet yderligere

4.5 Fra studievejledningen

Der er i uge 39 planlagt workshop om studieværktøjer.

Der er kort oplæg på 3. semester fra studievejledningen.

Kick-start din specialeproces er planlagt til 7. oktober i Aarhus og 10. oktober i Emdrup

5. Eventuelt

Selskab for Marxistiske Studier holder årsmøde på DPU 4. – 5. oktober 2019 – alle er velkomne!