

Mødedato: 13. november 2019 kl. 09.00 – 11.30

Mødested: Emdrup A302, Aarhus 1483-523 Det Gule Rum

Mødeemne: 9. møde i Uddannelsesnævnet for Pædagogisk Filosofi (UN)

Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Carsten Fogh Nielsen, Sune Frølund, Søren Emil Jensen (næstforperson), Amanda Ursin Schmidt, Suppleanter: Sebastian Stensdal Søgård, Morten Pedersen

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievej.), Stephan Reinemer (adm., referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Der påpeges fejl i dagsorden pkt. 3.1 – titlen bør være Valg 2019

2. Beslutningspunkter

2.1 Evaluering af studiegruppeværktøjer

UN evaluerede på baggrund af rapport fra Studievejledningen den afholdte workshop om studiegruppeværktøjer.

Lise Skjøt Møller fra VEST (studievejledningen) indledte og fortalte at evalueringen desværre ikke kunne gennemføres i Aarhus, mens man i København trods vanskeligheder havde fået gennemført evalueringen.

Hun rettede nævnets fokus mod studievejledningens kommentarer, herunder at der skal arbejdes med en tydeligere annoncering af arrangementet.

Under den efterfølgende drøftelse bemærkedes punkt 4, hvor der ses tilfredshed med den konkrete gruppedannelse.

Lise nævnte, at en af konklusionerne også er, at workshoppen placeres tættere på selve studiegruppedannelsen, så grupperne får værktøjer tidligst muligt.

Der opfordres også til, at det bliver et fast punkt på semester møderne at evaluere grupperne, studiegruppeværktøjerne og gruppedannelsen.

2.2 Undervisningsplaner for foråret 2020

UN drøftede og godkendte UV-planer for forårets undervisning.

Forpersonen indledte med at forklare at UV-planer behandles tidligt, så UN kan nå at kommentere og godkende på december-mødet efter ændringerne er indarbejdet.

Modulet Etik, normativitet og dannelse

Henrik Vase Frandsen gennemgik planen og overvejelser omkring valg af tekster.

Der er sat tid af til mundtlig fremlæggelse. Det foreslås, at det italesættes som en selvfølgelig del af undervisningen, navnlig i betragtning af den ændrede eksamensform. Modulet omfatter pædagogisk-dannelsesmæssige



temaer i fremlæggelser og sekundær litteratur, men UN opfordrer til, i forlængelse af evalueringer fra de senere år, at dannelsesbegrebet får mere direkte fokus (hovedtekster). Det foreslås, at fx Gadamer om dannelsesbegrebet fra *Wahrheit und Methode* placeres som primærlitteratur.

Det påpeges, at Løgstrup både indgår i begge semesterets moduler (MPF og END). Det aftales at Henrik, Sune og Asger aftaler indbyrdes om Knud Ejler kan udgå af en af UV-planerne.

Der opfordres til at komme med forslag til aktiviteter til sidste undervisningsgang. Der foreslås præsentationskonference med korte 5 minutters oplæg.

Der mindes om, at alle studierelevante arrangementer skal ind i undervisningsplanen (semester møder) – VEST koordinerer (Lise).

Aflevering af "Synopsis" skal ændres til "Disposition" – Henrik laver en skabelon.

Retningslinjer for fremlæggelserne på modulerne bør (af hensyn til bl.a. eksamenstræning) indeholde en tidsramme – maksimalt 15 minutter?

Modulkoordinator spurgte, om de studerende fortsat selv skal have mulighed for at præge pensum i dispositionen. Der var fra de studerendes side ønske om at have mulighed for selv at præge eget pensum. UN vedtog derfor, at der fortsat gives mulighed for at supplere pensum med egne valgte tekster.

Moderne pædagogisk filosofi:

Der er tale om en meget grundig og gennemarbejdet UV-plan, som nok er blevet noget lang. UN opfordrer som tidligere til at den forkortes, så uvedkommende information udelades, og yderligere generel studieinformation placeres sidst i UV-planen.

Må og udbytte angives alene ved link til studieordningen.

Der er 3-dobbelt forklaring for tilrettelæggelsen, både skematisk, i punktform og i "prosa".

Der er en del generel information i indledningen, som allerede bør være de studerende bekendt.

Det påpeges, at der er tale om en kursusopbygning, som kræver en oplysende introduktion. Men der kan godt ryddes op og forkortes.

På side 5 angives ECTS deklARATION (arbejdsbyrde). Det anbefales ikke at angive dette, før der er klare retningslinjer for DPU.

Det blev dog også nævnt, at dette modul er det første, hvor de studerende møder en væsentlig akademisk arbejdsopgave. Det fordrer yderligere information.

Det drøftedes, at det ved evalueringen var nævnt at der var for meget gennemgang af andre tekster /supplerende litteratur) end egentlig præsentation af de forberedte tekster (anbefalet litteratur).

UN opfordrer til at kursets opbygning præsenteres i en kort tekst, som introducerer "buffet-modellen".

UN bemærker at planen kunne trænge til en korrektur (ortografi og format).

UV-plan skal fortrinsvis være skema og sessioner.

Slettet ECTS beregningen

Introduktion til opgaveskrivning og generel studievejledning forkortes og placeres til slut.

Det skal specificeres, at grundbogen indgår i de foreslåede standardpensa.

Det blev yderligere drøftet, om Pæd. fil. skal revidere og genudsende pjece om Studievejledning.

Asger skal indkaldes til næste UN-møde.

2.3 Ændring af Virksomhedsprojekt

Studienævnet har nedsat en arbejdsgruppe for udvikling af forslag til ændring af virksomhedsprojekter på DPU.

Arbejdsgruppen skal:

- 1) Præcisere teksten i studieordningen
- 2) Formulere en fælles vejledning og "aftale", der kan lægges på studieportalen, så de studerende kan orientere sig heri, inden de melder til sig. Arbejdsgruppen har fremsendt bilagte studieordningstekst. Det er som tidligere en generisk tekst, der skal gælde alle uddannelser, og hvor det faglige perspektiv præciseres, så det bliver klart, at virksomhedsprojekt ikke er en praktik.

Det drøftedes, at afsnit om opgaveløsning i virksomheden (med rødt i indstillingen) skal omformuleres, hvis det fagnære skal være et obligatorisk element.

Der savnes beskrivelse af hvordan rapporten konkret skal udformes og hvilke krav der skal opfyldes. Det vanskeliggør yderligere bedømmelsen af rapporten.

Det ser ud til at man i forsøget på at lempe det virksomhedsnære indhold også har fjernet de akademiske krav.

Afdelingsleder bemærkede, at det på pæd. fil. er blevet gjort meget tydeligt at der ikke er tale om praktik, hvilket også afspejles i den kontrakt de skal udfærdige.

Der forestår også en oplysning af vejleders rolle og ansvar. Dette også i forhold til rapportens position i forhold til en traditionel akademisk opgave.

Det påpeges, at det ikke er hensigtsmæssigt, at omprøve kun kan aflægges individuelt – en gruppe skal også kunne gå til omprøve.

Det drøftedes om ECTS beregningen skal indgå i studieordningen eller ej kontrakten – herunder om 10 ECTS/300 timer kan være korrekt.

Disse bemærkninger bringes videre til SN.

3. Orientering & drøftelse

3.1 Valg 2019

UN gjorde status og drøftede erfaringer fra valghandlingen.

Valget er afgjort ved fredsvalg; SN-repræsentanten er placeret i Aarhus.

Anne Eleonora Sørensen (valgt)

Cecilie Gregers Lorenzen (suppleant)

Melissa Rasmussen (suppleant)

Frederik Dalsgaard Larsen (suppleant)

Melita Dzafic (suppleant)

Den digitale løsning har været god – men der har været browserudfordringer.

Det aftales, at de kommende UN-repræsentanter indkaldes til alle kommende UN-møder (inkl. december-mødet).

4. Meddelelser

4.1 Fra uddannelsesnævnsformanden

AMEO orienterede om, at aftaler om eksamensplanlægningen er blevet noget uklar. Det ses ikke at behandlingen for vintereksamen har været i studienævnet. Det opfordres til at eksamensplanen skrives ind i studienævnets årshjul. Der er i den aktuelle plan for pæd. filo. uhensigtsmæssigheder. UN vil fortsat gerne se eksamensplanerne tidligt i planlægningen, og der arbejdes på en samlet behandling i SN-regi.

Der er arbejde i gang omkring forbud mod salg af opgavebesvarelser.

4.2 Fra afdelingsleder

Hans Siggard Jensen går på pension, og det forventes at han overgår til emeritus. Hans har fortsat Ph.D.-vejledning og kurser. Der planlægges en reception, som nok får karakter af et seminar om hans arbejde med idehistorisk udredning af dannelsesbegrebet.

Det er uklart om han fortsat skal være specialevejleder.

Der er afholdt seminar, hvor der spores en interesse for EDU-IT. Der blev diskuteret filosofers nytte i uddannelsesteknologier.

Arbejdet med at få den filosofiske verdenskonferens til Danmark i 2028. Der yderligere er nedsat en arbejdsgruppe for arbejdet med at få INPE til Danmark i 2022

På kommende lærermøde skal behandles specialeunderstøttelse, valgfag 2020.

Der er nedsat en arbejdsgruppe som kan etablere en form for bootcamp for Ph.D.-aspiranter.

4.3 Fra studieadministrationen

-

4.4 Fra studienævnet

-

4.5 Fra studievejledningen

-

5. Eventuelt

//Ref.: Stephan Reinemer