

**Mødedato:** 6. november 2020, kl. 9.00-11.00

**Mødested:** zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

### Medlemmer

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund, Jørgen Huggler (deltager til kl. 10.30), Anne Eleonora Sørensen, Cecilie Gregers Lorenzen, Melissa Rasmussen.

### Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

**Gæster:** Magnus Fisker Andersen, Naja Sejbjerg Jørgensen, Henrik Vase Frandsen (punkt 3.2)

**Afbud:** Lise Skjøt Møller (studievejl.), Dan Fog Enevoldsen (AAU)

## 1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Uddannelsesnævnets forperson ønskede at tilføje et punkt til dagsordenen under beslutningspunkter omhandlende vintereksamen 2020/2021.

### Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte den reviderede dagsorden.

## 2. Beslutningspunkter (40 minutter)

### 2.1 Valgfagskriterier

Uddannelsesnævnet evaluerede kriterierne for valgfag E20. Uddannelsesnævnets forperson fremlagde kort det fremsendte materiale og erindrede nævnets medlemmer om, hvilken beslutning der blev truffet på uddannelsesnævnsmødet den 7. februar 2020: *Uddannelsesnævnets medlemmer besluttede at give mandat til model nr. 3, at alle studerende optages på deres 1. prioritet, såfremt valgfaget oprettes, ellers på deres 2. prioritet.*

Der var en god drøftelse af, hvordan de nye valgfagskriterier havde fungeret. Der var nogle centrale spørgsmål om fx muligheden for at følge valgfag på tværs af campi og muligheden for at sikre de studerendes 1. prioritet ved at tilbyde online streaming af undervisningen. Desuden blev det fundet kritisabelt, at de studerende ikke har mulighed for at ændre mening og dermed vælge valgfag om eller i det mindste vælge selvstuderet emne og/eller virksomhedsprojekt, hvis ikke man får sin 1. prioritet.

### Beslutning:



Uddannelsesnævnet mener fortsat, at alle valgfag skal være åbne for alle DPUs studerende, og at det skal sikres, at alle studerende kan få deres 1. prioritet fx gennem dublering af populære valgfag. Der burde være en fortrydelsesparagraf, som muliggør at studerende altid ville kunne tilmelde sig individuelt studeret emne eller virksomhedsprojekt. Desuden anbefalede nævnets medlemmer, at der blev åbnet op for muligheden for at tage valgfag på modsat campus (evt. via streaming). Dette kunne med fordel afprøves på de valgfag, som er mest søgt af de studerende.

Uddannelsesnævnets forperson melder resultatet af deres drøftelse videre til SN, der skal behandle evaluering af valgfag på november-mødet.

## 2.2 Vintereksamen 2020/2021

Uddannelsesnævnets forperson fremlagde mundtligt baggrunden for dette ekstra punkt på dagens dagsorden og for det ekstraordinære møde i studienævnet torsdag 12. november kl. 15.00-16.00.

Dernæst blev nævnets medlemmer bedt om, at tilkendegive deres mening om, hvordan vintereksamen 2020/2021 i faget *Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie* bedst kunne afvikles. Der var forskellig elementer i drøftelsen, som kom omkring de mulige tilrettelæggelsesformer og afviklingsmuligheder, der spændte over et blended format, fastholdelse af de fysiske eksaminer til omlægning til virtuelle formater allerede nu.

Eksaminator og censor var indstillede på at gennemføre eksaminerne i den form, som de studerende vurderede ville være "sikrest".

De studerende italesatte, at usikkerhed om, hvordan eksamen kunne afvikles, var en stressfaktor for dem. De to gæster og kommende nævnsmedlemmer – Magnus Fisker Andersen og Naja Sejbjerg Jørgensen – læser begge på 1. semester og skal til eksamen i *Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie*, anbefalede umiddelbart at omlægge til et virtuelt format allerede nu, for at fjerne usikkerheden om formatet. Eksaminator bakkede op omkring dette, og bad om, at der i planlægningen af eksamen ville tages højde for den daglige skærmtid for eksaminator og censor.

Beslutning:

Studerterrepræsentanterne anbefalede at eksamen omlægges allerede nu; og nævnet fulgte indstillingen.

*Vær opmærksom på, at der på Aarhus Universitet er truffet beslutning om, at eksamen afvikles på normal vis, sådan som den er beskrevet i din studieordning (eller kursuskataloget, hvis det drejer sig om valgfag). Der kan læses mere herom på studieportalen og medarbejderportalen under Corona-information.*

## 3. Orientering & drøftelse (70 minutter)

### 3.1 Valg på AU

Uddannelsesnævnets forperson orienterede om opstillingen af kandidater, hvor der på trods af udfordringer i samarbejdet med Valgsektretariaet kom styr på valglisterne rettidigt.

Kandidatlisten for de studerende:

Magnus Fisker Andersen (opstillet som studienævnrepræsentant, Aarhus)

Naja Sejbjerg Jørgensen (medlem, Aarhus)

Mikkel Björn Schmidt Olsen (medlem, Emdrup)

Rikke Hamburger Grøngaard (suppleant, Aarhus)

Kirsten Agergaard Thing (suppleant, Aarhus)

Afdelingsleder orienterede om kandidatlisten for de videnskabelige medarbejdere:

Merete Wiberg (opstillet som studienævnrepræsentant, Aarhus)

Jørgen Huggler (Emdrup)

Henrik Vase Frandsen (Emdrup)

Asger Sørensen (Emdrup, suppleant)

Thomas Rømer (Aarhus, suppleant)

Sune Frølund genopstillede ikke og forpersonen takkede for hans bidrag i uddannelsesnævnet i den indeværende valgperiode.

### 3.2 Specialeevalueringen genbesøges og drøftelse af specialeunderstøttende tiltag

Uddannelsesnævnets forperson orienterede fra studienævnets seneste drøftelser af specialeevalueringen og om en diskussion om specialeunderstøttende tiltag allerede i det kommende forårssemester.

På seneste studienævnsmøde blev det drøftet om, hvordan DPU kan understøtte følgende:

- 1) Transformationsprocessen fra studiegruppe til specialegruppe
- 2) Tværgående specialeelementer på DPU
- 3) Løbende ikke skemalagt kontakt mellem medstuderende
- 4) Etablering af egentlige undervisningshold efter model fra pædagogisk psykologi

Efterfølgende havde specialearbejdsgruppen, bestående af studienævnets forperson Anne-Marie Eggert Olesen, studienævnets næstforperson Freja Fangel Sivebæk, Lisbeth Hastrup (didaktik) og Louise Weinreich Jakobsen (konsulent, DPU), identificeret et 5. punkt:

- 5) Specialeopstart i starten af januar hen mod 15. januar, hvor vejledningsplanen skal afleveres.

Uddannelsesnævnets forperson havde sat punktet på dagsordenen for at igangsætte refleksioner over mulige handlerum og handlinger, der kan være med til at understøtte en god specialeskrivningsproces.

Ad 1) Transformationen kan understøttes ved, at hver vejleder danner en gruppe/et hold på BlackBoard af sine specialestudierende, hvorved der opstår et

mini fagfællesskab, hvor der gives muligheder for faglig udveksling mellem de studerende, give muligheder for andre vejledningsformater aftalt mellem studerende og vejleder, mv. Hver specialevejleder skal tage hånd om deres gruppe. Afdelingsleder vil i samarbejde med specialekoordinator tildele vejledere, således at der vil være 4-5 specialestuderende i hver gruppe. Dette tiltag vil også kunne understøttet punkt 3) den løbende, ikke skemalagte kontakt mellem specialestuderende.

Ad 2) De tværgående tiltag på DPU handler bl.a. om at klæde nye specialevejledere på til at kunne varetage opgaven. Speciearbejdsgruppen overvejer at lave et vejlederbrev med links og centrale informationer. Dette udsendes til alle specialevejledere. Desuden ønsker man centralt på DPU at lavet et specialenetværk bestående af VIP fra Studienævnet, specialekoordinatorer, studieleder og repræsentanter fra studievejledningen. Der planlægges 4 årlige møder. Der var i uddannelsesnævnet enighed om, at studerende burde være repræsenteret i et sådant netværk. Dette videreformidles af uddannelsesnævnets forperson.

Ad 4) Dette blev ikke anset som et gode.

Ad 5) Afdelingsleder var enig i, at der skal afholdes et kick-off-seminar efter eksamensafleveringen i *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar* og inden deadline for vedledningsplan den 15. januar 2021. Følgende bedes indtænkt i programlægningen af kick-off-seminaret:

- Deltagelse fra så mange vejledere som muligt, da vejledere vejleder forskelligt og dette kan med fordel italesættes
- Præsentationer
- Vejledningsplaner
- Evt. fokus på mulig struktur på processen
- Dannelse af specialegrupper/kontakter ud fra emner

Desuden tilkendegav afdelingsleder, at både han og fagmiljøet er meget åbne for input fra de studerende, som kan være fremmende for deres proces. Afdelingsleder er ansvarlig for planlægningen af seminaret, hvilket ikke tager timer fra de studerendes timepulje til individuel vejledning, ligesom gruppevejledning for årgangen heller ikke tager timer fra denne timepulje.

Afslutningsvist opfordrede både forperson og afdelingsleder de studerende til at meldt ind med gode ideer til specialunderstøttende tiltag.

#### **4. Meddelelser (5 minutter)**

##### **4.1 Fra uddannelsesnævnetsforpersonen**

Uddannelsesnævnet skal ikke modtage midtvejsevalueringer, medmindre underviser har identificeret punkter som ønskes behandlet på mødet.

#### 4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

Melissa Rasmussen og Anne Eleonora Sørensen laver facebookopslag omkring specialtiltagene og efterlyse gode ideer og tiltag. Cecilie Gregers Lorenzen og Frederik Dalsgaard Larsen opfordredes til at gøre det samme i Emdrup-gruppen. Desuden vil de tilstedeværende nævnsmedlemmer og kommende nævnsmedlemmer opfordre til, at spørgeskemaundersøgelse om studiemiljøet bliver besvaret inden deadline 15. december.

#### 4.3 Fra afdelingsleder

Valgfagsprocessen for efteråret 2021 skal i gang sættes, og afdelingsleder opfordres til, at spørge de nye 1. årsstuderende om, hvad de vil finde interessant at fordybe sig i i valgfaget. Fagmiljøet modtager mail fra afdelingsleder i december med information om indkaldelse af valgfag.

#### 4.4 Fra studieadministrationen

Opmærksomhed var på november måneds nyhedsbrev fra Arts Studier og der var en opfordring til at nævnets medlemmer besvarede og udbredte viden om den igangværende spørgeskemaundersøgelse for at sikre valid data om bl.a. studiemiljøet.

#### 4.5 Fra studienævnet

- Uddannelsesevaluering af didaktik-uddannelserne er udsat pga. sygdom
- Ekstraordinært møde i studienævnet torsdag 12. november 2020 kl. 15.00-16.00, hvor afvikling af vintereksamen 2020/2021 er eneste dagsordenspunkt
- UFA-arrangement i starten af december er aflyst i år pga. COVID-19
- Overvejelser over, hvordan studienævnseminaret kan afvikles, da der er et stort ønske om, at gennemføre dette. Seminaret sikrer den faglige overdrageles fra det afgående nævn til det tiltrædende og skaber grundlaget for kontinuitet i opgaveløsningen.

#### 4.6 Fra studievejledningen

Lise Skjøtt havde meldt forfald til dagens møde.

### 5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

#### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

December	<ul style="list-style-type: none"><li>- Undervisningsplaner for F21</li><li>- Mødeplan F21</li><li>- Drøftelse af specialeunderstøttende tiltag</li><li>- Semester møder</li><li>- Åbent husarrangementer</li></ul>
----------	---

#### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

### 6. Eventuelt (2 minutter)

Næste møde i UN afholdes også via ZOOM.