

Mødedato: 3. april 2020, kl. 9.30-12.00
Mødested: via Blackboard Collaborate
Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere:

Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund, Jørgen Huggler,
Anne Eleonora Sørensen, Cecilie Gregers Lorenzen, Melissa Rasmussen, Frederik
Dalsgaard Larsen.

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller
(studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

1. Godkendelse af dagsorden til dagens møde

Dagsordenen blev godkendt.

[Det godkendte referat fra mødet i uddannelsesnævnet den 7. februar kan findes her.](#)

Mødet den 13. marts blev aflyst grundet nedlukning af universitetet.

Uddannelsesnævnensformanden havde den 12. marts sendt tre punkter fra dagsordenen til den 13. marts i høringen blandt uddannelsesnævnets medlemmer. Indledningsvist blev der kort orienteret herom:

Mailhøring af 12. marts:

Ad punktet Specialeevaluering: Uddannelsesnævnensforpersonen bringer de indkomne kommentarer videre til udvalget.

Ad punktet om Studiegruppeværktøjer: Uddannelsesnævnet siger ja tak til tilbuddet fra studievejledningen

Ad punktet om Valgfag: Pæd. Filosofi godkender alle DPUs valgfag. Dette er i overensstemmelse med en principbeslutning, som tidligere er truffet i UN.

2. Beslutningspunkter (30 minutter)

2.1 Plan for undervisning og eksamen

Uddannelsesnævnensforpersonen orienterede om, at der på fakultetet er lavet en overordnet planlægning af undervisning og eksamen som præciserer perioderne for undervisning og eksamen frem til 2022. Der var ingen bemærkninger til fra nævnets medlemmer til det fremsendte notat.

Konkret plan for vintereksamen 2020/2021:

Uddannelsesnævnensformanden ønskede en drøftelse af den fremsendte plan mhp. at melde konkrete ønsker og opmærksomhedspunkter tilbage til afdelingsleder og UVA/EKA. Et opmærksomhedspunkt blev påpeget i forhold til Pædagogikkens filosofi- og idehistorie (PFI), da der i den fremsendte plan for vintereksamenerne er afsat 1 uge til afholdes af eksaminerne i både Emdrup og Aarhus. Dette er ikke tid nok, da alle studerende skal eksamineres af samme underviser.

Underviser Jørgen Huggler indstillede følgende for PFI:
Aarhus afholdes i dagene 11.-14. januar 2021
Emdrup afholdes i dagene 18.-21. januar 2021.

Der var blandt nævnets medlemmer opbakning til indstillingen, og afdelingsleder bedes melde dette tilbage til UVA/EKA, samt understrege at dette fremadrettet skal være den nye default, således at planen ikke skal revideres hvert år.

Uddannelsesnævnsforpersonen orienterede om, at der i uddannelsesnævnets årshjul fremadrettet indføres et fast punkt i marts og september som hedder Eksamensevaluering. Her vil det være muligt for studerende og undervisere at påpege eventuelle uhenigtsmæssigheder i den nyligt afsluttede eksamensperiode mhp. planlægningen af den kommende eksamensperiode.

2.2 Status på handleplan 2019

Afdelingsleder fremlagde kort status på de iværksatte handlinger, som fremgår af den godkendte handleplan for pædagogisk filosofi. Der var ved fremlæggelsen fokus på, hvilke handlinger der var afsluttet, og hvilke der skal medtages til udkastet til handleplanen 2020, som afdelingsleder vil udarbejde til næstkommende møde i uddannelsesnævnet.

Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart

Ansørgeltet er fortsat ikke så stærkt som ønsket, da gruppen af studerende, som kan tilbydes en studieplads uden forbehold er mindre end antallet af studiepladser på uddannelsen. Dette betyder, at der årligt tilbydes optagelse på uddannelsen til enkelte ansøgere, hvor der på baggrund af deres relevansbeskrivelse kan være tvivl om deres faglige kapacitet og engagement ift. kandidatuddannelsen. Der har i det forgangne år været fokus på at formulere og videreformidle, hvordan ansøgerne skal udarbejde den gode relevansbeskrivelse. En del ansøgere falder i fælden med udelukkende at beskrive deres motivation for at læse pædagogisk filosofi, og det som de egentlig bedes gøre er, at reflektere over, hvordan ansøgeren tænker at vedkommendes grundfaglighed er relevant for den uddannelse som søges på DPU. Der er en ændring af relevansbeskrivelserne på vej, således at den studerende også kan inddrage relevant erhvervs erfaring og anden erfaring.

Til optaget 2020 er der indkommet 110 ansøgninger, hvoraf 72 er 1. prioritet. Der er på uddannelsen 54 pladser, og der køres med en overbooking på 15 studerende, for at sikre at alle uddannelsens pladser bliver besat. Ang. ønsket om at rekruttere flere universitetsbachelorer, så er det ud fra et socialt hensyn og deres mulighed for gruppedannelse.

Delpolitik 2: Struktur og forløb

Der er i handleplanen fokus på 3. semester og udfordringerne for de studerende ved at gennemføre semesteret i 1. forsøg, da en udskydelse af eksaminerne giver en senere specialestart. Der har det forgangne år været arbejdet på en anden struktur på faget pædagogisk filosofisk forskningsseminar (PFF), hvor der blev indført dryp, hvis placering tidligere har været drøftet på uddannelsesnævnet. Dryppene er blevet taget godt imod af de studerende og disse skal fortsætte. Arbejdet med at sikre de studerendes gennemførselsfrekvens på 3. semester vurderes ikke at være afsluttet. Desuden skal overvejelserne omkring at placere enkelte dryp på 1. semester også konkretiseres / realiseres.

Fagmiljøet er kommet i hus med at gennemføre ændringen af eksamensformen for faget etik, normativitet og dannelse (END). Desværre er det ikke sikkert, at eksamen kan gennemføres i den nye form i år grundet universitetets nedlukning, og dermed svært at evaluere på, om ændringen er befordrende for gennemførslen af 3. semester.

Skriveworkshop og mentorordningen fortsætter. De studerende er glade for specialeworkshoppen, som er et initiativ som skal gøres permanent.

Delpolitik 3: Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø

Fagmiljøet er ikke i mål i forhold til specialekulturen og dette vurderes at skulle videreføres i handleplanen 2020.

Meget er blevet gjort i forhold til de faglige/metodiske indlæg for at sikre, at de studerende får træning i at skrive filosofisk. Dryppene er indlagt på 3. semester jf. ovenfor, og der er i faget erkendelse, viden og læring (EVL) indlagt mikrokriveøvelser. De studerende har taget godt imod initiativet, og evalueringen viste, at de arbejder grundigt hermed. Der skal i den kommende tid arbejdes videre med formatet.

Med hensyn til udviklingspotentialet for uddannelsen i teknologifilosofisk retning, så er de beskrevne handlinger gennemført.

Desværre blev det ikke muligt at fastholde Carsten Fogh som underviser i Aarhus, og dermed er den bemandingsmæssige ubalance mellem campi en realitet fra 1. februar 2020.

Delpolitik 4: Studiemiljø

Ombygningen af Campus Emdrup er i fuld gang. De konkrete ønsker til indretning mv. er videregivet til arbejdsgruppen, som tager det op.

I forhold til den virtuelle platform som er nævnt i handleplanen, så er status ukendt, men håbet er, at systemet, der erstatter BlackBoard i 2021 indeholder de ønskede funktionaliteter.

Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet

Bruttoledigheden er stadig et opmærksomhedspunkt. Der er i studieordningen mulighed for at udarbejde et virksomhedsspeciale, og der kan med fordel gøres mere ud af at formidle denne mulighed og tydeliggøre en mulig kobling til virksomhedsprojektet.

— Dette kan evt. være med til at understøtte en lettere overgang fra studieliv til arbejdsliv. Det er den studerende selv, som skal finde virksomheden og der var planen at etablere en 'virksomhedsbank', men fagmiljøet er ikke i mål hermed endnu.

Alumneforeningen tilbyder arbejdsrelaterede arrangementer til både dimittender og studerende.

Der var ikke umiddelbart enighed om, om der fortsat skal opfordres til at skrive gruppespecialer, da de studerendes retsstilling er udfordret; hvis én i gruppen bliver syg, er de nødt til at splitte gruppen eller bruge endnu et eksamensforsøg, da der ikke kan bevilges fristudsættelse kollektivt.

3. Orientering & drøftelse (30 minutter)

3.1 Semester møder ved. Lise Skjøt

— Lise Skjøt orienterede om de afholdte semester møder i hhv. Emdrup og Aarhus tilbage i februar. Semester møderne i Aarhus og Emdrup var meget informationstunge, om valgfag og forhåndsgodkendelse. Der var en del spørgsmål til virksomhedsprojekt, som vi fik en god snak om. Det blev også drøftet, hvordan det går med studiegrupperne. Begge byer var overordnet set tilfredse med studiegrupperne, og stemningen på begge hold var rigtig god. I Aarhus var der en enkelt studerende, der havde været i en gruppe, der var splittet op, og den studerende ønskede at indgå i en anden gruppe. Det blev aftalt, at der bliver lavet en åben studiegruppe, hvor alle der har lyst, mødes onsdag og drøfter tekster til undervisningen mv. I Emdrup blev muligheden for at lave emnegrupper drøftet. Her ønskede nogle studerende at indgå i grupper, som kredsede omkring specifikke teoretikere eller filosofiske emner.

— Afslutningsvis blev valgfagene og det praktiske omkring tilmelding mv. drøftet af uddannelsesnævnets medlemmer, og de studerende kunne fortælle om, at de oplevede udfordringer ved tilmeldingen til informationsarrangementet omkring valgfagene. Lise Skjøt vil undersøge, hvordan Conference Manager var sat op, således at lignende kan undgås i fremtiden. Uddannelsesnævnets forperson opfordrede de studerende til at møde op til vejledningsarrangementer / informationsarrangementer, også selv om konferencesystemet tildeler dem en plads på ventelisten.

3.2 Resultater fra det åbne spørgsmål i efteråret undervisningsevalueringer om Studieliv

— Uddannelsesnævnets forpersonen indledte punktet med, at mange af de indkomne kommentarer fra de studerende vil blive behandlet mere tværgående i studienævnet.

Uddannelsesnævnet vil i drøftelsen fokusere på de generelle kommentarer omkring studieliv på pædagogisk filosofi og arrangementer:

Ca. halvdelen af de studerende ønskede at faglige arrangementer skal ligge om fredagen og mens den anden halvdel gerne ser, at de ligger i forlængelse af undervisningen. Uddannelsesnævnets forpersonen vurderede at der kan arbejdes på at fx fyraftensfilosof skiftevis afholdes en fredag op til fredagsbaren og på en hverdag i forlængelse af undervisningen.

Dernæst var der en længere drøftelse af, at enkelte studerende gav udtryk for, at de havde svært ved at finde hvilken relation der var til pædagogikken i de læste tekster. Uddannelsesnævnsforpersonen understregede at fagmiljøet er opmærksomme herpå og at det altid er muligt at spørge sin underviser, hvis man er i tvivl. Uddannelsesnævnet lader denne ligge, idet det vurderes at være usikkert at konkludere noget endegyldigt ud fra enkeltstående kommentarer der er indkommet i bilagsmaterialet.

Afslutningsvist spurgte afdelingsleder ind til rygten om, at en gruppe studerende er i færd med at planlægge et stormøde på tværs af campi, hvor der netop er fokus på denne diskussion. Ingen af medlemmerne kunne hjælpe med mere viden herom.

3.3 Status for nye studieordninger og ændringer hertil til implementering 01.09.2021 (orientering)

Uddannelsesnævnsforpersonen fremlagde kort den lange sagsfremstilling. Der var i blandt uddannelsesnævnets medlemmer opbakning til, at der ikke udvikles en ny studieordning til 1. september 2021 og det vurderes at der heller ikke er ønsker til ændringer i den nuværende studieordning. Eksamensformen på END blev ændret sidste år og er endnu ikke afprøvet.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet for pædagogisk filosofi har ingen planer om studieordningsrevision eller ændringer til den gældende studieordning. Uddannelsesnævnet (UN-forperson eller afdelingsleder) giver besked herom til SNUK på arts.uddannelseskvalitet@au.dk inden 1. maj.

4. Meddelelser (30 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Ordet blev givet til afdelingslederen, der orienterede om de nyeste beslutninger mv. i forbindelse med universitetets fysiske nedlukning:

- Status for undervisning og eksamen. Der har ikke været specielle udfordringer på DPU ifht. omlægning af ordinære eksamener pga. hjemsendelsen. Status på undervisningen 1) alt undervisning er omlagt og den anvendte platform er fortrinsvis Zoom 2) det fungerer ok og de studerende er tilsyneladende tilfredse. Dog er der stor enighed om i fagmiljøet, at den virtuelle undervisning aldrig kan erstatte den fysiske undervisning. Studieleder er indforstået med at den virtuelle løsning er en nødløsning. Hvad angår omlægning af eksamen dvs. om den mundtlige eksamen i END kan afvikles via digitale løsninger er endnu på mødet uafklaret. Afdelingsleder har ikke en afklaring, der er endnu ikke truffet beslutning herom. Ingen meldinger om hvornår vi må komme tilbage

Biblioteker: der bliver ikke åbnet op for bibliotekerne på trods af store indsatser for at dette kunne finde sted. Der forhandles med Copydan, og det er håbet der kan lempes på copydan-reglerne, således at materiale, der ikke længere kan købes må deles elektronisk. Endnu ikke helt på plads – I får mere info senere

- Status for specialer

De specialestuderende har modtaget et brev fra prodekan for uddannelse Niels Lehmann og Arts' siden er opdateret med nyeste beslutninger og retningslinjer. Materialet er også tilsendt afdelingslederne. Materialet er endnu ikke tilsendt studienævnene.

- Udestående

Da mødet blev afholdt den 3. april, var der ikke truffet beslutning om, hvordan studerende, der pga. af hjemmepassede børn ikke kan deltage i den online undervisning eller ikke kan forberede sig, skal søge dispensation.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

Intet yderligere, da det vigtigste punkt for de studerende til dagens møde havde været udfordringerne omkring information om valgfagene, hvilket er drøftet.

4.3 Fra afdelingsleder

- 1) DPU's strategi: der er flere fra fagmiljøet, som har meldt tilbage til 3. udkast til strategien. Processen er bremset lidt op, men afdelingsleder har kæmpet for de ting, som har været oppe at vende i fagmiljøet indarbejdes i strategien.
- 2) Afdelingsleder har modtaget det omtalte specialeskriv, det sendes ud til fagmiljøet.
- 3) Afdelingsleder vil gerne have en indikation fra de studerende og deres erfaring med den omlagte undervisning. Der var enighed blandt de studerende om, at den omlagte undervisning ikke er det samme, der mangler dialog, men der er et godt fremmøde. Det er et fint alternativ og underviserne gør det godt. Det vurderedes at under disse særlige omstændighederne er det en ok løsning på de udfordringer, som den fysiske nedlukning har givet.

Det blev desuden fremhævet, at det er godt, at undervisningen kan optages, og dermed tilgås af medstuderende der har børn. De studerende har på det pågældende modul spurgt og fået lov fra underviserne til at optage undervisningen. Dette finder sted i både Emdrup og Aarhus.

I lærekollegiet er der ros til de studerende for deres flid i den omlagte undervisning, samtidig opfordredes der til, at de studerende så vidt det er muligt har tændt kameraet.

- 4) Afslutningsvist takkede afdelingsleder uddannelsesnævnsforpersonen for, at der arbejdes så ihærdigt på at sikre de studerendes retssikkerhed og få ændret tekster på de corona-relaterede hjemmesider.

4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrev fra Arts Studier for april måned udsendes sammen med udkastet til referatet.

4.5 Fra studienævnet

Det planlagte studienævnsmøde i marts blev aflyst. Næste møde i studienævnet afholdes den 24. april 2020 kl. 12.30-16.00

4.6 Fra studievejledningen

Studievejledning har åbent for mailhenvendelser og der har været meget travlt. Desuden sidder Lise Skjøt i arbejdsgruppen på corona-chatten, så en opfordring til, at henvende sig til Lise, hvis man på den specifikke side falder over noget "underligt". Corona-chatten har lukket i påsken.

5. Punkter til kommende møder i UN (5 minutter)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

6. maj	- Mødeplan for UN i E2020 - Studiestartsprogram - DPU's strategi (drøftelse) - Årlig status Censorformandskabets årsberetning
5. juni	- Studiestartsprogram
august	
September og marts	- Evaluering af eksamensforløbene
oktober	
november	- semestermøde
december	

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt (5 minutter)

Intet