

**Mødedato:** 6. maj 2020

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund, Jørgen Huggler, Anne Eleonora Sørensen, Cecilie Gregers Lorenzen, Melissa Rasmussen, Frederik Dalsgaard Larsen, Melita Dzafic.

**Gæster:** Asger Sørensen og Lars-Henrik Smidt

### Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

## 1. Godkendelse af dagsorden til dagens møde

Dagsordenen blev godkendt af nævnets medlemmer.

## 2. Beslutningspunkter

### 2.1 Godkendelse af underviserplaner til fag i efteråret 2020

Uddannelsesnævnet drøftede de fremsendte undervisningsplaner til fagene i efteråret 2020. Modulkoordinatorer og underviser deltog på mødet.

Uddannelsesnævnsforpersonen havde nogle generelle betragtninger:

- Undervisere og modulkoordinatorer planlægger undervisningen som fysisk tilstedeværelsesundervisning, men det er vigtigt at gøre sig overvejelser om, hvordan undervisningen vil kunne afvikles, hvis den fysiske nedlukning af AU fortsætter ind i efteråret. På nuværende tidspunkt foreligger der ikke konkrete udmeldinger fra Universitetsledelsen om, hvornår universitetet genåbner.
- Hvis den fysiske nedlukning fortsætter ind i efteråret, så er det vigtigt at tænke i en undervisningstilrettelæggelse, som tilgodeser de studerende, da der kan være en reel bekymring for, at frafaldet kan stige.
- Afdelingsleder tager sig af bemanningen af 1. dryp *Læse*, da Henrik Vase Frandsen desværre ikke kan varetage undervisningen i uge 36
- Det kan med fordel skrives i alle undervisningsplanerne, at det er de studerende, som tager referatet af drøftelserne ved slutevalueringen

### *Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar (PFF):*

Asger Sørensen m.fl. har i forårssemesteret afviklet store dele af fag *moderne pædagogisk filosofi* (MPF) med heldagsundervisning fra 10.00-16.00 Undervisernes oplevelse var, at det har fungeret godt, hvorfor det påtænkes at gøre brug af heldagsundervisning også i PFF. De studerende gav udtryk for, at de har været glade for undervisernes engagement og at det er deres engagement, som har båret undervisningen igennem.

Set fra de studerendes perspektiv vil det være ønskværdigt, at der ikke laves lange undervisningsdage, hvis universitetet fortsat er lukket for fysisk tilstedeværelsesundervisning.

Overdragelsesarrangementet i uge 39 vil blive drøftet på uddannelsesnævnets møde i juni. Der er opmærksomhed på, at tutorerne skal indtænkes.

Uddannelsesnævnets forpersonen gjorde opmærksom på de studerendes ønsker om at blive knyttet tættere på forskningen, og dette er særligt relevant i PFF. Så derfor opfordres til at huske italesættelse af, hvordan man som forsker arbejder med materialet, og hvorfor man vælger at arbejde med netop dette materiale eller emne.

Konkrete kommentarer til den foreliggende undervisningsplan

- Overblikket er ufuldstændigt under Indhold og i uge 42 bør stå Undervisningsfri i stedet for Ferie
- Undervisningsplanen er ufuldstændig og med henvisninger til 2019, så der skal læses korrektur
- Der skal være mere konkrete angivelser af, hvilken litteratur de studerende forventes at læse som forberedelse. Denne betragtning gælder for alle sessionerne. Der blev opfordret til, at litteraturen, som de studerende forventes at læse som forberedelse, skal stå under hver session frem for i et komplekst notesystem
- Det vurderes dristigt at lægge undervisningen an på en grundbog, der er udsolgt fra forlaget. Det blev besluttet, at Asger Sørensen beder sin medunderviser om, at kontakte forlaget mhp. at afsøge, om en elektronisk udgave er tilgængelig
- Sammenhængen mellem opgaven i PFF og specialet kan med fordel formuleres klarere
- De to emner som Asger Sørensen tager op, skal bindes sammen af en kort tekst, således at de studerende tydeligt ser sammenhængen. Det er forhåbningen at man derved undgå samme faldgrube, som da PFF indeholdte tre forskningsseminarer.

Den fremsendte undervisningsplan blev godkendt under forudsætning af at ovennævnte kommentarer imødekommes.

Asger Sørensen takkede for kommentarerne og forlod mødet.

*Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie (PFI)*

Indledningsvist blev der koordineret mellem Jørgen Huggler og Dan Fog Enevoldsen omkring biblioteksundervisningen, som er del af undervisningen i PFI. Aftalen blev, at Jørgen Huggler træffer aftale med biblioteket og studievejledningen, og at Dan Fog Enevoldsen står for det praktiske mht. lokalebooking ol.

#### Konkrete kommentarer til den foreliggende undervisningsplan

- Uddannelsesnævnsformanden underviser på faget og ønskede en tilføjelse til session 3, som fremsendes til Jørgen Huggler.
- Skabelonen skal renses for felter som ikke bruges – særligt *Mål*
- Der skal læses korrektur

Den fremsendte undervisningsplan blev godkendt under forudsætning af, at ovennævnte kommentarer imødekommes.

#### *Erkendelse, viden og læring (EVL)*

Sune Frølund var også modulkordinator på forløbet i efteråret 2019, og den fremsendte undervisningsplan er meget lig denne. Dog vil der komme småændringer til litteraturen. Der er fokus på at mikro-skriveøvelserne skal præsenteres tydeligere i det kommende semester.

#### Konkrete kommentarer til den foreliggende undervisningsplan

- Der er en ujævn læsebyrde mellem sessionerne, og dette kan med fordel justeres
- Session 10: Vogel, Steven: Thinking like a Mall. Environmental Philosophy after the End of Nature findes på AU liberay som e-bog
- Der var et ønske fra Lise Skjøt Møller om at indsætte Studiegruppeværktøjer og Semestermøder i oversigten.

Den fremsendte undervisningsplan blev godkendt under forudsætning af at ovennævnte kommentarer imødekommes.

#### *Valgfag: Nietzsche som opdrager*

Lars-Henrik Schmidt varetager undervisning i både Aarhus og Emdrup. Der skal i undervisningstilrettelæggelsen skal være opmærksomhed på, at valgfaget kan vælges af alle studerende på DPU og dermed vil der formentligt også være studerende tilstede, for hvem den pædagogiske filosofi er et nyt område.

#### Konkrete kommentarer til den foreliggende undervisningsplan

- Forberedelsen til de forskellige undervisningsgange er svær at aflæse, da der henvises til hele bøger. Der skal angives, hvad der særligt fokuseres på i hver undervisningsgang/session og knytte læsningen til dette fokus
- Der er en forholdsvis stor andel af primær litteratur, der skal gerne gives plads til mere sekundær litteratur
- Litteratur på hhv. fransk og/eller tysk skal erstattes af alternativer på dansk og/eller engelsk, da der ikke er krav om læsefærdigheder på fransk og tysk.

Godkendelse af undervisningsplanen vil finde sted på næste møde i uddannelsesnævnet. Ved mødet i juni vil der formodentlig også være vished om, om valgfaget får ansøgere nok til at blive oprettet.

#### Beslutning

Undervisningsplanerne for hhv. *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar*, *Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie* og *Erkendelse, viden og læring* blev godkendt under forudsætning af, at kommentarerne imødekommes.

Uddannelsesnævnet godkender en revideret undervisningsplan for valgfaget *Nietzsche som opdrager* på mødet i juni. Lars-Henrik Schmidt fremsender en revideret undervisningsplan til dette møde, som tager højde for kommentarerne.

## 2.2 Årlig status

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i uddannelseskvalitetsprocesser på Arts. Formålet med årlig status er, at uddannelsesnævnet, studienævnet og instituttet, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, afdelingen vil arbejde med fremadrettet. Grundet coronapandemien har prodekan for uddannelse i år givet uddannelsesnævnene mulighed for at gøre årlig status mindre omfattende. Det betyder, at uddannelsesnævnene denne gang kan begrænse drøftelsen til en justering af sidste års handleplan samt forholde sig til røde indikatorer i de nye indikatorkort.

Nedenfor fremgår de punkter, som uddannelsesnævnets medlemmer ønsker indgår i handleplanerne for uddannelsen i 2020

#### Delpolitik 1: Rekruttering og studiestart:

- Stadig en vis bekymring i fagmiljøet om, om der er kvalificerede ansøgere nok. Ansøgetallene er let faldende fra år til år. I alt er der 100 ansøgere i år, hvoraf 30% er hhv. 2. og 3. prioriteter.
- Der fortsættes med at informere mere grundigt om, hvad relevansbeskrivelsen skal indeholde, samt gøre opmærksom på fra næste år, at det er muligt at anvende sin erhvervs erfaring som et aktiv i relevansbeskrivelsen
- Åbent hus:
  - o Der kan forventningsafstemmes med potentielle studerende, der kommer direkte fra en professionsbacheloruddannelsen, ved dette arrangement, og blandt andet kan der opfordres til, at deres bachelorprojekt indeholder filosofiske aspekter / har en minimal filosofisk drejning. De studerende var en smule bekymrede for dette, da de vurderede at ansøgere kunne blive skræmte over det.
  - o Tydelig forventningsafstemning med de studerende som deltager fra faget. Mulighed for at gå tilbage til formen, hvor én professions- og én

universitetsbachelorstuderende tager imod med backing fra VIP. Programmet for åbent hus arrangementet skal revideres og uddannelsesnævnet involveres heri.

#### Delpolitik 2: Struktur og forløb:

- Tallet for specialeafleveringer på 1. kontrakt er fortsat for lavt. Vi har gennemført det nye 4. semester 2 gange. Det som har virket fortsættes – her tænkes på speciale bootcamp / specialeworkshop i januar, hvor der er en introduktion til arbejdet med specialet, og der indføres en opfølgende workshop i april.
- Fagmiljøet arbejder stadig på, at nedbringe forsinkelsen på 3. semester. Der blev i 2019 gennemført en revision af END, som skulle have været evalueret i år, men dette er vanskeliggjort af den fysiske nedlukning. Tiltag som tages i E20 efter feedback fra de studerende er, at PFF kun indeholder to forsknings-tematikker.
- Der bør overvejes særlige tiltag for at fastholde de kommende 3. semesterstuderende, hvis det viser sig nødvendigt med mere virtuel undervisning. Delpolitik 3: Udvikling af uddannelser, undervisning og læringsmiljø
- Dryppene er blevet introduceret for at opøve de studerendes kompetencer i at læse, skrive og tænke filosofisk. Dryppene kan med fordel placeres tidlige i uddannelsesforløbet fx 1. semester
- Mikro-skriveøvelserne er blevet introduceret i EVL og er forhåbentligt til gavn for de studerendes skriftlige kultur
- Angående underviserkapaciteten, så vil vi komme til at tænke anderledes i forhold til bemanning. Som det fremgår af indikatorerne 6a og 6c så er der tale om fuld VIP-dækning og bemanningen af fagene fremgår af bemanningsplanerne. Hvordan dette opretholdes vil tiden vise

#### Delpolitik 4: Studiemiljø

- Det er fortsat på dagsordenen at udvikle en virtuel platform, hvor vi kan kommunikere med hinanden. Ønsket er en virtuel opslagstavle som rummer både kernefagligt og tværfaglig indhold.
- I miljøet i Aarhus mangler der fortsat samlingssteder til gruppearbejde.

#### Delpolitik 5: Relation til arbejdsmarkedet

- Nyt tiltag er at bringe de studerende og aftagere i tættere kontakt. Der skal udvikles / findes et format, som kan understøtte dette
- Samarbejdet med Arts Karriere og Alumneforeningen fortsættes og forstærkes
- Der skal være fokus på at synliggøre de akademiske kompetencers relevans for arbejdsmarkedet / aftagere
- De studerende efterlyser præsentationskompetencer, hvilket er forsøgt imødekommet med omlægning af END
- De studerende efterlyser tværfaglighed, hvilket kan imødekommes en nytænkning af tværfaglighed fx gennem tværfagligt valgfag. Fagmiljøet vil drøfte, om de skal gå ind i dette arbejde

#### Beslutning

De ovenfor nævnet indsatsområder skal prioriteres i handleplanen 2020. Afdelingsleder udarbejder en handleplan som stilles til godkendelse i uddannelsesnævnet på mødet i juni. På dette møde drøftes handleplanen med henblik på indstilling til studienævnet. Studienævnet behandler handleplanen på deres junimøde, hvorefter den indstilles til studieleders godkendelse.

### 2.3 Censorformandsskabets årsberetning

Uddannelsesnævnet drøftede årsberetningen fra censorformandskabet, hvilket kunne gøres kort, da der ikke umiddelbart var nogle anmærkninger til samarbejdet med fagmiljøet på pædagogisk filosofi. Det blev af uddannelsesnævnsforpersonen fremhævet, at censorformandskabet gør opmærksom på, at mails ang. bedømmelser skal opbevares i et år grundet aktindsigtsmulighed for de studerende.

Desuden vil uddannelsesnævnsforpersonen bringe opfordringen om, at klagesager anonymiseres, hvor det kan lade sig gøre, videre til studieleder.

### 2.4 Mødeplan for E20

Uddannelsesnævnet gennemgik forslaget til en mødeplan for E20, og desværre var der ikke taget højde for rejsetider, så uddannelsesnævnet kunne ikke godkende første udkast til mødeplanen.

#### Beslutning

En revideret mødeplan behandles mhp. godkendelse på uddannelsesnævnets møde i juni.

## 3. Orientering & drøftelse

### 3.1 Orientering om studiestart 2020

Afdelingsleder orienterede om, at planlægning pt fortsætter med udgangspunkt i forhåbningen om, at der kan afvikles en almindelige studiestart.

Melissa Rasmussen inviterer Sandra Frost Campos Guimay til næste møde i uddannelsesnævnet. Dan Fog Enevoldsen har ligeledes inviteret Clara Louise Grant og Alexander Bruggisser.

## 4. Meddelelser

### 4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Omlægning af eksamen i END: Zoom er sikkert, og der kan votes og afgives karakter i Zoom

Dispensationsmuligheder - specialer: der er givet nye muligheder for at søge dispensationer pga. coronarelaterede forhold for specialeskrivere inkl. gruppespecialer – se mere på <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/corona-information-fra-arts/>

Sagsbehandling af dispensationsansøgninger fra specialeskrivere er begyndt og forhåbninger er, at denne er færdig 2. juni.

Dispensationsmuligheder - almindlige moduler: der kan søges om lov til at gå til ordinær eksamen i omprøvetermen i august.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende  
Intet

4.3 Fra afdelingsleder  
På institutledelsesmødet forleden blev DPU's strategi for 2020-2025 godkendt.

Fra studieadministrationen  
Nyhedsbrev fra Arts Studier er udsendt dd., her kan der bl.a. læses om at nødstudieordningerne er synlige i kursuskataloget, om at der kommer en eksamenshotline målrettet både studerende og undervisere, samt en orientering om projektet Akademikere i Erhvervslivet.

4.4 Fra studienævnet  
Studienævnet har besluttet at gennemføre specialeevalueringen muligvis med tilføjelse af coronarelaterede spørgsmål

4.5 Fra studievejledningen  
Lise Skjøt Møller orienterede om, at studievejledningen er i fuld gang med at planlægge efterårets arrangementer. I planlægningen tages der udgangspunkt i, at universitetet er genåbnet, men der er fokus på alternative arrangementsmuligheder hvis dette ikke er tilfældet.

## 5. Punkter til kommende møder i UN

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

5. juni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foreløbig evaluering af F2020 som 'corona-semester'</li> <li>- Nyt om efterårets undervisning</li> <li>- Kig på uv-evalueringerne F 2020</li> <li>- Overdragelsesarrangementet</li> <li>- Godkendelse af revideret undervisningsplan for <i>Valgfag: Nietzsche som opdrager</i></li> <li>- Studiestartsprogram</li> <li>- Godkendelse af endelig handleplan 2020</li> <li>- interne bedømmere ved vintereksamen 2019/2020</li> </ul>
August	- Corona-møde og brug af Zoom til undervisning
September	- Evaluering af eksamensforløbene
Oktober	
November	- semester møde
December	

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN  
Intet

### **6. Eventuelt**

Der er et ønske blandt VIP om, at BB åbnes tidligere. Dan Fog Enevoldsen kontakter UVA/EKA-teamet for at igangsætte oprettelsen af BB-holdene.

Mødet afsluttes 11.15