

**Mødedato:** 21. august 2020, kl. 10.00-12.00

**Mødested:** <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/69098005623>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund, Jørgen Huggler, Anne Eleonora Sørensen, Melissa Rasmussen.

### Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

**Afbud:** Dan Fog Enevoldsen (AAU), Cecilie Gregers Lorenzen, Frederik Dalsgaard Larsen, Melita Dzafic.

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (50 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (60 minutter)**
4. **Meddelelser (5 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
6. **Eventuelt (2 minutter)**

### 1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnets forperson bød velkommen til dagens møde, hvorefter den fremsendte dagsorden blev godkendt. Der var ikke opfølgninger til punkter i referatet fra uddannelsesnævnsmødet den 3. juni 2020.

### 2. Beslutningspunkter (50 minutter)

#### 2.1 Valg på AU (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnets forperson orienterede om det forestående valg på AU i efteråret 2020, hvor både de videnskabelige medlemmer og studerende er på valg til studienævnet og dermed til uddannelsesnævnet.

Forperson Anne-Marie Eggert Olsen genopstiller ikke til valget, men orienterede om, at Merete Wiberg har nikked til, at hun gerne vil overtage hvervet som forperson og indtræde i SN som repræsentant for pædagogisk filosofi, såfremt hendes kolleger kan sige ja.

Der skulle på dagens møde udpeges to valgansvarlige. Valgansvarlige har til opgave at holde øje med procedurer og sikre den elektroniske opstilling af kandidater

til valget. Både Dan Fog Enevoldsen og én af uddannelseskonsulenterne vil være behjælpelige hermed og understøtte de udpegedes arbejde.

Beslutning:

Da der ikke blandt de tilstedeværende VIP'er var nogen, der meldte sig som valgansvarlig for de videnskabelige medarbejdere, besluttede uddannelsesnævnet at overlade til afdelingsleder at udpege en valgansvarlig blandt VIP.

Næstforpersonen Melissa Rasmussen vil være valgansvarlig for de studerende.

## 2.2 Godkendelse af undervisningsevaluering F20

Fagene *Moderne pædagogisk filosofi (MPF)* og *Etik, normativitet og dannelse (END)* var i foråret 2020 blevet afviklet i både Aarhus og Emdrup.

Indledningsvist konstaterede forpersonen, at der er forholdsvis store forskelle i mellem de to evalueringer både hvad angår deltagende studerende, og hvad angår udsagn fra de studerende. Desuden at der med fordel kunne formuleres en kort formalibeskrivelse til referatet af den mundtlige evaluering (fx husk antal deltagere, anonymiser o.a.).

Da den fysiske undervisning blev omlagt til virtuelle formater, var hovedparten af undervisningen i MPF afviklet. Evalueringen af undervisningsforløbet blev foretaget i marts måned, og dette vurderedes at have indflydelse på outputtet heraf. De studerende tilkendegav at de oplevede at MPF kom til at fylde mere end semestrets andet fag bl.a. fordi rammerne for fagene er væsensforskellige:

- MPF: de studerende skal selv finde litteratur til en fri hjemmeopgave og design proces
- END: fast pensum, trykke rammer

Der var i uddannelsesnævnet enighed om, at det er vigtigt, at de studerende oplever at blive "fagligt frustreret" og opøves i selvstændighed og akademiske færdigheder, som det sker i MPF. Der var fokus på, at den faglige frustration skal være konstruktiv og opbyggelig; det var de studerendes oplevelse at frustrationer over rammerne for faget overskyggede de gode intentioner hermed.

Uddannelsesnævnet ønskede på september-mødet at behandle planlægningen af 2. semester;

- 1) Understøttelse af bedre balance mellem de to fag på 2. semester
- 2) Kompaktseminarerne på MPH er ikke optimale for de studerendes indlæring
- 3) Læsebyrden på MPF frustrerer de studerende
- 4) Sikring af en egentlig slutevaluering på MPF (i år blev evalueringen gennemført i marts inden opgaveskrivningen)

Det blev understreget, at det i arbejdet med 2. semester er vigtigt at fastholde helhedsblikket på uddannelsen.

Undervisningen på END var nærmest lige startet op, da nedlukningen forandrede hverdagen. Der var blandt de studerende enighed om, at undervisningen før-co-

rona var virkelig givende, og at pandemien efterfølgende fyldte ret meget i bevidstheden. Der var ligeledes enighed om, at det havde været et hårdt semester, men at der blev gjort en stor indsats fra både underviser og studerende for at få undervisningen til at fungere mest optimalt under de ændrede vilkår. Der var i drøftelsen af undervisningen ros og anerkendelse til både underviser og studerende herover.

Der var delelementer i undervisningen, som ikke lod sig gennemføre i det store virtuelle rum:

- Studenteroplæg
- Gruppearbejde

Løsningen på begge kunne være oprettelsen af break-out-rooms (ZOOM) med et mindre antal medstuderende. Dette ville give mulighed for faglige drøftelser og fælles forberedelser af oplæg, der kunne være flere til at afvikle – alternativt optage oplæggene og vise dem i undervisningen.

Der var afslutningsvis en kort drøftelse af, hvilke redskaber der kunne iværksættes fra undervisers side, hvis et undervisningshold mistrivedes ved virtuel undervisning. Erfaringen fra F20 pegede mest i retning af sociale tiltag og opfordringer til at mødes i mindre rum/break-out.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte undervisningsevalueringerne af de to fag.

Forperson og næstforperson påtog sig opgaven at udarbejde en kort guideline til formalia i evalueringsreferatet.

Særskilt punkt om 2. semester og særligt MPF på uddannelsesnævnets septembermøde.

### **3. Orientering & drøftelse (60 minutter)**

#### **3.1 Orientering om studiestart**

Afdelingsleder Oliver Kaufmann indledte punktet med at takke tutorerne for deres store arbejde i forbindelse med planlægning af studiestarten, som grundet coronapandemien har været et større puslespil end sædvaneligt at lægge. De positive udmeldinger fra AU betyder, at programmerne, som uddannelsesnævnet godkendt før sommerferien, kan gennemføres.

De var følgende opfølgninger, som afdelingsleder og cheftutorer tager hånd:

- Lokale til torsdag den 27. august i Aarhus
- Programsammenfald for VIP mellem introduktion og omprøver
- Ønske om kort introduktion til ZOOM, således at de nye studerende har et vist basiskendskab hertil.

#### **3.2 Overdragelsesarrangementer på pædagogisk filosofi**

I år afvikles overdragelsesarrangementerne på pædagogisk filosofi hhv. den 21. september i Emdrup og den 22. september i Aarhus. Afdelingsleder Oliver Kaufmann orienterede om programmet og fremlagde overvejelserne bag dette. Der er udestående ifht. enkelte oplægsholdere, men der arbejdes på, at få de sidste tilsagn i hus. Den filosofiske udveksling mellem studerende foregår særligt under programpunktet *Overdragelse*, et programpunkt som varetages af studerende fra 3. semester. På uddannelsesnævnet blev der efterlyst flere faglige oplæg ved Overdragelsesarrangementet, hvilket afdelingsleder også vurderede kunne styrke ideen om overdragelse, men begrundede det med at VIP-kollegerne har for travlt til at kunne holde oplæg.

Fra uddannelsesnævnet og afdelingsleder lyder en stor opfordring til at alle – både studerende og VIP'ere – deltager i det traditionsrige overdragelsesarrangement.

### 3.3 Erfaringer med zoom-eksamener og de omlagte eksamener (drøftelsespunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede erfaringer med zoom-eksamener og omlagte eksamener. Her opsamlet i punktform:

Studerende:

- Eksaminators afslappede tilgang (vi tager det som det kommer) gjorde, at de studerende havde gode oplevelser
- Det var sværere via skærm at fornemme eksaminator, fx hvis eksaminator fiskede efter bestem viden. Her vil det være en fordel for de studerende, hvis dette blev italesat som fx "nu fisker jeg lidt..."

VIP:

- Eksaminator havde forud for eksamen bekymret sig over den tekniske kvalitet, men var blevet meget positivt overrasket over, at blot ganske få eksaminanders internetopkobling havde været udfordret
- Det var hårdere at eksaminere online, da eksaminators fornemmelse af eksaminandens velbefindende var udfordret af det digitale format og dermed oplevede eksaminator, at det var sværere at skabe en tryk situation for eksaminanden
- Eksaminator fandt, at det "at pingponge" var sværere, og det føltes mere brutalt at afbryde, når man ikke sad i samme lokale
- Opmærksomhed på udfordring i ZOOM: hvis en eksaminand, som var logget ind i venteværelse, forud for sin eksamination øvede sig i fx at dele skærm, så slog det igennem i "eksamensrummet", hvilket er uhensigtsmæssigt for den igangværende eksamination
- Der var i snit 8 eksaminationer af 45 minutters varighed pr. dag. – dette skal helst ikke gentages i fremtidig situation.

### 3.4 Proces for studieordningsændringer (orientering)

Uddannelsesnævnet var i dagsordenen blevet orienteret om processen for nye studieordninger og ændringer til eksisterende studieordninger. Uddannelsesnævnet blev orienteret om, at der stadig mulighed for at indmelde ønsker om ændringer. Dette kræver jf. uddannelseseftersynet, at studieordningen har haft et fuldt gennemløb. Der kan ved en studieordningsændring kun være tale om mindre ændringer, og det er ved en hver ændring vigtigt at relatere ændringen til uddannelsen som helhed. Ændringer inden en studieordnings fulde gennemløb kan kun gennemføres, hvis der er tale om deciderede fejl, som bør rettes af hensyn til de studerendes retssikkerhed.

#### Beslutning:

Der var ikke nogen som ønskede ændringer af studieordningen til 2021 på kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi (2017).

### 4. Meddelelser (5 minutter)

#### 4.1 Fra uddannelsesnævnets forperson

Undervisningen i E20 lader til at kunne gennemføres som klassisk tilstedeværelsesundervisning. Dette er muligt ved at skubbe en smule på den oprindelige udmeldte undervisningsplan. Studerende kan af [timerplaner](#) se de justerede skemaer.

Vejledningskoordinator Lise Skjød Møller vil fra august være tilforordnet til studienævnets møder.

#### 4.2 Fra uddannelsesnævnets næstforperson / studerende

Intet

#### 4.3 Fra afdelingsleder

Instituttledelsen arbejder på at få det hele til at hænge sammen.

#### 4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet fra Arts Studier er udsendt og kan [tilgås via dette link](#)

#### 4.5 Fra studienævnet

Studienævnet holder semesterets første møde den 31. august, og der vil være en del tunge emner på dagsordenen.

#### 4.6 Fra studievejledningen

Vejledningskoordinator Lise Skjød Møller orienterede om, at VEST er ved at planlægge den første del af efterårets arrangementer (til og med uge 41), som alle vil blive afholdt virtuelt. Om semester møderne kan gennemføres fysisk er endnu uvist.

### 5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

#### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

August	- Valg på AU - Evaluering af forårets undervisning
September	- Evaluering af eksamensforløbene - Evaluering af fordelingen af interne bedømmere ved vintereksamen 2019/2020 (udsat fra junimødet) - Valg på AU – status fra studerende og VIP - Punkt om MPF
Oktober	- Valg på AU
November	- Semester møde
December	- Mødeplan for F21

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

## 6. Eventuelt (2 minutter)

Intet