

**Mødedato:** 3. juni 2020, kl. 9.00-11.00

**Mødested:** ZOOM <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68804488041>

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund (deltog fra kl 10.00), Jørgen Huggler, Anne Eleonora Sørensen, Cecilie Gregers Lorenzen, Melissa Rasmussen.

**Gæster:** Cheftutorer og tutorer ved punkt 2.1 og Lars-Henrik Schmidt ved punkt 2.2

### Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

## 1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

### Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen

## 2. Beslutningspunkter

### 2.1 Godkendelse af studiestartsprogrammer

Uddannelsesnævnet havde modtaget cheftutorernes udkast til studiestartsprogrammerne. Andreas Bruggisser og Clara Louise Grant er cheftutor i Emdrup og Sandra Frost og Melissa Rasmussen er cheftutorer i Aarhus.

Melissa Rasmussen orienterede før drøftelsen om, at cheftutorerne havde fået oplyst, at studiestartens første dag kan afvikles fysisk på campus, mens den anden dag skal omlægges til et virtuelt format eller til en anden lokation. I forhold til den første dag i studiestarten, så er det forventningen, at der tildeles et lokale med passende størrelse til at hele holdet kan samles i hhv. Aarhus og Emdrup og samtidig overholde afstandskravet. Denne beslutning vil få betydning for de fremsendte programmer, idet anden dagen skal gentænkes. I Aarhus har cheftutorerne valgt at afvikle dagen udendørs og i tilfælde af regnvejr digitalt. Det er forventningen at programmet, som det foreligger kan gennemføres. Cheftutorerne i Emdrup hældte mest til at dag 2 bliver afviklet digitalt, men dette er fortsat uafklaret.

Afdelingsleder og uddannelsesnævnsforperson stillede sig til rådighed for sparring til alternative fremmødeformer fx walks'n'talks.



Uddannelsesnævnet drøftede studiestartsprogrammerne for studiestarten i hhv. Em-drup og Aarhus. Der var enighed om, at programmerne var fine, og der var anerkendelse af det store arbejde, cheftutorerne havde lagt i programmerne indtil videre.

Cheftutorerne havde modtaget en mail med diverse links til præsentationsvideoer. Der var en kort drøftelse af, hvordan de nye studerende skal præsenteres for videoerne. Cheftutorerne i Aarhus har valgt, at det fysiske samvær skal prioriteres, så mindst muligt af den fysiske tid bruges på videopræsentationer. Der var et opmærksomhedspunkt på, at der kan stadig komme materiale fra instituttet, som skal fyldes ind i blanke felter i programmerne.

### *Beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte programmerne for studiestart 2020 med omlægning af dag to til ny lokation uden for campus eller digitalt.

Nævnets medlemmer takkede tutorerne for deres fremmøde ved dagens møde.

## **2.2 Godkendelse af underviserplaner til fag i efteråret 2020**

Afdelingsleder orienterede om, at valgfaget vil blive oprettet som fælles for Årh./Kbh, og at detaljerne for undervisningsafviklingen, herunder hel eller delvis digital omlægning, vil blive planlagt af AAU'er, VIP og afdelingsleder.

Nævnets medlemmer så positivt på den reviderede undervisningsplan, hvor der blot var få punkter, som der skal indarbejdes:

- Der var ønske om henvisning til en almen indføring i Nietzsche/artikel i opslagsværk
- Korrekturlæsning skal gennemføres.

### *Beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte den reviderede undervisningsplan for valgfaget *Nietzsche som opdrager*.

Lars-Henrik Schmidt takkede for kommentarerne og forlod mødet.

## **2.3 Årlig status**

På baggrund af drøftelserne på uddannelsesnævnets møde den 6. maj havde afdelingsleder Oliver Kaufmann udarbejdet et udkast til handleplanen 2020 for kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi.

Uddannelsesnævnsforpersonen havde enkelte kommentarer, som hun ønskede indarbejdet:

- 1) Specieaflevering: Tallet for specieafleveringer på første kontrakt skal gerne løftes. Sigtet var at nedbringe antallet af studerende, som afleverer på 3. kontrakt.
- 2) Valg af specialeemne: Et succeskriterium for Forskningsseminaret er ikke, om de studerende skriver specialer i forlængelse heraf. Emnevalget er de studerendes eget valg. Det som skal tematiseres er, at de studerende, der fravælger at deltage i undervisningen på PFF, går glip af den specialeforberedende undervisning.
- 3) Italesættelse af specialet: Der skal fortsat arbejdes med italesættelse af specialekulturen, men ikke så de studerende oplever det som et pres.
- 4) Virtuel platform: præciseres at det er ønsket, at denne dækker både fagmiljø og det tværfaglige og hele DPU.
- 5) Relation til arbejdsmarkedet: Fagmiljøet skal være opmærksom på at italesætte hvad en cand. pæd. fil. egentlig kan.

Der blev på dagens møde nikket til ovenstående præciseringer.

#### *Beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte udkastet til handleplanen for 2020 med indarbejdelse af ovenstående præciseringer. Afdelingsleder indarbejder præciseringerne i handleplanen og fremsender denne til Studienævnet (til Merete Justesen) og Studieleder. Handleplanen indstilles til behandling i Studienævnet på junimødet.

#### **2.4 Mødeplan for E20**

Uddannelsesnævnet gennemgik forslaget til en mødeplan for E20

#### *Beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte den fremlagte mødeplan for E20.

#### **2.5 Godkendelse af nødstudieordninger sommer 2020 (beslutningspunkt)**

Uddannelsesnævnet drøftede nødstudieordningen for faget Pædagogikkens filosofi- og idéhistorie (PFI). Der var forskellige spørgsmål til den konkrete afvikling.

Afdelingsleder vil undersøge, om det er muligt, at den studerende i Århus kan trække spørgsmål og blive eksamineret under tilstedeværelse af intern bedømmer ved fysisk fremmøde.

#### *Beslutning*

Uddannelsesnævnet godkendte og indstillede nødstudieordningen for PFI sommer 2020 til godkendelse i studienævnet.

### **3. Orientering & drøftelse (60 minutter)**

### 3.1 Nyt om efterårets undervisning

Afdelingsleder og uddannelsesnævnsforperson ønskede en drøftelse af planlægning af efterårets undervisning. Der er et stort ønske om at tilgodese både VIP og studerende i tilrettelæggelsen af efterårets undervisning.

- Kompaktdage er fra studenterperspektivet for lange, og formaet egner sig dårligt til virtuel undervisning
- Ved længere sessioner kan der med fordel holdes flere korte pauser og fx etableres breakout-rooms, hvor de studerende kan mødes uformelt for at imødekomme en eventuel ensomhedsfølelse
- Maksimalt 3 x 45 minutters forelæsningsdage
- Præsenstid anvendes fortrinsvis på samtale og dialog, drøftelser og spørgsmål fremfor forelæsning og tekstgennemgang
- Vær opmærksom på didaktik og aktivering af de studerende ved virtuel undervisning, fx brugen af digital tavle, fx lave mere udførlige noter til tekstlæsning, fx optage tekstgennemgang og gøre dette tilgængeligt for de studerende forud for undervisningen
- Fra VIP-perspektiv er det ønskværdigt at kunne være tilstede på campus og optage fx tekstgennemgang i en god kvalitet, hvor der samtidig er tavle mv. tilgængeligt, og gøre optagelsen tilgængelig for studerende forud for undervisningen

Forslag om grundstruktur for undervisningsplanlægning i E20:

Et eksempel er 1. semesters undervisning i PFI og EVL, hvor de nye hold i hhv. Aarhus og Emdrup er delt i to hold (dvs. i alt 4 hold på tværs af campus).

En undervisningsdag er 4 timer typisk fra 12.00-16.00 – fordelingen mellem formater foreslås:

12.00-14.00: hold A har faktisk undervisning i lokale med VIP

14.00-16.00: hold B har faktisk undervisning i lokale med VIP

Den fysiske tid sammen skal bruges til diskussion og spørgsmål og dybere drøftelser af det læste. Dette ud fra synspunktet at filosofi er noget vi er sammen om. De to øvrige timer bruges på en virtuel forelæsning (asynkron) og tekstlæsning (asynkron) til dagens undervisning, som VIP har gjort tilgængelig i god tid før undervisningen.

Der er en del ubekendte så som budgetter, og om der gives flere timer til VIP til arbejdet med at omlægge undervisningen.

Der var enighed om, at ovennævnte var et godt udgangspunkt, men blandt de studerende var der et ønske om, at hele undervisningsgange kunne streames skiftevis fra Aarhus og Emdrup. Dette vurderede nævnets medlemmer at være en mere optimal løsning, men der er formentlig nogle tekniske begrænsninger, som vil gøre det mindre vellykket i praksis.

Afslutningsvist blev der enighed om, at afdelingsleder og fagmiljø skulle gå videre med den skitserede model med gentagelsesforelæsning og kvalitetsoptagelser af den forbedrende undervisning.

For at imødekomme ensomhedsfølelsen blandt de studerende opfordrede VIP til at de studerende tager initiativ til sociale arrangementer i kølvandet på undervisningen og fortsat aftaler læsegruppemøde udenfor.

VIP blev af uddannelsesnævnsforperson og afdelingsleder opfordret til at læse referatet fra det seneste afdelingsmøde, hvor Henrik Vase Frandsen havde redegjort for, hvordan han havde tilrettelagt den omlagte undervisning i END.

#### *Aftaler:*

Med hensyn til PFF blev det aftalt, at afdelingsleder taler med VIP omkring afviklingen, da de studerendes erfaringer med kompaktdage fra F20 i MPF ikke har været overvejende positive. Der er i VIP gruppen opmærksomhed på, at der for de kommende 3. semesterstuderendes vedkommende allerede er trukket store vekslers på deres online-tilstedeværelse.

Dan Fog Enevoldsen (AAU) indkalder til et møde med Jørgen Huggler, Anne-Marie Eggert Olsen og Oliver Kaufmann med det formål at koordinere indholdet i "dryppene".

### **3.2 Foreløbig evaluering af F2020 som 'corona-semester' – erfaringer med omlagt undervisning (drøftelsespunkt/udtalelse)**

Dette punkt blev afviklet sammen med punkt 3.1 og anbefalinger fremgår af referatet ovenfor.

## **4. Meddelelser (5 minutter)**

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Intet

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

Intet

4.3 Fra afdelingsleder

Intet

4.4 Fra studieadministrationen

Intet

4.5 Fra studienævnet

Intet

4.6 Fra studievejledningen

Studievejledningen tilbyder åben vejledning via ZOOM. Læs mere her <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studievejledning/studievejledere/edu/>

## 5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

August	
September	- Evaluering af eksamensforløbene - Evaluering af interne bedømmere ved vintereksamen 2019/2020 (udsat fra junimødet)
Oktober	
November	- semestermøde
December	

### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

## 6. Eventuelt (2 minutter)

Fordeling af valgfag vil fremgå af studieselvbetjeningen. Pladserne bliver løbende og hurtigst muligt fordelt efter fristens udløb. Læs mere her <https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/tilvalg-valgfag-mv/valgfag-kandidatuddannelser-paa-dpu/>