

Mødedato: 9. september 2020, kl. 10.00-12.00

Mødested: mødet blev afholdt via zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Anne-Marie Eggert Olsen (forperson), Sune Frølund, Anne Eleonora Sørensen, Melissa Rasmussen, Cecilie Gregers Lorenzen

Tilforordnede

Oliver Kauffmann (afdelingsleder), Asger Sørensen, Dan Fog Enevoldsen (AAU), Lise Skjøt Møller (studievejl.), Mette Olesen (Arts Studier, referent),

Afbud: Frederik Dalsgaard Larsen, Melita Dzafic, Jørgen Huggler

1. Godkendelse af dagsorden

Forperson for uddannelsesnævnet Anne-Marie Eggert Olsen (AMEO) bød velkommen og uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter

2.1 Evaluering af specialeprocessen

Uddannelsesnævnet (UN) fik forelagt data med svar fra respondenter på en ny evaluering af specialeforløbet ved DPU, som studienævnet ved DPU havde udviklet.

UN drøftede resultaterne i relation til de særlige Covid-19 forhold og øvrige forhold omkring specialeprocessen. UN skulle udover Covid-19 forhold vurdere sammenhæng, progression og flow samlet set på 2. studieår, med udgangspunkt i specialeevalueringen og undervisningsevalueringerne fra efteråret 2019 omhandlende 3. semestermodulerne. Endelig skulle UN drøfte eventuelle uhensigtsmæssigheder i skemaet og indsamlingen. Drøftelserne skulle opsummeres i en skabelon, som skulle videresendes til behandling i studienævnet.

AMEO indledte med at oplyse, at indsamlingen af data er et pilotprojekt i 2020, som ud over at give en første indsigt i dimittendernes oplevelse med specialeforløbet også skulle give input til at udvikle skema og indsamlingsmetode frem mod næste store afleveringsfrist i juni 2021.

Studerende gav udtryk for, at data var positive, men at antal respondenter var lavt. En enkelt respondent var meget kritisk, og de studerende i UN gav udtryk for uenighed i denne studerendes kritik.

Besvarelsene vedr. Corona-perioden viste klart, at det største problem var nedlukningen af biblioteket, både af faglige (adgang til bøger), praktiske (Specialepladser) og sociale grunde (mødested).

De studerende understregede, at hvis der bliver tale om en nedlukning igen, er der et stort problem med adgangen til bibliotekerne.

Covid19:

AMEO supplerede med, at i forhold til covid19-situationen må der tænkes på erstatning for adgang til biblioteker – både i forhold til adgang til bøger og til biblioteket som socialt mødested. Dette vil blive bragt videre til SN og studieledere.

AMEO foreslog desuden etablering af et internt fagligt beredskab i forhold til at tilvejebringe materiale. Fra en underviser var der dog indvendinger mod at låne bøger ud. AMEO nævnte også, at der bør gøres noget i forhold til at etablere læsepladser.

Specialeforløbet (før, under, efter)

AMEO bemærkede fra undersøgelsen, at ca. 1/3 af de specialestuderende havde angivet, at de bruger under 30 timer om ugen på at skrive specialet, og at tidspunktet for tildeling af specialevejleder angives at være passende.

Studerende bemærkede, at nogle specialestuderende har angivet "ved ikke" i forhold til, om understøttede aktiviteter i forhold til specialeprocessen var gavnlige.

Det kunne desuden udledes af undersøgelsen, at nogle specialestuderende efterlyser løbende at få ideer til specialeemner fra underviserne. UN opfordrer underviserne til at være opmærksomme på dette i undervisningen.

Forhold omkring det samlede 2. studieår (3. semester modulevalueringer + specialevalueringer).

UN konkluderede fra undersøgelsen, at specialestuderende foretrækker en eller få undervisere.

Der var i undersøgelsen en kommentar omkring, at der på pædagogisk filosofi ikke gøres nok for at skabe en fælles faglig identitet og at dette medfører, at der ikke opstår et fagligt fællesskab eller en oplevelse af at være socialt forbundne som hold.

Studerende i UN gav udtryk for ikke at kunne genkende dette og nævnte, at det ikke er underviserens job at få de studerende til at føle sig som en social gruppe. Det er vigtigt at have et godt hold, men de studerende er voksne mennesker, der selv kan tage sociale initiativer. Det blev desuden nævnt, at studerende også skal have lov til at holde sig for sig selv, hvis det er det, de ønsker. En underviser anførte, at en del af den akademiske dannelse er at være distancerede i forhold til hinanden, fordi en sådan distancering giver mulighed for at det faglige kan drøftes i et ikke-personligt rum.

Nogle undervisere har problemer med at lære de studerendes navne. Det blev foreslået at lave et mobilfoto med navneskilte

Besvarelserne af spørgsmålene om de specialeunderstøttende tiltag på 4. semester gav afdelingsleder Oliver Kauffmann (OK) anledning til at anføre, at 4. semester bør gennemgås og genovervejes.

Det blev aftalt, at specialekoordinator skulle kigge nærmere på undersøgelsen og sende kommentarer til tilrettelæggelsen fra OK. Dette vil blive taget op ifm. næste evalueringsrunde.

AMEO sagde konkluderende, at et vigtigt output fra undersøgelsen var, at det at have dygtige undervisere opleves som det væsentligste i det samlede uddannelsesforløb.

AMEO samler UN's konklusioner i skemaet og sender det til SN. Efter behandlingen i SN vil der være basis for en sammenligning med de tværgående resultater af undersøgelsen. Der orienteres om dette på et senere møde.

2.2 Optimering af planlægning af 2. semester

Fagmiljøet har igennem en årrække haft fokus på at skabe en bedre balance for de studerende på 2. semester. Af behandlingen af undervisningsevalueringerne på uddannelsesnævnets møde i august fremgik det, at dette ikke er lykkes helt endnu. Derfor havde uddannelsesnævnets medlemmer ønsket at behandle planlægningen af 2. semester med udgangspunkt i nedenstående punkter:

- 1) Understøttelse af bedre balance mellem de to fag på 2. semester
- 2) En løsning i forhold til, at kompaktseminarerne på faget *Moderne pædagogisk filosofi* (MPF) ikke var optimale for de studerendes indlæring
- 3) En løsning i forhold til, at læsebyrden på MPF frustrerer de studerende
- 4) Sikring af en egentlig slutevaluering på MPF

Modulkoordinatorerne på 2. semester havde til mødet udarbejdet forslag til en ny undervisningsplan og model, som var afsat for drøftelserne i nævnet.

Asger Sørensen (AS) forelagde plan og model og gav udtryk for, at det mod forventning havde vist sig at kunne lade sig gøre at planlægge anderledes. AS nævnte, at det på den måde blev synligt, at det kan betale sig at insistere på forandring i f.eks. et forum som UN. Med den nye model fastholdes opdelingen i undervisningsdel og opgaveskrivningsperiode, men undervisningsdelen afvikles med 2 sessioner ugentligt i stedet for 2 sessioner pr. undervisningsdag.

I forhold til læsebyrden i MPF og i faget *Etik, normativitet og dannelse* (END) gav AS udtryk for, at det klassiske pensumkrav kolliderer med muligheden for at skrive opgave om et selvvalgt emne. Der blev derfor lagt op til, at pensum fremover skulle være et aftalespørgsmål mellem vejleder og studerende.

Af studieordningen fremgår, at pensum skal godkendes af vejleder. Ansvar for at pensumkrav er opfyldt kommer på den måde til at ligge hos vejlederen. AMEO gav udtryk for, at der nu lægges op til at vejledningsindsatsen kan sættes ind i forhold til at angive relevant sekundærlitteratur ift. de problematikker, den studerende arbejder med. AS supplerede med, at det har været svært at få budskabet igennem om, at man kan læse på forskellige niveauer (intensiv/kursorisk), men at det under alle omstændigheder er vigtigt, at bevare den akademiske progression og differentiering/individualisering for den enkelte.

AS nævnte også, at der var lavet forskellige modeller for, hvordan modulerne skulle ligge – og at lokalesituationen også betyder noget i den sammenhæng. Der er i den nye model dobbelt så mange undervisningsgange som tidligere, og der vil derfor blive brug for flere lokaler. AMEO ville gå videre med en opfordring til at løse på fastlåsningen af lokalebookningen.

AMEO nævnte forskellige modeller for evaluering og lagde op til, at den væsentlige evaluering fremover lægges sidst i forløbet. I forhold til evaluering har der været problemer med at samle de studerende – dels til udfyldning af evalueringen og dels til opsamlingen af evalueringen.

UN's beslutning

UN godkender Asgers model som grundlag for udarbejdelsen af undervisningsplanen. Der vil stadig være tale om et pensum på normalt ca. 1000 s., men pensum vil relatere sig mere direkte til den enkelte opgave, og der vil blive lagt vægt på relevant sekundærlitteratur.

2.3 Godkendelse af eksamensplaner V20/21

Uddannelsesnævnet drøftede ændringer til de foreliggende eksamensplaner for kommende termin.

Det blev nævnt, at der er nogle problemer med eksamensplanen:

Der er for få dage til eksamen, nemlig kun 3 dage. Det kan ikke lade sig gøre at have 10 personer til eksamen hver dag.

AMEO nævnte også, at undervisningen afvikles sådan, at der først undervises i Aarhus og derefter i Emdrup. I eksamensplanen er rækkefølgen omvendt, sådan at der først eksamineres i Emdrup og derefter i Aarhus. Det betyder, at de studerende i Aarhus får mere forberedelsestid efter at undervisningen er afsluttet end de studerende i Emdrup. Der blev dog på mødet gjort opmærksom på, at denne rækkefølge tidligere er ønsket af UN. Derudover er der afsat en dag for lidt til eksamen i Emdrup, og fristen for tilmelding til omeksamen ligger på en søndag.

UN's beslutning:

Afdelingsleder og UAUer opfordres til at gå til UVA/EKA med:

- at der skal afsættes flere dage, så der ikke er 10 studerende til eksamen pr. dag.
- det skal undersøges, om rækkefølgen i eksamen mere hensigtsmæssigt kunne være den samme som for undervisningen
- det skal undersøges, om det kan undgås at have frist en søndag

2.4 UN-spørgsmål til undervisningsevaluering efterår 2020 (drøftelses- og beslutningspunkt)

Uddannelsesnævnet drøftede, om der skulle indsættes obligatoriske spørgsmål på uddannelsesniveau – ud over de obligatoriske AU- spørgsmål og studienævnets obligatoriske SN-spørgsmål – og hvilke spørgsmål.

Jf. tidligere beslutning truffet i uddannelsesnævnet var der enighed om, at evalueringsspørgsmålene på uddannelsesnævnsniveau ligger fast – indtil undervisere eller andre interessenter bringer det op, og at modulkoordinatoren selv har mulighed for at vælge spørgsmål til fra spørgsmålsbanken efter behov.

UN's beslutning:

UN fortsætter med de samme spørgsmål som hidtil.

3. Orientering & drøftelse

3.1 Evaluering af fordelingen af interne bedømmere på pædagogisk filosofi

Studienævnet ved DPU besluttede i marts 2019, at de respektive uddannelsesnævne tilser, at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnet havde derfor til opgave at påse, at regler og retningslinjer overholdes og at se på omfang og fordeling af intern bedømmelse mellem de ansatte. Uddannelsesnævnet gennemgik brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2019/20 og sommereksamen 2020 med henblik på at indberette evt. bemærkninger til studienævnet.

Der er ikke tilfælde af gensidig censur i den forelagte oversigt. AMEO melder dette ind til SN.

AMEO opfordrede desuden til et fælles bedømmermøde mhp. kvalitetssikring af den interne bedømmelse. Det blev aftalt, at afdelingsleder sætter et sådant møde op.

3.2 Status på valg af VIP og studerende til SN og UN

Det var på det seneste møde i UN blevet aftalt, at afdelingsleder skulle udpege en valgansvarlig blandt VIP'erne og at næstforpersonen Melissa Rasmussen (MR) skulle stå for opstilling af studerende. UN gjorde nu status på dette. Afdelingsleder OK lovede hurtigst muligt at udpege en valgansvarlig blandt VIP'erne.

4. Meddelelser (5 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

AMEO gav udtryk for, at coronasituationen ikke er positiv, og det bekymrer. Desuden foreslog hun, at der ses på, om læringsudbyttet ved fjernundervisning er som vanligt (beståede, karakterniveau).

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

MR ønskede oplysning om kandidatopstilling ved valget. Mette Olesen (Arts Studier, Meol) lovede at sende vejledning vedr. dette.

4.3 Fra afdelingsleder

Afdelingsleder OK oplyste, at studiestartsevalueringen endnu ikke var klar. Undervisningen foregår indtil videre som planlagt, men situationen udvikler sig hele tiden, og det er endnu uvist, om der skal laves ændringer. Der var kolleger, der igen var blevet sendt hjem, og det betød, at den internationale koordinator ikke kunne deltage i et planlagt overdragelsesseminar.

4.4 Fra studieadministrationen

Meol opfordrede UN-medlemmerne til at orientere sig om de generelle studieordningsændringer, der er trådt i kraft pr. 01.09 ud fra nyhedsbrevet fra Arts Studier. Link til nyhedsbrevet fra september 2020: https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Underviserportal/Nyhedsbreve_Arts_studier/2020/09_september_2020_Nyhedsbrev_fra_Arts_Studier.pdf

Meol orienterede desuden om konkrete ændringer i studieordningen for kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi (2017):

Virksomhedsprojekt er opdateret inkl. bestemmelser om gruppeprøve.

Der er tilføjet mulighed for at inddrage erfaring i ansøgning om optag på uddannelsen.

Endelig orienterede Meol om opdatering af generelle regler:

- formulering af forudsætningskrav på engelsk
- individualiseringskrav på mundtlige gruppeprøver
- skriftlige opgaver: fjernes af tegnangivelse i parentes. AMEO gjorde til dette opmærksom på, at information om tegnangivelser kan findes på studieportalen
- eksamenssprog i alle fag
- valgfag: beskrivelse af gældende prøveform

4.5 Fra studienævnet

AMEO gjorde opmærksom på, at der vil blive opdateret information om, hvad der vil være på studienævnets dagsordenen i en periode frem.

4.6 Fra studievejledningen

Lise Skjøt Møller (LSM) orienterede fra studievejledningen om, at alle studievejledere er hjemsendt, men at der tilbydes telefonisk og zoom-vejledning. Evaluering af en workshop om studiegruppeværktøjer var gået fint. Evalueringen vil blive fremsendt til UN.

5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

Oktober	- Valg på AU - Status på handleplanerne for uddannelsen - Evaluering af studiestart 2020
November	- Semester møde
December	- Mødeplan for F21

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt

AMEO gjorde opmærksom på, at punkter til behandling i UN kunne sendes til hende.