

Mødedato: 16. august 2021 kl. 14.45-16.15

Mødested: D118, 1483-525 og ZOOM

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere:

Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (punkt 2.1.), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næst-forperson), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup), Kirsten Agergaard Thing (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Asger Sørensen (punkt 2.1.), Katrine Brædder Andersen (AAU), Merete Justesen (adm., referent), Studievejleder Simon Kristensen.

Afbud: Naja Sejbjerg Jørgensen (Aarhus), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde med tilføjelse af et punkt om Summer University.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen

2. Beslutningspunkter

2.1 Godkendelse af undervisningsevaluering F21

Uddannelsesnævnet behandler halvårligt evalueringerne for det foregående semester (hhv. januar/februar og august/september) og formidler i samarbejde med afdelingsleder resultaterne i fagmiljøet. Der udarbejdes hver gang en skriftlig tilbagemelding til brug for Studienævnet og for arbejdet med de årlige handleplaner. I tilbagemeldingen redegøres dels for hvilke evalueringer der er gennemført, et kort referat af drøftelserne i uddannelsesnævnet og eventuelle tematikker/emner som Uddannelsesnævnet anbefaler tages op i Studienævnet.

Etik, normativitet og dannelse:

I evalueringen ønskede modulkoordinator, at der blev evalueret på den samlede arbejdsbyrde for de studerende på hele semestret. Det har ikke været muligt, at trække en håndfast konklusion ud af det. Det er desuden svært at vurdere om de svære tekster er placeret korrekt på semestret. Planlægningen kan ændres til næste forår, hvis der er behov for det i forhold til de studerendes arbejdsbyrde i semestret.



Det lykkedes ikke at få de studerende til at fremlægge tekster. Modulkoordinator vil gerne afprøve det igen for at se om det ikke kan lykkes under normale undervisningsforhold. Der har været en del faglig usikkerhed – formentlig på grund af online-undervisning.

Usikkerheden kan begrundes i, at der ikke blev anvendt en grundbog, men derimod kortere kommenterende tekster. Det var disse tekster, som de studerende blev tilbudt at fremlægge. Modulkoordinator vil forsøge med denne tilgang igen ved næste gennemløb af modulet.

Der var mulighed for fysisk undervisning i slutningen af semestret, hvilket var godt. De studerende er mere villige til at spørge ved den fysiske undervisning.

Det blev drøftet om man ud fra teksterne de studerende valgte til eksamen kunne se om nogle tekster blev fravalgt. Hertil svarede modulkoordinator, at alle hovedteksterne blev berørt af de studerende til eksamen.

Det blev drøftet, hvorfor der ikke var en grundbog. Modulkoordinator oplyste, at der i pensum ikke er plads til en grundbog. Der bliver henvist til grundbøger i den supplerende litteratur.

I evalueringen fremgår det, at de studerende – primært i Emdrup, ikke synes, at de bliver nok inddraget. Der skal skabes en kultur for den involvering. Det kan være svært at få de studerende til at bidrage især online. ZOOM versus personlig fremmøde gør en stor forskel. Forelæsningerne kan tilpasses ZOOM, hvor den samtalebaserede dialog er mere svær at få tilpasset ZOOM. Undervisningen er udfordret af ZOOM.

UN anbefaler, at der arbejdes videre med kortere kommenterende tekster i pensum og at der og at de studerende fortsat opfordres til at fremlægge teksterne. De studerende ønsker, at de studerende allerede i første semester bliver introduceret til at tale foran de andre studerende, så de ikke bliver kastet ud i en større fremlæggelse på 2. semester.

Moderne pædagogisk filosofi

Ved tidligere evalueringer har modulkoordinator udarbejdet et notat, men har ikke udarbejdet dette i år.

Modulkoordinator oplyser, at de studerende er med på, at der er udfordringer i forbindelse med ZOOM. De studerende har vist god vilje og svaret ud fra de forudsætninger, der har været. Den generelle tilbagemelding er, at modulet fungerer.

De studerende er overordnet tilfredse med modulet, til trods for, at der slet ikke har været fysisk undervisning. Online formatet har været brugt rigtig godt af undervisere.

Brugen af pensum blev drøftet. De studerende må ikke genbruge pensum fra tidligere moduler, hvilket betyder at de studerende oplever, at de ikke kan bruge det de har lært på andre moduler. Frustrationen over pensumlisterne kommer igen i varierende intensitet. Det er et princip på uddannelsen, at pensum ikke genbruges. Det er dog ofte muligt at finde de grundlæggende pointer man gerne vil have fat i, kan man få i andre tekster/udgaver. Nævnet havde en drøftelse om brugen af pensumlister og vil tage drøftelsen op igen i forbindelse med studieordningsrevisionen.

De studerende gør opmærksom på, at modulet fylder meget i semestret og er en stor belastning for nogle studerende og det skal man være opmærksom på.

Der er en kommentar fra de studerende i evalueringen om at det politiske fylder meget i forhold til det pædagogiske på modulet. Modulkoordinator oplyser, at der i studieordningen er en politisk vinkling på modulet, så det er korrekt, at det politiske fylder mere end det pædagogiske. Begrundelsen herfor er, at de undervisere, der har været på modulet primært har interesse for den politiske pædagogiske filosofi. Da undervisning skal være forskningsbaseret må denne tage udgangspunkt i underviserens forskning.

Beslutning:

Uddannelsesnævnets medlemmer godkendte undervisningsevalueringerne. Derudover ønsker nævnet at diskutere undervisningsformer på uddannelsen. Der var forslag om at drøfte hvilke undervisningsformer de studerende foretrækker på semesteroverdragelsesmødet.

2.2 Valg på AU og rekruttering til UN

Uddannelsesnævnets næstforperson orienterede om det forestående valg på AU i efteråret 2021.

Det er blot valg af nye studerende i denne valggrunde og derfor er det vigtigt at drøfte, hvordan der kan rekrutteres til nævnsarbejdet. Det skal endvidere drøftes, hvordan VIP'erne kan understøtte hvervring af nye studerende til nævnsarbejdet. Uddannelsesnævnet følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen. På mødet gives en status.

Information om valg på AU – se indhold på forskellige sider i venstre side <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/>
Valgreglerne <https://medarbejdere.au.dk/strategi/valg/information-om-valg-paa-au/regelgrundlag-for-valget/valgregler/>

Beslutning

Indkøringsperioden sidste år var rigtig god, hvor de nye studerende var med til formøder og møder i en periode. Interessen var god, fordi de studerende havde fået introduktion til, hvad arbejdet indeholder. VIP'erne var gode til at understøtte det sidste år.

Til overdragelsesarrangementet må der gerne være et punkt om hvad nævnsarbejdet indeholder. Arbejdsbyrden kan nedtones, da der kun er et møde pr. semester.

UN besluttede, at UN-næstforpersonen står for opstilling af studerende. Til overdragelsesarrangementet må der gerne være et punkt om hvad nævnsarbejdet indeholder. Magnus taler med de studerende i Aarhus og Mikkel taler med de studerende i Emdrup. Nævnet tager emnet op løbende i løbet af efteråret.

3. Orientering & drøftelse

3.1 Studerendes trivsel

De studerende orienterede om den generelle trivsel på uddannelsen og studiestarten.

Studiestart:

De studerende er parate til at igangsætte studiestarten og er allerede i dialog med flere nye studerende. I forhold til studiegruppesammensætning har de studerende også kunne tilkendegive hvilke behov de har.

I Århus er det uheldigt, at der kun kan skaffes lokaler den ene dag. De studerende er lidt bekymrede over det, da der p.t. er et udendørsarrangement den første dag og der er bekymring for skybrud. Alternativt kan ZOOM benyttes.

AAU undersøger om der kan skaffes et lokale. Det er sandsynligvis ikke muligt, da der er studiestart på alle uddannelserne i Århus og lokaler er fuldt booket.

Reboarding:

De studerende er klar til et nyt semester efter sommerferien.

Se næste punkt – hvor der er midler til at fremme læringsmiljøet. Forslag sendes til forperson med afdelingsleder cc. Nævnet opfordres jf. næste punkt at komme med forslag til studiefremmende tiltag.

3.2 Overdragelsesarrangement på pædagogisk filosofi 2021

I år afvikles overdragelsesarrangementerne på pædagogisk filosofi hhv. den 20. september i Emdrup og den 21. september i Aarhus.

Afdelingsleder Jørgen Huggler orienterede om programmet. Det er en lidt anden model end sidste år, hvor evalueringerne imødekommes, så de studerende fylder mere.

Tutorerne er ordstyrere under programmet. Forskellen på programmet i Emdrup og Aarhus er forelæsningsne. Afdelingsleder deltager ikke i Aarhus. UN-forperson overtager den "rolle" i Aarhus.

Beslutning:

UN godkender overdragelsesarrangementerne, hvis det kommer ind, at tutorerne faciliterer dagene, og at tutorerne får løn (midler fra nedenstående pulje), at der diskuteres undervisningsformer og valg. Afdelingsleder sender programmerne til tutorerne og UN-forperson til kommentering.

3.3 Orientering om drøftelse på lærermødet den 21. juni vedr. rammer for studiegrupper

UN-forperson orienterede kort om drøftelse fra lærermødet og af bilaget fremgår de minimale ændringer der er foretaget.

Det skal være klar til studiestart og offentliggøres til de studerende.

4. Meddelelser (20 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnets forperson

Der er studienævnsseminar den 30. august om hvad vi har lært af den digitale undervisning.

4.2 Fra uddannelsesnævns næstforperson / studerende

Brightspace er intuitivt og de gamle studerende er trygge ved at vise det til de nye studerende, også selvom de ikke selv har arbejdet med systemet lang tid endnu.

4.3 Fra afdelingsleder

Midler til at fremme af læringsmiljøet:

Undervisningsministeriet er blevet opmærksom på, at studerendes trivsel under Corona har været udfordret. Dette betyder at afdelingen har fået en pose penge. Afdelingen har fået kr. 100.000,00. Afdelingsleder er ansvarlig for pengene. Der er ca. kr. 40.000,00 til pædagogisk filosofi og ca. kr. 60.000,00 til generel pædagogik grundet uddannelsernes størrelser. Pengene skal bruges til at fremme læringsmiljøet. Studerende og VIP kan komme med forslag til UN og så kan UN (forperson og næstforperson evt. i dialog med UN) komme med en indstilling til afdelingsleder. Pengene skal bruges i E2021 og kommer kun denne ene gang. En arbejdstime tæller kr. 400,00.

Forslag sendes til forperson med afdelingsleder cc.

Orientering om undervisningsmiljøvurdering:

Hvert 3. år foretager uddannelses- og forskningsministeriet en undervisningsmiljøvurdering som er en undersøgelse, hvor studerende på landets uddannelsesinstitutioner stilles spørgsmål til det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø

på deres uddannelse. Der er med andre ord tale om en slags APV for uddannelsesområdet.

Resultaterne af undervisningsmiljøvurderingen er nu tilgængelige og vi har i afdelingerne i samarbejde med uddannelsesnævne til opgave for hver enkelt uddannelse at drøfte resultaterne og udpege, hvis der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende modtager information om processen og bliver inviteret til at kontakte deres næstforperson i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

4.4 Fra studienævnet
Se meddelelser fra forpersonen.

4.5 Fra Pædagogisk Filosofi forening
Deadline for abstracts til årsmødet er den 1. september
Årsmøde 12.-13. november

4.6 Fra studievejledningen

#AUGenstart – fra Studievejledningen

Studievejledningen arbejder på en genstartsside på Studieportalen, som kommer med forskellige vejledninger ift. at vende tilbage til campus. Siden vil være særlig relevant for studiestartere 2020, men tilgængelig for alle studerende.

Derudover vil Studievejledningen være ekstra til stede i relevante kantiner i løbet af efteråret, så vi er tilgængelige der, hvor de studerende er.

Studiegruppeworkshop

Workshop med værktøjer til studiegrupper tilbydes til alle 1. sem. studerende i uge 35. Workshopen fremgår af timetable og PST undervisningsplanen med følgende tekst:

Studiegruppeværktøjer og det gode professionelle samarbejde

Som en del af jeres studiestart afholdes denne workshop af Studievejledningen på DPU.

I vil i jeres studiegrupper få:

- Viden om vigtigheden i at arbejde i grupper
- Forventningsafstemt og udarbejdet en gruppeaftale til brug i jeres grupper
- Konkrete idéer til at arbejde i studiegrupper

For at få et meningsfuldt udbytte af workshopen, er det vigtigt at alle studiegruppemedlemmer deltager.

Tidspunkt:

Emdrup: Tirsdag d. 31. august kl. 10:00-12:00 i 7210-A212

Aarhus: Onsdag d. 1. september kl. 10:00-12:00 (vi starter kl. 10.00) i 1481-341

Kickstart din specialeproces 2021

Primo august blev der afholdt opstartsmøde mellem specialekoordinatorer og VEST ift. Kickstart. Kickstart er et arrangement udbudt af Specialekoordinatorer og VEST, henvendt til 3. semester på kandidatuddannelserne på DPU. Arrangementet har til formål at klæde de studerende på til processen omkring specialet, med afsæt i administrative og studiespecifikke input. De studerende fordeles på deres uddannelser, hvor der også vil deltage alumner. Ud over at få givet de studerende et godt afsæt ift. at skulle ønske specialevejledere 1. november, håber vi også, at de studerende får styrket deres fællesskab i forhold til det at skrive speciale.

Arrangementet afholdes i Aarhus den 6. oktober og i Emdrup den 7. oktober – begge dage kl. 16.15 – 19.00.

4.7 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet blev udsendt til 11. august til nævnets medlemmer. Her kan [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#) læses.

5. Punkter til kommende møder i UN

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

August	Valg på AU og rekruttering til UN Undervisningsevaluering F21 Overdragelsesarrangement 2021
September	Undervisningsmiljøvurdering 2020
Banken	Ph.d.-stillinger som karrierevej ”Undervisningsintegreret forskning” – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

6. Eventuelt

Intet