

**Mødedato:** 12. april 2021 kl. 9.00-11.00

**Mødested:** zoom

**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næst-forperson), Naja Sejbjerg Jørgensen (Aarhus), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup).

**Tilforordnede:** Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Emily Rachel Kandelker Jakobsen (studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

**Gæst:** Mathias Sandvig Hansen (studerende, Emdrup)

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Beslutningspunkter**
3. **Orientering & drøftelse**
4. **Meddelelser**
5. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
6. **Eventuelt**

## 1. Godkendelse af dagsorden

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Der var ingen opfølgning på det godkendte referat fra den 15. marts 2021.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

## 2. Beslutningspunkter

### 2.1 Årlig status 2021 (beslutningspunkt)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Processen omkring udarbejdelse af handleplan 2021 for uddannelserne blev præsenteret af forperson Merete Wiberg. Dernæst tog afdelingsleder Jørgen Huggler ordet og han gjorde indledningsvist status på uddannelsernes handleplaner fra sidste år, som beskrevet i dagsordenen. Afdelingsleder vurderede at, det forgangne kvalitetsår 2020 var et usædvanligt år og alligevel er det lykkedes med at gennemføre mindre forbedringer på enkelte punkter. Samtidig vurderede afdelingsleder, at fagmiljøet ikke er i mål med at arbejde med de beskrevne initiativer for 2020. Afdelingsleder vil følge op på konkrete statusser på handleplanerne fra 2020 hos den



tidligere afdelingsleder Oliver Kaufmann og ved nævnets mødet den 27. maj præsentere et overblik herover.

Det drejer sig bl.a. om følgende:

- Delpolitik 1: styrkelse af information til potentielle ansøgere og udviklingen på relevansbeskrivelsen er dette gennemført?
- Delpolitik 2: er det lykket at fastholde studerende i undervisningen på 3. semester gennem de beskrevne tiltag? Er udviklingen af nyt tredje semester, herunder forskningsseminaret lykkes med at understøtte de studerendes gennemførelse rettidigt? Hvordan ser gennemførelsen ud på specialer?
- Delpolitik 3: har det forøgede fokus opøvelse af de studerendes skrivefærdigheder har den ønskede effekt?
- Delpolitik 4: udviklingen af studiemiljøet i Emdrup og gruppeområder i Aarhus – er disse i hus? Udviklingen af en virtuelplatform, hvordan skridter det frem?
- Delpolitik 5: har det været muligt at gennemføre karrierearrangementer med bl.a. Karriere Arts og Alumneforeningen? Samarbejde med aftagerpanelet, har det været muligt at etablere? Er der blevet udarbejdet materiale, der over for aftager(e) og –panel tydeligt italesætter, hvad en cand. pæd. fil. kan bidrage med af færdigheder og kompetencer til arbejdsmarkedet?

Dernæst lavede afdelingsleder en kort opsummering for de to uddannelsesudbud i hhv. Emdrup og Aarhus og i den forbindelse blev opfordringen fra prodekan for uddannelse om, at have de realistiske briller på fremhævet. Afdelingsleder fremhævede endvidere at handleplanerne for 2021 er en forlængelse af de tidligere års kvalitetsarbejde, så de erfaringer, der løbende gøres på den enkelte uddannelse, bringes med ind i det nye kvalitetsår.

Afdelingsleder vurderede at indikatorværdierne for de fleste indikatorer umiddelbart var meget fine. Derfor opfordredes nævnets medlemmer til at komme med input til, hvad der kunne ligge bag indikatorværdierne, som bragte indikatorerne i gul eller rødt. Det drejer sig i kvalitetsåret 2021 om følgende:

Samlet overblik over uddannelserne på begge campi:

- Studieintensitet er faldet siden sidste måling i 2018 (indikator 7)
- Ledighedsindikatoren er som sidste år i rød (indikator 8)

Emdrup:

- Studieprogression er forbedret en smule, men fortsat i gul (indikator 2)
- Studiemiljø – social trivsel er faldet en smule siden sidste måling, men er forblevet i det gule felt (indikator 5b)

Aarhus:

- Førstårsfrafald er forbedret en smule, men er fortsat i gul (indikator 1)
- Studieintensitet er faldet drastisk siden sidste måling i 2018 (indikator 7)

Efter denne præsentation, blev ordet givet frit.

De studerende fremhævede, at coronapandemien og den fysiske nedlukning af campi formentlig kan begrunde den lidt dårligere vurdering af *Studiemiljø – social trivsel* i Emdrup og det store fald i *Studieintensitet* i Aarhus. Det store fald i selv-angivet timer i Aarhus betyder at indikatorværdien samlet forandrer sig.

Ang. *Studiemiljø – social trivsel* i Emdrup var der i kvalitetsåret 2020 fokus på ombygningen af campus Emdrup, som nu er tilendebragt. Den store sal er blevet lyddæmpet, hvorved der er skabt gode rammer for at benytte rummet til bl.a. gruppearbejde mv. Desuden har biblioteket også gennemgået en reovering, som har skabt bedre faciliteter for læsepladser.

Ang. *Studieintensitet og studieprogression* - studieintensiteten er faldet på begge campi, men mest udtalt i Aarhus. De studerende fortalte, at de oplevede en afmatning blandt deres medstuderende, som bl.a. kom til udtryk i manglende forberedelse til timerne og manglende motivation omkring eksamensforberedelserne til MPF-opgaven. De studerende havde bud på, hvordan man – både i den aktuelle situation og i fremtiden – kunne arbejde med denne problemstilling: udvikling af faglige fællesskaber, da de vurderede at arbejde i fællesskaber eller grupper, ville kunne understøtte at de studerende kommer bedre igennem uddannelse. De studerende vurderede, at det ville være et aktiv at indarbejde under delpolitik 2 og evt. delpolitik 3. Adspurgt uddybede de studerende deres forslag: skabelse af faglige fællesskab af peers med henblik på at danne grupper som studerende selv skal udvikle på for derved at sikre både en faglig og en social forankring. Desuden blev det drøftet, at det kunne være interessant at disse rakte ud over studielivet og ind i arbejdslivet.

Der er blandt de studerende opmærksomhed på, at det er vigtigt ikke at komme bagud med eksamener, således at specialet kan påbegyndes rettidigt, samt at det er vigtigt at aflevere, således at studiet kan afsluttes til normeret tid. Specialeafleveringerne har tidligere år været et opmærksomhedspunkt, da flere studerende på uddannelsen har valgt at aflevere i andet forsøg frem for første. Der er politisk bevågenhed på færdiggørelse til normeret tid. Henrik Vase Frandsen fremhævede afslutningsvist, at der ikke umiddelbart ligger faglige grunde bag ønsket om, at aflevere i første forsøg.

Dernæst blev mulige handlinger til indikator 8 drøftet:

- Mulighed for at understøtte en orientering mod det private erhvervsliv og derved åbne de studerendes horisont
  - o Hvordan kan uddannelsen understøtte, at vores dimittender bidrager til at åbne arbejdsmarkedet.
  - o De studerende fandt dette interessant, men understregede at det formentlig vil fordre en "aflæring" af de studerende, idet det pri-

mære optag på uddannelsen er professionsbachelorer hvis grunduddannelse er målrette specifikke jobs, der primært finde i det offentlige

- Arbejde med at tydeliggøre dimittenders færdigheder og kompetencer
- Karriereinitiativer og koblinger til erhvervslivet via virksomhedsprojekter og –specialer, samt afsøge samarbejde med Arts Karriere ol. AAU'er Katrine Brædder Andersen vil afsøge, hvad der allerede forefindes på Arts og nævnet skal på et senere møde drøfte, hvordan der kan gøres brug af dette.
- Gøre det lettere for studerende at vælge "Virksomhedsprojekt".
  - Gæst Mathias Sandvig Hansen fortalte, at han er i gang det forbedrende arbejde og det er en stor opgave. Han modtager vejledning, men alt foregår på hans eget initiativ
  - Oprettelse af en virksomhedsoversigt

#### Beslutning:

Uddannelsesnævnet besluttede at afdelingsleder i samarbejde med forperson udarbejder handleplan for uddannelserne, hvori der er opmærksomhed på følgende:

- Status på handlinger fra kvalitetsåret 2020 og evt. fortsat arbejde med nogle af disse i kvalitetsåret 2021
- Førsteårsfrafald
- Studieprogression (herunder gennemførelstid på specialer)
- Studiemiljø – social trivsel
- Studieintensitet
- Ledighed

Handleplanerne stilles til godkendelse i UN ved mødet den 25. maj.

De af UN indstillede handleplaner behandles i SN i juni og der er deadline for fremsendelse af handleplaner den 14. juni, så det er muligt at følge op på junimødet.

### 3. Orientering & drøftelse

#### 3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Til punktet havde Emily Rachel Kandelker Jakobsen samlet et bilag omkring de henvendelser, studenterstudievejlederne har modtaget siden sidste møde i nævnet:

- Manglende motivation særligt blandt specialestuderende
- De studerende kæmper med ensomhed og studiestress
- Studiegrupperne fungerer ikke alle steder optimalt og det giver problemer for nogle studerende

Nævnet takkede for det informative overblik og de studerende vurderede at det fint afspejler deres oplevelser pt. De studerende supplerede med, at motivationen

er faldende og dermed også lysten til/engagement i forberedelse til timerne, desuden nævnet de også at MPF-opgaven er svær at løbe i gang.

Der var blandt nævnets medlemmer stor glæde at spore over, at undervisningen i END allerede i denne uge genoptages med fysisk fremmøde. Alle forventede at det ville booste energien. Desværre havde de studerende ikke nået at vende den gradvise genåbning med deres medstuderende inden mødet.

I forhold til om der var nogle lavthængende frugter, der på den korte bane kunne give energi drøftede nævnets medlemmer følgende:

- Lav en udflugt der kan være med til at skabe noget sammenhold.
- Walk'n'talks evt. omkring specifikke emner, således at det er det faglige som er i centrum. Disse kunne evt. være underviserunderstøttet til en start.
- Ugentlige zoom-arrangementer er blevet drøftet og skudt ned, da de studerende generelt er trætte af zoom.

Studiegrupperne blev kort drøftet og der er forskellige oplevelse af, hvor velfungerende disse. Det lader til, at de fungerer bedre for årgangen i Emdrup end for årgangen i Aarhus. Her er enkelte grupper gået i opløsning og der er ikke blevet sammensat nye, hvilket gør at enkelte studerende føler sig "efterladt" til at arbejde selvstændigt. Afdelingsleder fortalte, at der ved eksamen i januar havde været fokus på trivslen i studiegrupperne og billedet havde været meget blandet. Afdelingsleder var enig med de studerende i, at studiegrupperne er vigtige for både faglig udvikling og social trivsel. Forpersonen fortalte, at der af studienævnet er blevet sammensat en arbejdsgruppe der skal se på studiegrupper, herunder principper for disse. Punktet er på næste SN-møde i april.

Desuden blev det kort drøftet, hvor der kunne søges inspiration og her nævntes bl.a. RUC og AAU.

De studerende opfordrede til at der i eventuelle tiltag blev fokuseret på, hvordan hverdagen bliver bedre / normaliseret for de studerende. Desuden ønskede de studerende, at der i efteråret også bliver planlagt og afviklet en fest for deres årgang. Forpersonen fortalte, at en sådan er på tegnebrættet fra instituttets side.

### 3.2 Pædagogisk Filosofisk Forening (orienteringspunkt)

Henrik Vase Frandsen orienterede om alumneforeningen Pædagogisk Filosofisk Forening, men foreningen har andre vigtige formål på studiet:

- Tænkt som frivilligt mødested for studerende og dimittender
- Foreningen har primært stået for to årlige arrangementer
  - Et årligt årsmøde, der skiftevis afholdes i Aarhus og Emdrup
  - Hvert andet år er dette et større 2-dages arrangement med inviterede talere og paperpræsentationer.
- Omdrejningspunktet har været pædagogisk filosofisk

- Generalforsamling og fest i kølvandet herpå
- Alumneforeningen er en organisatorisk hat, hvor vi i løbet af året kan gøre forskellige ting.
  - o Fyraftensmøder om fx karriereveje
  - o Fyraftensfilosofi
  - o Arrangement i støbeskeen: de nuværende medlemmer af Foreningen påtænker et arrangement med et program der omhandler Folkeskolen og de inviterede talere vil være tidligere politikere, der er fri af parti-politik.

Foreningen har kørt på vågeblus under corona. De tilstedeværende undervisere opfordrede de studerende til at gå ind i arbejdet.

Link til foreningens hjemmeside: <http://www.paedagogiskfilosofi.dk/>

### 3.3 Køn i curriculum (drøftelsespunkt)

Pædagogisk Filosofisk Forening har sagt ja til at være vært for et møde i efteråret om køn og curriculum. Nævnet afsøger deltagere til at arrangere fyraftensmødet i samarbejde med Pædagogisk Filosofisk Forening. Det blev aftalt at de studerende i nævnet skal være med til at rekruttere studerende til dette arbejde. Der er opmærksomhed på, at der deltager studerende fra begge campi i dette arbejde.

De studerende skal gerne i løbet af de kommende 4 uger melde sig til Merete Wiberg og Henrik Vase Frandsen via mail.

### 3.4 Drøftelse af eksamensplan for vintertermin 2021/2022 (drøftelsespunkt)

Der er udarbejdet eksamensplan for vinterterminen 2021/2022 og AAU'er Katrine Brædder Andersen har haft rundsendt eksamensplanerne til modulkoordinatorerne, der ikke umiddelbart havde kommentarer til eksamensplanen. Nævnets medlemmer havde heller ikke kommentarer til den foreliggende plan.

### 3.5 Drøftelse af notat om intern organisering på Arts (drøftelsespunkt)

Forpersonen orienterede om, at der i studienævnet er taget initiativ til fremsende et fælles svar. Der opfordres derfor til, at uddannelsesnævnene fremsender et svar til studienævnssekretæren på DPU Merete Justesen.

Forpersonen orienterede dernæst om de drøftelser, som havde fundet sted blandt de nuværende studienævnsforpersoner omkring notatet. På baggrund af disse drøftelser skitserede forpersonen kort sine tanker om indhold:

- Fremsende et høringssvar, der understreger vigtigheden af at lytte til medarbejderne og sikre medinddragelse i beslutningen
  - der skal gennemføres yderligere analyser på baggrund af medarbejderinddragelse
- Nævnets medlemmer nikkede til dette og gav mandat til at forpersonen kunne udarbejde et kort svar og bringe det ind i studienævnet.

#### 4. Meddelelser

##### 4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

- Undervisning efter corona: undervisning i END starter i denne uge med fysisk undervisning i både Emdrup og Aarhus. De studerende skal forholde sig til retningslinjerne for fysisk fremmøde, der forefindes bl.a. på hjemmesiden.
- Coronatestcenter er under etablering i Emdrup og er allerede etableret i Nobelparken i Aarhus. I Emdrup uddannes studentermedhjælpere til at lave tests og skal lære de studerende, hvordan de selvtester.

##### 4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

- Status på tutorsituationen til studiestart 2021: Desværre er det endnu ikke lykket at finde flere som ønsket. Mikkel Björn Schmidt Olsen orienterede om et nyligt afholdt møde for cheftutorer og tutorer. Her blev mødedeltagerne præsenteret for, hvordan studieopstarten ”plejer” at forløbe og indeholde. Op-lægsholderne var meget opmærksomme på, at den årgang som i år er tutorer ikke selv havde oplevet en ”almindelig” studiestart pga. coronapandemien.
- Mikkel Björn Schmidt Olsen og Magnus Fisker Andersen tager kontakt til afdelingsleder, UN-forperson og AAU'er med henblik på at afholde et møde i maj omkring studiestarten 2021.

##### 4.3 Fra afdelingsleder

- Aftagerpanelet på DPU er sammensat og uddannelserne i pædagogisk filosofi har tre medlemmer – det er hhv.
  - Tashia Vera Dam
  - Mathias Andersson
  - Alexander von Oettingen

##### 4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet udsendes den 14. april og videreformidles af UN-sekretæren via mail. Hvis der under læsningen opstår spørgsmål, så tøv ikke med at henvende jer til UN-sekretæren.

Indholdsoversigt af nyhedsbrevet for april 2021:

- Nye studieordninger er online på studieportalen og træder i kraft 1. september
- Ændringer til efterårsfag kan ses i kursuskataloget pr. 1. april
- Valgfag for efteråret 2021 kan nu ses i kursuskataloget
- Årlig status og uddannelsesevalueringer 2021
- Halvårlig uddannelsesdata for 2. halvår 2020 findes nu i Power BI
- Netværk for studenterforeninger på Arts skal være med til at fremtidssikre studiemiljøet
- Feedback på online Arts Karriereuge

- Arts Karriere og Akademiker i Erhvervslivet sætter fokus på humaniora i den grønne omstilling

#### 4.5 Fra studienævnet

- Nyt om studielederposten på DPU: Studienævnet har indstillet Anna Karlskov Skyggebjerg. Hun tiltræder 1. maj 2021.

#### 4.6 Fra studievejledningen:

Der var ingen orientering fra studievejledningen under punktet, som blev benyttet til at sige på gensyn til Emily Rachel Kandelker Jakobsen. Desuden takkede forpersonen på vegne af UN for det gode samarbejde og ytrede ønsker om en god barsel med tilhørende orlov. *Vi håber, at du vender tilbage efterfølgende.*

### 5. Punkter til kommende møder i UN

#### 5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

April	- Årlig status – drøftelse af datamaterialet - Alumneforeningen på pædagogisk filosofi – pædagogisk filosofisk forening Curriculum – kønsperspektiv
Maj	Årlig status og godkendelse af handleplan 2021 Studiestart Ph.d.-stillinger som karrierevej
Juni	
August	
Banken	”Undervisningsintegreret forskning” – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål Karriereinitiativer, koblinger til erhvervslivet via virksomhedsprojekt og –specialer

#### 5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

### 6. Eventuelt

Intet

Mødet blev afsluttet kl. 11.08