

Mødedato: 15. marts 2021 kl. 13.00-15.00

Mødested: zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næst-forperson), Naja Sejbjerg Jørgensen (Aarhus), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup), Kirsten Agergaard Thing (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Katrine Brædder Andersen (AAU), Emily Rachel Kandelker Jakobsen (studievejl.), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

Gæster: Amanda Timmermann ved pkt. 3.1, studerende Asger August Olsson ved pkt. 3.3

1. **Godkendelse af dagsorden (5 minut)**
2. **Beslutningspunkter (40 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (50 minutter)**
4. **Meddelelser (20 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
6. **Eventuelt (3 minutter)**

1. Godkendelse af dagsorden (5 minut)

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde. Afdelingsleder havde en enkelt præcisering til referatet fra sidste møde omkring evalueringen af pædagogikkens filosofi- og idéhistorie, hvor arbejdet med større grad af mundtlighed indarbejdes til følgende undervisningsgang.

Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden kommentarer.

2. Beslutningspunkter (40 minutter)

2.1 Forhåndsgodkendelse af valgfag E21 (beslutningspunkt)

Studienævnet for DPU har på sit møde den 22. februar 2021 godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2021.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet besluttede, at de udbudte valgfag på DPU forhåndsgodkendes for studerende på kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi.

2.2 Ændring af dato for nævnets møde i maj 2021

Uddannelsesnævnet godkendte på mødet i januar 2021 mødeplanen for forårssemesteret. Der stilles dog forslag om, at flytte mødet den 12. maj 2021 kl. 9.00-11.00 til den 25. maj 2021 kl. 13.00-15.00.

Uddannelsesnævnet orienteres om, at der senere kan komme forslag om en anden mødedato end den 14. juni pga. sammenfald med eksamen.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte den nye dato og mødet indkaldes til den 25. maj 2021 kl. 13.00-15.00.

Nævnets sekretær indkalder hertil i kølvandet på dagens møde.

2.3 Ønsker om nye studieordninger til efterfølgende år (drøftelse- og beslutningspunkt)

Forpersonen gav på mødet, som aftalt, et kort resumé af drøftelserne i lærergruppen fredag den 12. marts 2021. Der var gode faglige drøftelser og følgende blev italesat:

- Valgfag – sætningen i eksamensbestemmelsen fjernes til 1. september 2021. Dette ændringsønske er båret ind af studieadministrationen og blev tilgået i lærergruppen
- Erkendelse, viden og læring: der er ønske om sproglige præciseringer og fjernelse af inkonsistens.
- Speciale: der er iblandt VIP et ønske at formålsbeskrivelsen til specialet kan præciseres, således at voteringen kan blive mere smidig.

Lærergruppen var indstillede på, at vente med en revision af studieordningen til efter den kommende uddannelsesevaluering af uddannelsen i 2022, således at studieordningen enten revideres sideløbende hermed (ikrafttrædelse til 1. september 2023) eller i forlængelse heraf (ikrafttrædelse til 1. september 2024).

Herefter drøftede uddannelsesnævnet punktet. Magnus Fisker Andersen orienterede om, at et par studerende på holdet i Aarhus er faldet fra uddannelsen, da de studerendes forståelse af uddannelsens indhold ikke stemte overens med det oplevede. Magnus Fisker Andersen lovede at følge op på, hvor præcist misforholdet opleves fx i studieordningen eller i beskrivelserne på hjemmesiderne, der omhandler uddannelsen.

Beslutning:

Uddannelsesnævnet ønsker ikke at revidere studieordningen for kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi til 1. september 2022. Det blev noteret at fagmiljøet og de studerende ønsker at revidere studieordningen sideløbende med eller i forlængelse af den kommende uddannelsesevaluering. Det vil sige at der udarbejdes en

ny studieordning til ikrafttrædelse i 1. september 2023 eller ikrafttrædelse til 1. september 2024.

Nævnets sekretær videreformidler denne beslutning til kolleger i Arts Studier.

2.4 Behandling af nødstudieordninger pædagogisk filosofi sommerekksamen 2021 (beslutningspunkt)

Afdelingsleder og UN-forpersonskab var blevet bedt om, at udarbejde en plan for, hvordan der kan afholdes eksamen virtuelt, hvis eksamenerne ikke kan foregå på campus i sommeren 2021.

Fakultetets uddannelsesledelse har besluttet, at Arts som udgangspunkt omlægger til zoom, hvis behovet opstår for en plan B. Tilsvarende er plan B for skriftlige tilsynsprøver de korte bundne hjemmeopgaver. Nødstudieordninger vil kun træde i kraft ved en evt. nedlukning af universitetet.

Af mail fra Universitetsledelsen den 15. marts fremgik det, at al undervisning i forårssemesters afvikles online og at prøver omlægges.

Afdelingsleder og forpersonskab har ud fra disse udgangspunkter samt erfaringer fra tidligere udarbejdet en plan for omlægning af eksaminerne, som UN behandlede. Inden nævnet traf beslutning, spurgte de studerende ind til muligheden for at flytte eksaminationstidspunkt eller mulighed for at sidde på Campus og tage eksamen virtuelt. Afdelingsleder vil tage pointen om muligheden for at sidde på Campus med videre til relevant fora.

Beslutning:

Nævnet godkendte oversigten over omlægning af prøver og evt. nødstudieordninger for afdelingens uddannelser og indstillede dem til godkendelse i studienævnet.

3. Orientering & drøftelse (50 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Gæst ved punktet er Trivselskoordinator på Arts Amanda Timmermann.

Den nyansatte trivselskoordinator Amanda Timmermann præsenterede arbejdet som finder sted på Arts med at sikre de studerendes trivsel. Trivsel er et samarbejde mellem studiemiljø, studievejledningen, fagmiljø og den studerende. Der er stor opmærksomhed på, at studentertrivsel er udfordret pga. corona og at studie-fællesskaber lider herunder, hvilket skader motivationen.

Der findes i præsentationen (vedlagt referatet) en oversigt over trivselsrelaterede tilbud fra VEST, samt en nærmere beskrivelse af trivselskoordinatorens rolle.

Trivselskoordinatoren har allerede iværksat forskellige initiativer fx:

- et foreningsnetværk, hvortil alle foreninger på Arts er inviteret til møde den 16. marts. Henrik Vase Frandsen gjorde opmærksom på, at det var vigtigt at invitere repræsentanter fra Pædagogisk Filosofisk Forening.

- understøttelse af tutorer sammen med studiestartskoordinator
- tværgående trivselsarbejdsgrupper – vil gerne samle studerende på tværs af Arts for at afdække behov og tiltag.

Magnus Fisker Andersen havde forud for dagens møde spurgt sine medstuderende om deres trivsel. Den klare tilbagemelding er, at det der særligt halter blandt de studerende er deres studiemotivation. Derfor påpegede de studerende, at hvis der kommer en lempelse, at en indsats for det sociale studiemiljø skal prioriteres for at øge studiemotivationen. De studerende, særligt i Emdrup, har en lavere tilstedeværelsesprocent ved sociale arrangementer, der foregår over zoom.

De studerende italesatte følgende oplevelser:

- oplevelsen at den uformelle samtale bliver formaliseret når den kommer på skrift fx via mail eller facebook, umiddelbarheden er væk og det er grænseoverskridende at tage kontakt til næsten fremmede via chat / skrift
- usikkerhed ved hinanden på holdet
- oplevelsen af være fanget i zoom

Forperson læste følgende passage fra Universitetsledelsens mail: *I forbindelse med en eventuel genåbning vil studiemiljøet og det faglige samarbejde de studerende imellem blive prioriteret. Hvis det bliver muligt, vil der blive åbnet for læsepladser og studiegrupper på campus, der vil blive givet adgang til universitetets innovationshubs, ligesom studenterforeningerne får mulighed for at afholde visse arrangementer med et fagligt-socialt indhold.*

Trivselskoordinatoren blev spurgt til, hvad der kan gøres her og nu, da der savnes gennemsigtighed i, hvad VIP må opfordre de studerende til at gøre for at understøtte dette sociale studiemiljø. Der var flere forslag og ideer hentet fra andre fagmiljøer (såkaldte lavt hængende frugter):

- opfordre til walk'n'talk – dog ikke på AU's arealer
- opfordrer til at de studerende mødes i mindre studiegrupper i forårssolen eller privat under hensyntagende til de nuværende restriktioner og anbefalinger. MW fortalte at studiegrupper på GP mødes privat
- opfordrer studerende til at blive i zoom-rummet efter undervisning eller VIP kan selv "hænge ud" i zoom-rummet efter undervisning. Fx har undervisere på IKK har stor succes med at de i pauser deler de studerende op i frivillige break-out-rooms.
- opfordrer til at studiegrupperne skiftevis er ansvarlig for ugentlige "events" via zoom, således at man samles omkring et emne/kahoot/fredagsøl
- opfordrer studerende til at deltage i ph.d.-forsvarer

Uddannelsesnævnets VIP-medlemmer udtrykte ønske om, at der er en balance i, hvor meget man lægger over på underviseren, da der ikke er timekompensation. Hvis DPU

og/eller Arts ønsker at VIP skal investere tid i social-daglige tiltag, så kan der med fordel kanaliseres ubrugte midler fra fx rejsepenge ol. over i en ordning, der sikrer time-kompensation til trivselstiltag initieret/med deltagelse af VIP. Afdelingsleder tager denne pointe med videre til institutledelsen.

Trivselspunkt er et tilbagevendende punkt i foråret og Emily Rachel Kandelker Jakobsen (VEST) fortalte, at alle studenterstudievejledere er blevet opfordret til at notere hvilke trivselsesrelaterede henvendelser de modtager. Emily Rachel Kandelker Jakobsen vil orientere herom på de kommende møder.

Afslutningsvist bad trivselskoordinatoren om, at de studerende i uddannelsesnævnet overvejer, om de kunne igangsætte tiltag.

3.2 Skriftlig orientering om afvikling på semester møder i uge 6

Ved mødet deltog Emily Rachel Kandelker Jakobsen der præsenterede opsummering fra semester møderne.

Mødets temaer:

- Tilbageblik på 1. semester – hvad oplevede de som udfordrende og hvilke gode erfaringer har de gjort sig?
- Status på studiegrupper – Hvilke gode erfaringer har de gjort sig og hvordan vil de gerne arbejde med studiegrupperne på 2. semester?
- Ønsker for 2. semester – Hvordan håber de, at 2. semester bliver og hvordan vil de selv arbejde?
- Info om relevante arrangementer som afholdes af hhv. studievejledningen, karriere og biblioteket

Hovedpointer fra de studerendes drøftelser:

- I begge byer understreger de studerende, at det har været meget givende at have fysisk undervisning det første stykke tid af semesteret. Derudover roser de overgangen fra fysisk undervisning til online undervisning.
- I Aarhus beskriver de studerende det som meget demotiverende at studere hjemmefra.
- I begge byer fortæller de studerende, at de oplever en god sammenhæng mellem 1. semesters to fag.
- De studerende i København fortæller, at de oplever studiegrupperne som vel-fungerende. De roser også måden hvorpå studiegrupperne blev dannet i starten af semesteret.
- I begge byer fortæller de studerende, at studiegrupperne fungerer godt både socialt og fagligt – til at skabe et trygt og hyggeligt rum og til at blive mere for-trolig med fagligheden gennem opklarende spørgsmål og diskussioner.

- Ift. deres arbejde på 2. semester udtrykker de studerende, at de gerne vil arbejde mere aktivt med hvordan de studerer – bruge læsestrategier, planlægge deres tid og benytte andre studieteknikker.
- På 2. semester ønsker de studerende ligeledes at være mere ”fagligt sårbare” og turde sige til, hvis man er i tvivl om noget og gå ind i faglige snakke – også i undervisningen.

VEST havde undret sig over den store forskel i deltagerantal mellem de to campi, men i anden drøftelse så fremkom det, at de studerende i Emdrup er ”zoom-trætte”.

Forperson spurgte til, hvordan det var tænkt, at der kunne følges op på ønsket om, at arbejde mere aktivt med, hvordan man tilrettelægger sin tid. Emily Rachel Kandelker Jakobsen fortalte at der på mødet blev henvist til de aktuelle hjemmesider der omhandler studieteknikker etc.

3.3 Køn i curriculum (drøftelsespunkt)

Pensum på pædagogisk filosofi er præget af en mangel på kønsdiversitet. Forpersonskabet havde sat drøftelsen på dagsordenen, bl.a. fordi der i flere undervisningsevalueringer er blevet italesat at der mangler kvindelige tænkere på pensumlisterne.

Formålet med dagens punkt var at drøfte problematikken og indkredse mulige temaer og spørgsmål med henblik på at invitere en gæst til at belyse emnet ved et senere møde i uddannelsesnævnet

Ved punktet deltog Asger August Ohlsson, som er studerende fra Emdrup. De havde udarbejdet et kort indlæg som kick-startede for den faglige drøftelse.

Hvad skal vi gøre med spørgsmål om køn og hvordan kan vi gribe det an?

Mikkel Björn Schmidt Olsen og Asger August Olsson fortalte, at de studerende i Emdrup i evalueringerne har italesat køn – køn blandt forfattere eller køn i område. Der er et ønske om at få indblik i, hvilke kvindelige filosoffer / tænkere, der kan bidrage inden for den pædagogiske filosofi.

Desuden havde der blandt studerende været drøftelser om, hvorvidt det var muligt og/eller hensigtsmæssigt at omdøbe faget Pædagogikken filosofi- og idéhistorie til Pædagogikkens filosofi- og idéhistorier for at signalere, at der undervises i et udvalg inden for faget. De to studerende havde sammensat en liste over kvindelige filosoffer / tænkere, som de præsenterede nævnets medlemmer for:

Kønsteori og pædagogik:

Judith Butler, Simone de Beauvoir, Mary Wollstonecraft.

Økokritik/posthumanisme:

Rosi Braidotti, Donna Haraway, Anna Tsing.

Politik/etik:

Hannah Arendt, Simone Weil.

Postkoloniale tænkere:

Frantz Fanon, Edward Said, Gayatri Spivak, Achille Mbembe, Homi Bhabha.

Der var en god faglig drøftelse af emnet og de tilstedeværende VIP ønskede at emnet løftes ind i lærergruppen og evt. være et tema ved Fyraftens Filosofi, hvor undervisere og studerende kunne have en bredere diskussion når restriktionerne bliver lempet.

Der var stor opbakning til, at invitere en ude fra til at perspektivere problemstillingen og forpersonen går videre med at afsøge følgende forslag:

- Repræsentant fra forum for netværk for kvinder og non-binære i filosofi
- Anna Cornelia Ploug
- Mia Skjold Tvede Henriksen
- Anne-Marie Søndergaard Christensen
- Tone Grosen Dandanell

Afslutningsvist blev det italesat, at der er nogle temaer, repræsenteret af de nævnte forslag til pensum, som ikke er tydelige på uddannelsen og som det kan være interessant at tage op. Og det blev italesat, der mangler noget af de moderne problematikker og hvad disse betyder for pædagogikken.

Forpersonskabet tager ovenstående med til næste forberedelsesmøde og vil se på, hvordan emnet bringes videre.

3.4 Orientering om notat om intern organisering på Arts (orienteringspunkt)

Afdelingsleder orienterede om det udsendte notat, hvor forskellige løsninger på IKK's størrelse kan løses:

- a) Der oprettes to studienævn på instituttet
- b) IKK opdeles i 2 institutter.

Afdelingsleder orienterede om, at institutledelsen ser det som en fordel for DPU at være 1 ud af 4, da størrelsen vil være mere balanceret end i dag.

Uddannelsesnævnet drøfter på mødet i april 2021 om der skal fremsendes input til Fakultetsledelsen omkring den fremtidige interne organisering på Arts.

4. Meddelelser (20 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Tutorer: Der er fundet cheftutor til både Emdrup og Århus, det er Mikkel Björn Schmidt Olsen og Magnus Fisker Andersen. Dog mangler der fortsat en makker til hver og vi krydser fingre for at dette sker.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

- Intet

4.3 Fra afdelingsleder

- Intet
- Der arbejdes med semesterstart
- Lokaler og undervisningsdage i det kommende semester – spændende hvordan det kommer til at se ud

4.4 Fra studieadministrationen

Der henvises til der fremsendte nyhedsbrev og dets informationer, samt opfordring til at de studerende orientere sig på de relevante sider vedrørende undervisning i forårssemesteret og eksamen i sommerterminen.

AAU'er Katrine Brædder Andersen orienterede om, at der er en lille nedgang i antallet af ansøgninger til uddannelsen på 15%, hvilket svarer til 17 ansøgere.

4.5 Fra studienævnet

Nuværende studieleder Eva Silberschmidt Viala tiltræder den 1. maj 2021 stillingen som prodekan for uddannelse på det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet. Dermed bliver funktionen som studieleder på DPU ledig. Punktet behandles den 24. marts på Studienævnsmødet på DPU. Det er studienævnet der indstiller studieleder og dekanen modtager indstillingerne og udpeger studieleder.

4.6 Fra studievejledningen

Emily Rachel Kandelker Jakobsen orienterede om, at der mandag den 8. marts var blevet afholdt arrangement omkring valgfagsprocessen. Det gik godt og omkring 350 studerede deltog. VEST forventer at de studerende er godt klædt på ifht. til at søge valgfag. Det er primært kompleks med at søge om valgfag, hvis de studerende søger uden for AU.

Emily Rachel Kandelker Jakobsen opfordrede endvidere til, at VIP tager fat i hende selv eller VEST-kollega, hvis de har fx spørgsmål til trivsel og tilmelding til undervisning ol.

Nedenstående præsentation var tiltænkt at blive holdt mundligt, men tiden var desværre ikke til det. Præsentationen er gengivet i sin ordlyd nedenfor:

Introduktion til VEST: i anledningen af nye medlemmer i UN præsenterer jeg Studievejledningens tilbud til de studerende, så I kender dem.

Præsentation af VEST

Studievejledningen arbejder gennem tre ben. De to første hænger sammen med vores navn – VEST - som er en sammentrækning af de hovedfunktioner, vi har: VEjledning til kommende og nuværende studerende, samt STudieinformation.

- Vejledningen finder dels sted via mail, telefon og zoom – dette varetager Studenterstudievejlederne, som behandler over 4000 henvendelser årligt. Det handler både om viden om vores uddannelser, regler om optag, studietvivl, eksamensnervøsitet, regler, studieplanlægning ved sygdom og barsel etc. Derudover er vi tre fuldtidsvejledere og koordinatore (Morten Jacobsen, Emily Rachel Kandelker Jakobsen og Maria Solhøj), som kan bookes til individuelle samtaler, som oftest vil være gavnligt, hvis man er i en sårbar situation som studerende, hvor man har brug for ekstra tid og tilgængelighed. Endelig laver vi workshops og arrangementer, der bidrager til de studerendes trivsel, som f.eks. studiegruppeværktøjer, Studieliv uden stress, specialeworkshops (proces) og semester møder.
- Studieinformationsdelen foregår dels gennem vejledningerne. Men også gennem Studieportalen, som driftes af Morten Jacobsen og vores kolleger, der primært sidder med vejledning på de andre institutter. Derudover afholder vi løbende informationsarrangementer, som skal hjælpe de studerende i at forstå rammerne og procedurerne i deres studieforløb.
- Organisation: Endelig sidder vi koordinatore med i uddannelsesnævn på de forskellige uddannelser, ligesom vi koordinerer studievejledningsindsatsen sammen med bl.a. jer og øvrige nævn, administration og ledelse.

5. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

| | |
|--------|---|
| Marts | - Forhåndsgodkendelse af valgfag - Drøftelse af studieordning til 2022 - Semester møder og evt. studiegruppeværktøjer - Curriculum – køns perspektiv |
| April | - Pensum lister - Årlig status - Curriculum – køns perspektiv - Alumneforeningen på pædagogisk filosofi |
| Maj | Curriculum – køns perspektiv – Ph.d.-stillinger som karrierevej |
| Banken | "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål |

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt (3 minutter)

Dagens mail *Rammer for undervisning og eksamen i forårssemesteret 2021* fra Universitetsledelsen blev drøftet på mødet og der var enighed om, at det var deprimerende at skulle fortsætte med online undervisning.

Muligheder for italesættelse af problemstillingerne blev vendt og Merete Wiberg løfter diskussionen iblandt sine med-studienævnsforpersoner fredag den 19. marts. Afdelingsleder Jørgen Huggler undersøger ligeledes, hvilket forum problemstillingerne kan italesættes.