

Mødedato: 21. juni 2021 kl. 10.00-12.00

Mødested: zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næst-forperson), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup), Kirsten Agergaard Thing (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

Afbud: Naja Sejbjerg Jørgensen (Aarhus),

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (60 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (25 minutter)**
4. **Meddelelser (20 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (1 minut)**
6. **Eventuelt (10 minutter)**

1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet havde ingen kommentarer til dagsordenen til dagens møde, ej heller til referatet fra nævnets møde i maj.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen.

2. Beslutningspunkter (60 minutter)

2.1 Godkendelse af programmer for studiestart (beslutningspunkt)

Cheftutorerne fremlagde kort de endelige udkast til studiestartsprogrammer og nævnets medlemmer havde enkelte kommentarer:

Cheftutor i Emdrup Mikkel Björn Schmidt Olsen fortalte at der var blevet tildelt lokaler på campus til begge dage i studiestarten, hvilket var meget glædeligt. Dernæst blev to mindre ændringer italesat, de vurderes ikke at have indflydelse på det overordnet program. Mikkel Björn Schmidt Olsen er tovholder og er i dialog med de to undervisere herom.



Adspurgt om, der var taget højde for balancen mellem de faglige og sociale i studiestarten fortalte Mikkel Björn Schmidt Olsen, at den positive evalueringen af studiestart 2020 havde dannet grundlag på dette års program.

Cheftutor i Aarhus Magnus Fisker fortalte kort om de få ændringer, der var foretaget og afklarede sammen med tilstedeværende underviser, at introduktionerne i Aarhus foregår ved fremmøde. I Aarhus var der tildelt lokale til dag 2, hvilket betyder at dag 1/torsdag den 26. august vil blive afviklet på Nobelparkens Tagterrasse. Hvis vejret bliver dårligt bliver dag 1 gennemført via zoom. Oplægsholdere vil få besked i god tid.

Merete Wiberg dukker op ved Jørgen Hugglers velkomst og præsenterer sig.

Afslutningsvist spurgte Merete Wiberg ind til forskellene mellem Emdrup og Aarhus omkring velkomst ved institutleder og studieleder, samt SN-næstforperson. Der følges op herpå af Merete Wiberg.

Der var enighed om, at det er nogle fine programmer som er lagt for studiestarten og der lød en stor tak for indsatsen til cheftutorerne.

Beslutning

UN godkendte programmet for studiestart i hhv. Emdrup og Aarhus. Cheftutorerne indsender disse rettidigt til navngivne modtagere.

2.2 Beskrivelse af rammer for studiegrupper (drøftelses- og beslutningspunkt)

På baggrund af nævnets drøftelse og inputs ved mødet maj har forpersonen udarbejdet et udkast til organisering af studiegrupper på pædagogisk filosofi, som har været sendt til kommentering ved afdelingsleder og næstforperson, og der nu forelægges nævntes medlemmer til drøftelse og beslutning.

Forpersonen præsenterede kort forslaget for nævnets medlemmer. Forpersonen fremhævede en central sætning fra forslaget *"Studiegrupper kan også betragtes som et øvelsesrum til at indgå i et akademisk kollektiv."* Da øvelsesrumstanken er vigtig for nærværende beskrivelser af, hvordan man på pædagogisk filosofi fremadrettet vil arbejde med og integrere studiegrupper i undervisningen. Desuden vil der ved semesterstart være en beskrivelse af rammer for studiegruppearbejdet på brighspace, De konkrete opsamlings mv. skal gerne indsættes i undervisningsplanerne for E21 og fremefter.

Det er tanken at arbejdet med og i studiegrupperne skal lede frem mod færdigheder og kompetencer, som kan bruges i undervisningen og ved eksamen.

Der var enighed om, at rollen som studiegruppemoderator skal beskrives nærmere således at der forventningsafstemmes omkring initiativ- og opfølgingspligt, samt

om der er timer til opgavevaretagelsen. Afdelingsleder og forperson bringer drøftelse heraf ind på lærermødet i forlængelse af UN-mødet.

Afdelingsleder Jørgen Huggler spurgte om det er tilladt iflg. GDPR at dele lister over studiegrupper – dvs. uploade lister over gruppedannelserne således at undervisere kan se sammensætningen og gøre brug af studiegrupperne i undervisningen. Dette spørgsmål kunne desværre ikke besvares og UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde undersøger dette ved CED og giver en tilbagemelding herpå når svaret er i hus.

Der var anerkendelse til forpersonen for det gode arbejde med rammesætning af arbejdet i studiegrupperne.

Beslutning

UN tilgik de beskrevne rammer i dokumentet ”Forslag minimumsprincipper for studiegrupper på pædagogisk filosofi” med opmærksomhed på, at forpersonen skal orientere modulkoordinatorerne og fortælle, hvad der skal indgå i deres undervisningsplaner fra dokumentet. Ved eftermiddagens lærermøde vil forslaget blive drøftet og yderligere kvalificeret i lærergruppen, hvor forpersonen og afdelingslederen bærer det ind.

2.3 Årsberetning fra censorformandskabet (drøftelsepunkt) (15 minutter)

Indledningsvist orienterede forpersonen om, at den aktuelle reorganiseringsproces formentlig resulterer i at censorkorps for filosofi bliver lagt sammen med det for idéhistorie. Dette betyder, at der kommer nye profiler ind i det nye korps. Dernæst drøftede UN den indkomne årsberetning fra censorformandskabet for filosofi (CFM).

Forpersonen noterede, at årsberetningen indeholdte en del corona-betragtninger, men forelagde tre punkter som vurderes væsentlige at løfte til drøftelse i SN:

- Anonymisering – skal DPU/uddannelsen gå efter at alting anonymiseres?:
- Intern bedømmelse – hvordan kvalitetssikres dette?:
- Evt. drøftelse af fælles vurderingskriterier i studieordningens punkt 3.11 (delvist rod i klagesag på pædagogisk filosofi)

UN drøftede klagesagen som var blevet behandlet og følgende kan uddrages fra drøftelsen:

- Vedr. empirisk dokumentation: *På den ene side må det bemærkes at filosofifaget ikke nødvendigvis har de samme krav til empirisk dokumentation som andre fagområder, og at nogle almene påstande om samfundsproblemer lige så vel kan begrundes ud fra f.eks. almindelig sund fornuft eller almene erfaringer. Generelt er det ikke ønskeligt at filosofifaget underlægges andre fags krav eller videnskabsidealer. På den anden side*

virker det rimeligt at kræve belæg for mere specifikke påstande, der fremstår som egentlige empiriske hypoteser. Det er også ønskeligt at de studerende opnår og dokumenterer en bevidsthed om vigtigheden af passende belæg for påstande, og forskellige, delvist genre- og traditionsspecifikke standarder herfor. Det kan siges at være en del af de almene akademiske kompetencer, sådan som disse typisk er beskrevet i studieordningernes fællesbestemmelser; det er vigtigt for de studerendes muligheder for senere at arbejde tværfagligt, hvilke filosofikandidater ofte kommer til. Fordi behovet for belæg og dokumentation den relevante dokumentationspraksis er meget afhængigt af de specifikke omstændigheder (typen af påstande, fagtradition, akademisk genre etc.), og synet på krav om belæg og dokumentation også afhænger af den generelle forståelse af filosofifaget, kan censorformandskabet ikke udtrykke noget entydigt synspunkt – ud over (se også det følgende) at opfordre uddannelserne til at reflektere over og tydeliggøre deres krav til forskellige akademiske kompetencer.

- Opmærksomhed ved en kommende revision herunder af Generelle Regler 3.11 Om prøver, *Vurderingskriterier, Udfoldelse af hvad der i studieordningen menes med 'videnskabeligt grundlag'* i DPUs studieordninger, da ovennævnte referere til dette som *studieordningernes fællesbestemmelser*.
- Ved en kommende revision af studieordningen kan der måske med fordel finde en drøftelse af følgende udsagn fra årsrapporten sted: *Det skal således understreges at en præcisering ikke nødvendigvis betyder at der skal stilles skrappe eller mere specifikke krav. Den kan lige såvel bestå i en tydeliggørelse af at man ikke forventer eller forlanger fx en bestemt grad af, eller form for, dokumentation, eller at man ikke stiller snævre krav til akademisk genre eller bestemte videnskabelige metoder. En præcisering af krav til litteraturbrug behøver heller ikke have form af et direkte pensumkrav.*

I al almindelighed fungerer samarbejdet rigtig fint med det filosofiske censorkorps, så der er ikke umiddelbart grund til at drøfte et skifte af censorkorps. Dog er det vigtigt at fagmiljøet er med til at sikre,

- 1) at censorerne kan varetage censuropgaven gennem en tydelig studieordning og samtaler omkring forståelser heraf
- 2) at sammensætning af censorkorpsset består af kompetente censorer.
Fra [eksamensbekendtgørelsen §50](#) Censorkorpsset skal sammensættes sådan,
 - 1) at det samlede korps dækker alle de fag eller fagelementer, der indgår i uddannelserne eller de centrale fag, og de ansættelsesområder, som uddannelserne sigter mod,
 - 2) at der indgår personer, der har deres hovedbeskæftigelse uden for universiteterne på et af de ansættelsesområder, uddannelserne sigter mod,

- 3) at der tilstræbes en ligelig fordeling af kvindelige og mandlige censorer, og
- 4) at der for de uddannelser eller centrale fag, hvor det er relevant, indgår censorer tilknyttet udenlandske universiteter.

Og af § 57. For at blive beskikket som censor skal personen have

- 1) en relevant forskningsbaseret uddannelse på kandidatniveau,
- 2) indgående og aktuelt kendskab til fagområdet videnskabelige discipliner, herunder fagets teori og metoder,
- 3) specifik kompetence inden for et eller flere faglige delområder, som indgår i uddannelsen eller det centrale fag, og
- 4) aktuel viden om uddannelsens eller det centrale fags anvendelsesmuligheder, herunder kendskab til aftagernes situation og behov.

§ 58. Styrelsen for Forskning og Uddannelse beskikker censorerne efter indstilling fra censorformandskabet.

Stk. 2. Censorformandskabet rådfører sig med universiteterne inden indstillingen, der sker under hensyntagen til bestemmelserne i §§ 50 og 57.

§§ 60 og 61 oplyser om, hvad en censor skal påse og hvad en censor skal.

Det er vigtigt at både underviser/vejleder og studerende læser studieordningen, da denne danner grundlaget for bedømmelse.

3. Orientering & drøftelse (25 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Der var en drøftelse af de to spørgsmål stillet i dagsordenen:

- Hvordan opleves eksamensperioden?
- Er der nogen som søger midler til re-boarding-projekter og hvilke, samt eventuelle forslag til arrangementer?

De studerende indledte punktet med at fremhæve centrale pointer fra deres formøde-drøftelse og italesatte, at der var forskellige oplevelser.

I blandt studerende var oplevelserne blandede, udspændt fra at eksamensperioden var tid til fordybelse i kraft af eksamenslæsning og opgaveskrivning over oplevelse af en presset periode, der havde kørt på siden studiestart i august 2020. Der var således meget forskellige tilbagemeldinger fra nævnsmedlemmernes medstuderende. Alle var enige om, at sommerferien kommer på det helt rette tidspunkt.

Fra Campus Emdrup italesatte Mikkel Björn Schmidt Olsen, at det pt er uvist, hvor mange studerende, der er tilbage på årgangen. Ved sidste optælling var der 19 studerende, men siden er flere faldet fra. Mange studerende har under corona haft svært ved at kombinere familielivet med studierne, men det vurderes ikke at

være den eneste årsag til frafaldet på årgangen. Andre årsager blev nævnt: studiefaste, overrasket over arbejdsbyrde, overrasket over uddannelsens reelle indhold. Adspurgte vurderede Magnus Fisker umiddelbart ikke, at frafaldet var stort i Aarhus, der var i højere grad tale om orlovsbar. barsler.

Afledt af denne drøftelse blev følgende bragt frem, som skal tages op på møder i efteråret både i UN og på lærermøder:

- Hvordan sikres uddannelsen et større ansøgerfelt? (Dette er også i handleplanen for 2021)
- Skal hjemmesiden revideres <https://kandidat.au.dk/paedagogiskfilosofi/> ?
- Skal der udarbejdes spørgsmål til uddannelsesstjekkeren (forventningsafstemningsredskab på web)?
- Hvordan kan pædagogiske filosoffer være med til at skabe forandringer i samfundet? Story-telling i rekrutteringsøjemed.

Afslutningsvist fortalte de studerende, at alle glæder sig til at komme tilbage på campus efter sommerferien og få en stærkere tilknytning både fagligt og socialt til både medstuderende og studiet.

Re-boarding arrangementer i efteråret 2021:

I regi af Pædagogisk Filosofisk Forening arbejdes der på følgende arrangementer i efteråret:

Oktober/november: Køn og diversitet

12. og 13. november: Årsmøde om Fænomenologi

Henrik Vase Frandsen understregede nok engang, at der er rum til at de studerende tager initiativer, da arrangementer ikke behøver være drevet af foreningens bestyrelse. Merete Wiberg opfordrede de studerende til at sprede budskabet, og tilkendegav, at hun gerne vil være med til at understøtte de studenterbårne initiativer.

Andre aktiviteter: Henrik Vase Frandsen foreslog, at der kunne laves et arrangement af social karakter, hvor også medlemmer af aftagerpanelet inviteres. En form for brobygning mellem studieliv og arbejdsliv i et arrangement, hvor faglighed var koblet med øl og samtale. Det blev kort drøftet, at det ville være ideelt i forlængelse af semesterstart, således at de studerende kunne møde verden og hurtigere få fornemmelsen af, hvordan de kan bidrage i samfundet efter studierne.

3.2 Årlig status 2021 (orientering)

På baggrund af uddannelsesnævnets maj-drøftelse har afdelingslederen tilpasset udkastet i overensstemmelse med inputsene. Den reviderede version af handleplanen 2021 var medsendt til dagens møde. Der var ikke yderligere kommentarer hertil fra nævnets medlemmer. Handleplanen drøftedes på lærermødet, som lå i forlængelse af dagens nævns møde.

Handleplanen er blevet indstillet til behandling i studienævnet på DPU ved mødet i juni.

Fra nævnets medlemmer lød en tak til afdelingsleder for arbejdet med en tydelig og relevant handleplan.

3.3 Fysiske møder i uddannelsesnævnet fra august (drøftelsespunkt)

Nævnets medlemmer ønskede til at afvikle UN-møderne i efteråret med fysisk fremmøde på campi. UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde booker lokaler i både Aarhus og Emdrup.

4. Meddelelser (20 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Skriftlig høring af undervisningsplanen for valgfaget ved Oliver Kauffmann "Tavs viden, Pædagogik og Læring". Kommentarer skal være UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde i hænde seneste den 28. juni 2021 kl. 12.00. Nævnets medlemmer modtager en mail herom den 21. juni 2021.

Systemer som skal læres henover efteråret:

- kurser i brightspace (<https://ced.au.dk/kurser/arts-brightspace-basic-kom-godt-i-gang-med-brightspace/> kontakt Birte Aagesen, CED)
- kurser i workzone

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

De studerende ønskede at ytre utilfredshed med valgfagsprocessen – særligt tilde-
ling af fag, som ikke er gennemskuelig. De studerende fortalte, at blot få har fået
deres 1. prioritet på deres valgfag. Enkelte har fået deres 5. prioritet.

Afdelingsleder er enige i at processen er kaotisk. Forpersonen fortalte kort at pro-
dekan for uddannelse havde indkaldt til møde, hvor bl.a. valgfagene formentlig
skal drøftes. Forpersonen deltager i mødet i sin egenskab af forperson for SN
DPU. Vejledningskoordinator Simon Kristensen fortalte, at der i VEST også er op-
mærksomhed herpå og skal i efteråret arbejde mere indgående med web-kommuni-
kationen om valgfagene.

Forpersonen vil bringe de studerendes utilfredshed frem i SN.

4.3 Fra afdelingsleder

Regerings udmelding omkring udflytning af uddannelser fylder meget. Der er ikke
meldt noget ud fra Universitets side endnu. Dette forventes først at ske efter det
politiske forlig er på plads.

- Lærerseminar 16. december 2021. Muligvis med deltagelse af en studen-
terrepræsentant.
- Sune Frølund går på pension 1. september 2021.
- I efteråret 2022 varetages Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar af
Kirsten Hyldgaard og Asger Sørensen.

4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet blev udsendt til 1. juni til nævnets medlemmer. Her kan [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#) læses.

Juni udgaven indeholder information om:

- Trivsels- og aktivitetspuljen er åben for ansøgninger fra foreninger, studerende og ansatte
- De sidste stillinger i regi af 'Akademiker i Erhvervslivet' er oppe og kan søges af alle Arts-dimittender 2021
- Kandidatansøgninger og -optag
- Karrierearrangementer for dimittender

Jørgen Huggler og Katrine Brædder orienterede om, at Oliver Kauffmanns valgfag "Tavs viden, pædagogik og læring" udbydes som et campus-samlæst-online-forløb.

4.5 Fra studienævnet

Forpersonen orienterede om, at der afholdes et SN-seminar i august måned med temaet "Sammenhængen mellem digitale undervisningsformer og trivsel".

4.6 Fra studievejledningen

Velkommen til den nye vejledningskoordinator Simon Kristensen. Simon Kristensen præsenterede kort sig selv og sin baggrund. Dernæst orienterede han om, at VEST er ved, at være færdige med planlægning af efterårets arrangementer, som forventes at blive afviklet onsite. Der er stor fokus på studiestart og re-boarding, samt på den kommunikation som skal ud til de studerende i disse sammenhænge.

5. Punkter til kommende møder i UN (1 minut)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

August	Valg på AU og rekruttering til UN
September	Undervisningsevalueringer for F21
Banken	Uddannelsestjekkeren Story-telling om pædagogisk filosoffer, hvordan kan pædagogisk filosofi få indflydelse i samfundet? - rekrutteringsøjemed Ph.d.-stillinger som karrierevej "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt

Julefrokost i Emdrup – hvordan afvikles denne?:

Julefrokosten er drevet af de studerende, der tager initiativet og arrangerer aftenen.

- Afholdes i Glassalen i D-bygning
- Alle medbringer ret til buffet
- Alle medbringer drikkevarer til eget forbrug, evt. nød-ølsalg som supplement

- God musik
- Quiz
- Undervisere skal huske at gå hjem senest 22.30

Det plejer at være virkelig hyggeligt.

Det kan overvejes om ideen også kan finde anvendelse i Aarhus.

Mødet blev afsluttet 11.53