

Mødedato: 10. september 2021 kl. 10.00-12.00

Mødested: D118 og 1483-556

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup), Kirsten Agergaard Thing (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Simon Kristensen (VEST), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

Afbud: Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næstforpersonen)

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (40 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (55 minutter)**
4. **Meddelelser (15 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (1 minut)**
6. **Eventuelt (3 minutter)**

1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden tilføjelser af punkter.

2. Beslutningspunkter (40 minutter)

2.1 Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk filosofi (beslutningspunkt) (10 minutter)

Uddannelsesnævnet drøftede, efter oplæg fra studienævnet ved DPU, om retningslinjer for intern censur ved DPU i eksamensterminen vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021 er overholdt.

Uddannelsesnævnet opgave er at påse, at regler og retningslinjer overholdes i forhold til omfang og fordeling af intern censur mellem de ansatte.

Uddannelsesnævnet gennemgik brugen af interne bedømmere ved vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021. Der var intet at bemærke til brugen af intern censur i den angivne periode.



Nævnets medlemmer vurderede at der kunne ligge en mulig opgave for studienævnet i, at følge op på kvaliteten af den interne censur, som kunne være interessant at få belyst.

Desuden drøftede nævnet kort vigtigheden af bekendtgørelsens krav om minimum 1/3 eksterne censur på uddannelserne, da der er vigtigt for fagfeltet at være i dialog med peers.

Beslutning:

UN vurderede at retningslinjerne vedr. intern censur er overholdt ved vintereksamen 2020/21 og sommereksamen 2021.

UN-forpersonen bringer dette videre til studienævnets møde den 28. september 2021 ved at fremsende det udfyldte afrapporteringsskema.

Indberetning sendes til SN-sekretær senest 20. september 2021.

2.2 Status på handleplaner (beslutningspunkt) (10 minutter)

Afdelingsleder orienterede om at den fælles handleplan for uddannelsen i pædagogisk filosofi var blevet godkendt af studieleder.

Dernæst blev den godkendte handleplan gennemgået med henblik på at beslutte, hvilke handlinger, der skal sættes på uddannelsesnævnets dagsordner til opfølgning i det kommende år.

Beslutning:

UN besluttede at dagsordenssætte følgende punkter i E21.

Vedr. delpolitik 1: rekruttering og studiestart

Fagligt begrundet ansøgning

- Hjemmesiden skal sikre en tydelig kommunikation af, hvad der forventes af de studerende i den fagligt begrundede ansøgning, herunder ønsker fagmiljøet, at det fremgår at en blandt flere forventninger er en gennemarbejdet ansøgning.
- Der kan arbejdes med et kommunikationsformat i punktform, som beskriver forventninger til indhold og format.

Bedre information om uddannelsen til potentielle studerende

- Udvikling af en ny grundfortælling for uddannelsen i E21 (se pkt. 3.4)

Arbejde med at fastholde studerende og dermed reducere førsteårs frafaldet

- Studiegruppeinitiativet og dets implementering

Vedr. delpolitik 4: studiemiljø

- Der ligger ingen umiddelbare handlinger i den godkendte handleplan fra årlig status, men af punkt 2.3 og den udarbejdede handleplan for undervisningsmiljøvurderingen vil der være indsatser, som adresseres i E21.

2.3 Undervisningsmiljøvurdering (beslutningspunkt)

Baggrunden for undervisningsmiljøvurderingen er en vurdering af universitetets fysiske, psykiske og æstetiske miljø og skal efter lovkrav udføres på universiteter hvert 3. år. Formålet med vurderingen er, at udpege hvis, der er områder, hvor der er behov for en indsats for at udvikle og sikre et godt undervisningsmiljø for de studerende. Studerende på Arts har modtaget information om undervisningsmiljøvurderingen og er blevet inviteret til at kontakte deres repræsentant i uddannelsesnævnet, såfremt de har ønsker om at bidrage til drøftelserne.

Uddannelsesnævnet har til opgave at give input til og godkende afdelingsleders oplæg til mulige indsatser (handleplan) for hver uddannelses undervisningsmiljø. I handleplanen er det muligt at igangsætte handlinger inden for temaerne psykisk, fysisk og æstetisk miljø, hvor uddannelsesnævnet finder det relevant. Baggrundsmaterialet er uddannelsernes rapport for undervisningsmiljøvurdering, som baserer sig på et udvalg af resultater fra den seneste afholdte nationale undersøgelse fra Uddannelses- og forskningsministeriet. Desuden kan studiemiljøundersøgelsen indgå som yderligere baggrundsmateriale for drøftelsen, hvis nævnet finder dette relevant. Afdelingsleder følger herefter løbende op på indsatserne i handleplanen som det aftales i samarbejde med uddannelsesnævnet. Et naturligt tidspunkt for opfølgning kan fx være til det årlige statusmøde i april/maj.

Afdelingsleder indledte punktet med at fortælle nævnets medlemmer, at resultatet af uddannelsernes studiemiljøvurdering generelt var pæn, herefter fremlagde afdelingsleder udkastet til handleplaner for undervisningsmiljøet på pædagogisk filosofi og præsenterede kort datagrundlaget inkl. svarprocenter for nævnets medlemmer og gjorde opmærksom på, at målingen var foretaget i E20 med bl.a. corona-hjemsendelser.

Drøftelsen i nævnet var meget løsningsorienteret og enkelte punkter blev kvalificeret i forhold til det fremsendte udkast:

- Vedr. handling nr. 2: gerne have studenterpræst i Emdrup
- Det skal være let at finde den rette vedledning og derfor kan det overvejes, hvordan nedenstående links kan fremhæves: <https://kandidat.au.dk/optagelse/adgangskrav/hvad-skal-der-staa-i-en-fagligt-begrundet-ansoegning/> og <https://studerende.au.dk/vi-siger-fra/>

Der var i kølvandet her på en refleksion blandt de tilstedeværende over, hvad de få, som har angivet at have oplevet en form for krænkelser, har oplevet. Indblik gennem data er ikke muligt. Det blev sagt, at der kan være en hårdere retorisk tone på uddannelsen end de studerende er vant til fra tidligere studie- eller arbejdssammenhæng.

Der var enighed om, at den retoriske tone kan medtages i en forventningsafstemning med de studerende, således at de kunne skelne tone fra krænkelser. Dog var der også

klar enighed om, at ingen må føle sig krænket. De tilstedeværende VIP opfordrede de studerende til at italesætte og spørge undrende ind til VIP's sprogbrug, hvis de oplever at det er grænseoverskridende, således at den enkelte VIP bliver gjort opmærksom herpå.

Beslutning

Uddannelsesnævnet godkendte på baggrund af undervisningsmiljøvurdering 2021 den fælles handleplan for afdelingens uddannelser med ovenstående tilføjelser og beskrivelse af tidsplan og opfølgning. Når handleplanerne er godkendt, vil UN genbesøge denne og aftale, hvordan der følges op på handleplanerne, som vil blive del af handleplanen for årlig status fremadrettet.

Afdelingsleder skal indstille handleplaner til drøftelse i studienævnet og efterfølgende godkendelse hos studieleder og prodekan.

3. Orientering & drøftelse (55 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

De to studerende på mødet gav en opdatering på den generelle trivsel blandt deres medstuderende, som vurderes at være god. Der er glæde over at være i gang på uddannelsen med fysisk undervisning og studiegrupperarbejde igen efter en lang periode med hjemsendelser mv.

I forhold til initiativer til social-faglige arrangementer:

Fyraftensfilosofi:

- Invitere tidligere undervisere fra uddannelsen til en eftermiddag, hvor de kan fortælle om, hvordan de tager afsæt i fagrelevant teori og anvender teori og faglighed i andre / nye kontekster.
 - Mikkel Björn Schmidt Olsen vil gerne løfte opgaven, men ønsker at have mulighed for sparring til format og invitation.
 - Der er økonomisk mulighed for at træffe aftale med en "hot-shot" som foredragsholder – der kan evt. søges i begge puljer (se nedenfor)
- Oplæg fra filosof ansat som efterskolelærer på Oure Efterskole. Det kunne være interessant at høre en efterskolelære fortælle, hvordan vedkommende bruger filosofi i en pædagogisk kontekst. Kirsten Agergaard Thing bærer dette tilbage til Magnus Fisker Andersen.

Karrierearrangement – kan dette være et fyraftensarrangement?:

- Arrangement som har fokus på arbejdsmarkedet og pædagogisk filosofi hvortil der inviteres eksterne foredragsholdere. Forslag fra Oliver Kaufmann.
- Fagmiljøets og de studerendes møde med de ny-udpegede aftagerrepræsentanter. Forslag fra afdelingsleder

Alumnearrangement

- Inviterer spændende alumner – evt. gennem Pædagogisk Filosofisk.

For at få flere ideer til socialfaglige initiativer bragt frem opfordres der til at benytte overdragelsesarrangementerne til at genere flere ideer. Oplægsholdere og tutorer i hhv. Emdrup og Aarhus skal understøtte dette ved arrangementet.

Der var en kort drøftelse om, hvordan fagmiljøet og studerende i fællesskab kan understøtte gennemførelsen af ovenstående. Katrine Brædder Andersen gjorde opmærksom på, at det er muligt at bruge en del af midler til at ansætte en studentermedhjælper til at løfte opgaverne. Dette overvejes.

De er to forskellige puljer, der kan ansøges om midler fra i efteråret 2021:

- Dekanens pulje til sociale arrangementer
- Afdelingens pulje som har ca. 35.000 kr. Nævnets medlemmer skal indstille ønsker til afdelingsleder. UN skal indstille til AL. JH ønsker at tutorerne skal have løn for planlægning og deltagelse i overdragelsesarrangementet. Der gives 8 timer pr. tutor som deltager i denne forbindelse.

Der var en afledt drøftelse om, hvordan de studerende kunne engageres i miljøet og kulturen på pædagogisk filosofi, herunder hvordan Pædagogisk Filosofisk Forening kan udvikles til en aktiv alumneforening med fx månedlige møder. Der var enighed om, at kultur med aktiv deltagelse i miljø og kultur skal grundlægges mens de er aktive studerende og derfor er overdragelsesarrangementet vigtigt at få de studerende til at deltage i (se pkt. 3.5).

Afslutningsvist indstillede UN at bruge dele af afdelingens midler til følgende:

- Løn til tutorerne i forbindelse med overdragelsesarrangementet
- Tilskud til Aarhus-studerendes rejse i forbindelse med Pædagogisk Filosofi Årsmøde – busbilletter tur/retur max 300 kr. De studerende skal orienteres om, hvor de kan ansøge herom. Katrine Brædder Andersen undersøge formalia.

3.2 Evaluering af studiestart (drøftelsespunkt)

Da svarprocenten på det udsendte evalueringsskema var meget lav, blev punktet udsat til oktobermødet i håber, at flere nystartede studerende besvarer henvendelsen fra tutorerne.

3.3 Valg på AU og rekruttering til UN (orientering)

Uddannelsesnævnet følger løbende op på valgprocessen og koordinerer indsatsen. Næstforpersonen havde forud for dagens møde orienteret om, at der er en større gruppe af studerende, der formentlig gerne vil stille op til valget. Dette er glædeligt og VIP ser frem til at høre mere.

UN-sekretæren sender "Guide til online kandidatanmeldelse" og relevant link til valget hjemmeside til næstforpersonen, der er opstillingsansvarlig til den kommende valg.

3.4 Grundfortælling om pædagogisk filosofi (drøftelse)

I efteråret 2021 gennemføres på DPU en fælles opgave, hvor uddannelsesnævne skal genbesøge beskrivelserne af deres uddannelser på kandidat.au.dk og eventuelt studieordningens introtekst om uddannelsen med input fra den feedback SN har givet og drøfter hvilken fortælling, de gerne ser formidlet til kommende studerende om deres uddannelse.

Hvis SN på mødet i august har besluttet nye/øvrige fælles overskrifter eller andet indarbejdes dette. Her skal der tages højde for, at fortællingen skal kunne forstås af personer, der ikke har forudgående kendskab til uddannelsens begreber og indhold, og at den skal kunne formidles på 30 sekunder – et såkaldt pitch.

Studievejledning (v. Maria Solhøj) vil gerne have at arbejdet er færdiggjort til december måned.

UN-forpersonen fremlagde en procesplan herfor, der skal sikre de faglige drøftelser forud for revisionen af hjemmesideteksten:

- 5. oktober: Lærermøde med punkt forberedt af afdelingsleder og UN-forperson og evt. dannelse af VIP-arbejdsgruppe
- 6. oktober: UN-møde med orientering om drøftelser fra lærermødet
- 8. november: UN-møde med drøftelse af det udarbejdede revisionsforslag til beskrivelse af uddannelsen
- 13. december: UN godkender en evt. revideret beskrivelse
- 17. december: SN behandler samlet de nyreviderede beskrivelser på tværs af DPU

Nævnets medlemmer bakkede op omkring den fremlagte procesplan for udvikling af grundfortællingen om pædagogisk filosofi. De tilstedeværende studerende vurderer at det er en fin plan og at involvering på UN-møder er tilstrækkelig.

Opmærksomhedspunkter:

- Der foretages en årlig revision af teksten på hjemmesiden. VEST er redaktør men opgaven sendes til studievejlederne for uddannelsen
- UG-teksten revideres i samme rul, der kan med fordel finde en nybeskrivelse sted af denne tekst.
- Opmærksomhed på Wikipedia-opslag om pædagogisk filosofi

3.5 Overdragelsesarrangement på pædagogisk filosofi 2021 (orientering)

Afdelingsleder Jørgen Huggler præsenterede kort de endelige programmer for arrangementerne. Nævnets medlemmer havde ingen kommentarer til de endelige programmer.

Kirsten Agergaard Thing fortalte, at hun oplever at hendes medstuderende ikke tænker at overdragelsesarrangementerne vedrører studerende på 3. semester studerende. Derfor opfordrer hun til, at der ved en af de kommende undervisningsgange afsættes tid til tutorerne, således at det kan formidles at det er for alle studerende. Underviser må gerne også understrege vigtigheden af deltagelse i arrangementet.

3.6 Orientering om studieordningsændringer der er publiceret 01.09 indeværende år (skriftligt orienteringspunkt)

1. september træder alle studieordningsændringer i kraft.

3.6.1: UN orienteres om de studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09 for UNs egne studieordninger.

Dette kan både være de studieordningsændringer, som UN selv har ønsket og som er blevet godkendt af SN og dekanatet, men der kan derudover også være indført andre mindre ændringer, hvis der i løbet af året opdages uhensigtsmæssige formuleringer, som kan føre til misforståelser eller være til fare for de studerendes retssikkerhed.

Disse kan opdages af både undervisere og administrative medarbejder i deres daglige arbejde med studieordningerne, og ændringerne vil altid være lavet i samarbejde med afdelingsleder og underviser.

Uddannelse	Fag	Ændring	Beskrivelse af ændringen
Kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi	Speciale	Tilføjelse af prøveform	Dekanatet har besluttet, at alle specialer på kandidatuddannelserne på Arts skal indeholde prøveformen portfolio, da denne prøveform skal være tilgængelig for ph.d.-studerende på 4+4-ordningen. Pædagogisk psykologi, fagdidaktik, pædagogisk sociologi, pædagogisk antropologi, AEG, pædagogisk filosofi, generel pædagogik tilføjer prøveformen, mens uddannelsesvidenskab ændre fra at prøveformen er målrettet til forbeholdt 4+4.

3.6.2: UN orienteres om generelle studieordningsændringer der er trådt i kraft pr. 01.09. Se bilaget nyhedsbrevet fra Arts Studier.

3.7 Input til semester møder på pædagogisk filosofi (drøftelsespunkt)

I forbindelse med planlægningen af efterårets semester møder ønskede VEST at få inputs til indholdet på møderne, så der sikres et relevant udbytte for både studerende og UN. VEST foreslår at der er to repræsentanter fra UN, f.eks. én VIP og én studerende, som sparrer med dem ift. semester møder – og som dermed er med til at binde møderne sammen med nævnet. Kirsten Agergaard Thing og Thomas Rømer deltager i et 30 minutters sparringsmøde.

4. Meddelelser (15 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

- Dokument vedr. studiegrupper er lagt op i de forskellige moduler på Brightspace. Katrine Brædder Andersen undersøger om der er mulighed for en fællesopslags-tavle i Brightspace.

- Orientering om nedsat arbejdsgruppe for universitetspædagogisk satsning på DPU. Fra afdelingen for pædagogisk filosofi og generel pædagogik deltager Monica Carlsson. UN-forperson deltager i egenskab af at være forperson for SN.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

De to orienteringspunkt hhv. studiegrupper modtagelse blandt studerende og valgfagsudbud på tværs af uddannelserne skubbes til oktobermødet, da næstforpersonen var fraværende.

4.3 Fra afdelingsleder

Intet

4.4 Fra studienævnet

- Orientering om kommende proces vedr. DPUs studieordninger: uddannelsesevaluering af uddannelsen i 2022 og revision af studieordningen måske til 2023

Orientering om valgfagsfordeling med tilhørende bilag skubbes til oktobermødet.

4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk forening

- Deadline for abstracts til årsmødet er udsat til 1. oktober 2021 og bedes desuden fremsendes til Henrik Vase Frandsen
- Årsmøde 12.-13. november 2021

4.6 Fra studievejledningen

- Orientering om studiegruppeworkshop gennemført 31. august og 1. september: Der var et fint fremmøde. Størstedelen af deltagerne har evalueret workshopen og der er positive tilbagemeldinger.

- VEST aflægger besøg på modulerne på 3. semester og vil gerne bruge 5 minutter af undervisningstiden. Modulkoordinatorerne modtager mail fra studievejlerne herom.

- Rekruttering af studerende til åbent hus arrangementer i februar 22: Simon Kristensen udsender mail til UN-repræsentanter herom.

4.7 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet blev udsendt den 2. september til nævnets medlemmer. Her kan [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#) læses.

September udgaven indeholder information om:

- #AUGenstart
- Vaccination på campus Aarhus uden tidsbestilling
- Ændringer i studieordninger pr. 1. september 2021

5. Punkter til kommende møder i UN (1 minut)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

September	Undervisningsmiljøvurdering 2020
6. oktober	Drøftelse af fastholdelsesmuligheder for studerende Didaktikken på DPU Orientering om lærergruppens drøftelse på lærermødet vedr. grundfortællinger for pædagogisk filosofi
8. november	Grundfortælling for pædagogisk filosofi
Banken	Ph.d.-stillinger som karrierevej ”Undervisningsintegreret forskning” – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt (3 minutter)

Henrik Vase Frandsens undervisningslokale i Aarhus 1484-204 er ikke beregnet til undervisning. Afdelingsleder bedes viderebringe dette til institutleder.