

Mødedato: 25. maj 2021 kl. 13.00-15.15

Mødested: zoom

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Magnus Fisker Andersen (Aarhus, næst-forperson), Mikkel Björn Schmidt Olsen (Emdrup), Kirsten Agergaard Thing (Aarhus).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Dan Fog Enevoldsen (AAU), Katrine Brædder Andersen (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (adm., referent)

Gæster ved punkt 2.3: Asger Sørensen (PFF) og Oliver Kaufmann (EVL), Anne-Marie Eggert Olsen (PFI)

Afbud: Naja Sejbjerg Jørgensen (Aarhus)

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (98 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (25 minutter)**
4. **Meddelelser (7 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (1 minut)**
6. **Eventuelt (2 minutter)**

1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen til dagens møde.

2. Beslutningspunkter (98 minutter)

2.1 Mødeplan for uddannelsesnævnet E21 (13.02-13.05)

AAU'er Katrine Brædder havde lavet et udkast til nævnets mødeplan for efterårssemestret. Der er tale om "rullende" dage, som der har været ytret ønske om, samt at mødetidspunkterne veksler mellem formiddag og eftermiddag. Der er endvidere søgt planlagt uden om undervisning.

UGE	DATO	DAG	TID	BEMÆRKNINGER
33	16. aug.	Mandag	Kl. 12.30-14.30	

36	10. sep	Fredag	Kl. 10.00-12.00	PFI i Emdrup ligger 12-16, men umiddelbart er det ikke JH som underviser denne uge, men AMEO
40	6. okt	Onsdag	Kl. 9.00-11.00	Tidspunkt på valgfag er endnu ikke meldt ud, der er en risiko for overlap her.
45	08. nov	Mandag	Kl. 12.30-14.30	Øvrige uger er der PFF undervisning i dette tidsrum, men ikke denne uge
49	7. dec	Tirsdag	Kl. 13.00-15.00	Ingen bemærkninger

Beslutning:

UN godkendte mødeplanen som fremlagt. UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde indkalder til efterårets møder snarest.

Der er dog en opmærksomhed på 16. august og mødetidspunktet. Afdelingskonsulenten Katrine Brædder Andersen og Afdelingsleder Jørgen Huggler skal tilrettelægge dagen, således at alle medlemmer kan deltage.

2.2 Ny dato til mødet i juni (13.05-13.10)

Mødet i juni er planlagt til den 14., men da flere undervisere afholder eksamen denne dag, så foreslås det, at ændre mødedagen til den 21. juni kl. 10.00-12.00.

Beslutning

UN godkender ændret mødedato for junimødet. UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde flytter mødet snarest.

2.3 Undervisningsplaner E2021 (13.10-14.10)

UN drøftede de fremsendte undervisningsplaner for E21.

Undervisningsplan for Pædagogikken filosofi og idéhistorie:

(Modulkoordinator Jørgen Huggler og Anne-Marie Eggert Olesen)

Undervisningsplanen er omskrevet siden sidste gennemløb. UN-forperson spurgte om, der var kommet noget nyt til, som nævnet skal overveje.

Anne-Marie Eggert Olsen opridsede forandringer i hovedtræk:

- Platons 'Menon' erstattes af 6. og 7. bog af 'Staten'
- Der er indført en undervisningsgang i Karl Marx
- Adorno er også tilføjet i undervisningsplanen.

Derudover er Hegel fjernet fra undervisningsplanen i PFI, hvilket de studerende er ærgerlige over, da Hegel vurderedes at være den sværeste at læse og at blive indført i. De studerende vurderede endvidere, at der er risiko for, at de studerende ikke selv griber til at læse denne filosof netop pga. sværhedsgraden. Jørgen Huggler oplyste om, at han har lavet fire videoforedrag om Hegel, som gøres tilgængelige for de studerende på Brightspace.

Der var en drøftelse om diversitet i pensum, både hvad angår køn og paletten af tænkere i både primær- og sekundærlitteratur.

Afslutningsvist blev der fremsat ønske om, at underviserne beskriver modulet i tekst (10-12 linjer), således at den studerende får indblik i de bagvedliggende tanker og overvejelser omkring tilrettelæggelsen af undervisningen m.v..

Undervisningsplan for Pædagogisk filosofisk forskningsseminar:
(Modulkoordinator Asger Sørensen, Thomas Aastrup Rømer og Henrik Vase Frandsen)

Indledningsvist fortalte Asger Sørensen at overblikket på side 3 vil bestå af sessionsnummer frem for tidspunkt. Desuden fremskrives aflevering af pensumlisten til godkendelse hos underviser. Der var en drøftelse af, hvilken status pensumlisten har i forhold til karaktergivning, samt hvordan bedømmelsesgrundet udgøres af forskellige delkomponenter som er formidlet de studerende via forskellige dokumenter – studieordningen, undervisningsplanen og beskrivelsen af modulet. Denne drøftelse skal genoptages på et senere tidspunkt evt. i forbindelse med fremtidig revision af studieordningen. De to emnefelter afvikles i vekselvirkning i E21, hvilket er et forsøg på at fastholde at de studerende i undervisningen. De studerende var meget positive over for dette tiltag.

Der var et enkelt ønske om, at Henrik Vase Frandsen tilføjer sin tekst *"Det pædagogiske paradoks – mellem Delfi og Sinai"* til litteraturlisten.

Der var ikke tilføjelser til Thomas Aastrup Rømers forløb "Pædagogikkens formål og love". Fra undervisers side vil der være fokus på pædagogikkens og skolens formål og der vil gennem studenteroplæg være muligheder for at gå ind i andre fagområders formålsstrukturer. Modulkoordinator Asger Sørensen fortalte, at dette var den udvikling som PFF i de seneste år har gennemgået; underviseren fremlægger sin forskning og giver mulighed for at studerende kan gå ind i den valgte vinkel på emnekredsen eller selv gå ind i emnekredsen fra sit eget ståsted.

Undervisningsplan for Erkendelse, viden og læring:
(Modulkoordinator Oliver Kaufmann)

Oliver Kaufmann har overtaget modulet fra Sune Frølund. Oliver Kaufmann har udviklet undervisningsplanen og litteraturen til næste gennemløb af faget. De studerende var glade for, at se, at Oliver Kaufmann har taget inputsne fra den seneste evaluering til efterretning. Efter gennemløbet opfordrede nævnets medlemmer til, at sværhedsgraden af faget evalueres, da der er lagt op til et sværere fagligt indhold end tidligere. Alternativt kan der gøres ophold herved i den dialogiske midtvejsevaluering.

Desværre blev forbindelsen til Oliver Kaufmann afbrudt, hvorfor kommentarerne fra nævnets medlemmer blev samlet i punktform nedenfor.

Ang. strukturen i semesterplanen:

- Modulet kan med fordel indledningsvist beskrives (10-12 linjer), således at den studerende får indblik i de bagvedliggende tanker og overvejelser omkring tilrettelæggelsen af undervisningen, den valgte litteratur m.v.
- Undervisningsplanen side 5 kan med fordel placeres tidligere i undervisningsplanen
- Til beskrivelsen af session 1 er det enkelte uklarheder, som kan skabe forvirring. Handler især om forklaringen af forholdet mellem læring og erkendelse.
- Micro-skriveøvelserne er nævnt under undervisningstilrettelæggelsen, men det er vigtigt at skrive dem frem i undervisningsplanen således at de ikke glemmes.

Ang. litteraturlisten og -beskrivelserne:

- Den lange litteraturliste kan med fordel flyttes ned i dokumentet og hvis det er muligt så knyt (flere) litteraturhenvisninger til de forskellige sessioner. Måske kan litteraturen stå under de enkelte sessioner
- Det er svært af den nuværende beskrivelse at gennemskue, hvilke bøger der findes i det elektroniske kompendium og hvilke bøger der skal købes
- Ang. litteratur til session 9: der var en opfordring til, at tekster af Nietzsche læses på dansk hvor muligt, desuden var det ikke umiddelbart ud fra læsning af sessionsbeskrivelsen, åbenlyst hvorfor enkelte tekster var valgt frem for andre. Der var et spørgsmål vedrørende læsningen af "Vilje til Magt", som er en samling notater udgivet af Nietzsches søster – hvorfor læse denne og ikke et værk, som han selv har udgivet?
- Ang. litteratur til session 13: det ville være godt at tilføje kvindelige filosoffer, der har arbejdet med Wittgenstein, om ikke andet i sekundærlitteratur
- Flere af nævnets medlemmer efterlyste Heidegger i litteraturlisten. Samtidig var der glæde over, at Merleau-Ponty og tavs viden perspektivet er med. Endvidere at Husserl er kommet på pensumlisten.
- En enkelt af nævnets medlemmer vurderede at Jan Derry med fordel kan tilføjes til litteraturlisten i forbindelse med læsningen af Brandom.

Oliver Kaufmann inviteres til dialog med Merete Wiberg i forlængelse af fremsendelsen af noterne.

Beslutning:

UN godkendte de fremsendte undervisningsplaner under forudsætning af indarbejdelse af eventuelle ændringer ønsket af nævnets medlemmer. Efter gennemført revision tilsendes undervisningsplanerne til UN-forperson til en sidste gennemgang.

2.4 Årlig status 2021 (14.10-14.25)

Årlig status er en del af det løbende og uddannelsesnære kvalitetssikringsarbejde på Arts og er nærmere beskrevet i [uddannelseskvalitetsprocesser på Arts](#). Formålet med [årlig status processen](#) er, at UN, såvel som SN og institut, på baggrund af et systematisk eftersyn af uddannelserne i deres helhed, prioriterer de indsatsområder, UN vil arbejde med i det kommende kvalitetsår for at sikre uddannelsens kvalitet jf. [AUs kvalitetspolitik](#).

Den 20. maj afholdte afdelingsleder årlig status med institutledelsen, hvor det foreliggende udkast til handleplan blev drøftet. Afdelingsleder præsenterede på mødet den foreløbige handleplan, hvorefter nævnets medlemmer havde mulighed for at kommentere herpå.

Der var generel tilfredshed med det foreliggende udkast og nævnets medlemmer vurderede, at de beskrevne handlinger til de aktuelle udfordringer var relevante og at "aktørerne" var på det rette niveau for at kunne understøtte gennemførelsen af handlingerne.

Der blev opfordret til mindre sproglige præciseringer under enkelte delpolitikområder. Desuden blev det italesat, at der skal sættes "tidshorisonter" på de beskrevne handlinger, og at nogle handlinger vil have en længere tidshorison end andre.

Beslutning:

UN godkendte det foreliggende udkast til handleplan med præciseringer for pædagogisk filosofi 2021 og indstillede dem til behandling på SN-mødet i juni. Afdelingsleder indfører de ønskede præciseringer og vil efterfølgende sende udkastet til en sidste gennemlæsning i forpersonskabet forud for deadline til SN den 14. juni.

2.5 Programmer for studiestart (drøftelsespunkt) (14.25-14.40)

Cheftutorerne indledte punktet med at orientere om, at deadline for aflevering af studiestartsprogrammer til studiestartskoordinatorerne var blevet udsat til 1. juli pga. fortsat uklarhed over lokalesituation og andre planlægningsvanskeligheder.

Cheftutorerne fremlagde derfor kort udkastene til studiestartsprogrammer og nævnets medlemmer drøftede indledningsvist forslagene.

Kommentarer til det fremsendte Emdrup-udkast:

- Afdelingsleder Jørgen Huggler byder velkommen og Anne-Marie Eggert Olsen deltager som underviser på den første dag i programmet
- Henrik Vase Frandsen gjorde opmærksom på, at der er planlagt reeksamen i END den 23. og 24. august
- Mia Skjold Tvede Henriksen fastholdes som oplægsholder om Pædagogisk Filosofisk Forening

- Der blev fremsat et forslag om, at der lig Aarhus-udkastet kunne laves en pjece med relevante informationer.

Kommentarer til det fremsendte Aarhus-udkast:

Der var en kort drøftelse af formatet, da der var forskelle mellem Emdrup og Aarhus. Magnus Fisker fortalte, at de havde modtaget en skabelon, som der skulle arbejdes i. Hvis muligt – inden for skabelonen – blev der opfordret til, at

- Velkomstbrevene flyttes op i planen
- Dernæst kommer programmet

Desuden

- Overvej om præsentationen af de studerende skal foregå i breakout-rooms

Der var en opfordring til, at huske at mødes på campus og lave noget fælles, evt. også de første dage, hvis disse er afviklet på zoom.

Beslutning:

Da deadline for indlevering af studiestartsprogrammer er udsat til 1. juli, så besluttede nævnets medlemmer, at de ønsker at se de færdige studiestartsprogrammer (-pjecer) og drøfte disse på mødet i juni.

3. Orientering & drøftelse (25 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt) (14.40-14.50)

Det blev drøftet på mødet, hvordan de studerende bliver re-boardet efter sommerferien.

- De studerende har savnet den faglige snak/small talk; fx twister, lunchtimes talks, pædagogisk filosofisk forening / fredagsfilosofi
- VIP tilstedeværelse ved fag-sociale arrangementer vil være
- Det sociale vurderede de studerende bliver reetableret ved fremmøde til undervisningen i efteråret
- Ønske om, at fredagsbaren genåbner

3.2 Beskrivelse af rammer for studiegrupper (drøftelsespunkt) (14.50-15.05)

UN-forpersonen gav et kort overblik over, hvordan arbejdet med studiegrupper foregår på både modulerne og i samarbejde med studievejledningen. Efter dette opfordredes nævnets medlemmer og gæster til at komme med input hertil:

- Der kan med fordel laves et 4. dryp på tredje semester, som omhandler studiegrupper under specialeskrivning.
- Studiegrupperne kan drøftes ved midtvejsevalueringen i enten PFI eller EVL. Drøftelsen skal være rammesat og faciliteret af underviserne
- Studiegruppernes sammensætning skal være synlige for underviserne, således at de kan bruges aktivt i undervisningen

- Der var enighed om, at hvis studiegrupperne skal lykkes med at fungere hele vejen gennem uddannelsen, så er det vigtigt, at de faciliteres og denne facilitering skal ligge i forlængelse af/i tilknytning til undervisningen.
 - Drøftelser af studiegrupper skal have et fast rul i et modul i hvert semester
 - Evt. tværgående facilitator på begge campi, vedkommende skal være en som er i stand til at spørge åbent
 - Facilitator skal have sans for gruppedynamik
 - Der skal findes tid/midler til en facilitator og der kan evt. tages lidt tid/midler fra den kollektive vejledning og giv det til denne indsats.

Det blev aftalt, at Mikkel Björn Schmidt Olsen fremsender ”studiegruppe-skema” til Magnus Fisker til brug ved sammensætning af studiegrupper.

På baggrund af nævnets drøftelse udarbejder forperson i samarbejde med afdelingsleder og i dialog med næstforpersonen et udkast til minimumsprincipper, som behandles som et beslutningspunkt på mødet i juni. Det er forhåbningen, at velfungerende studiegrupper kan være med til at sikre fastholdelsen.

4. Meddelelser (7 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen
Intet.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende
Deadline for studiestartspjecen er flyttet til 1. juli.

4.3 Fra afdelingsleder

Valgfaget som pædagogisk filosofi har udbudt bliver oprettet, men gennemført online og med samlæsning mellem Aarhus og København. Undervisningen vil afvikles fredag eftermiddage. Det undersøges om, de studerende kan være fysisk sammen i undervisningen. Underviser vil være tilstede fysisk på en af campusserne. Der er fortsat behov for afklaringer som indhentes fra UVA/EKA.

4.4 Fra studieadministrationen

Nyhedsbrevet blev udsendt til 10. maj til nævnets medlemmer. Her kan [Nyhedsbrev fra Arts Studier](#) læses.

Afdelingskonsulenten orienterede om, at undervisningsplanerne for efterårssemesteret den 1. juni ses i timetable.au.dk

4.5 Fra studienævnet

Der blev orienteret om, at SN-forpersonen havde deltaget i UFA-seminar, hvor følgende var dagsordenssat:

- bæredygtighed i vores uddannelser og fag (FNs verdensmål)

- arbejdet med digitalisering i undervisning, kommunikation og forskning
- forskningsbaseret uddannelse
- førsteårsdidaktik.

Disse emner vil komme til SN og UN i løbet af det kommende akademiske år.

4.6 Fra studievejledningen

Pædagogisk filosofi får tilknyttet en ny vejledningskoordinator. Simon Christensen tiltræder 1. juni 2021.

5. Punkter til kommende møder i UN (1 minut)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

Maj	- Undervisningsplaner - Årlig status og godkendelse af handleplan 2021 - Studiestart - Beskrivelse af rammer for studiegrupper: På baggrund af nævnets drøftelse udarbejder forperson et udkast til minimumsprincipper
Juni	- Censorårsrapporter - Studiestartsprogrammer godkendes - Minimumsprincipper for studiegrupper behandles som et beslutningspunkt
August	- Valg til UN og rekruttering af studerende
Banken	- Ph.d.-stillinger som karrierevej "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

6. Eventuelt (2 minutter)

UN-forpersonen orienterede om, at der pågår forhandlinger om sammenlægninger af censorkorps. Pædagogisk filosofi dækkes af Censorkorps for Filosofi, som formentlig vil blive sammenlagt med Censorkorps for Idéhistorie.