

Mødedato: 22. februar 2022 kl. 13.15-15.15

Mødested: Emdrup D118 Videolink; 1483-525 Det Blå Rum Videolink

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

Tilforordnede: Jørgen Huggler (afdelingsleder), Katrine Brædder Andersen (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent), Simon Kristensen (VEST).

Gæst: Signe Marie Hinge (AAU)

1. **Godkendelse af dagsorden**
2. **Introduktion til nye UN**
3. **Beslutningspunkter**
4. **Orientering & drøftelse**
5. **Meddelelser**
6. **Punkter til kommende møder i UN**
7. **Eventuelt**

1. **Godkendelse af dagsorden**

Uddannelsesnævnet gennemgik dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen

2. **Introduktion til nye UN**

På Arts er studienævnene store og dækker ofte mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN. UN-sekretær, Lykke Kjerrumgaard Schelde gav en introduktion til de af uddannelsesnævnets opgaver, der hænger sammen med studienævnets opgaver. Baggrunden for introduktionen var, at på Arts er studienævnene store og dækker mange uddannelser. Derfor kan SN ikke alene stå for alle opgaverne og har delegeret noget af det konkrete arbejde til uddannelsesnævnene, der har samme paritetsmæssige sammensætning som SN. UN fik derfor en introduktion til lovgrundlag og baggrund for SN – og dermed for UN – og til de af studienævnets opgaver og arbejdsområder, som uddannel-

sesnævnet leverer ind til – primært inden for kvalitetsrådets processer omkring undervisningsevaluering, årlig status og uddannelsesevaluering og omkring opgaven med udarbejdelse af studieordninger.

UN blev desuden oplyst om retningslinjer vedr. personfølsomme oplysninger, tavshedspligt og habilitet.

UNs medlemmer er altid velkomne til, at kontakte UN-sekretæren mhp. at få indhente flere oplysninger.

3. Beslutningspunkter

3.1 Opfølgning fra lærermødets drøftelse af implementering af uddannelsesstjekkeren blev drøftet (beslutning)

UN-forperson og afdelingsleder orienterede fra lærermødets drøftelse af mulig implementering af uddannelsesstjekkeren. Der havde været en god drøftelse med mange synspunkter og spørgsmål. Det blev besluttet at danne en arbejdsgruppe bestående af Merete Wiberg og Thomas Aastrup Rømer og at det vil være relevant at finde to studenterrepræsentanter.

Simon Kristensen fortalte at SN i marts vil blive orienteret om, at uddannelsesstjekkeren er et tilbud til alle uddannelserne.

Arbejdsgruppens opgave er, at formulere de fagnære spørgsmål til uddannelsesstjekkeren. Der introduceres til arbejdet ved et opstartsmøde faciliteret af Simon Kristensen, men arbejdsgruppen bestemmer selv kadence og mødefrekvens.

Beslutning:

Rasmus Hasemann og Julia Sokolova Kruse træder ind i arbejdsgruppen.

Næste skridt:

Simon Kristensen inviterer til opstartsmøde med arbejdsgruppen. Uddannelsesstjekkeren på pædagogisk filosofi vil være online omkring årsskiftet.

3.2 Evalueringsnotat fra nævnets behandling af undervisningsevalueringer fra efterårets undervisning (beslutningspunkt)

På baggrund af uddannelsesnævnets behandling af evalueringerne for E21 på det foregående møde, har UN-forpersonen udarbejdet et sammendrag. Sammendraget indeholder et overblik over, hvilke evalueringer der er gennemført og et kort referat af drøftelserne i UN. Af notatet fremgår det, at UN ønsker at løfte drøftelsen af rammesætning af den mundtlige evalueringsdel til drøftelse i SN.

De studerende var optaget af, at få indblik i, hvordan UN og lærerkollegiet ville følge op på forslagene vedr. evalueringspraksis, herunder hvordan alle undervisere på et modul blev orienteret om evalueringernes udsagn. UN-forpersonen og afdelingsleder drøftede kort, hvordan dette kunne indledes og det blev besluttet, at punktet bliver dagsordensat til førstkommende lærermøde. Der følges op på kommende UN-møde.

UN havde ingen kommentarer til det fremsendte.

Beslutning:

UN godkendte det fremsendte sammendrag.

Næste skridt:

Da SN behandler undervisningsevalueringer årligt, så ligger dette dokument på dok indtil det suppleres med sammendrag fra undervisningsevalueringerne for F22. UN-sekretæren understøtter at UN-forpersonen får fremsendt notatet rettidigt.

4. Orientering & drøftelse

4.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

De studerende gav på mødet en status på:

- Semesterstart: Det var godt at komme i gang efter en lang eksamensperiode.
- Studiegrupper: De studerende havde aktivt indsamlet viden fra deres medstuderende, og her blev det tydeligt, at eksamensperioden fra november til februar ikke rummer aktivitet i studiegrupperne. En status på studiegrupperne i Aarhus er, at ca. halvdelen af grupperne har genoptaget studiegruppearbejdet ved semesterstart, nye er opstået og en række studerende har fravalgt de faste studiegrupper. I Emdrup er opfattelsen af studiegrupper en anden end i Aarhus. Her vurderes de som et åbent tilbud om deltagelse med en løs struktur. Studiegruppekoordinatoren takkede for at gøre opmærksom herpå, da det peger på der ved studiestart skal finde en mere klar rammesætning heraf sted.

Den efterfølgende drøftelse førte til nedenstående forslag til udvikling af studiegrupperne:

- Fordel med fokus på studiegrupperne før semesterstart på 2. semester
- Italesætte hvordan studiegruppernes medlemmer kan optimere læringsudbyttet af undervisningen gennem arbejdet i studiegrupperne også selvom, at fagene på 2. semester er væsensforskellige i deres tilrettelæggelse og læringsrum end 1. semester
- Undervisere kan med fordel inspirere til at gøre brug af studiegrupperne ved fx at involvere studiegrupperne i oplæg i undervisningen, anvende grupperne som diskussionsfora i undervisningen eller bruge dem til at drøfte forberedelsesspørgsmål til undervisningen
- Overvejelse om, om studiegrupperne kan udvikles til studiecafé med diskussionsforum eller om sådanne caféer kan være supplement til studiegruppearbejdet.

Studiegruppekoordinatoren hilste forslagene velkommen og forklarede, at det nuværende format for studiegrupper er nyudviklet og at der er lagt op til, at de studerende selv skal drive dem. Der kan selvfølgelig søges hjælp til reetablering af grupper fra koordinator og vejledningskoordinator.

Ved det kommende semester møde i uge 9 er der bl.a. er fokus på studiegrupper. De studerende fortalte at de ikke har modtaget eksplicit information omkring semester mødet. Simon Kristensen vil følge op på dette.

Afslutningsvist ønskede de studerende at UN ved et kommende møde skal drøfte mere konkrete forslag til, hvordan studiegruppernes rammesætning og arbejde kan forbedres fremadrettet på baggrund af de høstede erfaringer.

- Orientering om Åbent hus: Der var 57 deltagere. De gængse spørgsmål fra de potentielle studerende: *hvordan er det at studere? Hvilken forhåndsviden er god at have før studiestart?*
Oplægget kan ses her <https://youtu.be/JobKCV3kebl>
Der har efterfølgende været kontakt med flere studerende, som har søgt mere information om uddannelsen. Der var ikke umiddelbart efterretning om, hvorvidt de potentielle studerende havde været inde at læse den nye hjemmeside-tekst.
Simon Kristensen trækker "trafikdata" fra hjemmesiden.
De studerende, som præsenterede uddannelsen, fortalte, at de potentielle studerende tilkendegav at være i tvivl om, hvilken pædagogisk kandidatuddannelse de skal søge. Der var flere gisninger omkring baggrunden herfor på nævnets møde, men intet sikkert.

4.2 Cheftutorer til studiestart 2022 (orientering)

Opslaget vedrørende cheftutorstillinger i Emdrup og Århus er lagt på Brightspace og nævnets medlemmer opfordres til at sprede budskabet. Det er forhåbningen, at der kan ansættes to cheftutorer pr. campus. De studerende fortalte, at der allerede er god opmærksomhed på opslaget.

Frist for ansøgning er 8. marts. Ansøgning sendes til Merete Wiberg wiberg@edu.au.dk

4.3 Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt)

UN orienteres om uddannelser, der [jf. turnusplanen](#) skal uddannelsesevalueres i indeværende år og at pædagogisk filosofi er på denne turnusplan.

Formålet med uddannelsesevalueringen er, at understøtte og sikre den fortsatte udvikling af uddannelsernes høje kvalitet og samfundsmæssige relevans gennem dialog og uddannelsesnære handlinger fra rekruttering over læreprocesser til arbejdsmarkedet.

I en uddannelsesevaluering inddrages to eksterne eksperter, hvoraf den ene er kernefaglig ekspert og den anden er aftagerekspert. Afdelingsleder fortalte, at fagmiljøet allerede havde påbegyndt udarbejdelse af indstillingen af eksterne eksperter. Denne bruttoliste vil blive præsenteret ved UN-møde senere på foråret.

UNs opgaver i forbindelse med uddannelsesevalueringen vil umiddelbart være følgende:

- At komme med input til listen over mulige eksterne eksperter

- At drøfte data på UN-mødet i april eller maj og komme med input til handlinger, som kan afhjælpe problemstillinger eller kvalificere allerede igangsatte handlinger
- Evt. gennemlæse et udkast til evalueringsrapporten og komme med input hertil (august-mødet)
- At hjælpe med at finde studerende til deltagelse i formødet på evalueringsdagen – dette afholdes i oktober/november.

Ved opstartsmødet mellem afdelingsleder og studieleder, samt UN-forperson den 2. marts vil der blive fastlagt forslag til evalueringsfokusområder mv.

Uddannelsesevalueringen af pædagogisk filosofi vil blive afviklet i det såkaldte standard track, hvor evalueringsrapporten med tilhørende bilag fremsendes til studieleders godkendelse 1. september og evalueringsmødedagen vil blive afholdt i oktober/november.

Fagmiljøet havde et enkelt spørgsmål til orienteringen, idet der blev spurgt ind til, om det i denne evalueringsproces var mulighed for at adressere den fremtidige bemanning af uddannelsen. Svaret herpå var, at bemanning og forskningsdækning af uddannelsen er et centralt omdrejningspunkt i en evaluering, idet institutlederen udarbejder en redegørelse, som skal forholde sig eksplicit hertil, samt at forskningsdækning indikator 6c og bemanningsplanen for det seneste akademiske år indgår som materiale til belysning af delpolitik 2 i AUs kvalitetspolitik.

4.4 **Orientering om projekt vedr. didaktikken på DPU og drøftelse af undervisningen på pædagogisk filosofi (drøftelse)**

UN-forpersonen orienterede om drøftelserne og arbejdet i den nedsatte arbejdsgruppe om universitetspædagogik på DPU.

Baggrunden for projektet skal findes i Bekendtgørelsen om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter (<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2019/1443>) og i ønsket om, at DPU skal være en drivkraft i det kontinuerlige arbejde med at styrke det universitetspædagogiske og -didaktiske i uddannelse og undervisning, samt vigtigheden af, at undervisere løbende udvikler egen undervisning og kompetencer.

Arbejdsgruppen har været bredt sammensat og ledet af studieleder Anna Karlskov Skyggebjerg. Arbejdsgruppens arbejde er mundt ud i en rapport med forslag og anbefalinger til, hvordan satsningen kan gribes an

Rapporten fremlægges for institutledelsen i uge 9, der har beslutningskompetence i forhold til at omsætte anbefalinger til konkrete handlinger.

Rapporten vil blive cirkuleret når den er godkendt i en endelig form.

5. Meddelelser

5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Intet

5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

Intet

5.3 Fra afdelingsleder

- Der er ikke indkommet forslag til valgfagsudbud fra pædagogisk filosofi til E22, dermed er eneste ekstra udbud fra pædagogisk filosofi Oliver Kaufmanns summer university fag [Enacting education](#). Hvis en studerende gerne vil vælge OKs fag, så er det vigtigt, at studerende både søger AUS og valgfag fra de andre uddannelser, for at være sikre på at få et valgfag.
- Ved afdelingsmøde på afdeling for Generel pædagogik og Pædagogisk filosofi 11. marts deltager Institutlederen samt de to viceinstitutledere for hhv. forskning og uddannelse. Dagsorden er ikke kendt.
- Permanentgørelse af taxameterløft for humaniora.
- Der foregår forskellige overvejelser vedrørende de forskellige uddannelsers profiler. Emne som har været SL – teknologiforståelse og pædagogisk er ikke noget, som pt kommer til at tynde på vores afdeling.
- Medarbejdermøde den 24. februar her deltager både institutleder Claus Holm og dekan Johnny Laursen. Der er fokus på udflytningsplanen.

5.4 Fra studienævnet

- Orientering om, at der fra E23 er ændring af eksamensformen på valgfag, der kan vælges mellem en fri hjemmeopgave eller en portfolio.
- Der er et møde mellem SN forperson med institutlederen og studieleder vedrørende samarbejdet mellem SN og ledelsen.

5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Stor og aktiv gruppe af tidligere studerende, som tager faglige initiativer herunder initiativ til at genoptage fyraftensfilosofi og i Aarhus er der en læsegruppe undervejs.

5.6 Fra studievejledningen

Valgfagsarrangement: VEST inviterer til information om at søge valgfag den 7. marts (tilmelding her) for KA studerende. KA studerende kan derefter orientere sig i de udbudte valgfag fra 22. marts, så de kan nå at overveje dem inden de eventuelt søger ud på andre universiteter.

Karriereuger på Arts: I uge 8 (indeværende uge) inviterer Arts Karriere til karriereuge, hvor studerende kan deltage i relevante arrangementer online eller på campus. Her er også fokus på professionsuddannede akademikers karriere. Se mere og tilmeld dig her.

Semestermøder for 2. semester: Afholdes for studerende på 2. semester den 2. marts i Emdrup og 3. marts i Aarhus. Fokus på møde er at samle op på de studerendes trivsel, studiegrupper samt information om relevante informationer og arrangementer i forårssemesteret

5.7 Fra studieadministrationen

I kan nu finde februar måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Februar udgaven indeholder information om:

- Arts Studenterpanel fortæller om deres genstart efter corona-nedlukningen 2021
- Tilstedeværelseskravet F22
- Opdatering af studieportalen med nye medlemmer i studienævn og uddannelsesnævn
- Arts Uddannelsesdag 2022

Nævnets hjemmeside er opdateret med det nye UNs medlemmer

<https://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/kontakt/udvalgognaevn/uddannelsesnaevn/dpu/>

Husk Arts Uddannelsesdag 15. marts 2022 – tilmeldingslink er i nyhedsbrevet!

6. Punkter til kommende møder i UN

6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

| | |
|--------|---|
| Marts | Ph.d.-stillinger som karrierevej – hvordan kommunikerer vi muligheder for ph.d.-stillinger og udlandsophold. |
| Banken | Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPUs pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? ”Undervisningsintegreret forskning” – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard Me-too-spørgsmål |

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

Intet

7. Eventuelt

Pænt farvel til Katrine Brædder Andersen som i dag deltog på sit sidste nævnmøde. UN-forperson og afdelingsleder takkede for den store indsats, og et samlet UN ønskede god vind fremover.

Signe Marie Hinge blev budt velkommen, som afløser frem til sommerferien.