

Mødedato: 23. september 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested: Emdrup D120 Videolink; 1483-556 Det Blå Rum Videolink

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

Tilforordnede: Jørgen Huggler (afdelingsleder), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent), Simon Kristensen (VEST).

Gæst: Nikolaj Rosvig, Bente Kristiansen (CED) ved punkt 3.2

Afbud: Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er)

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (30 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (60 minutter)**
4. **Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (drøftelsespunkt) (10 minutter)**
5. **Meddelelser (15 minutter)**
6. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
7. **Eventuelt (2 minutter)**

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen

2. **Beslutningspunkter (30 minutter)**

2.1 **Redegørelse for brug af intern bedømmelse på pædagogisk filosofi**

Studienævnet ved DPU har i marts 2019 besluttet, at de respektive uddannelsesnævne skal tilse at "Retningslinjer for intern censur ved DPU – af april 2018" overholdes.

Uddannelsesnævnene har således til opgave, at medvirke til kvalitetssikringen af intern bedømmelse.

Uddannelsesnævnet gennemgår brugen af interne bedømmere ved sommereksamen 2022 og indberetter bemærkninger hertil videre til SN-mødet den 27. september 2022.



UN-forpersonen fremlagde kort det fremsendte notat, der har til hensigt at understøtte kvaliteten af den interne censur. Der er tale om et forslag, hvor der efter den interne bedømmelsen skal vurderes om, der har været nogle problematikker, som skal bringes videre til den rette instans så som modulkoordinator, lærermøde eller afdelingsleder. Der er tilføjet et ekstra felt i det oprindelige skema, som kan udfyldes til denne tilbagemelding. Nævnets medlemmer vurderede at der var tale om en relevant tilføjelse og der var opbakning til, at indarbejde denne mulighed fremadrettet. Der var enighed om, at den konkrete udmøntning af den nye mulighed skal drøftes på et lærermøde.

Dernæst drøftede nævnets medlemmer kort det fremsendte materiale fra sommerekamen, der ikke gav anledning til kommentarer. Det vurderes at alle retningslinjer for intern bedømmelse er overholdt.

Beslutning:

Vedr. sommerekamen var der ingen kommentarer til fordelingen af de interne bedømmere. Der var enighed om, at det er relevant at tilføje det ekstra afrapporteringsfelt til det eksisterende skema, der afrapporteres i semestervis.

Næste skridt

UN-forpersonen fremsender det udfyldte indberetningsskemaet til Studienævn for Uddannelse og Pædagogik (EDU) studienaevn.edu@au.dk senest den 19. oktober 2022.

Det understøttes at drøftelse vedr. udmøntning af den nye tilføjelse til notatet dagsordensættes på kommende lærermøde.

2.2 Valg til studienævn og dermed uddannelsesnævn (beslutningspunkt)

UN blev orienteret om det kommende valg af studentermedlemmer til råd og nævn i efteråret 2022. Iflg. [Forretningsordenen](#) skal der findes 3 studenterrepræsentanter og 2 studentersuppleanter. Der bør være repræsentanter for begge campus.

De nuværende studerende havde allerede igangsat rekrutteringen af nye medlemmer og ved dagens møde deltog Nikolaj Rosvig (Aarhus) for at få indblik i nævnets arbejde. Der havde været tilsagn fra flere studerende, der af forskellige grunde – herunder undervisning på 1. semester – ikke havde haft mulighed for at være tilstede i tidsrummet for mødet.

De praktiske oplysninger omkring valget fremgår af den foreløbig tidsplan for det kommende valg på her: <https://medarbejdere.au.dk/strategi/universitetsvalg/tidsplan-2022>.

Her fremgår det, at opstillingen til valget finder sted i perioden

Mandag den 10. oktober kl. 10.00

Periode for opstilling af kandidater begynder.

Fredag den 14. oktober kl. 12.00

Frist for opstilling af kandidater.

Afholdelse af valget finder sted mandag 14. november kl. 9.00 – torsdag 17. november 2022 kl. 16.00.

Beslutning

UN-næstforpersonen Jarl Waldemar Monberg er ansvarlig for opstillingslisten.

Næste skridt

Jarl Waldemar Monberg modtager en oplysningsmail fra UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde mandag den 26. september vedr. opstillingslisten.

3. Orientering & drøftelse (60 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

De tilstedeværende studerende vurderede at der både blandt 1. semesterstuderende og 3. semesterstuderende er en god trivsel. Det vurderes at langt flertallet er kommet godt i gang med semesteret.

De tilstedeværende studerende havde alle deltaget i det traditionsrige overdragelsesarrangement, der bliver afholdt campusvis. Der havde deltagere flere fra både 1. og 3. semester ved årets arrangementer end sidste år. Det var fint at møde på tværs af årgangene for der skaber herigennem en fornemmelse af studiemiljøet. Der havde været nogle gode dialoger efter oplæggene og en god stemning.

Der var følgende opfordringer om tydeligere rammesætning af arrangementet, herunder:

- Hvem er arrangementet rettet mod?
- Hvad skal overdrages?
- Hvad handler arrangementet egentlig om?
- Hvilket udbytte tager de studerende med derfra?
- Overvej om arrangementet har den rigtige titel

Rasmus Hasemann og Jarl Waldemar Monberg havde taget referater fra overdragelsesarrangementerne og disse tilsendes til afdelingsleder Jørgen Huggler, UN-forperson Merete Wiberg og AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen som input til næste års planlægning. UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde modtager evalueringerne til orientering.

3.2 Genbesøg af beskrivelsen for studiegrupper på pædagogisk filosofi (drøftelsespunkt)

På baggrund af de indkomne forslag til udvikling af studiegrupperne fra nævnets medlemmer og særligt de studerende ved det seneste nævnsmøde, har UN-forpersonen udarbejdet et udkast til en revideret beskrivelse. UN-forpersonskabet ønskede denne reviderede beskrivelse drøftet og kvalificeret af nævnets medlemmer.

Der har været fokus på følgende i arbejdet med at revidere beskrivelsen:

- Hvordan kan studiegrupperne indlejres bedre i undervisningen?
- Hvordan kan der findes en pragmatisk og fleksibel løsning for studiegruppedannelse?

På pædagogisk filosofi bruges studiegrupperne i højere grad som et rum til forberedelse af undervisningen, idet langt de fleste undervisere stiller læsespørgsmål til teksterne, men langt de fleste undervisere aktiverer ikke studiegrupperne i undervisningen. Der var bred enighed om, at studiegrupperne er positive for de studerendes forståelse og for deres læringsudbytte, når grupperne er velfungerende.

UN havde besøg af Bente Kristiansen (CED), der arbejder med studiegrupper. BK sad med ved drøftelsespunktet.

UN-forpersonen havde udarbejdet et udkast på baggrund af drøftelserne i uddannelsesnævnet i august. I korte træk er følgende revideret:

- Forenkling i beskrivelsen af studiegrupperne
- Større del af ansvaret gives til de studerende
- Den vigtige tilføjelse af forandringen af organiseringen mellem 1. og 2. semester er indarbejdet.

De studerende var meget positive over, at de selv i højere grad tildeles ansvaret for studiegrupperne. Der var et ønske fra de tilstedeværende studerende om, at VESTs semestermøde kunne flyttes til januar mellem 1. og 2. semester, hvor 3. semesterstuderende (primært tutorerne eller UN-medlemmer) vil fortælle om forandringerne fra 1. til 2. semester og hvordan de har gjort brug af studiegrupperne.

De studerende fortalte, at der ved overdragelsesarrangementerne blev talt om studiegrupperne på uddannelsen. Disse blev italesat som både faglige og sociale. Der var blandt de nye studerende et ønske om, at det er muligt at være del af flere forskellige studiegrupper, således at en evt. ny studiegruppedannelse på 2. semester ikke vil betyde at studerende skal opgive en velfungerede studiegruppe etableret på 1. semester.

NR fortalte at studiegruppeworkshoppet havde været et fint bagtæppe at læse den reviderede beskrivelse af dokumentet på. Der havde på workshoppet været en opmærksomhed på, hvordan de studerende i studiegruppen kunne arbejde sig igennem uoverensstemmelser, hvilket NR vurderede relevant. Vejledningskoordinator Simon Kristensen foreslog at dette blev fremskrevet i det reviderede dokument, da studiegrupper ses som en indsats i forbindelse med fastholdelse af de studerende på uddannelsen. SK fortalte, at mange henvendelser i studievejledning angår mistrivsel og at denne kan i en del tilfælde kan spores tilbage til et manglende fagligt fællesskab – fx at samarbejdet i en studiegruppe er faldet fra hinanden.

De var blandt nævnets medlemmer opbakning til det reviderede dokument med følgende tilføjelser fra nævnets drøftelse heraf:

- Dokumentet kan med fordel adressere uenigheder, som opstår i studiegruppearbejdet, og mulige veje til at finde løsninger på disse

Opfølgning i undervisningen:

- Henrik Vase Frandsen indarbejder et studiegruppeslot i læseplanen for faget *etik, normativitet og dannelse* og understøtter dermed en drøftelse af muligt arbejde i studiegrupperne
- Bente Kristiansen foreslog, at underviserne kunne overveje, hvordan studiegrupperne i højere grad kunne anvendes i forbindelse med undervisningen, således at disse udvikles fra at være læsefællesskaber og undervisningsforberedende til at være aktive i undervisningen også.

Næste skridt

UN-forpersonen korrigerer udkastet efter dagens drøftelser og sender først 2. revision til vejledningskoordinator Simon Kristensen, for at afklare rammerne for semester-møde for (kommende) 2. semester med deltagelse af studerende fra kommende 4. semester i januar fremadrettet.

Dernæst rundsendes notatet til uddannelsesnævnets orientering og AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen vil uploade det reviderede dokument i alle relevante fora på Brightspace.

Henrik Vase Frandsen er opmærksom på indarbejdelse af studiegruppeslot i *etik, normativitet og dannelse*

3.3 Evaluering af studiestart

UN evaluerede studiestart med henblik på proaktive og optimerende tiltag til efterfølgende år. UN-forpersonen indledte med at den overordnede betragtning, at der er tale om positive tilbagemeldinger i alle afgivne svar i evalueringen. Der var blandt de tilstedeværende studerende også en oplevelse af en vellykket studiestart på uddannelsen, hvor de nye studerende har været meget glade for deres velkomst på studiet og på universitetet.

Der var et opmærksomhedspunkt til programmet i Aarhus, hvor der gerne på dag 1 gives mere plads til sociale elementer, som bidrager til "at lære hinanden at kende".

Dette er taget til efterretning.

Afdelingsleder bemærkede, at der i Aarhus var gjort meget ud af at indføre de studerende i de elektroniske kommunikationskanaler. Dette kan med fordel fastholdes og implementeres i programmet i Emdrup, da de studerende tilkendegiver, at de har været glade for denne introduktion.

3.4 Eksamensstatistik for F22 herunder fordeling mellem 1. og 2. prøveforsøg (drøftelsespunkt)

UN takkede for det fremsendte datamateriale, som viste, at der i denne sommertermin var 17 ud af 39 studerende, der havde fravalgt at deltage i den ordinære eksamen og i stedet tilvalgt omprøven (2. eller 3. prøveforsøg). UN ønskede at modtage en STÅ-opgørelse i stedet for den fremsendte opgørelse.

Næste skridt:

UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde vil fremskaffe STÅ-tal for følgende tre sommerterminer S20-S21-S22, der skal supplere den fremsendte opgørelse. Drøftelse af handlemuligheder er dermed udsat til nævnets møde i oktober.

3.5 Rapport om ph.d.-stillinger som karrierevej (drøftelsespunkt)

Der er et stort ønske om opfølgning på Mona Kjær Jensens rapport. UNs medlemmer havde læst rapporten og havde følgende forslag til handlinger og tiltag, således at kommunikationen omkring ph.d.-stillinger som karriereveje kommunikeres tydeligt og rettidigt til de studerende:

- Rapporten kan med fordel publiceres/lægges på Brightspace, således at studerende kan læse dens beskrivelser af strukturer – det kan overvejes om denne skal tilgængeliggøres gennem en fokuseret gennemskrivning
- Erfarne forskere skal invitere studerende ind i deres forskning
- Mulighederne for ph.d.-ansøgninger kan nævnes af specialevejledere i vejledningen (kun 5+3-ordnignen)
- Fortsætte den nuværende praksis, hvor studerende kan henvende sig til en indledningsvis vurdering af deres tanker omkring et projekt.

Afdelingsleder fremlagde herefter ph.d.-arbejdsgruppens anbefalinger, og vurderede umiddelbart, at den mest farbare vej for fagmiljøet er, at få udpeget en ankerperson på afdelingen til, hvem de studerende kan rette henvendelse i deres afsøgning af ph.d.-landskabet. Der vil være tale om at vedkommende på sigt, at skal være med til at understøtte tidlige informationsmøde vedr. denne særlige karrieremulighed og være med til at bære opmærksomheden ind i afdelingen, da der er et element af ongoing talentopsporing i dette arbejde.

Derudover havde der i arbejdsgruppen være fokus på en bred formidling af de forskellige forskningsprogrammer på DPU og forslag om, allerede ved åbent hus arrangementerne (rekrutteringsarrangementer) at italesætte mulighederne for en 4+4 ph.d.-stilling, samt at forskere skal invitere studerende ind i deres forskningsprojekter. Der til kommer et forslag om ph.d.-workshops, der kan understøtte studerende i at udvikle deres projekt.

Næste skridt:

Jørgen Huggler nævner rapporten i sin undervisning på 1. semester i uge 39, således at rapporten, når den publiceres på Brightspace af AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen ikke står alene. NTKP bedes skrive at interesserede studerende kan henvende sig til afdelingsleder og gerne videregive kontaktoplysninger. Endvidere skal der gerne i opslaget linkes til ph.d.-hjemmesiderne på AU og til forskningsprogrammerne på DPU.

3.6 Orientering om arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav (orientering)

Uddannelsesnævnet orienteres skriftligt om rammerne for arbejdet med fjernelse af forudsætningskrav.

På kandidatuddannelsen i pædagogisk filosofi er der alene tale om et forudsætningskrav, som kan bevares jf. rammerne, hvis fagmiljøet i den kommende proces ønsker

dette. Der er tale om et forudsætningskrav, som knytter sig til specialeforberedende element i faget ”Pædagogisk filosofisk forskningsseminar”. Modulkoordinator Asger Sørensen er orienteret om dette, og har tilkendegivet sin holdning via mail.

Næste skridt

Afdelingsleder med flere er indkaldt til et møde med tovholder Kim B. Jessen til en drøftelse.

4. Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (drøftelsespunkt) (10 minutter)

4.1 Udkast til evalueringsrapporten til kommentering i uddannelsesnævnet

Afdelingsleder orienterede kort om status på evalueringsrapporten og den foreløbige handleplan, som forhåbentligt vil ligge færdige i uge 39. Det sidste udestående er en gennemskrivning af enkelte dele af evalueringsrapporten efter studieleders feedback på det seneste udkast, samt en justering af foreslåede handlinger – særligt vedr. delpolitik 1 – der i højere grad skal forankres på afdelingsniveau.

UN-betjeneren gav herefter et kort rids af processen frem til evalueringsdagen 18. november i Emdrup.

Næste skridt

Afdelingsleder tilsender den endelige rapport til studieleder Anna Karlskov Skyggebjerg, uddannelseskonsulent Louise Weinreich, UN-forperson Merete Wiberg og UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde, der også er administrativ tovholder på uddannelsesevalueringen.

Afdelingsleder sender navne og kontaktoplysninger på de to aftagere, som skal tilbydes at kommentere skriftligt på evalueringsrapporten forud for evalueringsmødet.

Afdelingsleder sammensætter listen over undervisere der skal deltage i formødet forud for evalueringsmødet den 18. november.

5. Meddelelser (15 minutter)

5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen
- Intet

5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende
- intet supplerende

5.3 Fra afdelingsleder

Der har været afholdt et medarbejdermøde, hvor medarbejdere fik de nyeste oplysninger vedrørende den tunge økonomi på instituttet. Dertil kommer at uddannelseschef Leo Normann og administrationschef Ole Jensen har varslet en organisationsændring

i Arts Studier, som vil betyde at 12 medarbejders stillinger flyttes fra Emdrup til Aarhus i forsommeren 2023.

Endelig er forslaget om 1 årige kandidatuddannelser, som er en reelt trussel for humaniora herunder DPU's uddannelser, kommet på bordet i regeringens udspil "Danmark kan mere III". Det kommer ikke uventet, men afdelingsleder ved endnu ikke, hvordan rektoratet og dekanatet vil gribe dette an.

5.4 Fra studienævnet

Studienævnet har sendt en indsigelse i forhold til udspillet om organisationsændringer i Arts Studier. Denne indsigelse indgår i det fælles materiale, som kan findes på LSU' Administrationscenter Arts hjemmeside.

5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Årsmødet afholdes i Aarhus den 25.-26. november 2022. Årets emne er natur. For Emdrup-baserede studerende kan der gives tilskud til rejsen fra foreningen.

Det blev italesat, at det kunne være fint, hvis Aarhus-baserede studerende kunne give overnatningsmuligheder til deres tilrejsende medstuderende.

5.6 Fra studievejledningen

Der afholdes introduktionsarrangementer den 3. oktober i Emdrup og den 4. oktober i Aarhus.

VEST er spændte på fremtiden og mulighederne for at understøtte fagmiljøerne i Emdrup efter udmelding om organisationsændringer i Arts Studier.

5.7 Fra studieadministrationen

I kan nu finde september måneds nyhedsbrev fra Arts studier på underviserportalen.

6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

| | |
|----------|--|
| Oktober | Specialeevaluering Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi |
| November | Orientering om valgets udfald Mødeplan for F23 Eksamensstatistik for F22 drøftes mhp. bl.a. fordeling mellem 1. og 2. prøvoforsøg (udsat fra oktober) UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F23 Udtalelser til afgående studerende (under Arts Studier) |
| December | Tilbage melding på uddannelsesevalueringsmødet og evt. fremlæggelse af godkendt handleplan Drøftelse om, hvordan vi fastholder de studerende på vores uddannelser |
| Banken | - Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål |

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

7. Eventuelt (2 minutter)

- Intet