

Mødedato: 22. marts 2022 kl. 13.00-15.00

Mødested: Emdrup D118 Videolink; 1483-525 Det Blå Rum Videolink

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Signe Marie Hinge (AAU), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent), Simon Kristensen (VEST).

Afbud

Julia Sokolova Kruse (Aarhus)

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (10 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (60 minutter)**
4. **Meddelelser (10 minutter)**
5. **Punkter til kommende møder i UN (2 minut)**
6. **Eventuelt (2 minutter)**

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen

2. **Beslutningspunkter (10 minutter)**

- 2.1 **Forhåndsgodkendelse af valgfag**

Studienævnet har på sit møde den 28. februar godkendt uddannelsernes påtænkte udbud af valgfag for efteråret 2022. Uddannelsesnævn med valgfag i E22 skal beslutte, om de udbudte valgfag kan forhåndsgodkendes.

Der var opmærksomhed på, hvordan de studerende blev formidlet, hvilke valgfag som oprettes. Valgfagene kan findes i kursuskataloget ved at skrive *dpuvf* i søgefeltet, når man har angivet semesteret.

Beslutning:

UN forhåndsgodkendte valgfagene E22.

3. **Orientering & drøftelse (60 minutter)**



3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Der gives på mødet en opdatering fra de studerende om oplevelsen af den generelle trivsel.

- Arts Uddannelsesdag 2022: Desværre var der ikke mange studerende tilstede ved arrangementet. Det var et givende arrangement. Jarl Waldemar Monberg var positiv i forhold til dagens budskaber om de brede anvendelsesmuligheder af de humanistiske uddannelser.

Merete Wiberg fremhævede at uddannelsesadministrationen var overrepræsenteret, og at der dermed manglede synergi mellem VIP og studerende og administratorer i drøftelserne. Det var dog en fin dag.

Følgende opmærksomhedspunkter til fremtidig planlægning:

- Der kan arbejdes med titlen på dagen, da "Uddannelsesdag" ikke forekommer vedkommende for de studerende
- Generelt er kommunikationen på AUs hjemmesider et problem
- Opmærksomhed på campus-problematik – Emdrupstuderende var ikke bevidste om dagen
- Dagen skal formidles bredere.

3.2 Cheftutorer til studiestart 2022 (orientering)

UN-forpersonen giver en status på ansøgninger til cheftutorstillinger i Emdrup og Århus. Evalueringen fra studiestart 2021 medsendes som bilag til punktet og som inspiration til arbejdet med studiestart 2022.

Der er fundet to cheftutorer til hvert campus. Fra Århus: Jarl Waldemar Monberg og Christian Reinholdt og fra Emdrup: Stine Pedersen og Mads Malik Knudsen.

UN-forpersonen anbefalede at årets studiestartsprogrammer var mere ensartede end sidste års. Der kan indhentes input til program via evalueringen fra sidste studiestart, som var fremsendt i bilag til dagens møde. Opsummeringen af drøftelserne kan findes i referatet fra nævnets møde fra oktober 2021 https://studerende.au.dk/fileadmin/studerende.au.dk/Arts/Uddannelsesnaevn/Uddannelse_og_Paedagogik/Filosofi/2020/Godkendt_referat_fra_uddannelsesnaevnsmoede_paa_paedagogisk_filosofi_7._oktober_2020.pdf

3.3 Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (drøftelsespunkt)

Præsentation af evalueringsfokus og input til uddannelsesevaluering:

Afdelingsleder præsenterede evalueringsfokus, hvilket blev besluttet på opstartsmødet og inddrager UN i uddannelsesnære drøftelser. Uddannelsesnævnet drøfter, om der er nogle generelle betragtninger, der skal tages med ind i analysearbejdet i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringsrapport og foreløbige handleplaner.

På opstartsmødet den 2. marts blev følgende evalueringsfoki aftalt:

- Delpolitik 1 – den gode studiestart: Fortsat rekruttering af motiverede studerende og flere heraf, samt refleksioner over fastholdelse for at nedbringe frafald

- Delpolitik 2 – fagligt stærke og sammenhængende uddannelser: særligt studieprogressionen herunder specialeafleveringsfristen og –kultur, samt den fremtidige bemandingssituation på uddannelsen for at sikre at uddannelsen er forankret i et aktivt forskningsmiljø. Desuden er der et forslag fra Henrik Vase om at afdække om det er muligt at udvikle specialeformater, som i højere grad understøtter dimittendernes kommende virkeområder som fx projektledere, formidlere etc. Afdækning er både i forhold til Arts strategier, AUs regler og bekendtgørelser og reguleringer af området.
- Delpolitik 3 – motiverende studie- og læringsmiljøer: afhængigt af, hvad SMU og årets data viser, så skal der måske kigges på social trivsel i Emdrup. Derudover er det muligt at koble en eventuel udvikling af læringsmiljøet med DPU-projektet om universitetsdidaktik
- Delpolitik 4 – stærke kandidater med relevante kompetencer: særligt fokus på alumnernes bidrag til aktiviteter i regi af alumneforeningen. Det gode eksempel på, hvordan alumner bidrager med i overgangen mellem studieliv og arbejdsliv. De studerendes bidrag i case competition i E21 kan også nævnes.

Der var umiddelbart et supplerende punkt fra nævnets medlemmer, som blev tilføjet delpolitik 2. Det var punktet vedrørende afdækning af mulige specialeformater.

UN giver input til liste med eksterne eksperter

Afdelingsleder præsenterer UN for en bruttoliste af eksterne eksperter, som afdelingsleder har udarbejdet efter sparring i fagmiljøet. Nævnet drøfter listen med henblik på at give input inden AL sender listen til institutledelsens godkendelse.

Der var en god drøftelse af det fremsendte forslag, som nævnets medlemmer kvalificerede. Afdelingsleder noterede de fremsatte forslag. Der var et ønske om, at kernefaglige eksperter både har blik for det særlige omkring fagets særegne omdrejningspunkt (pædagogisk filosofi) og har et bredt udblik på uddannelsesområdet som helhed. Der var opmærksomhed på eksperternes sammensætning af køn.

Aftagerkommentering af uddannelsesevalueringsrapport

UN drøfter hvilke aftagere fra instituttets aftagerpanel – og/eller -forum, som skal tilbydes mulighed for at kommentere på evalueringsrapporten i efteråret.

Link til aftagerpanel ses her: <https://dpu.au.dk/om-dpu/aftagerpanel>

Dette delpunkt drøftes når evalueringsrapporten tager form.

3.4 Ph.d.-stillinger som karrierevej (drøftelsespunkt)

Punktet udsættes til nævnets mødet i april, da Mona Kjær Jensen er ansat i en tidsbegrænset stilling, hvor hun skal undersøge og kortlægge de muligheder, procedurer og eventuelle barrierer, der kan være for uddannelsens kandidatstuderende, hvad angår udbud af, søgning om samt opnåelse af støtte til et Ph.d.-stipendium i afdelingen.

Der var en kort drøftelse af studerendes muligheder for at søge Ph.d.-stillinger gennem forskellige opslag.

3.5 Orientering om projekt vedr. didaktikken på DPU og drøftelse af undervisningen på pædagogisk filosofi (drøftelsespunkt)

UN-forpersonen orienterede om, at arbejdsgruppen har færdigudarbejdet deres rapport og at denne er fremlagt for institutledelsen. Rapporten har karakter af et idékatalog, som blandt andet peger på at modulkoordinatorerne skal have mandat til, at udvikle modulerne pædagogisk. Institutledelsen ønsker, at DPU skal være et fyrtårn i det universitetspædagogiske landskab.

Afdelingsleder italesatte, at det endnu er uigennemskueligt, hvilke eventuelle konsekvenser de kommende beslutninger får for den enkelte underviser, men at det formentlig vil være frivilligt at inkorporere i sin undervisning.

Der var i nævnets drøftelse opmærksomhed på, hvordan undervisere og studerende får indflydelse på udmøntningen af projektet. UN-forpersonen fortalte, at et udkast til udmøntningen kommer i høring i både studienævn og uddannelsesnævn, og at lærergrupperne på DPU også modtager dette i høring. Thomas Aastrup Rømer sagde at den beskrevne proces for høring og involvering af undervisere fremstår udemokratisk.

Der er en udmelding fra institutledelsen til arbejdsgruppen den 6. april. Derefter bliver der igangsat en høringsperiode.

4. Meddelelser (10 minutter)

4.1 Fra uddannelsesnævnetsforpersonen

- Arbejdet med at skabe en uddannelsestjekker er igangsat. Arbejdsgruppen består af UN-forpersonen, og Rasmus Hasemann, samt Julia Sokolova Kruse. Thomas Aastrup Rømer er trådt ud af arbejdsgruppen, da uddannelsestjekkeren ikke efter hans mening vil fremme rekrutteringen til uddannelsen. Det blev besluttet at arbejdsgruppen fastholder mødet med Simon Kristensen på trods af dette.

4.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen / studerende

- Intet

4.3 Fra afdelingsleder

- Afdelingsleder orienterede kort om, at der var indgået forlig omkring udflytningen af uddannelser. Sektorplanen for universitetsområdet kan læses her <https://ufm.dk/lovstof/politiske-aftaler/aftale-om-flere-og-bedre-uddannelsesmuligheder-i-hele-danmark/bilag-a-sektorplan-for-universiteterne.pdf>.

- Flere af DPUs uddannelser har haft tilbagegang på antal ansøgere heriblandt pædagogisk filosofi. Der er modtaget 50 1. prioritets ansøgninger og 72 ansøgninger i alt til uddannelsens 46 pladser.

Ansøgningsprocessen er to-ledet. Først ses der på om ansøgere opfylder de formelle betingelser og siden ses på de motiverede ansøgninger. Fagmiljøet er blevet spurgt til, om de ønsker at åbne for anden runde af optag. Fagmiljøet ønsker, at udskyde beslutning herom til starten af april.

Simon Kristensen (VEST) trække trafikdata på uddannelsens hjemmeside på studieportalen, således at dette kan indgå i drøftelsen i uddannelsesevalueringen.

4.4 Fra studienævnet

- Der har været afholdt aftagerpanelmøde med fokus på digitale kompetencer og metoder, som kunne være fordelagtige at bestride ud over kernefagligheden. Der kommer på sådanne møder mange synspunkter frem og ikke alle er realiserbare. Der kommer snarest et referat fra mødet på hjemmesiden.

4.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Fyraftensfilosofi om specialeoplæg

Program for fyraftensfilosofi er sendt ud og er skudt i gang. De studerende og alumnerne har taget teten på aktiviteterne i foreningen, hvilket er rigtig godt..

AAU Signe Marie Hinge vil lægge programmet frem på BrightSpace.

4.6 Fra studievejledningen

Orientering om Virksomhedsprojekt afholdes online i samarbejde med Arts karriere den 30. marts.

På næstkommende møde vil der være et orienteringspunkt fra de afholdte semester-møder.

4.7 Fra studieadministrationen

I kan nu finde marts måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

AAU Signe Marie Hinge orienterede om, at undervisningsplanerne for efteråret er færdige. De udsendes til gennemsyn når de foreligger i fejlfrit format. Desuden udsender Signe Marie Hinge en af de nærmeste dage en mail vedr. omprøver mv., så vær gerne opmærksom herpå.

5. Punkter til kommende møder i UN (2 minut)

5.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

April	Årlig status Sektorplanen Semestermøder på pædagogisk filosofi
Juni / August	Udlandsophold
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

5.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

6. Eventuelt (2 minutter)

- Intet
