

**Mødedato:** 12. december 2022 kl. 13.00-15.00  
**Mødested:** Emdrup D120; 1483-556 Videolink,  
**Mødeemne:** Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

**Deltagere:** Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup), Julia Sokolova Kruse (Aarhus).

#### Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Natasja Thandi Kappel Pedersen (AAU'er), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent).

**Gæster:** Dina Alexandra Smed Schiødt (Emdrup), Magnus Jakob Schou Carlsen (Aarhus), Magnus Beck Poulsen (Emdrup), Henrik Birkedal Videbæk (Aarhus)

**Afbud:** Simon Kristensen (VEST).

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (20 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (20 minutter)**
4. **Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (40 minutter)**
5. **Meddelelser (10 minutter)**
6. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
7. **Eventuelt (2 minutter)**

#### 1. Godkendelse af dagsorden (1 minut)

Uddannelsesnævnet gennemgik kort dagsordenen til dagens møde.

[Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes her](#)

UN-forpersonen orienterede om at punktet vedrørende semester møderne udsættes til januar.

#### Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen uden kommentarer.

##### 1.1 Opfølgning fra nævnets sidste møde

Der er ikke umiddelbart opfølgning på nævnets møde i november.

#### 2. Beslutningspunkter (20 minutter)



### 2.1 Fjernelse af forudsætningskrav (beslutningspunkt)

UN-forpersonen rammesat kort drøftelsen om fjernelsen af forudsætningskrav på modulet *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar*. Der var en god drøftelse og en del bekymring over de implikationer, som fjernelse af forudsætningskravet kunne medføre. Fra VIP-siden var bekymringen, om de studerendes arbejdsindsats i modulet ville dale, når den specialeforberedende øvelse blev fjernet som forudsætningskrav og blandt de studerende blev der italesat en bekymring om, at der kunne opstå tvivl om den specialeforberedende øvelse, når beskrivelsen heraf forsvandt fra studieordningen.

For at imødekomme bekymringerne fortalte afdelingsleder Jørgen Huggler at, de studerende også fremadrettet skal udarbejde en specialeforberedende øvelse som en del af undervisningen. Blot skal den specialeforberedende øvelse afleveres til underviser i Brightspace og underviser, skal ikke meddele aflevering til studieadministrationen. Det udbudte specialeseminar skal stadig indgå som en del af undervisningen, så det sikres, at de studerende går i gang med det forberedende arbejde til specialet.

Det blev kort drøftet, hvordan viden om den specialeforberedende øvelse kan fastholdes. Forslaget som nævnet imødekom var, at der under beskrivelsen af undervisningsformen bliver tilføjet følgende tekst: *"Den specialeforberedende øvelses form, omfang og deadline for aflevering til underviser meddeles skriftligt i undervisningsplanen i Brightspace og mundtligt af underviser ved semestrets begyndelse."*

Udfaldet af drøftelsen blev følgende:

- Ved den kommende studieordningsrevision skal modulet udvikles, således at dette fag får mere tyngde og svarer til de 20 ECTS i arbejdsindsats som modulet vægter.
- Den specialeforberedende øvelse kan med fordel kobles tydeligere til specialet frem for modulet.
- Der er ved en kommende studieordningsrevision også fokus på den generelle udvikling af 3. semester jf. undervisningsevalueringerne.

#### *Beslutning:*

Uddannelsesnævnet godkendte og indstillede forslag til studieordningsændringen til behandling på Studienævnsmødet i januar.

Der er en opmærksomhed på, at sætningen (i kursiv) endnu ikke er færdigformuleret. Camilla Mark Thygesen og Kim B. Jessen er blevet gjort opmærksom herpå.

### 2.2 Mødeplan for F23

UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde har udarbejdet udkast til mødeplan for forårets møder.

Alle datoer blev godkendt på nævnets møde den 17. november med undtagelse af juni datoen. Det foreslås at placere mødet den 9. juni 2023 kl. 12.00-14.00

Der er tale om ”rullende” dage, som der har været ytret ønske om, samt at mødetids-punkterne veksler mellem formiddag og eftermiddag. Der er endvidere søgt planlagt uden om undervisning.

UGE	DATO	DAG	TID	BEMÆRKNINGER	SN-møde
2	9. januar	Mandag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	31. januar
5	3. februar	Fredag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	27. februar
11	13. marts	mandag	Kl. 9.00-11.00	MPF / Emdrup 11.00-14.00	22. marts
15	14. april	Fredag	Kl. 12.00-14.00	Ingen kommentarer	21. april
20	15. maj	Mandag	Kl. 13.00-15.00	Ingen bemærkninger	25. maj
23	9. juni	fredag	Kl. 12.00-14.00	Ingen bemærkninger	21. juni

#### *Beslutning:*

Uddannelsesnævnet godkendte forslaget om møde den 9. juni 2023. Dermed er mødekalenderen for F23 godkendt.

#### *Næste skridt:*

UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde indkalder til forårets møder i uge 50.

### **3. Orientering & drøftelse (20 minutter)**

#### **3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)**

De tilstedeværende studerende fortalte, at der overordnet er god trivsel og et stort socialt engagement på uddannelsen. Studerende på 3. semester oplever at interaktionen er lavere og kan tilskrives til modulets opbygning og egen fordybelse.

De studerende gjorde opmærksom på, at de fysiske rammer har stor betydning for de studerendes trivsel:

Aarhus: i Nobelparkens kantine er lyset slukket og der er meget koldt. Desuden er kantinenes åbningstider indskrænket til tidsrummet 10.00-14.00, hvilket gør at der ikke kan købes fx kaffe før og efter forelæsninger. De studerende gør opmærksom på, at besparelserne har konsekvenser for det sociale rum, idet de studerende nedprioriterer at komme før tid. Der var forslag om, at de studerende kan samles andre steder end kantine, hvilket blev anerkendt som en mulighed. Der var desuden ikke stor tilfredshed med Nobelparkens kantines udvalg af mad.

AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen vil undersøge om andre koordinatører høre samme ønske fra deres studerende og indsamle viden, hvorefter NTKP vil skrive til driftsinspektør Ib Rasmussen [ihr@au.dk](mailto:ihr@au.dk) med ønske om, at få lyset tændt og evt. varmet mere op.

Emdrup: De studerende fortalte, at der er meget koldt i undervisningslokalerne på 4. sal, faktisk så koldt at mange studerende i undervisningen sidder med både overjakke og hue på. Der var et ønske om, at lokalene på 4. sal i forårssemesteret bliver ombooket til varmere lokaler.

AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen opfordrede Henrik Vase Frandsen til at skrive til hende vedr. problemstillingen, hvis aktuel i foråret 2023 også, hvorefter mulighederne for at ombooke lokalene vil blive undersøgt.

### 3.2 Opsamling på semester møder (drøftelsespunkt) – udsat til januar 2023.

I det Simon Kristensen var fraværende gives denne korte tilbagemelding fra de afholdte semester møder i hhv. Emdrup og Aarhus ved nævnets møde i januar 2023.

### 4. Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (40 minutter)

Mødet blev afholdt den 18. november og de tilstedeværende medlemmer, der deltog ved de to mødedele fortalte om drøftelserne. Nævnet havde modtaget det godkendte referat og udkastet til den foreløbige handleplan som afdelingsleder kort fremlagde for at give nævnet mulighed for at kvalificere justeringerne.

Afdelingsleder vurderede at evalueringsmødet forløb godt, men at det kunne have været ønskeligt med større involvering af de tilstedeværende eksterne eksperter. Der var nogle kerne drøftelser vedr. uddannelsens identitet (der er internt i læregruppen forskellige positioner om uddannelsen er grundlæggende filosofiske eller grundlæggende pædagogisk), uddannelsens ambitionsniveau og dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet. Herunder var der fokus på særligt rekruttering af studerende og fastholdelse af dem. Afdelingsleder og UN-forperson, som begge deltog i evalueringsmødet, var ikke nødvendigvis enige i prodekanens forståelse af udfordringerne, idet der på mødet blev talt om, at uddannelsens (svært definerbare) identitet kunne være årsager til manglende rekruttering og frafald, da uddannelsen ikke målrettes til specifikke professioner. De studerende fortalte, at det var et spændende møde at sidde med til, og at de følte sig hørt i drøftelserne, men medgav at drøftelserne måske havde en slagside. Der var dog, blandt de som havde deltaget ved evalueringsmødet, en anerkendelse af formen herpå.

UN-forpersonen havde ønsket at nævnet drøftede, hvordan ambitionen med uddannelsen kan fastholdes samtidig med at der fx gives tid til fordybelse frem for overblikslæsning:

- Der kan arbejdes med strukturen på modul 3, således at der er en forelæsningsrække efterfulgt af en skriveperiode og afslutningsvist en seminar del, hvor studerende kan præsentere, hvad de har udarbejdet i skriveperioden, som vil være skellet til opgaven, der skal udarbejdes i faget. Dette er nærmere beskrevet i Emdrup-evalueringen af *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar*.
- Der kan med fordel implementeres et værklæsningsfag, således at det er muligt at gå i dybden med værket. De mange introduktioner til tænkere og værker bliver overfladiske og overvældende.
- Pensumsammensætningen kan genovervejes – kan der være et kernepensum som underviseren har sammensat hvortil den studerende skal finde egne perspektiverende tekster?

Der var blandt nævnets medlemmer enighed om, at uddannelsens ambitionsniveau skal fastholdes og ambitionen er at opøve til selvstændighed. Der var enighed om, at ambitionsniveauet ikke nødvendigvis afspejles i mængden af tekster, der skal læses. Der var delvis enighed om, at det kunne være muligt at højne ambitionsniveauet ved at gøre tingene, fx planlægge modulerne, anderledes.

Drøftede af udkast til justeret handleplan:

Afdelingsleder takkede indledningsvist UN-forpersonen for kommentarer til den justerede handleplan og ønskede at drøfte udkastet med nævnets medlemmer.

Afdelingsleder var enig i, at der er ting, som kan gøres bedre og som kan forenkles (jf. drøftelserne ovenfor) fx modulerne *Pædagogisk filosofisk forskningsseminar* og *Moderne pædagogisk filosofi*. Dette kan finde sted i forbindelse med den kommende revision af studieordningen efter drøftelse med modulkoordinatoren.

Med hensyn til erhvervsspecialet så ønskede afdelingsleder at forandre ordlyden, således at der i den justerede handleplan står "understøtte" frem for at "opfordre". Efter en drøftelse tilgik nævnets medlemmer dette. Der er nogle opmærksomhedspunkter i dette dels vurderes det at underviserne med fordel kan fokusere mere på til at fortælle de studerende om deres brede muligheder efter endt uddannelse. I disse fortællinger kan der med fordel både være fokus på det private og det offentlige, hvilket vil kræve inddragelse af fx alumner fra uddannelsen. De tilstedeværende studerende foreslog også, at 1. semesters studiespørgsmål kan have en omverdensvendthed i form af fx casespørgsmål, således at de studerende allerede tidligt begynder at reflektere over, hvordan deres tilegnede kompetencer kan bringes i spil på arbejdsmarkedet. De studerende gjorde også opmærksom på, at et tidligt fokus på og viden om muligheder formentlig også vil styrke rekrutteringen. De studerende bifaldt idéen om anvendelse af alumner til denne formidling og til at generere cases til undervisningen. Afdelingsleder orienterede om, at DPUs casecompetition er flyttet til forårssemesteret i håb om, at specialestuderende vil deltage heri. Dette kunne også være en brobygningsaktivitet. AAU'er Natasja Thandi Kappel Pedersen opfordrede de studerende til at holde øje med [AUs job- og projektbank](#), da der her også vil kunne findes samarbejdsmuligheder til fx en opgave i *Virksomhedsprojekt*. Henrik Vase Frandsen vurderede at en italesættelse af AUs job- og projektbank og erhvervsspecialer placeres bedst i det specialeforberedende forløb. HVF vurderede endvidere at fagmiljøet vil få brug for hjælp til at udfolde samarbejde med interessenter ifht. erhvervsspecialer. Derudover italesatte HVF at det er nødvendigt at arbejde for, at dimittender får mulighed for at undervise i gymnasieskolen. HVF opfordrede til, at vi opfordrer prodekan for uddannelse og dekanen på Arts til at arbejde for at nedbryde både interne og eksterne barrierer for at få dette til at blive en mulighed.

#### 4.1 Drøftelse om, hvordan vi fastholder de studerende på vores uddannelse

Ved uddannelsesevalueringsmødet var der opbakning til at gennemføre en frafaldsundersøgelse på uddannelse. Undersøgelsen skal afdække årsager til frafald, frafaldstidspunkt og anden relevant viden, der kan understøtte fastholdelsen af studerende på uddannelsen. UN-forpersonen fortalte, at der er indkommet meget materiale, der kan tages udgangspunkt i for at beskrive omfanget af den kvalitative undersøgelse, der ønskes gennemført. UN-forpersonen vil inddrage nævnet på et senere tidspunkt, når der foreligger et undersøgelsesdesign.

## 5. Meddelelser (10 minutters)

### 5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen

Italesatte at der på afdelingen er varslet en kollega fyret og at det selvfølgelig påvirker arbejdsmiljøet.

### 5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende

Der har været afholdt valg og følgende er valgt ind i uddannelsesnævnet for pædagogisk filosofi:

Dina Alexandra Smed Schiødt (valgt) 1  
Magnus Jakob Schou Carlsen (suppleant) (Aarhus)  
Jasmin Emine Eleena Pehlivan (suppleant)  
Magnus Beck Poulsen (suppleant) (Emdrup)  
Henrik Birkedal Videbæk (suppleant) (Aarhus)

Julia Sokolova Kruse (Aarhus) fortsætter i uddannelsesnævnet i 2023 og vil have observatørstatus.

UN-næstforpersonen orienterede også om, at der er igangsat en underskriftindsamling i forhold til den varslede fyring.

### 5.3 Fra afdelingsleder

Situationen på DPU er ulykkelig. Instituttet skal årligt spare en masse millioner. 11 medarbejdere har valgt at fratræde frivilligt, der er varslet 8 fyringer. For afdelingen betyder det, at der fratræder 3 kolleger på den frivillige ordning, hvorefter der er varslet ufrivillig fratrædelse. I forhold til den varslede ufrivillige fratrædelse er der pt en partshøring, der forventes afsluttet den 16. december.

Afdelingsleder fortalte, at der fremover vil være lidt tyndt besat på afdelingen og at der skal findes en løsning herpå. Der er endnu ikke udmeldt konkrete løsninger.

### 5.4 Fra studienævnet

[Link til det seneste referat fra studienævnet.](#)

Ved kommende møde er der vigtige punkter: fremover vil der blot være én bedømmer ved interne skriftelige eksamener. Det er en beslutning ovenfra og dette træder i kraft 1.9.2023. Der vil være drøftelser i studienævn af, hvordan man fortsat kan sikre kvaliteten og de studerendes retssikkerhed ved denne forandring.

Et andet vigtig punkt er drøftelse af alumneforeninger, som er vigtige for såvel de studerende, som for instituttet.

#### 5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening

Et vellykket årsmøde er afholdt og Alumneforeningen fortsætter med mange gode folk, det vigtigste er de studerende og deres arrangementer.

#### 5.6 Fra studievejledningen

Status på tilmeldingen til Åbenhus.

I det Simon Kristensen er fraværende, så bedes UN-betjener Lykke Kjerrumgaard Schelde om en skriftlig orientering.

#### 5.7 Fra studieadministrationen

I kan nu finde december måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Nævnets medlemmer modtog nyhedsbrevet via mail den 6. december 2022.

#### Udtalelser til studerende – reminder:

Hvis studerende ønsker udtalelse for deres deltagelse i uddannelsesnævnet kan de sende navn, fødselsdag, antal år i UN, evt. andre roller i forbindelse med UN (f.eks. næstforperson) til UN-sekretær Lykke Kjerrumgaard Schelde på [lykke.k.schelde@au.dk](mailto:lykke.k.schelde@au.dk)

Afdelingsleder Jørgen Huggler stiller sig også til rådighed for at give en udtalelse til de afgående studerende. De skal blot fremsende en række oplysninger om dem selv og beskrivelse af deres bidrag i nævnet, hvorefter der formuleres en udtalelse fra afdelingsleder.

### 6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

#### 6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

12. december	Opsamling på semester møder Tilbage melding på uddannelsesevaluering mødet og evt. fremlæggelse af godkendt handleplan Drøftelse om, hvordan vi fastholder de studerende på vores uddannelser
9. januar	Undervisningsevalueringer fra E22 Konstituering af det nye uddannelsesnævn
3. februar	Orientering om kommende proces for revisionen af studieordningen
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN  
Intet.

**7. Eventuelt (2 minutter)**

Kort blev der spurgt til semester mødet, som er lagt i semesterplanen for END i uge 8, idet 3. semester studerende gerne vil bidrage til mødet med deres viden om studiegrupperne og disse forskellige funktioner på hhv. 1. og 2. semester. UN-næstforpersonen skriver til Vejledningskoordinator Simon Kristensen og koordinere dette.