

Mødedato: 14. oktober 2022 kl. 9.00-10.30

Mødested: Emdrup D118 Videolink; 1483-516: zoom link: <https://aarhusuniversity.zoom.us/j/68517615242>

Mødeemne: Uddannelsesnævnsmøde på pædagogisk filosofi

Deltagere: Merete Wiberg (Aarhus, forperson), Henrik Vase Frandsen (Emdrup), Thomas Aastrup Rømer (Aarhus), Jarl Waldemar Monberg (Aarhus, næst-forperson), Rasmus Hasemann (Emdrup).

Tilforordnede

Jørgen Huggler (afdelingsleder), Simon Kristensen (VEST), Lykke Kjerrumgaard Schelde (SNUK, referent).

Gæster: Asger Sørensen ved punkt

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**
2. **Beslutningspunkter (0 minutter)**
3. **Orientering & drøftelse (30 minutter)**
4. **Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (15 minutter)**
5. **Meddelelser (20 minutter)**
6. **Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)**
7. **Eventuelt (2 minutter)**

1. **Godkendelse af dagsorden (1 minut)**

Uddannelsesnævnet godkender dagsordenen til dagens møde.

Det godkendte referat fra sidste møde i uddannelsesnævnet kan findes [her](#)

Beslutning:

Uddannelsesnævnet godkendte dagsordenen

1.1 Opfølgning fra nævnets sidste møde

Opfølgning vedr. punktet Eksamenstatistik for F22 herunder fordeling mellem 1. og 2. prøvoforsøg (orienteringspunkt)

Uddannelsesnævnet havde til septembermødet får præsenteret data fra studieadministrationen vedr. sommereksamen på 2. semesters fagene. UNs medlemmer ønskede at se STÅ-overblikket for S19, S20, S21 og S22. Overblikket for S22 ligger først klar i november, hvorfor dette punkt skubbes hertil.

1.2 Den nye grundfortælling om pædagogisk filosofi til web



UN-forpersonen er på baggrund af SN's indstilling og nævnets kommentarer til Grundfortællingen på [mødet i august](#) i færd med at formulere en revideret grundfortælling, som sendes til lærergruppens kommentering mhp. godkendelse og snarlig publicering.

Ved det førstkommende lærermøde den 26. oktober vil de tre faglige spørgsmål blive kvalificeret:

1. Hvordan arbejder I på uddannelsen med pædagogik?
2. Hvilke undervisningsformer arbejder I med?
3. Hvilke tre ting er særligt kendetegnende for uddannelsen?

Det sidste spørgsmål fremsendes til de studerende i uddannelsesnævnet, som udarbejder et udkast til et svar, som de beder deres medstuderende kvalificere:

4. Hvad synes du er noget af det bedste ved at studere på uddannelsen?

Derudover skal der angives 3-5 specialetitler fra uddannelsen.

Næste skridt:

UN-forpersonen fremsender de samlede svar på de fire spørgsmål til vejledningskoordinator Simon Kristensen mandag den 31. oktober 2022.

2. Beslutningspunkter (0 minutter)

Der er ingen beslutningspunkter til dette møde.

3. Orientering & drøftelse (30 minutter)

3.1 Studerendes trivsel (drøftelsespunkt)

Der gives på mødet en opdatering fra de studerende, hvordan den aktuelle trivsel opfattes. De to tilstedeværende studerende kunne fortælle, at der generelt er en god trivsel på årgangene. 1. semesterstuderende gennemlever pt den frugtbare frustrationsfase som studerende, hvor de erfarne studerende på 3. semester maner til besindighed.

I Aarhus er der taget initiativer til sociale arrangementer på tværs af årgangene og der er stor tilslutning.

De studerende fremhæver struktureringen af faget *Pædagogisk Filosofisk Forskningsseminar* som et opmærksomhedspunkt dels grundet den lave deltagelse af studerende i undervisningen og dels arbejdsbyrden i semesteret, som også indeholder valgfaget.

En stor del af de studerende på 3. semester giver udtryk for et meget stort arbejdspress. Der var en god drøftelse på nævnets møde, hvor også modulkoordinator Asger Sørensen deltog. Følgende forslag tages op i drøftelserne i forbindelse med den kommende studieordningsrevision til 1. 9. 2024:

- Tilrettelæggelsen af modulet
 - særligt om det har introducerende karakter som faget *Moderne pædagogisk filosofi*, som nogle af de studerende havde oplevelsen af i dette semester
 - overvej om det kunne være en styrkelse af de studerendes færdigheder, hvis faget var et egentlig værklæsningsfag med perspektiverende

fortolkningslitteratur. Dette ville give rum til fordybelse, som efterspørges af mange studerende.

- overvej hvordan de studerendes engagement i hele semesteret kan fastholdes, da en del studerende zapper ud efter at have valgt tema til den frie hjemmeopgave.
- Eksamensformen
 - Overvej om det kunne være en styrke, at forandre eksamensformen således at det blev en bunden prøve. På denne måde kan det måske understøttes at de studerende prioriterer at deltage i undervisningen i stedet for at bruge energien på, at finde et godt emne og relevant litteratur. Eksamensformen på valgfagene på tværs af DPU er forskellige, hvorfor mange studerende også i disse laver frie opgaver.

Modulkoordinator takkede for de studerendes input, og forklarede kort, at der er mulighed for at lave egentlig værklæsning i faget og at ideen med den frie opgave med et opdyrket tema og litteratur understøtter de studerende i akademisk selvstændiggørelse.

Næste skridt

Drøftelse af eksamensformen på Forskningsseminaret løftes på lærermøde i foråret 2023

3.2 Valg til studienævn og dermed uddannelsesnævn (orienteringspunkt)

UN-næstforpersonen orienterede om, at der er 5 opstillede kandidater:

Dina Schiødt (Emdrup)

Magnus Carlsen (Aarhus)

Jasmin E. E. Pehlivan (Emdrup)

Magnus Poulsen (Emdrup)

Henrik Videbæk (Aarhus)

Listen var ved mødet indsendt og godkendt.

3.3 Genbesøg af beskrivelsen for studiegrupper på pædagogisk filosofi (drøftelsespunkt)

UN-forperson orienterede kort om det reviderede dokument vedr. studiegrupper. Der var ikke umiddelbart nogle supplerende kommentarer til det fremsendte bilag.

3.4 Specialeevaluering

Modulkoordinator indledte punktet med vurdering af, at de studerende overordnede tilbagemelding om tilfredshed også stemmer overens med koordinatorens egen oplevelse. De tilstedeværende nævnsmedlemmer var enige i denne betragtning på baggrund af den foreliggende rapport.

Dog er der en opmærksomhed på, at blot 11 studerende har besvaret evalueringen.

Følgende punkter blev fremhævet:

- Vedr. gruppespecialer kan fagmiljøet arbejde på en mere tydelig italesættelse og understøttelse af muligheden. Endvidere kan der være rent specialetekniske forhold, som afskrækker studerende fra at skrive i grupper. Der var fokus på at studiegrupperne, som dannes på ny i 2. semester, kan udgøre specialegruppen også, da tidligere erfaringer har vist, at specialegrupper har arbejdet sammen igennem studiet.
- Vedr. specialeemner så kan det være en god idé at huske de studerende på specialebanken på biblioteket via et link hertil.
- Vedr. mentorordningen fra 3. semester om specialeemner fungerer som det tiltænkte samtalerum. Der er således løbende fokus på specialet gennem 3. semester mellem mentor og studerende, idet tildelingen af mentorer har fundet sted ved udgangen af 2. semester. Der kan med fordel finde en påmindelse om mentorordningen sted ved starten af 3. semester med henblik på at sikre at alle studerende gør brug af mentor. Måske der skal indarbejdes et nævnsspecifikt spørgsmål om mentorordningen ved kommende specialeevalueringen?
- De studerende, som ved starten af 4. semester mangler at færdiggøre eksaminer ser ud til, at udskyde specialeafleveringen. Dette er et opmærksomhedspunkt.

Nævnets medlemmer vil gå videre med følgende to punkter:

- Ekstra påmindelse vedr. mentorordning i starten af 3. semester.
- Tidlig understøttelse af gruppedannelser til opgaveskrivning mhp. gruppespecialer.

Følgende drøftelsepunkter bringes fra uddannelsesnævnet til studienævnet:

- Den lave svarprocent
- Gruppespecialer: Hvordan initiere disse?
- Mentorordning i 3. semester mhp. drøftelse af specialeemner fungerer godt.
- Problematik vedrørende øvrige uafsluttede moduler i specialeprocessen.

Næste skridt:

Drøftelserne opsummeres i vedhæftede skabelon, som UN-forpersonen fremsender til Studienævn for Uddannelse og Pædagogik (EDU) studienaevn.edu@au.dk senest den 19. oktober.

4. Uddannelsesevaluering af pædagogisk filosofi i 2022 (orienteringspunkt) (15 minutter)

Afdelingsleder og UN-forperson har færdiggjort evalueringsrapporten og tilhørende handleplan. Materialet er sendt i høring hos censorformandskorpset og to udvalgte af-tagere i uge 41. Der er kommenteringsfrist den 7. november.

Evalueringsmødet afholdes den 18. november på Campus Emdrup.

Af evalueringsrapporten fremgår det, at uddannelsen har en udfordring med fastholdelse af de studerende og UN-forpersonskabet havde bedt nævnets medlemmer overveje, hvilke tiltag der kunne indføres for at øge fastholdelsesprocenten.

- En trivselsundersøgelse omkring efterårsferien vurderes at være et godt tidspunkt. Evt. kan det bringes op i semester møderne som vejledningskoordinator Simon Kristensen varetager.
- Spørgeskema omkring studietrivsel i perioden mellem overdragelsesarrangementet og efterårsferien
- Spørgsmål til spørgeskemaet skal formuleres positivt og have fokus på trivsel og hvad de studerende har af udfordringer.

5. Meddelelser (20 minutter)

5.1 Fra uddannelsesnævnsforpersonen
- intet

5.2 Fra uddannelsesnævnsnæstforpersonen/studerende
- intet

5.3 Fra afdelingsleder
- intet

5.4 Fra studienævnet
Beslutning om at sammenlægge Arts Studiers aktiviteter er truffet og betyder at, 12 studieadministrative stillinger flyttes fra Emdrup til Aarhus pr. 1. maj 2023.

5.5 Fra Pædagogisk Filosofisk Forening
Årsmødet afholdes i Aarhus den 25.-26. november 2022. Årets emne er natur. For Emdrup-baserede studerende kan der gives tilskud til rejsen fra foreningen. Det blev italesat, at det kunne være fint, hvis Aarhus-baserede studerende kunne give overnatningsmuligheder til deres tilrejsende medstuderende. Frist for fremsendelse af abstracts er forlænget til den 25. oktober.

5.6 Fra studievejledningen
Semesterstartsmøder afholdes for 1. semester i Emdrup 4. november og i Aarhus den 9. november.
VEST afventer pt beslutning fra institutleder og studieleder ang. formatet for Åbent hus 7. og 9. februar 2023.

5.7 Fra studieadministrationen
I kan nu finde oktober måneds nyhedsbrev fra Arts studier på [underviserportalen](#).

Oktober udgaven indeholder information om:

- Handleplaner fra årlig status 2022 er nu godkendt
- Indmeldelse af Internationaliseringsvalgfag på IKK og IKS

- Information om udlandsophold på tilvalgsåret

Nævnets medlemmer modtog nyhedsbrevet via mail den 4. oktober 2022.

6. Punkter til kommende møder i UN (2 minutter)

6.1 Forslag til punkter til kommende møder i UN

November	Orientering om valgets udfald Undervisningsplaner for F23 Mødeplan for F23 Eksamensstatistik for F22 drøftes mhp. bl.a. fordeling mellem 1. og 2. prøveforsøg UN-spørgsmål til undervisningsevaluering F23 Rekruttering af studerende til Åbent hus-arrangement 2023 Udtalelser til afgangende studerende (under Arts Studier)
December	Tilbage melding på uddannelsesevaluering mødet og evt. fremlæggelse af godkendt handleplan Drøftelse om, hvordan vi fastholder de studerende på vores uddannelser
Banken	- Erfaringsbaseret udvikling af studiegrupper - Hvilke refleksioner giver projektet vedr. DPU's pædagogisk anledning til, når det kommer til kvalificering af undervisningen på pædagogisk filosofi? - "Undervisningsintegreret forskning" – evt. invitere Rikke Toft Nørgaard - Me-too-spørgsmål

6.2 Eventuelle forslag til punkter, som skal foreslås til behandling i SN

- intet

7. Eventuelt (2 minutter)

- intet